



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)
структурное подразделение
Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 35.02.11 Промышленное рыболовство

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Техник

Утверждено на заседании Ученого совета
ФГАОУ ВО «МАУ»:

протокол № 13 от 30.05.2025 г.

Введено в действие приказом ректора ФГАОУ
ВО «МАУ»

приказ № 660 от 09.06.2025 г.

ректор
М.П. /Шадрина И.М.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Антей Север»

первый заместитель
генерального
директора
М.П. /Третьяков И.С.

2025 год

Педагогическим советом ММРК имени И.И. Месяцева ППСЗ рекомендована к утверждению
Ученым советом ФГАОУ ВО «МАУ»
Протокол № 6 от «30» мая 2025 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	46
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	59
5.1. Учебный план	59
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	63
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	66
5.4. Календарный учебный график	73
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	74
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	74
5.7. Практическая подготовка	74
5.8. Государственная итоговая аттестация	75
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	75
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	75
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	75
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	76
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	77
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2.1 Рабочие программы учебных предметов	
Приложение 2.2 Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июня 2022 года № 410 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство (Приказ Минпросвещения России от 07 июня 2022 года № 410);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 марта 2023 г. № 122н «Об утверждении профессионального стандарта «Матрос»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2020 г. № 604н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2018 г. № 392н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор системы управления движением судов»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 октября 2020 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота».

Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУП – основные учебные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Конвенция ПДНВ, МК ПДНВ – Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками).

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 марта 2023 г. № 122н «Об утверждении профессионального стандарта «Матрос» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2020 г. № 604н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2018 г. № 392н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор системы управления движением судов» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 октября 2020 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота»
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются (прохождение обязательных предварительных медицинских осмотров). Для организации практики на судах предшествует тренажерная подготовка и получение свидетельства международного образца по программе: «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 – 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» необходимого для выхода в качестве члена экипажа морского судна согласно Конвенции ПДНВ
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 07 июня 2022 г. № 410 об утверждении ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство
Квалификация (-и) выпускника	Техник
в т.ч. дополнительные квалификации	13482 Матрос 3-го разряда 12380 Изготовитель орудий лова 2-го разряда
Направленности (при наличии)	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 6 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5328
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 6 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5328
Форма обучения	очная

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4248	1568
социально-гуманитарный цикл	414	260
общепрофессиональный цикл	692	156
профессиональный цикл	2422	1938
в т.ч. практика:	1116	1116
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 792	- 792
- преддипломная	- 108	- 108
Вариативная часть образовательной программы	1080	900
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	622	290
ОП.06* Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть	80	12
ОП.07* Инженерная графика	64	32
ОП.08* Охрана труда	48	
ОП.09* Тактика лова гидробионтов	38	
ОП.10* Экономика отрасли	50	10
ОП.11* Биологические основы морского промысла	38	
ОП.012ц Цифровые экономические системы в профессиональной деятельности	50	6
ПМ. 06* Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 12380 Изготовитель орудий лова	254	230
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5328	2468

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 15 Рыбоводство и рыболовство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
---	--------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

	ПС			
1.	17.097 Матрос	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 марта 2023 г. № 122н	А - Несение ходовых и стояночных вахт	А/01.4 Несение ходовой навигационной вахты
				А/02.4 Несение стояночной вахты
			В - Выполнение судовых работ	В/01.4 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь
				В/02.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием
				В/03.4 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ
				В/04.4 Выполнение такелажных работ
				В/05.4 Выполнение порученных обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и со сдачей груза и багажа, с посадкой (высадкой) пассажиров
				В/06.4 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок
2.	15.001 Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2020 г. № 604н	А-Выполнение типовых работ по подготовке, сборке, оснастке и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	А/01.3 Выполнение подготовительных работ для ремонта и изготовления орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
				А/02.3 Выполнение типовых несложных технологических операций по сборке, оснастке и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов вручную и с применением специальных механизмов
3.	17.062 <u>Оператор</u> <u>системы</u> <u>управления</u> <u>движением</u> <u>судов</u>	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2018 г. № 392н	А-Управление движением судов в зоне действия СУДС	А/04.5 Оказание информационной помощи судам
4.	15.003 Специалист по	Приказ Министерства	В- Ведение технологических	В/02.4 Добыча (вылов) водных биоресурсов на

	добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	труда и социальной защиты РФ от 08 октября 2020 г. № 712н	процессов добычи (вылова) и обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	судах рыбопромыслового флота
			С-Организационно-технологическое обеспечение процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота на уровне промысловой	В/03.4 Обработка водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота
				С/01.5 Организация работ по эксплуатации технологических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота
				С/02.5 Организация работы промысловой вахты на основе технологий добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1. Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота;	ПМ. 01 Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота
ВД 2. Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства	ПМ. 02 Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова
ВД 3. Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	ПМ. 03 Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства
ВД 4. Управление работами в области промышленного рыболовства	ПМ. 04 Управление работами в области промышленного рыболовства.
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД 5. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 13482 Матрос
ВД 6. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 12380 Изготовитель орудий лова
Виды деятельности (цифровые)	
ВД 7ц. Обеспечение по запросу связи между судами, береговыми организациями и службами	ОП.12. Цифровые экономические системы в профессиональной деятельности

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми лебедками различных систем	Навыки:
		приведение рыбопромысловых машин и механизмов в рабочее состояние
		устранение неисправностей в работе рыбопромысловых машин и механизмов
		выполнение слесарных работ
		чистка и смазка обслуживаемых машин и механизмов
		Умения:
		эксплуатировать рыбопромысловые машины и механизмы
		Знания:
		принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и других механизмов
		принцип работы неводов
		основы слесарного дела

		назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты
		правила оказания первой помощи при травмах на производстве
	ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	Навыки:
		оснащении и вооружении орудий лова
		ремонт сетных и канатных орудий лова по необходимости
		Умения:
		выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова
		Знания:
		устройство и эксплуатация орудий лова
		правила выполнения ремонта орудий лова
		технологии сборки комплектующих частей орудий лова
		назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ при подготовке орудий лова к работе
		правила оказания первой помощи при травмах на производстве
	ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару	Навыки:
		изъятие прилова из улова
		управление механизмами и обеспечение заданного режима их работы
		складирование готовой продукции в трюмы
		Умения:

		определять объект лова, прилов
		разделять рыбу и морепродукты
		пользоваться глазировачными аппаратами
		упаковывать готовую рыбную продукцию в тару
		пользоваться аппаратом для обвязки коробов
		обслуживать технологическое оборудование
		заполнять журнал учета готовой продукции
		составлять план размещения груза в трюме
		соблюдать требования охраны труда при выполнении ручных и простейших операций по обработке продуктов промысла
		Знания:
		описания объектов лова
		правила глазировки замороженной продукции
		способы и правила несложной технологической обработки рыбы и морепродуктов
		назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты для обработки, упаковки, складировании рыбы и морепродуктов
		требования охраны труда при обработке, упаковке, складировании рыбы и морепродуктов
		правила оказания первой помощи при травмах на производстве
ВД 2. Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного	ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий	Навыки:
		подготовки к работе различных видов орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля параметров орудий лова

рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	лова	Умения:
		определять назначение основных орудий рыболовства и подготавливать их к работе
		производить подбор типовых судовых средств механизации и автоматизации в соответствии с видом применяемых орудий рыболовства
		подготавливать к работе орудия рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля параметров орудий лова
		Знания:
		промысловых устройств рыбопромысловых судов и их дополнительного оборудования
		устройств и назначения орудий рыболовства, машин, механизмов и устройств
		назначение, состав промысловых машин, механизмов и устройств и правила их технической эксплуатации
		назначение, состав и принцип действия приборов поиска рыбы (эхолотов, гидролокаторов)
		основных средств автоматизации процессов добычи гидробионтов
		процессов и операций, связанных с подготовкой и эксплуатацией орудий рыболовства
	ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	Навыки:
		выполнения технологических операций при эксплуатации промысловых комплексов: орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова
		Умения:
		выполнять технологические операции при эксплуатации промысловых комплексов: орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов,

		устройств и приборов контроля орудий лова
		Знания:
		требований, правил технологических операций по эксплуатации орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова;
		основных принципов действия навивных и фрикционных тяговых барабанов промысловых машин и механизмов;
		правил технической эксплуатации, электробезопасности, техники безопасности при выполнении технологических операций всеми видами промысловых устройств
	ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	Навыки:
		частичного технического обслуживания промысловых машин согласно графику, утвержденного судовладельцем
		Умения:
		осуществлять частичное техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств
		Знания:
		сроков и видов технического обслуживания промысловых машин, механизмов и устройств, а также сроков их ремонта
ВД 3. Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	ПК 3.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.	Навыки:
		подготовки оборудования и материалов, средств измерения и контроля, необходимых для изготовления и ремонта различных орудий рыболовства
		Умения:
		подбирать материалы для изготовления и ремонта орудий рыболовства

		определять сопротивление орудий рыболовства под действием внешних сил
		определять подъемную и потопляющую силы орудий рыболовства, находящихся в статическом и динамическом равновесии;
		определять материалоемкость орудий рыболовства;
		определять количество деталей оснастки орудий рыболовства;
		определять основные параметры и конструктивные элементы орудий рыболовства;
		определять жгутовые и посадочные размеры сетных деталей;
		определять конструктивные элементы посадки;
		определять вид и физико-технические свойства волокнистых рыболовных материалов
		Знания:
		перечня инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения сетных и такелажных работ
		видов материалов необходимых для изготовления деталей остропки и оснастки орудий рыболовства, их физико-технических свойств;
		видов и возможностей средств измерений;
		приборов и инструментов для проведения экспертизы качества рыболовных материалов, их принципа действия и безопасных приемов работы с ними
	ПК 3.2. Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства	Навыки:
		чтения чертежей, эскизов и иной конструкторской и технологической документации по изготовлению и ремонту орудий рыболовства
		Умения:
		читать чертежи и спецификации орудий рыболовства;

		оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства;
		обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах.
		Знания:
		условных обозначений рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства
	ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте	Навыки:
		выполнения расчетов, связанных с техно-логическим процессом изготовления и (или) ремонта орудий лова
		Умения:
		выполнять расчеты по определению циклов вязки, кройки и соединения сетных деталей, узлов и деталей
		пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов по изготовлению и ремонту орудий лова
		Знания:
		методики расчетов циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей, узлов и деталей
		методики расчета конструктивных элементов посадки элементов орудий лова
		целей и методов расчета орудий рыболовства
		основ расчета сопротивления орудий рыболовства при их статическом и динамическом равновесии
		основ расчета расходов сетных материалов
		сущности аналитического и графостатического методов расчета орудий рыболовства

		основ расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судовой силовой установки для их буксировки
		основ расчета оснастки для различных видов орудий рыболовства
		основ расчета конструктивных элементов кошельковых неводов
	ПК 3.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства	Навыки:
		выполнения технологических операций по изготовлению орудий рыболовства вручную и механизированным способом и контроля качества изготовленных орудий рыболовства
		Умения:
		выбирать технологическую оснастку
		выполнять такелажные работы при изготовлении орудий рыболовства
		выполнять ручную кройку, вязку, соединение и посадку сетных деталей
		пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ
		производить экспертизу по определению качества рыболовных волокнистых материалов
		контролировать заданные размеры изготовленных деталей орудий рыболовства
		Знания:
		назначения и видов технологической документации;
		приемов выполнения сетных и такелажных работ при изготовлении орудий рыболовства;
		назначения рыболовных волокнистых материалов, их видов и физико-технических свойств;
		методики определения физико-технических свойств рыболовных волокнистых

		материалов;
		конструктивных особенностей нитевидных и сетевидных материалов;
		содержания стандартов на нитевидные и сетевидные материалы;
		видов износа рыболовных материалов и способов увеличения срока их службы;
		методики определения степени износа и промысловой годности орудий промышленного рыболовства;
		методов контроля заданных размеров орудий рыболовства;
		задач и методики проведения экспертизы рыболовных волокнистых материалов
	ПК 3.5. использовать САПР для создания чертежей тралов	Навыки:
		использовании САПР
		Умения:
		читать чертежи
		Знания:
		параметров орудий рыболовства
	ПК 3.6. Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	Навыки:
		выполнения различных видов ремонта орудий рыболовства
		Умения:
		выполнять такелажные работы при ремонте орудий рыболовства;
		пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ

ВД 4. Управление работами в области промышленного рыболовства		Знания:
		приемов выполнения сетных и такелажных работ при ремонте орудий рыболовства
	ПК 4.1. Планировать основные показатели промышленного рыболовства	Навыки:
		участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения в области промышленного рыболовства
		Умения:
		рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели промыслового лова гидробионтов
		планировать работу исполнителей
		подбирать и осуществлять мероприятия по безаварийной работе исполнителей (судовой службы добычи)
		Знания:
		основные производственные показатели работы рыбопромыслового судна, его структурных подразделений
		методов планирования работ исполнителями на основании требований Устава Службы на судах рыбопромыслового флота
	ПК 4.2. Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива	Навыки:
		участия в управлении первичным трудовым коллективом
		Умения:
		организовывать работу исполнителей
		обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии
		Знания:

		основы организации промыслового лова гидробионтов
		характер взаимодействия с другими подразделениями (со службой обработки рыбы)
		структуры судовой службы добычи, состава руководимого им подразделения (смены, бригады)
		функциональные обязанности работников и руководителей службы добычи (на берегу и в море)
		подбора и обоснования мероприятия по мотивации и стимулированию персонала
		методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ПК 4.3. Вести учетно-отчетную документацию	Навыки:
		ведения учетно-отчетной документации по производству, техническому обслуживанию и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
		Умения:
		вести утвержденную учетно-отчетную документацию
		Знания:
		правила первичного документооборота, учета и отчетности
		формы учетных документов, порядок и сроки составления отчетности
	ПК 4.4. Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных	Навыки:
		использования информационных технологий для решения профессиональных задач

	технологий	Умения:
		рассчитывать затраты по использованному промвооружению, затраты по количеству выловленных гидробионтов в денежном выражении
		рассчитывать материальные затраты по промвооружению на выловленные гидробионты
		оценивать качество выполняемых работ
		Знания:
		современных информационных технологий, методики их использования и применения
		методики расчета использованного в рейсе при вылове гидробионтов промвооружения (на одну тонну сырья) в денежном выражении, к фактически, оставшемуся неиспользованному на конец рейса на борту
	ПК 4.5. Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; организацию работы промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	Навыки:
		контроля и оценки результатов выполнения исполнителями работ по промышленному лову гидробионтов
		Умения:
		инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ судовой администрацией, службой добычи
		оценивать качество выполняемых работ по итогам промыслового рейса
		Знания:
		методов контроля и оценки службы добычи по итогам промыслового рейса
		методов оценки качества выполняемых работ, техники безопасности на рабочем месте
ВД 5. Освоение одной	ПК 5.1. Выполнять обязанности по	Навыки:

или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	несению безопасных вахт	содействия несению безопасной вахты
		подготовки рулевого устройства к работе и уход за ним
		управления рулем и выполнение команд, подаваемых на руль
		ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой
		несения вахты при стоянке судна на якоре
		несения вахты у трапа при стоянке судна в порту
		Умения:
		удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам
		выполнять команды, подаваемые на руль
		понимать и выполнять команды по несению вахты
		пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации
		при стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи
		выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей
		при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах
		Знания:
		информация, требуемая для несения безопасной вахты
		термины и определения, употребляемые на судне

		назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения
		назначение и принцип работы авторулевого
		назначение, классификация и принцип работы лагов
		огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия
		команды, подаваемые на руль, их значение
		процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты
		общее устройство судна
		расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог
		назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов
		назначение, составные элементы, принципы действия швартовных устройств и швартовных механизмов; их расположение на судне
		назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов
		расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений
	ПК 5.2. Выживать в море в случае оставления судна	Навыки:
		выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
		Умения:
		действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры
		применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь

		применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		обязанности в аварийной ситуации
		аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне
		системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации
		порядок оказания первой помощи на судне
		оборудование спасательных шлюпок и плотов
		местонахождение индивидуальных спасательных средств
		правила, касающиеся выживания
	ПК 5.3. Сводить к минимуму риски пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	Навыки:
		выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
		ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой
		Умения:
		действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях
		подавать сигналы бедствия различными средствами
		не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия
		применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь
		применять средства индивидуальной защиты

		оказывать первую помощь пострадавшим на судне
		нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда
		Знания:
		средства и системы пожаротушения на судне
		организацию борьбы с пожаром
		типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания
		виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин
		основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения
		правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна
		средства индивидуальной защиты, классификация и назначение
	ПК 5.4. Борьба с огнем и тушение пожара	Навыки:
		использования различных типов переносных огнетушителей
		выполнения действий, которые необходимо предпринимать на судне при обнаружении пожара
		тушения пожаров различными средствами проведения спасательных операций в задымленном помещении
		Умения:
		действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях
		подавать сигналы бедствия различными средствами
		не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия,

		которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия
		применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь
		применять средства индивидуальной защиты
		оказывать первую помощь пострадавшим на судне
		нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда
		Знания:
		средства и системы пожаротушения на судне
		типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания
		снаряжение пожарного и личное снаряжение
		использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию
		правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна
		средства индивидуальной защиты, классификация и назначение
	ПК 5.5. Принимать немедленные меры при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	Навыки:
		неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах
		Умения:
		остановки кровотечения применения необходимых мер для выведения из шокового состояния
		применения способов приведения в сознание
		правильного расположения пострадавшего
		применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая

		поражение электрическим током
		оказания помощи пострадавшему и транспортировки его
ПК 5.6. Соблюдать порядок действий при авариях		наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
		Знания:
		анатомию человека и функции организма виды помощи, в которой нуждается пострадавший
		Навыки:
		выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
		Умения:
		подавать сигналы в аварийной ситуации
		использовать средств индивидуальной защиты
		использовать пути эвакуации
		выполнять действия по сигналам тревог -
		выполнять действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление
		использовать средства связи и аварийно-предупредительной сигнализации
		Знания:
		судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях
		сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях
		специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам

		правильное использование средств индивидуальной защиты
		места сбора
		действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление
		действия, предпринимаемые по сигналам тревоги
	ПК 5.7. Применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	Навыки:
		выполнения организационных процедур, направленных на охрану морской среды
		Умения:
		выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды
		Знания:
		основные действия, связанные с защитой окружающей среды
	ПК 5.8. Соблюдать технику безопасности	требования охраны труда при несении ходовой вахты
		Навыки:
		соблюдения техники безопасности
		правильного применения оборудования, обеспечивающего безопасность и защиту
		Умения:
		использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда
		Знания:
		имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне

		меры предосторожности
		требования охраны труда при работе с палубными механизмами
		требования охраны труда при несении ходовой вахты
	ПК 5.9. Содействовать установлению эффективного общения на судне	Навыки:
		установки и поддержания эффективного общения
		Умения:
		эффективно общаться между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения
		Знания:
		организационно-штатную структуру экипажа судна
	ПК 5.10. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	Навыки:
		выполнения стандартов совместной работы и поведения
		Умения:
		поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения на судне
		Знания:
		основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций
		общественные обязанности
		условия найма на работу
		индивидуальные права и обязанности
		опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем
	ПК 5.11. Понимать и применять	Навыки:

	необходимые меры для управления усталостью	соблюдения практики управления усталостью
		Умения:
		уметь получать необходимый отдых
		применять надлежащие меры управления усталостью
		Знания:
		воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость
		воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков
		воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков
		воздействие изменений графика работы на усталость моряков
	ПК 5.12. Поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	Навыки:
		передачи сообщений, связанных с охраной
		Умения:
		содействовать усилению охраны на море
		Знания:
		термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою
		уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах
		планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной
	ПК 5.13. Распознавать риски и угрозы, затрагивающих охрану	Навыки:
		правильного определения угроз, затрагивающих охрану на море

		Умения:
		обращаться с конфиденциальной информацией и сообщениями относящимися к охране
		Знания:
		способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны
		методы распознавания оружия, опасных веществ и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить
	ПК 5.14. Проводить регулярные проверки охраны на судне	Навыки:
		выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
		Умения:
		выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства
		использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда
		Знания:
		требования охраны труда при несении ходовой вахты
	ПК 5.15. Надлежаще использовать оборудования и системы охраны, если они имеются	Навыки:
		выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
		Умения:
		использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда
		Знания:
		требования охраны труда при несении ходовой вахты
		общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных

		грабителей, и ограничений такого оборудования и систем
		необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса
	ПК 5.16. Выполнять судовые работы и операции	Навыки:
		подготовки палубных устройств и механизмов к работе
		проведения швартовных операций с соблюдением требований охраны труда
		ухода за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями
		крепления груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдение порядка крепления груза при самовыгрузке
		ухода за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием
		ухода за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями
		подготовки к окраске металлических и деревянных поверхностей
		проведения окрасочных работ
		такелажных работ с тросами
		Умения:
		осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника
		закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы
		принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки
		обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна

		работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря
		выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда
		осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев
		подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску
		выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда
		подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, шлифовать, грунтовать
		выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши
		производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда
		применять инструмент и материалы для такелажных работ
		вязать и применять морские узлы
		крепить груз стропами для подъема и перемещения с соблюдением порядка крепления груза при самовыгрузке
		выполнять грузовые операции с соблюдением требований охраны труда
		производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха
		использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники
		окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ

		использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование
		осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед
		осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку
		осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений
		выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта
		Знания:
		судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах
		функции и порядок использования лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования
		процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки
		порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна
		команды, выполняемые при швартовных операциях, их значение
		процедуры и порядок действий при использовании якорей при различных операциях
		различные виды маркировки, используемой на судне
		порядок установки трапов и сходней
		требования охраны труда при выполнении швартовных операций
		порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе
		правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий
		требования охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна,

		палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями
		требования правил и инструкций к содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов
		основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне
		требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ
		требования охраны труда при выполнении работ на высоте и за бортом судна, работ в ограниченных и замкнутых пространствах
		правила применения беседок для окраски
		технология проведения окрасочных работ на судне
		методы подготовки поверхности
		методы подбора тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения
		требования охраны труда при обращении с тросами
		инструмент и материалы для выполнения такелажных работ
		виды, технология вязания и применение морских узлов
		правила применения такелажных цепей
		процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости
		требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров; требования пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами
		способы приема грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их

	ПК 5.17. Соблюдать требования безопасности плавания	укладке и раскреплению
		Навыки:
		использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
		Умения:
		применять способы и приемы оставления судна
		оказывать помощь людям, оказавшимся в воде
		Знания:
		правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование
		порядок оставления судна, способы выживания на воде
ВД 6. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы для ремонта и изготовления крабовых ловушек	Навыки:
		выполнения вспомогательных работ при ремонте и изготовлении орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
		выполнения работ по ремонту сетного полотна
		выполнения подготовительных операций при изготовлении орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
		Умения:
		читать эксплуатационную и техническую документацию по ремонту и изготовлению орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
		производить восстановление и подравнивание кромки дели
		производить растакелаживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
		производить снятие деталей оснастки и сортировку их по степени годности

		наматывать иглицы ниткой, веревкой вручную
		зачищать кромки частей орудий лова, подлежащих ремонту
		обеспечивать закрепление частей орудий лова на держателях
		распределять сетное полотно по острожке
		вырезать прямоугольные поврежденные участки сетного полотна и восстанавливать их путем вывязывания порванных ячей
		производить ремонт орудий лова вручную с помощью инструмента, удалять поврежденные детали и заменять их новыми
		производить замену поврежденной оснастки
		наматывать иглицы ниткой, веревкой при помощи иглонамочных машин
		производить развешивание сетных орудий лова на вешалах для ремонта и снятие их после ремонта
		осуществлять резку металлических и полихлорвиниловых трубок на заготовки заданных размеров и очистку заготовок от заусенцев
		производить перекачивание, разматывание, распаковывание бухт растительных и синтетических канатов и шнуров, закрепление распустившихся
		концов и сматывание заготовок в бухты
		производить натягивание, отмеривание, резку или рубку вручную
		растительных и синтетических канатов или шнуров
		выполнять распаковку кип сетного полотна и провязывание дели
		производить распаковку поступивших в ремонт сетных орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
		выполнять обшивание кип упаковочной тканью

		сворачивать сетные орудия лова вручную и при помощи механизмов
		Знания:
		требования инструкций по охране труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
		виды и назначение технологической тары
		схемы строповки грузов
		технология строповки грузов для подъема, перемещения, установки и складирования
		способы выполнения простых операций постройки и ремонта орудий лова
		критерии браковки изделий при визуальном осмотре
		правила сортировки по степени годности поплавков, грузил после их снятия с орудий лова
		способы и правила срезки и рассоединения остропки, расшивки сетных полотен после растакалаживания
		безопасные приемы работы на оборудовании невысокой сложности
		правила применения средств индивидуальной защиты
		требования инструкций по эксплуатации оборудования, приспособлений, средств контроля и измерения
	ПК 6.2. Выполнять операции по сборке и ремонту крабовых ловушек	Навыки:
		выполнения сетных работ при изготовлении типовых орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
		выполнения ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
		выполнения такелажных работ в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов

		Умения:
		производить вязание вручную отдельных частей орудий лова прямоугольной формы из шнура или каната и непрямоугольной формы - из ниток и веревки
		выполнять сложный ремонт сетного полотна и остропки в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
		производить соединение прямоугольных сетных полотен с ячейкой шворочным швом или сшивание их на машине в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
		производить кройку вручную частей орудий лова прямоугольной формы
		выполнять отсчет или отмеривание ячей в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
		изготавливать канатные изделия (такелаж) из комбинированных канатов, стальных канатов и тросов
		изготавливать канатные изделия (такелаж) из растительных и синтетических канатов или шнуров
		производить растаскивание и растягивание сеточника, веревок, канатов и тросов в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
		выполнять технологические операции при ремонте и техническом обслуживании крабовых ловушек
		Знания:
		требования инструкций по охране труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
		знание характерных аварий при постановке и выборке порядка ловушек для добычи (вылова) краба.

		технологические операции при ремонте и техническом обслуживании крабовых ловушек
		знание технологических процессов, выполняемых при техническом обслуживании и ремонте крабовых ловушек
		знание устройства крабовых ловушек
		способы выполнения такелажных работ в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
		требования к качеству ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
		правила и способы ремонта орудий лова
		требования инструкций по эксплуатации оборудования, приспособлений, средств контроля и измерения в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
ВД 7ц. Обеспечение по запросу связи между судами, береговыми организациями и службами	ПК 7.1. Выполнять работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами	Навыки:
		просмотра, поиска и фильтрации данных, информации и цифрового контента
		оценки данных, информации и цифрового контента
		взаимодействия посредством цифровых технологий
		Умения:
		создавать и получать доступ при использовании цифровых устройств и онлайн-сервисов к контенту
		создавать и менять собственные стратегии поиска информации
		анализировать, интерпретировать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
		взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и

		определять соответствующие цифровые средства коммуникации
		обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий
		участвовать в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг
		понимать и учитывать культурное разнообразие в цифровой среде
		Знания:
		потребность в информации, поиск данных в цифровой среде
		технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах), создание цифрового контента
		работа с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных
		правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах
		принципы создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями
	ПК 7.2. Выполнять работы по созданию и сбору данных их обработке и анализу, а так же автоматизации процессов	Навыки:
		управление данными, информацией и цифровым
		Умения:
		применять цифровые технологии в релевантном контексте в быту и на рабочем месте
		организовывать, хранить и извлекать данные, информацию и контент в профессиональной цифровой среде

		Знания:
		цифровые инструменты и технологии для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов в профессиональной среде
		способы адаптации коммуникационных стратегий к конкретным профессиональным задачам
		процедуры оповещения должностных лиц, служб и организаций
	ПК 7.3. Обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде	Навыки:
		обеспечения защиты устройств и цифрового контента
		Умения:
		обеспечивать защиту персональных данных и их конфиденциальность
		избегать рисков для здоровья и угроз физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий
		защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде
		быть осведомленным о цифровых технологиях для социального благополучия и интеграции
		Знания:
		риски и угрозы в цифровой среде
		способы защита персональных данных и обеспечение конфиденциальности в цифровой среде
		мерах обеспечения безопасности данных
		использование цифровых технологий для социального благополучия и интеграции
		влияние цифровых технологий на окружающую среду и экологию

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1. Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми машинами, лебедками различных систем	15.003 Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	В-Ведение технологических процессов добычи (вылова) и обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	В/02.4 Добыча (вылов) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота
		ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота			
		ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару			В/03.4 Обработка водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота
	ВД 2. Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова		С-Организационно- технологическое обеспечение процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота на уровне промысловой	С/01.5 Организация работ по эксплуатации технологических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота
		ПК 2.2. Выполнять технологические			

		операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова			
	ВД 3. Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	ПК 3.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства ПК 3.2. Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства ПК 3.3. Рассчитывать	15.001 Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства	А-Выполнение типовых работ по подготовке, сборке, оснастке и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	А/01.3 Выполнение подготовительных работ для ремонта и изготовления орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов

		параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте			A/02.3 Выполнение типовых несложных технологических операций по сборке, оснастке и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов вручную и с применением специальных механизмов
		ПК 3.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства			
		ПК 3.5. Использовать САПР для создания чертежей тралов			
		ПК 3.6. Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов			
ВД 4. Управление работами в области промышленного рыболовства		ПК 4.1. Планировать основные показатели промышленного рыболовства	15.003 Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	С-Организационно-технологическое обеспечение процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота на уровне промысловой	С/02.5 Организация работы промысловой вахты на основе технологий добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота
		ПК 4.2. Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива			
		ПК 4.3. Вести учетно-отчетную документацию			

		ПК 4.4. Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных технологий			
		ПК 4.5. Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота; организацию работы промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота			
	ВД 5. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	ПК 5.1. Выполнять обязанности по несению безопасных вахт			
		ПК 5.2. Выживать в море в случае оставления судна			
		ПК 5.3. Сводить к минимуму риски пожара	17.097 Матрос	А - Несение ходовых и стояночных вахт В - Выполнение судовых работ	А/01.4Несение ходовой навигационной вахты А/02.4 Несение стояночной вахты

		и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром			
		ПК 5.4. Борьаться с огнем и тушение пожара			
		ПК 5.5. Принимать немедленные меры при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи			
		ПК 5.6. Соблюдать порядок действий при авариях			
		ПК 5.7. Применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды			
		ПК 5.8. Соблюдать технику безопасности			
		ПК 5.9. Содействовать установлению эффективного общения на судне			
		ПК 5.10. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне			
		ПК 5.11. Понимать и применять необходимые меры для управления усталостью			
		ПК 5.12. Поддерживать условия, установленные в плане охраны судна			

		ПК 5.13. Распознавать риски и угрозы, затрагивающих охрану			
		ПК 5.14. Проводить регулярные проверки охраны на судне			
		ПК 5.15. Надлежаще использовать оборудования и системы охраны, если они имеются			
		ПК 5.16. Выполнять судовые работы и операции			
					В/01.4 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь В/02.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием В/03.4 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ В/04.4 Выполнение такелажных работ В/05.4 Выполнение порученных

					обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и со сдачей груза и багажа, с посадкой (высадкой) пассажиров
		ПК 5.17. Соблюдать требования безопасности плавания			В/06.4 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок
ВД по запросу работодателя	ВД 6. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы для ремонта и изготовления крабовых ловушек	15.001 Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства	А-Выполнение типовых работ по подготовке, сборке, оснастке и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	А/01.3 Выполнение подготовительных работ для ремонта и изготовления орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
		ПК 6.2. Выполнять операции по сборке и ремонту крабовых ловушек			
	ВД 7. Обеспечение по запросу связи между судами, береговыми организациями и службами	ПК 7.1. Выполнять работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами	17.062 <u>Оператор системы управления движением судов</u>	А-Управление движением судов в зоне действия СУДС	А/04.5 Оказание информационной помощи судам
		ПК 7.2. Выполнять работы по созданию и сбору данных их обработке и анализу, а так же автоматизации процессов			
		ПК 7.3. Обеспечивать защиту персональных			

		данных и конфиденциальность в цифровой среде			
--	--	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																															
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																					
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
Обязательная часть образовательной программы																																	
ОУП.00	Общеобразовательный цикл																																
ОУП.01	Русский язык					+				+																+							
ОУП.02	Литература					+																											
ОУП.03	Математика	+	+																														
ОУП.04	Иностранный язык									+																							
ОУП.05	Химия	+						+																									
ОУП.06	Биология							+																									
ОУП.07	История	+	+		+		+																										
ОУП.08	Обществознание	+					+																										
ОУП.09	География							+																									
ОУП.10	Физическая культура				+				+																								
ОУП.11	Основы безопасности и защиты Родины				+		+	+																							+		
***	Основы проектной деятельности	+																															
	По выбору из обязательных предметных областей																																
ОУП.12	Информатика	+	+																														
ОУП.13	Физика	+	+										+																				
ПОО	Предлагаемые ОО																																
ПОО.01	Введение в специальность	+		+																						+							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																
СГ.01	История России	+			+	+	+																										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									+								+				+	+				+						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				+		+	+																						+	+		
СГ.04	Физическая культура				+				+																			+					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																
ОП.01	Прикладная математика	+	+															+	+														
ОП.02	Техническая механика		+			+			+			+	+		+			+	+														
ОП.03	Материаловедение	+	+			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+											
ОП.04	Электротехника и электроника	+	+									+																					
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+															+	+														

[illegible]

[illegible]

Продолжение таблицы

[illegible]

Индекс	Наименование	Код профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																	
		Профессиональные компетенции (ПК)																	
		5.6	5.7	5.8	5.9	5.10	5.11	5.12	5.13	5.14	5.15	5.16	5.17	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	
	промысла																		
ОП.12*	Цифровые экономические системы в профессиональной деятельности															+	+	+	
П.00	Профессиональный цикл																		
ПМ.01	Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота													+	+				
МДК.01.01	Технологический процесс добычи (вылова)													+	+				
МДК.01.02	Технологический процесс первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота													+	+				
УП.01	Учебная практика																		
ПМ.02	Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова																		
МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства																		
МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и приборов контроля орудий лова																		
ПП.02	Производственная практика																		
ПМ.03	Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства													+	+				
МДК.03.01	Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства													+	+				
МДК.03.02	Системы автоматизированного проектирования (САПР) орудий промышленного рыболовства													+	+				
ПП.03	Производственная практика													+	+				
ПМ.04	Управление работами в области промышленного рыболовства				+	+												+	
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации				+	+												+	
УП.04	Учебная практика				+	+													
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 13482 Матрос	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						

Индекс	Наименование	Код профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																	
		Профессиональные компетенции (ПК)																	
		5.6	5.7	5.8	5.9	5.10	5.11	5.12	5.13	5.14	5.15	5.16	5.17	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	
МДК.05.01	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13482 Матрос	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
УП.05	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПП.05	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПМ.06*	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 12380 Изготовитель орудий лова								+	+	+	+	+	+	+				
МДК.06.01	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12380 Изготовитель орудий лова								+	+	+	+	+	+	+				
УП.06	Учебная практика								+	+	+	+	+	+	+				
ПП.06	Производственная практика								+	+	+	+	+	+	+				

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Объем образовательной программы, ак.ч.		Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	70%	30%	12	13	14	15	16	17	18	19
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	6	1372	0	0	32	72	0	0	612	864	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	106		94				12			48	58						
ОУП.02	Литература	118		118							50	68						
ОУП.03	Математика	180		150				30			76	104						
ОУП.04	Иностранный язык	96		96							32	64						
ОУП.05	Химия	78		78							32	46						
ОУП.06	Биология	78		78							32	46						
ОУП.07	История	134		134							64	70						
ОУП.08	Обществознание	46		46								46						
ОУП.09	География	46		46								46						
ОУП.10	Физическая культура	78		78							32	46						
ОУП.11	Основы безопасности и защиты Родины	78		78							32	46						
***	Основы проектной деятельности	36		4			32				4	32						
	По выбору из обязательных предметных областей	330	0	300	0	0	0	30	0	0	158	172	0	0	0	0	0	0
ОУП.12	Информатика	118		118							50	68						

ОУП.13	Физика	212		182				30			108	104						
ПОО	Предлагаемые ОО	72	6	72	0	0	0	0	0	0	52	20	0	0	0	0	0	0
ПОО.01	Введение в специальность	72	6	72							52	20						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	414	260	410	0	0	0	4	414	0	0	0	144	136	70	48	16	0
СГ.01	История России	80		80					80				48	32				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	132	128	128				4	132				32	32	42	26		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68		68					68				32	36				
СГ.04	Физическая культура	134	132	134					134				32	36	28	22	16	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	692	156	624	0	0	24	44	324	368	0	0	218	216	110	148	0	0
ОП.01	Прикладная математика	90	30	80			4	6	90				52	38				
ОП.02	Техническая механика	78	20	72			2	4	78					78				
ОП.03	Материаловедение	36	10	32			2	2	36					36				
ОП.04	Электротехника и электроника	62	16	58			2	2	62						62			
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	58	20	48			2	8	58				58					
ОП.06*	Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть	80	12	74			2	4		80				32	48			
ОП.07*	Инженерная графика	64	32	64						64			32	32				
ОП.08*	Охрана труда	48		44			2	2		48						48		
ОП.09*	Тактика лова гидробионтов	38		32			2	4		38			38					
ОП.10*	Экономика отрасли	50	10	44			2	4		50						50		
ОП.11*	Биологические основы морского промысла	38		32			2	4		38			38					
ОП.12ц	Цифровые экономические системы в профессиональной деятельности	50	6	44			2	4		50						50		
П.00	Профессиональный цикл	2422	1938	1248	1008	60	42	64	1710	712	0	0	250	512	432	704	524	0

ПМ.01	Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	344	296	248	72	0	8	16	344	0	0	0	0	0	116	168	60	0
МДК.01.01	Технологический процесс добычи (вылова)	134	112	124			4	6	134						58	48	28	
МДК.01.02	Технологический процесс первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	136	112	124			4	8	136						58	48	30	
УП.01	Учебная практика	72	72		72				72							72		
	Экзамен по модулю	2						2	2								2	
ПМ.02	Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	944	800	312	576	30	12	14	656	288	0	0	0	0	60	514	370	0
МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства	218	112	172		30	8	8	218						60	70	88	
МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и приборов контроля орудий лова	148	112	140			4	4	148							48	100	
ПП.02	Производственная практика	576	576		576				288	288						396	180	
	Экзамен по модулю	2						2	2								2	
ПМ.03	Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	436	296	274	108	30	10	14	362	74	0	0	136	180	120	0	0	0
МДК.03.01	Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	162	106	152			4	6	144	18			68	36	58			
МДК.03.02	Системы автоматизированного проектирования (САПР) орудий промышленного рыболовства	164	82	122		30	6	6	144	20			68	36	60			

[illegible]

Итого:	5328	2468	3654	1116	60	98	184	2556	1080	612	864	612	864	612	900	612	36
--------	------	------	------	------	----	----	-----	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
5.	ОП.06* Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть	80	1	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Для обеспечения грамотной, эффективной и безопасной эксплуатации судовых устройств, систем и механизмов
6.	ОП.07* Инженерная графика	64	1	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Для получения навыков создания и чтения чертежей
7.	ОП.08* Охрана труда	48	1	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Для обеспечения безопасности при проведении ключевых судовых операций
8.	ОП.09* Тактика лова гидробионтов	38	1	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Для осуществления эффективной эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов и повышения результативности промысла
9.	ОП.10* Экономика отрасли	50	1	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Для получения базовых знаний о принципах экономической деятельности предприятия
10.	ОП.11* Биологические основы морского	38	1	По запросу работодателя ООО «Антей Север»

	промысла			Для получения знаний о биологических принципах лова различными видами орудий промышленного рыболовства, о биологических принципах регулирования рыболовства
11.	ОП.12 ц Цифровые экономические системы в профессиональной деятельности	50	2	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Динамика изменений программного и аппаратного обеспечения в отрасли Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации» - утверждено протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 года № 7
12.	ПП.02 Производственная практика	288	1	Увеличение количества часов Расширение и углубление практической подготовки, определяемой содержанием ПМ 02 и связанной с получением практических навыков в области эксплуатации и технического обслуживания орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова
13.	МДК.03.01 Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	18	1	Увеличение количества часов Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием МДК 03.01 и связанной с получением теоретических знаний и практических навыков в области изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства
14.	МДК.03.02 Системы автоматизированного проектирования (САПР) орудий промышленного	20	1	Увеличение количества часов Расширение и углубление подготовки,

	рыболовства			определяемой содержанием МДК 03.02 01 и связанной с получением теоретических знаний и практических навыков в области использования и применения систем автоматизированного проектирования (САПР) орудий промышленного рыболовства
15.	ПП.03 Производственная практика	36	1	Увеличение количества часов Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием ПМ 03 и связанной с получением практических навыков в области изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства
16.	МДК.05.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13482 Матрос	96	1	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Углубление конвенционной подготовки и освоение дополнительных компетенций, прохождения тренажерной подготовки по программам: – Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (ОСПС) – Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (Начальная подготовка по безопасности)
17.	ПМ.06* Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 12380 Изготовитель орудий лова	254	1	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Для получения углубленных знаний и практических навыков в области изготовления орудий промышленного рыболовства
Итого		1080		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹	Ответственный от предприятия
	Практическое занятие — мастер класс, позволяющий сформировать представление об области, объектах, видах и задачах профессиональной деятельности матроса и изготовителя орудий промышленного рыболовства	ПОО.01 Введение в специальность	6	1	Производственная база ООО «Антей Север» (крабовое судно, цеха передержки крабов)	Ответственный от образовательной организации, ответственный от ООО «Антей Север»
	Учебная практика — осуществлять проверку судовых устройств и их деталей; — применять технические средства и инструменты для выполнения судовых работ на судах рыбопромыслового флота; — подготавливать к работе рыболовные материалы, промысловые механизмы и устройства, оборудование, приспособления,	УП 01.01 Учебная практика Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	72	6	Зона по видам работ: промышленного рыболовства Зона по видам работ: такелажная Зона по видам работ: слесарно-токарная Тренажеры: рыбопромысловый тренажер	Ответственный от образовательной организации

¹ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	инструменты, детали оснастки и средства измерений для добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота; — выполнять технологические операции по сборке и оснастке орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота — выполнять различные виды ремонта орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота					
	Производственная практика — осуществление технического обслуживания орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля; — выполнение технологических процессов лова донными тралами рыбных объектов. Особенности вооружения и настройки тралов; — выполнение технологических процессов лова донными тралами нерыбных	ПП 02.01 Производственная практика Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	576	6,7	Суда рыбопромыслового и транспортного флота, береговые предприятия ООО «Антей Север»	Ответственный от образовательной организации, ответственный от ООО «Антей Север»

	объектов. Особенности вооружения и настройки тралов; – определение площади облова донным тралом; – выполнение технологических процессов лова разноглубинными тралами рыбных объектов. Особенности вооружения и настройки тралов; – выполнение технологических процессов лова разноглубинными тралами по близнецовой схеме. Особенности вооружения и настройки тралов; – вооружение и настройка донных траловых досок по углу атаки, крена и дифферента; – вооружение и настройка пелагических и донных траловых досок по углу атаки, крена и дифферента; – вооружение и настройка гибкого гидродинамического подъемного устройства разноглубинного трала					
Производственная практика	ПП 03.01 Производственная практика Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	108	4	Суда рыбопромыслового и транспортного	Ответственный от образовательной	

	– выполнение подготовительных операций при изготовлении орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; – выполнение работ по подготовке оборудования, материалов, средств измерения и контроля, необходимых для производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; – выполнение технологических операций при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства				флота, береговые предприятия ООО «Антей Север»	организации, ответственный от ООО «Антей Север»
	Учебная практика – участие в планировании и анализе производственных показателей организации и структурного подразделения в области промышленного рыболовства; – участие в управлении первичным трудовым коллективом; – ведения документации установленного образца	УП 04.01 Учебная практика Управление работами в области промышленного рыболовства	36	7	Зона по видам работ: промышленного рыболовства	Ответственный от образовательной организации
	Учебная практика	УП 05.01 Учебная практика	36	4	Зона по видам работ:	Ответственный

	– изучение обязанностей матроса рыбопромыслового судна в соответствии с Уставом службы на судах рыбопромыслового флота РФ – изучение состава судового экипажа; – изучение организации работы судовых служб; – изучение судовых расписаний; – изучение судовых тревог, действий по тревогам	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 13482 Матрос			промышленного рыболовства Зона по видам работ: такелажная Лаборатория теории, устройства и борьбы за живучесть судна	от образовательной организации
	Производственная практика – правила несения судовых вахт; – выполнение различных видов судовых работ; – участие в производственном процессе судна; – отработка действий по судовым тревогам; – получение навыков пользования судовыми устройствами, аварийно-спасательным имуществом и снаряжением	ПП 05.01 Производственная практика Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 13482 Матрос	36	4	Лаборатория теории, устройства и борьбы за живучесть судна	Ответственный от образовательной организации, ответственный от ООО «Антей Север»
	Учебная практика	УП 06.01 Учебная практика	72	4	Зона по видам работ:	Ответственный

	– изучение теоретических и практических основ изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства; – изучение видов рыболовных материалов; – изучение конструкций орудий промышленного рыболовства; – получение первичных навыков работы с инструментами и материалами, применяемыми при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 12380 Изготовитель орудий лова			промышленного рыболовства Зона по видам работ: такелажная	от образовательной организации
	Производственная практика – подготовка оборудования и материалов, средств измерения и контроля, необходимых для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства; – выполнение технологических операций по изготовлению орудий промышленного	ПП 06.01 Производственная практика Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 12380 Изготовитель орудий лова	72	5	Суда рыбопромыслового и транспортного флота, береговые предприятия ООО «Антей Север»	Ответственный от образовательной организации, ответственный от ООО «Антей Север»

	рыболовства вручную и механизированным способом; — выполнение различных видов ремонта орудий промышленного рыболовства — выполнение операций по упаковке и складированию орудий промышленного рыболовства					
--	---	--	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2	72	1	36	1	36									11	1476
2 курс	32	1152	16	576	16	576	2	72	1	36	1	36	7	252			7	252			11	1476
3 курс	25	900	14	504	11	396	2	72	1	36	1	36	15	540	2	72	13	468			10	1512
4 курс	8	288	8	288			1	36	1	36			9	324	8	288	1	38	6	216	2	864
Всего	104	3744	54	1944	50	1800	7	252	4	144	3	108	31	1116	10	360	21	756			34	5328

Обозначения и сокращения:

36

ПА

□

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);
– каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Антей – Север», при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности (учебные занятия);
- включает в себя практические занятия в форме семинаров, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Антей – Север» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин
- географии
- технических средств рыболовства, аквакультуры и марикультуры
- химии
- физики
- безопасности жизнедеятельности
- иностранного языка в профессиональной деятельности
- математики
- русского языка и литературы
- информатики.

Лаборатории:

- учебный полигон промышленного рыболовства и аквакультуры;
- мониторинга среды обитания гидробионтов

Мастерские и зоны по видам работ:

- зона по видам работ такелажные работы и размещение груза
- зона по видам работ водные биоресурсы и аквакультура

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Рыбоводство и рыболовство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Антей – Север», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист- практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом -практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста- практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Лихограев Андрей Юрьевич	ООО «Морские траловые технологии»	генеральный директор	35 лет
2.	Рыбников Владимир	ООО «Арго-М»	директор по флоту	40 лет

	Владимирович			
3.	Филиппов Владимир Борисович	ООО «Фиш К.М.»	старший мастер лова	20 лет
4.	Арахамия Александр Нугзарович	Арктический бассейновый филиал ФГУП «Росморпорт»	оператор отдела технических средств безопасности	20 лет
5.	Арахамия Ульяна Николаевна	ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» структурное подразделение Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И. И. Месяцева	преподавател ь	2 года
6.	Королёва Антонина Викторовна	ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» структурное подразделение Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И. И. Месяцева	начальник отделения промышленн ого рыболовства	2 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет: обучающиеся без учета ОВЗ и инвалидов – 159,70348 тыс. руб.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДОБЫЧИ (ВЫЛОВА) И ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ НА СУДАХ РЫБОПРОМЫСЛОВОГО ФЛОТА».....	2
«ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ОРУДИЙ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА, ПРОМЫСЛОВЫХ МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТРОЙСТВ И ПРИБОРОВ КОНТРОЛЯ ОРУДИЙ ЛОВА».....	20
«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ И РЕМОНТ ОРУДИЙ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА»...42	
«ПМ 04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА» 71	
«ПМ.05 МДК.05.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ПРОФЕССИЯ 13482 МАТРОС».....	85
"ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 12380 ИЗГОТОВИТЕЛЬ ОРУДИЙ ЛОВА».....	121

Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДОБЫЧИ (ВЫЛОВА) И
ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ НА СУДАХ
РЫБОПРОМЫСЛОВОГО ФЛОТА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	Ошибка! Закладка не найдена.
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
2.1. Трудоемкость освоения модуля	9
2.2. Структура профессионального модуля	10
2.3. Содержание профессионального модуля	11
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	15
Не предусмотрено.....	15
3. Условия реализации профессионального модуля.....	16
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение	16
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Ведение технологических процессов добычи (вылова и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ВД 2. Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-

	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	– эксплуатировать рыбопромысловые машины и механизмы	– принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и других механизмов – принцип работы неводов – основы слесарного дела – назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты	– -приведение рыбопромысловых машин и механизмов в рабочее состояние – устранение неисправностей в работе рыбопромысловых машин и механизмов – выполнение слесарных работ – чистка и смазка обслуживаемых машин и механизмов
ПК 1.2	– выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова	– устройство и эксплуатация орудий лова – правила выполнения ремонта орудий лова – технологии сборки комплектующих частей орудий лова – назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ при подготовке орудий лова к работе – правила оказания первой помощи при травмах на производстве	– оснащении и вооружении орудий лова – ремонт сетных и канатных орудий лова по необходимости
ПК 1.3	– определять объект лова, прилов – разделывать рыбу и	– описания объектов лова – правила глазировки	– оснащении и вооружении орудий лова – ремонт сетных и

	морепродукты – пользоваться глазировачными аппаратами – упаковывать готовую рыбную продукцию в тару – пользоваться аппаратом для обвязки коробов – обслуживать технологическое оборудование – заполнять журнал учета готовой продукции – составлять план размещения груза в трюме – соблюдать требования охраны труда при выполнении ручных и простейших операций по обработке продуктов промысла	замороженной продукции – способы и правила несложной технологической обработки рыбы и морепродуктов – назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты для обработки, упаковки, складирования рыбы и морепродуктов – требования охраны труда при обработке, упаковке, складировании рыбы и морепродуктов – правила оказания первой помощи при травмах на производстве	канатных орудий лова по необходимости
ПК 2.2	– выполнять технологические операции при эксплуатации промысловых комплексов: орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	– требований, правил технологических операций по эксплуатации орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова; – основных принципов действия навивных и фрикционных тяговых барабанов промысловых машин и механизмов; – правил технической эксплуатации, электробезопасности, техники безопасности при выполнении технологических операций всеми видами промысловых устройств	– выполнения технологических операций при эксплуатации промысловых комплексов: орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова
ПК 2.3	– осуществлять частичное техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств	– сроков и видов технического обслуживания промысловых машин, механизмов и устройств, а также сроков их ремонта	– подготовки оборудования и материалов, средств измерения и контроля, необходимых для изготовления и ремонта различных орудий рыболовства
ПК 6.1	– читать эксплуатационную и техническую документацию по ремонту и изготовлению орудий добычи (вылова)	– требования инструкций по охране труда, пожарной, промышленной и экологической	– выполнения вспомогательных работ при ремонте и изготовлении орудий добычи (вылова) водных биологических

	водных биологических ресурсов – производить восстановление и подравнивание кромки дели – производить растакеживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – производить снятие деталей оснастки и сортировку их по степени годности – наматывать иглицы ниткой, веревкой вручную – зачищать кромки частей орудий лова, подлежащих ремонту – обеспечивать закрепление частей орудий лова на держателях – распределять сетное полотно по острожке – вырезать прямоугольные поврежденные участки сетного полотна и восстанавливать их путем вывязывания порванных ячей – производить ремонт орудий лова вручную с помощью инструмента, удалять поврежденные детали и заменять их новыми – производить замену поврежденной оснастки – наматывать иглицы ниткой, веревкой при помощи иглонамоточных машин – производить развешивание сетных орудий лова на вешалах для ремонта и снятие их после ремонта – осуществлять резку металлических и полихлорвиниловых трубок на заготовки заданных размеров и очистку заготовок от заусенцев – производить перекачивание, разматывание,	безопасности – виды и назначение технологической тары – схемы строповки грузов – технология строповки грузов для подъема, перемещения, установки и складирования – способы выполнения простых операций постройки и ремонта орудий лова – критерии браковки изделий при визуальном осмотре – правила сортировки по степени годности поплавков, грузил после их снятия с орудий лова – способы и правила срезки и рассоединения острожки, расшивки сетных полотен после растакеживания – безопасные приемы работы на оборудовании невысокой сложности – правила применения средств индивидуальной защиты – требования инструкций по эксплуатации оборудования, приспособлений, средств контроля и измерения	ресурсов – выполнения работ по ремонту сетного полотна – выполнения подготовительных операций при изготовлении орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
--	---	---	---

	распаковывание бухт растительных и синтетических канатов и шнуров, закрепление распустившихся – концов и сматывание заготовок в бухты – производить натягивание, отмеривание, резку или рубку вручную – растительных и синтетических канатов или шнуров – выполнять распаковку кип сетного полотна и провязывание дели – производить распаковку поступивших в ремонт сетных орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – выполнять обшивание кип упаковочной тканью – сворачивать сетные орудия лова вручную и при помощи механизмов		
ПК 6.2	– производить вязание вручную отдельных частей орудий лова прямоугольной формы из шнура или каната и непрямоугольной формы - из ниток и веревки – выполнять сложный ремонт сетного полотна и остропки в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – производить соединение прямоугольных сетных полотен с ячейкой шворочным швом или сшивание их на машине в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – производить кройку вручную частей орудий лова прямоугольной формы – выполнять отсчет или отмеривание ячей в	– требования инструкций по охране труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – знание характерных аварий при постановке и выборке порядка ловушек для добычи (вылова) краба. – технологические операции при ремонте и техническом обслуживании крабовых ловушек – знание технологических процессов, выполняемых при техническом обслуживании и ремонте крабовых ловушек – знание устройства крабовых ловушек – способы	– выполнения сетных работ при изготовлении типовых орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – выполнения ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – выполнения такелажных работ в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов

	процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – изготавливать канатные изделия (такелаж) из комбинированных канатов, стальных канатов и тросов – изготавливать канатные изделия (такелаж) из растительных и синтетических канатов или шнуров – производить растаскивание и растягивание сеточника, веревок, канатов и тросов в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – выполнять технологические операции при ремонте и техническом обслуживании крабовых ловушек	выполнения такелажных работ в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – требования к качеству ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – правила и способы ремонта орудий лова – требования инструкций по эксплуатации оборудования, приспособлений, средств контроля и измерения в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	248	64
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	72	
учебная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.02 в форме дифференцированного зачета УП 05.01 в форме зачета ПМ 01 в форме квалификационного экзамена	16	-
Всего	344	136

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 09 ПК 1.1- 1.3 ПК 2.2- 2.3 ПК 6.1- 6.2	Раздел 1 Технологический процесс добычи (вылова) ?	134	28	128	96	28	4		
ОК 01 ОК 09 ПК 1.1- 1.3 ПК 2.2- 2.3 ПК 6.1- 6.2	Раздел 2 Технологический процесс первичной обработки водных биологических ресурсов	136	36	128	88	36	4		
ОК 01 ОК 09 ПК 1.1- 1.3 ПК 2.2- 2.3	Учебная практика	72	72	72				72	
ОК 01 ОК 09 ПК 1.1- 1.3 ПК 2.2- 2.3 ПК 6.1- 6.2	Промежуточная аттестация	16							
	Всего	344	136	256	184	64	8	72	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, тренажерной подготовки	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Технологический процесс добычи (вылова)			ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 6.1 ПК 6.2
МДК. 01.01 «Технологический процесс добычи (вылова)»			
Тема 1.1. Устройство и эксплуатация орудий промышленного лова	Содержание	18/10	
	Виды и устройство орудий промышленного лова. Контроль за их состоянием.	4/2	
	Виды и режимы работы ставными сетями. Обязанности по приведению орудий лова в рабочее состояние и по выборке орудий лова. Виды организации лова ставными сетями.	4	
	Промысловые схемы речных плавных орудий лова	2	
	Организация лова дрифтерными сетями. Режим работы. Аварийные ситуации. Уход за орудиями лова. Техника безопасности. Пути повышения эффективности лова	2/4	
	Остропка и оснастка отцеживающих орудий лова..	2	
	Обязанности матроса добычи в соответствии с расписанием по постановке и выборке орудий лова	4/4	
	В том числе практических занятий	8/12	
	Отработка технологических операций ставного сетного лова	2/4	
	Отработка технологических операций плавного сетного лова	2/2	
	Посадка сетного полотна при промысле отцеживающими орудиями лова.	2/4	
	Оснастка отцеживающих орудий лова.	2/2	
Тема 1.2. Отцеживающие орудия лова	Содержание	14/12	
	Организация лова донными неводами. Режим работы. Аварийные ситуации. Уход за орудиями лова. Техника безопасности. Пути повышения эффективности лова	4/6	
	Промысловые схемы закидного неводного лова. Промысловые схемы снюрреводного лова. Промысловые схемы кошелькового лова	6	
	Приведение орудий лова в рабочее состояние. Обязанности матроса при постановке и выборке орудий лова. Правила техники безопасности при работе с орудиями лова.	4/6	

	В том числе практических занятий	6/12	
	Отработка технологических операций закидного неводного лова	2/4	
	Отработка технологических операций снюрреводного лова	2/4	
	Отработка технологических операций при постановке (выборке) кошелькового невода	2/4	
Тема 1.3. Тралирующие орудия лова	Содержание	22/12	ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 6.1 ПК 6.2
	Организация тралового лова. Аварийные ситуации. Уход за орудиями лова. Пути повышения эффективности лова тралами.	4/6	
	Виды и устройство донных тралов, отличительные особенности.	4	
	Виды и устройство разноглубинных тралов, отличительные особенности.	2	
	Промысловые схемы тралового лова на судах с ваерными лебедками. Промысловые схемы тралового лова на судах с траловыми лебедками.	2	
	Промысловые схемы тралового лова на судах бортового траления	2	
	Промысловые схемы близнецового лова.	2	
	Промысловые схемы с сетными барабанами и при безслиповой схеме.	2	
	Выполнение работ, обеспечивающих реализацию производственного процесса добычи рыбы и морепродуктов.	4/6	
	В том числе практических занятий	8/16	
	Отработка технологических операций тралового лова на судах с ваерными лебедками	2/4	
	Отработка технологических операций тралового лова на судах с траловыми лебедками	2/4	
	Отработка технологических процессов тралового лова по близнецовой схеме.	2/4	
	Отработка технологических процессов при приеме и отдаче траловых досок.	2/4	
Тема 1.4. Повреждающие орудия промышленного рыболовства	Содержание	12/6	ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2
	Организация лова ярусами. Аварийные ситуации. Уход за орудиями лова Пути повышения эффективности лова тралами.	4/6	
	Промысловые схемы ярусного лова.	2	
	Спецодежда, средства индивидуальной защиты при подготовке этого вида орудий лова к работе; при выполнении лова рыбы и выборке	2	

	орудий лова.		ПК 2.3
	Механизация ярусного лова.	4	ПК 6.1
	В том числе практических занятий	2/10	ПК 6.2
	Отработка технологических операций ярусного лова	2/10	
Тема 1.5 Стационарные орудия лова	Содержание	6/8	ОК 01
	Организация лова ставными неводами. Физические средства интенсификации лова ставными неводами. Режимы работы и аварийные ситуации. Уход за орудиями лова. Техника безопасности.	2/2	ОК 09
	Организация лова крабовыми ловушками. Устройство крабовых ловушек. Уход за орудиями лова. Техника безопасности	2/2	ПК 1.1
	Организация лова ловушками вентерного типа. Аварийные ситуации. Уход за орудиями лова. Техника безопасности.	2/4	ПК 1.2
	В том числе самостоятельная работа	4	ПК 1.3
	Отработка технологических операций ставного неводного лова	2	ПК 2.2
	Отработка технологических операций краболовного лова.	2	ПК 2.3
			ПК 6.1
Тема 1.6. Лов рыбы с использованием физических раздражителей и рыбонасосных установок	Содержание учебного материала	8/4	ПК 6.2
	Виды и устройство бортовых и конусных подхватов. Промысловая схема лова сайры на электросвет.	4	ОК 01
	Общая характеристика и принцип лова с использованием рыбонасосных установок. Типы и устройство рыбонасосных установок.	4/4	ОК 09
			ПК 1.1
Тема 1.7. Ремонт орудий лова. Оказание первой помощи при травмах, полученных при работе с орудиями лова	Содержание учебного материала	16/6	ПК 1.2
	Ремонт сетных и канатных орудий лова. Простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова	6/2	ПК 1.3
	Оснащение и вооружение орудий лова после ремонта. Правила выполнения ремонта орудий лова	4	ПК 2.2
	Порядок подготовки и вооружение трала в судовых условиях.	4/2	ПК 2.3
	Правила хранения и консервации орудий лова в судовых условиях.	2/2	ПК 6.1
	В том числе практических занятий	4/4	ПК 6.2
	Технологии сборки комплектующих частей орудий лова	2/2	
	Правила оказания первой помощи при травмах, полученных при работе с орудиями лова	2/2	
Раздел 2. Технологический процесс первичной обработки водных биологических ресурсов			
МДК.01.02 Технологический процесс первичной обработки водных биологических ресурсов			
Тема 2.1. Подготовка судна к	Содержание учебного материала	42/14	ОК 01
	Гидробионты как промышленное сырье. Состав и свойства рыбного	8	ОК 09

приёму водных биологических ресурсов	сырья.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 6.1 ПК 6.2
	Состав и свойства морепродуктов.	8	
	Качество и безопасность рыбы и нерыбных объектов промысла.	6	
	Порядок охлаждения и хранения рыбы-сырца океанической и рыбы-сырца внутренних водоёмов на добывающих, обрабатывающих и приёмно-транспортных судах.	4/4	
	Состав грузового устройства на рыбодобывающих судах. расчет основных параметров.	16/10	
	В том числе практических занятий	8/20	
	Настройка стрел для грузовых операций.	4/10	
	Требования к грузовым блокам, шкентелям. Виды и периодичность испытаний и освидетельствований.	4/10	
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Качество и безопасность рыбы и нерыбных объектов промысла	4	
Тема 2.2 Сырьё и вспомогательные материалы для первичной обработки водных биоресурсов	Содержание	30/18	ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 6.1 ПК 6.2
	Рыба-сырец, предназначенная для охлаждения, хранения и транспортирования	6	
	Требования нормативно-технической документации к рыбе-сырцу	6/18	
	Упаковка рыбной продукции и морепродуктов	6	
	Оборудование для упаковки рыбной продукции	6	
	Оборудование для термической обработки рыбной продукции	6	
	В том числе практических занятий	24/36	
	Оборудование для приведение рыбопродукции в товарный вид.	4/6	
	Линии копчения и вяления рыбы	4/6	
	Оборудование для обработки крабов	4/6	
	Оборудование для обработки креветок	4/6	
	Гигиенические требования безопасности пищевой рыбной продукции	4/6	
	Идентификация пищевой рыбной продукции	4/6	
Тема 2.3 Технологические процессы первичной обработки водных биологических ресурсов	Содержание	16/14	ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3
	Технологические процессы первичной обработки водных биологических ресурсов	6	
	Требования к процессам первичной обработки водных биологических ресурсов	4/14	
	Охлаждение рыбы-сырца на судах всех типов	4	
	Хранение рыбы-сырца на судах всех типов	2	

	В том числе практических занятий	4/10	ПК 6.1
	Транспортирование рыбы-сырца на судах всех типов	4/10	ПК 6.2
Учебная практика Виды работ: – осуществлять проверку судовых устройств и их деталей; – применять технические средства и инструменты для выполнения судовых работ на судах рыбопромыслового флота; – подготавливать к работе рыболовные материалы, промысловые механизмы и устройства, оборудование, приспособления, инструменты, детали оснастки и средства измерений для добычи (вылов) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота; – выполнять технологические операции по сборке и оснастке орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота – выполнять различные виды ремонта орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота		72	ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3
Промежуточная аттестация по МДК и практикам экзамен по модулю		14 2	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 5.1-5.17
Всего		344	

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технических средств рыболовства, аквакультуры и марикультуры, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ Зона по видам работ такелажные работы и размещение груза, Зона по видам работ слесарно-токарная, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гнедов, А. А. Экспертиза рыб северных видов. Качество и безопасность : учебник для спо / А. А. Гнедов, О. А. Рязанова, В. М. Позняковский ; Под общей редакцией засл. деятеля науки РФ [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8435-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179624> (дата обращения: 15.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Долганова, Н. В. Основы упаковывания, хранения и транспортирования пищевой продукции из водных биоресурсов / Н. В. Долганова, С. А. Мижуева. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9715-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201167> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мишанин, Ю. Ф. Рациональная переработка мясного и рыбного сырья : учебник для спо / Ю. Ф. Мишанин, Г. И. Касьянов, А. А. Запорожский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-8687-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179632> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Саускан, В. И. Промысловые пресноводные и проходные рыбы России : учебное пособие для спо / В. И. Саускан. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5159-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147324> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Слепенкова, О.А. Комментарий к Федеральному закону от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» / Слепенкова О.А., Захарова Ю.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-4486-0625-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80349.html> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Данилов, Ю.А. Промысловое судовождение : учеб. пособие / Ю. А. Данилов. - Москва : Моркнига, 2011. - 462 с., 29,0 л. : рис., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 452-456. - 1000 экз.. - ISBN 978-5-903081-37-0 : 362.50 р. - Текст : непосредственный. Доп. Упр. науки и образования Федер. агентства по рыболовству.

7. Дверник, А.В. Задачи и примеры расчетов по устройству и эксплуатации орудий промышленного рыболовства: учеб. пособие / А. В. Дверник. - Москва : МОСКНИГА, 2014. - 155 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 149-150. - ISBN 978-5-923080-16-2 (в пер.) : 112.50 р., 112.50

р. - Текст : непосредственный. Доп. Упр. науки и образования Федер. Агентства по рыболовству.

8. ОСТ 15-69-90. Эксплуатационные и ремонтные документы сетных орудий рыболовства.

9. Справочник по сетеснастным материалам, промысловому снаряжению и эксплуатации промысловых судов / сост.: В. Л. Батулин, Ю. Балдунчикс. - Рига : [б. и.], 2000. - 381 с. : табл. - ISBN 9984-9194-4-7 : 290.00 р. - Текст : непосредственный.

10. Шупик, В.П. Основы морского дела : учеб. / В. П. Шупик ; [под ред. Ю. А. Данилова и др.]. - Москва : МОРКНИГА, 2012. - 587 с. : рис., табл. ; 20 см. - Библиогр.: с. 581-582. - ISBN 978-5-903081-67-7 : 499.00 р. - Текст : непосредственный. Доп. Упр. науки и образования Федер. агентства по рыболовству.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аринжанов, А. Е. Организация и планирование промышленного рыболовства : учебное пособие для СПО / А. Е. Аринжанов, Е. П. Мирошникова, Ю. В. Киякова. - Саратов : Профобразование, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4488-0607-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92127>

2. Рязанова, О. А. Атлас аннотированный. Рыбы пресноводные и полупроходные : учебно-справочное пособие для спо / О. А. Рязанова, В. М. Дацун, В. М. Позняковский ; Под общей редакцией заслуженного деятеля науки РФ [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-8433-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176692> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сафронова, Т. М. Сырье и материалы рыбной промышленности : учебник для спо / Т. М. Сафронова, В. М. Дацун, С. Н. Максимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7737-1. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164941> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Проявляет и демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии, а также коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе обучения. Демонстрирует навыки; - точности определения вида рыболовных материалов; - точности определения физико-технических свойств рыболовных материалов; - точности выбора необходимых инструментов и приспособлений для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства; - точности выбора средств измерения и контроля орудий промышленного рыболовства.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, динамики достижений обучающихся в учебной и общественной деятельности.
ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Демонстрирует навыки точности и скорости «чтения» чертежей орудий промышленного рыболовства; точности и грамотности оформления технологической документации; Демонстрирует понимание соответствия выбора пакета документов, входящих в состав рабочей конструкторской документации сетных орудий рыболовства, осуществляет контроль при техническом обслуживании промысловых машин, механизмов и устройств; Определяет точность выбора промысловых машин и механизмов при эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства.	
ПК 6.1 ПК 6.2	Демонстрирует умение читать эксплуатационную и техническую документацию по ремонту и изготовлению орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, производить восстановление и подравнивание кромки дели. Демонстрирует способность производить растакелаживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, а также производить снятие деталей оснастки и сортировку их по степени годности наматывать иглицы ниткой, веревкой вручную зачищать кромки частей орудий лова, подлежащих ремонту. Способен обеспечивать закрепление частей орудий лова на держателях, распределять сетное полотно по острожке, вырезать прямоугольные поврежденные участки сетевого полотна и восстанавливать их путем вывязывания порванных ячей. Демонстрирует умение производить ремонт орудий лова вручную с помощью инструмента, удалять поврежденные детали и заменять их новыми производить замену поврежденной оснастки наматывать иглицы ниткой, веревкой при помощи иглонамоточных машин, производить развешивание сетных орудий лова на вешалах для ремонта и снятие их после ремонта	Текущий контроль в форме: защиты: - практических занятий; - дифференцированных зачетов, экзамена по модулю

	осуществлять резку металлических и полихлорвиниловых трубок на заготовки заданных размеров и очистку заготовок от заусенцев производить перекачивание, разматывание, распаковывание бухт растительных и синтетических канатов и шнуров, закрепление распустившихся концов и сматывание заготовок в бухты производить натягивание, отмеривание, резку или рубку вручную растительных и синтетических канатов или шнуров выполнять распаковку кип сетного полотна и провязывание дели производить распаковку поступивших в ремонт сетных орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов выполнять обшивание кип упаковочной тканью сворачивать сетные орудия лова вручную и при помощи механизмов	
--	--	--

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности 35.02.11
Промышленное рыболовство

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ОРУДИЙ
ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА, ПРОМЫСЛОВЫХ МАШИН,
МЕХАНИЗМОВ, УСТРОЙСТВ И ПРИБОРОВ КОНТРОЛЯ ОРУДИЙ ЛОВА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	22
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ...	22
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	22
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	24
2. Структура и содержание профессионального модуля	24
2.1. Трудоемкость освоения модуля	24
2.2. Структура профессионального модуля	24
2.3. Содержание профессионального модуля	26
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	39
3. Условия реализации профессионального модуля.....	40
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	40
3.2. Учебно-методическое обеспечение	40
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова»

код и наименование модуля

1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова». Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ПК 2.1	- определять назначение основных орудий рыболовства и	- промысловые устройства рыбопромысловых судов	подготовки к работе различных видов орудий рыболовства,

	подготавливать их к работе; - производить подбор типовых судовых средств механизации и автоматизации в соответствие с видом применяемых орудий рыболовства; - подготавливать к работе орудия рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля параметров орудий лова	и их дополнительное оборудование; - устройство и назначение орудий рыболовства, машин, механизмов и устройств; - назначение, состав промысловых машин, механизмов и устройств и правила их технической эксплуатации; - назначение, состав и принцип действия приборов поиска рыбы (эхолотов, гидролокаторов); - основные средства автоматизации процессов добычи гидробионтов; - процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий рыболовства	промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля параметров орудий лова
ПК 2.2	выполнять технологические операции при эксплуатации промысловых комплексов: орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	требования, правила технологических операций по эксплуатации орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова; - основные принципы действия навивных и фрикционных тяговых барабанов промысловых машин и механизмов; - правила технической эксплуатации, электробезопасности, техники безопасности при выполнении технологических операций всеми видами промысловых устройств	выполнения технологических операций при эксплуатации промысловых комплексов: орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова
ПК 2.3	осуществлять частичное техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств	сроки и виды технического обслуживания промысловых машин, механизмов и устройств,	частичного технического обслуживания промысловых машин согласно графику, утвержденного

		а также сроков их ремонта	судовладельцем
--	--	---------------------------	----------------

1.5. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	312	72
Курсовая работа (проект)	30	
Самостоятельная работа	12	
Практика, в т.ч.:	576	
учебная		
производственная	576	576
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме дифф.зачета МДК 02.02 в форме дифф.зачета ПМ 02 в форме экзамена по модулю	14	
Всего	944	648

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Практические занятия	Самостоятельная работа	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7		8	10
ОК 1; ПК2.1; ПК2.	МДК.02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства Раздел 1. Эксплуатация орудий лова.	210	22	210	150	30	22	8	

2 ПК2. 3									
ОК 1; ПК2. 1; ПК2. 2 ПК2. 3	МДК.02.02 Эксплуатация и техническое обслуживание промышленных машин, механизмов и приборов контроля орудий лова	144	50	14 4	90		50	4	
ОК 1; ПК2. 1; ПК2. 2 ПК2. 3	Производственная практика	576	57 6						576
ОК 1; ПК2. 1; ПК2. 2 ПК2. 3	Промежуточная аттестация	14							
	Всего:	944		35 4	24 0	30	72	12	576

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Раздел 1. Эксплуатация орудий лова.			ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
МДК 02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства			
Тема 1.1. Показатели эффективности лова гидробионтов	Содержание	8/4	
	Структура зон орудий промышленного рыболовства, их влияние на эффективность лова гидробионтов. Понятие уловистости и селективности орудий рыболовства	4	
	Коэффициенты уловистости. Промысловая мощность и промысловое усилие. Производительность и промысловая эффективность лова.	4/4	
Тема 1.2. Гидробионты в зоне облова орудиями рыболовства	Содержание	8	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Характеристика условий внешней среды в зоне облова орудиями рыболовства..	4	
	Особенности поведения гидробионтов в зоне сетных орудий рыболовства и физических полях средств интенсификации лова.	4	
Тема 1.3. Теоретические основы промышленного рыболовства	Содержание	8/8	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Общие сведения о районах промысла и сырьевой базе рыбной промышленности . Методы определения величины промысловых запасов водоёмов.	4/4	
	Состав промысловых объектов лова. Теоретические основы эксплуатации рыбных запасов. Мероприятия по сохранению и воспроизводству рыбных запасов.	4/4	
Тема 1.4. Эксплуатация ставных сетей.	Содержание	8/8	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Основные направления по совершенствованию орудий промышленного рыболовства. Общая характеристика лова ставными сетями. Технология и организация лова ставными сетями на внутренних водоёмах. Физические средства интенсификации лова.	4/4	

	Технология и организация лова морскими ставными сетями. Промысловые схемы ставного сетного лова. Пути повышения эффективности лова.	4/4	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
Тема 1.5. Эксплуатация плавных речных сетей.	Содержание	6/4	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Общая характеристика лова плавными речными сетями. Технология и организация лова плавными речными сетями. Пути повышения эффективности лова.	6/4	
Тема 1.6. Эксплуатация дрифтерных порядков.	Содержание	4	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Общая характеристика лова дрифтерными порядками. Технология и организация лова дрифтерными порядками. Пути повышения эффективности лова.	4	
Тема 1.7. Эксплуатация закидных неводов.	Содержание	8/4	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Общая характеристика лова закидными неводами. Технология и организация лова речными и озерными закидными неводами. Физические средства интенсификации лова.	4	
	Технология и организация лова морскими закидными неводами. Пути повышения эффективности лова.	4/4	
Тема 1.8. Эксплуатация кошельковых неводов.	Содержание	16/12	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Основные направления по совершенствованию средств механизации и автоматизации процессов добычи гидробионтов. Общая характеристика лова кошельковыми неводами. Промысловые схемы кошелькового лова.	6/4	
	Технология и организация лова кошельковыми неводами по одноботной схеме. Физические средства интенсификации лова. Пути повышения эффективности лова.	6/4	
	Аварийные случаи при работе с кошельковыми неводами, методы их предупреждения и устранения.	4/4	
Тема 1.9. Эксплуатация донных неводов (снюрреводов).	Содержание	4/4	
	Общая характеристика лова донными неводами. Промысловые схемы снюрреводного лова. Технология и организация лова донными неводами. Пути повышения эффективности лова.	4/4	
Тема 1.10. Эксплуатация	Содержание	48/22	ОК 1; ПК2.1;
	Общая характеристика лова донными тралами. Технология и	8/4	

тралов. Процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий промышленного рыболовства.	организация лова донными тралами на судах кормового траления. Промысловые схемы тралового лова, (при работе с ваерными и траловыми лебедками).		ПК2.2 ПК2.3
	Общая характеристика лова разноглубинными тралами. Технология и организация лова разноглубинными тралами. Промысловые схемы тралового лова (при работе с ваерными и траловыми лебедками).	4	
	Технология и организация лова разноглубинными тралами по близнецовой схеме. Промысловые схемы тралового лова. Характерные аварии орудий промышленного рыболовства при их эксплуатации и мероприятия по их устранению и предупреждению.	8/4	
	Технология и организация лова гидромеханизированными тралами. Промысловые схемы тралового лова.	4	
	Физические средства интенсификации тралового лова. Аварийные случаи при работе с тралами, методы их предупреждения и устранения.	4	
	Особенности автоматизированного тралового лова. Пути повышения эффективности лова. Определение величины промыслового запаса.	8	
	Настройки и эксплуатация траловых досок различных конструкций.	4/6	
	Изготовление, маркировка и способы промера ваеров.	8/8	
	В том числе практических занятий	22/32	
	Выполнение технологических процессов лова закидными неводами	6/8	
	Выполнения технологических процессов лова плавными речными сетями	4/6	
	Выполнения технологических процессов лова дрифтерными порядками	4/6	
	Выполнения технологических процессов лова кошельковыми неводами	4/6	
	Подсчет промера ваеров. Составление таблицы перетравливания	4/6	ОК 1;

	ваеров.		ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.11. Эксплуатация крючковых орудий лова.	Содержание	8	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Общая характеристика лова крючковыми орудиями. Технология лова удами и троллами.	4	
	Технология и организация лова донными, разноглубинными и вертикальными ярусами. Пути повышения эффективности лова.	4	
Тема 1. 12. Эксплуатация бортовых и конусных подхватов.	Содержание	4	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Общая характеристика лова бортовыми и конусными подхватами. Особенности поведения рыбы в зоне светового поля.	2	
	Технология и организация лова конусными и бортовыми подхватами. Пути повышения эффективности лова.	2	
Тема 1.13. Эксплуатация ставных неводов (продолжение)	Содержание	4/4	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Общая характеристика лова ставными неводами. Способы установки ставных неводов.	2/2	
	Технология и организация лова ставными неводами. Физические средства интенсификации лова. Пути повышения эффективности лова.	2//2	
Тема 1.14. Эксплуатация мелких ловушек гидробионтов	Содержание	8/10	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Общая характеристика лова вентерями и мерёжами. Технология и организация лова вентерями и мерёжами. Пути повышения эффективности лова.	2	
	Общая характеристика лова крабов. Технология и организация лова краболовными ловушками. Пути повышения эффективности лова.	6/10	
Тема 1.15. Промысел нерыбных объектов.	Содержание	8	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Общая характеристика, орудия и способы добычи моллюсков и иглокожих.	4	
	Общая характеристика, орудия и способы добычи ракообразных и водорослей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2 Контроль орудий лова			ОК 1;

МДК 02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства			ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
Тема 2.1. Общие сведения о правилах рыболовства и охранных мероприятиях	Содержание	2	
	Современная структура государственных органов рыбоохраны и основные направления их деятельности. Правила рыболовства и охранные мероприятия, их назначение и общее положения.	2	
Тема 2.2. Биологические основы регулирования рыболовства	Содержание	4	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Биологические основы регулирования рыболовства: промысловый размер рыб; процент прилова молоди; размер ячеи орудий промышленного рыболовства.	2	
	Оперативные меры регулирования рыболовства: открытие и закрытие районов промысла; изменение сроков промысла; квоты на вылов (добычу) водных биоресурсов. Основные меры регулирования рыболовства: установление общего допустимого улова (ОДУ) водных биоресурсов; установление единых и бассейновых правил рыболовства.	2	
Тема 2.3. Правила рыболовства	Содержание	4	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Правила рыболовства исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе Российской Федерации. Правила рыболовства в конвенционных районах промысла (конвенции НАФО и НЕАФК) для российских рыбодобывающих судов.	2	
	Правила рыболовства подконтрольных регионов внутренних водоемов Российской Федерации. Правила рыболовства в НЭЗ, ФЭЗ. Правила рыболовства в иных промысловых районах мирового океана	2	
	В том числе практических занятий	4/10	
	Определение внутреннего размера ячеи в орудиях промышленного рыболовства и соответствия правилам рыболовства селективных устройств трала.	4/10	
Тема 2.4.	Содержание	2	ОК 1;

Рекомендации по вооружению, оснастке и контролю траловых мешков для районов конвенционного лова.	Требования по вооружению траловых мешков (по объектам промысла) в исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе Российской Федерации. Требования по вооружению траловых мешков (по объектам промысла) в конвенционных районах промысла (конвенции НАФО и НЕАФК) для российских рыбодобывающих судов	2	ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	В том числе практических занятий	4/10	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Определение соответствия, правилам рыболовства, оснастки и вооружения траловых мешков.	4/10	
Раздел 3. Эксплуатация и техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.			ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
Тема 3.1. Процессы промышленного рыболовства как объекты механизации и автоматизации.	Содержание	2	
	Устройство и назначение промысловых машин, механизмов и устройств. Классификация операций цикла добычи рыбы в зависимости от вида лова. Классификация промысловых машин, механизмов и устройств, их основные параметры. Сроки и виды технического обслуживания промысловых устройств, промысловых машин, механизмов и устройств.	2	
Тема 3.2. Основы автоматизации и контрольно-измерительные приборы в промышленном рыболовстве.	Содержание	4/2	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Основные понятия автоматизации производственных процессов. Классификация и назначение автоматических систем. Автоматический контроль и сигнализация, дистанционное управление, автоматическое регулирование, автоматическая защита. Виды защиты электроприводов постоянного тока от перегрузок. Устройство для автоматического растормаживания траловых лебёдок. Общие сведения о телемеханических системах автоматического контроля измерений.	2	
	Приборы для измерения силовых нагрузок: динамометры, динамографы. Электрические методы измерения тяговых усилий. Индикаторы длины вытравленных ваеров. Приборы контроля и измерения энергопараметров работы приводов промысловых механизмов.	2/2	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3

	Изучение устройства динамометров. Определение тяговых усилий и разницы в длине вытравленных ваеров.		
	В том числе практических занятий	4/6	
	Изучение устройства и правил эксплуатации индикатора длины вытравленных ваеров.	4/6	
Тема 3.3. Промысловые схемы тралового лова	Содержание	6/4	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Основные трудоемкие и опасные операции тралового лова. Анализ времени цикла тралового лова и пути его сокращения. Анализ формулы числа траления за сутки лова, включающей скорость всех лебедок комплекса. Производительность промысловой схемы. Коэффициенты использования промыслового времени, механизации, безопасности.	2/4	
	Сравнение бортовой схемы тралового лова с кормовой. Причины создания промысловых схем с отдельными лебедками.	2	
	Траловые схемы с сетными барабанами, их преимущества и недостатки. Траловые схемы с гидромеханизированной выливкой улова. Специализированные устройства для тралового лова.	2	
	В том числе практических занятий	4/12	
	Анализ промысловых схем тралового лова, определение суточной производительности коэффициентов механизации и безопасности.	2/6	
	Изучение трудоемких операций тралового лова на тренажере приема траловых досок. Подготовка к освидетельствованию и дефектации промысловых машин, механизмов и устройств.	2/6	
Тема 3.4. Траловые и ваерные лебёдки	Содержание	6/6	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Классификация многооперационных траловых лебедок, предъявляемые требования. Состав и назначения элементов кинематических схем траловых лебедок. Эксплуатация траловых лебедок. Конструкция ваерных лебедок 3KLW/63, 90, предъявляемые требования. Эксплуатация ваерных лебедок.	2/2	

	Конструкция ваерных лебедок YWT-12,5; YHKW-10, предъявляемые требования. Эксплуатация ваерных лебедок. Обоснования основных параметров траловых и ваерных лебедок (тяговое усилие, скорость выборки и травления ваеров, мощность привода, диаметр ваера, длина ваера). Согласование характеристик тралов с энергетической установкой судна.	2/2	
	Конструкции кабельных и кабельно-вытяжных лебёдок, предъявляемые требования, правила эксплуатации. Конструкции кабельно-сетных лебёдок, предъявляемые требования. Эксплуатация кабельно-сетных лебёдок. Конструкции лебёдок тралового комплекса, предъявляемые требования. Эксплуатация лебёдок тралового комплекта.	2/2	
Тема 3.5. Элементы автоматизации тралового лова.	Содержание	2/2	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Классификация основных параметров траловой системы и пути её автоматизации. Устройство для контроля нагрузки на ваерах и система автоматического растормаживания траловой лебёдки (САРТЛ). Электрические и гидравлические схемы дистанционного управления лебёдками. Устройство датчиков автоматики ваерной лебедки 3 KLV/63,90 и их эксплуатация.	2/2	
Тема 3.6. Промысловые схемы кошелькового лова.	Содержание	2	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Характеристика трудоемких процессов и средств механизации кошелькового лова рыбы. Промысловые схемы кошелькового лова.	2	
	Практические занятия	4/4	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Разбор промысловой схемы кошелькового лова на судах «Мурман-2» и характеристика трудоёмких процессов. Подбор типовых средств механизации и автоматизации.	4/4	
Тема 3.7. Лебедки для кошелькового лова.	Содержание	2	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Классификация лебёдок для кошелькового лова. Обоснование основных параметров тралово-сейнерных лебедок при заливании и кошельковании. Особенности конструкции лебедок ЛЭТС-2,3 и их эксплуатация.	2	
Тема 3.8.	Содержание	6/2	ОК 1;

Неводовыборочные машины и комплексы.	Классификация средств механизации выборки кошельковых неводов. Обоснование основных параметров неводовыборочных машин и комплексов. Способы увеличения тягового усилия фрикционных неводовыборочных машин.	2/2	ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Устройство, классификация, характеристика и эксплуатация неводовыборочных машин ПМВК-5,7 7М-11. Тяговые комплексы на машинах ПМВК, условия нормальной работы, определение тяговых усилий и потребляемой мощности.	2	
	Устройство и эксплуатация неводовыборочного комплекса «Триплекс». Неводовыборочные машины с прижимными и затяжными устройствами, особенности эксплуатации. Устройство и эксплуатация механизмов для подсушки сетной части кошельковых неводов. Устройство и эксплуатация средств механизации для выливки улова	2	
	В том числе практических занятий	6/6	
	Изучение конструкций ПМВК, определение номера и ТТД по конструктивным размерам, оценка их технического состояния	6/6	
Тема 3.9. Механизация дрифтерного и ставного сетного лова	Содержание	2/2	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Основные трудоёмкие операции дрифтерного и ставного сетного лова. Промысловые схемы и оборудование. Нагрузки при работе с дрифтерными порядками. Обоснование основных параметров дрифтерных шпилей, сетевыборочных и сететрясных машин, их устройство и эксплуатация.	2/2	
Тема 3.10. Механизация закидного неводного лова.	Содержание	2/4	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Промысловые схемы и основные параметры процессов закидного лова. Характер изменения нагрузок при работе с закидными неводами. Требования к средствам механизации. Типы и конструкции неводных лебёдок, неводоукладочных и урезовыборочных машин. Правила эксплуатации.	2/4	
Тема 3.11.	Содержание	4/8	ОК 1;

Механизация ярусного лова.	Основные трудоемкие операции ярусного лова. Промысловые схемы и оборудование ярусных линий «Марлин» и «Евака». Обоснование основных параметров ярусоподъемников, ярусных барабанов, лебедок для выборки буйрепов, наживных и крючкоочистительных машин.	2/6	ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Автоматизированные линии «Автолайн», «Минилайн», «Мустада». Правила эксплуатации.	2/2	
Тема 3.12. Механизация и автоматизация лова с применением световых и электрических полей.	Содержание	4	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Характеристика трудоемких операций бессетевых способов лова рыбы и пути их механизации. Рыбонасосные и эрлифтные установки, использующие световые поля.	2	
	Воздействие электрических полей на рыбу, обоснование основных параметров электорополя. Электрофикация тралов. Электроловильный комплекс ЭЛУ-4,5. Правила эксплуатации.	2	
Тема 3.13. Механизация подледного лова.	Содержание	4	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Основные трудоемкие операции подледного лова и их характеристика. Методы получения лунок во льду и основы теории резанья льда. Льдобуры и льдобурильный агрегаты. Механизация протягивания линия подо льдом.	2	
	Виды и устройство прогонов. Промысловое оборудование для подледного лова, правила эксплуатации.	2	
Тема 3.14. Механизация и автоматизация добычи морских беспозвоночных и водорослей	Содержание	2	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Особенности добычи морских беспозвоночных и водорослей, их трудоемкости и требования к средствам механизации. Промысловые схемы и устройства для добычи кальмаров и пути их автоматизации. Промысловые схемы и устройства для добычи водорослей.	2	
Тема 3.15.	Содержание	2/2	ОК 1;

Техническая эксплуатация промысловых машин, механизмов и устройств.	Основные положения и правила технической эксплуатации исполнительных органов, приводов, тормозных устройств, систем управления, лифт рыбопромысловых машин. Виды и периодичность технического обслуживания промысловых механизмов. Общие и специальные требования техники безопасности при эксплуатации промысловых механизмов и устройств. Виды, цели, периодичность осмотров, испытаний и освидетельствований промысловых устройств.	2/2	ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
Раздел 4. Эксплуатация приборов контроля орудий лова.			ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
Тема 4.1. Физические основы и элементы теории промысловых акустических приборов.	Содержание	6	
	Акустическое поле и его характеристики. Возникновение акустических волн, их виды, формы и параметры. Скорость звука в воде. Отражение звука от различных морских грунтов. Акустические характеристики рыб и других промысловых объектов.	2	
	Распространение акустических волн. Рефракция акустических волн. Эффект Доплера. Рассеивающие свойства рыб; зависимость силы цели рыб от их размеров и длины волны	2	
	Излучение и приём акустических колебаний. Гидроакустические преобразователи. Магнитострикция, анализ магнитострикционных характеристик. Антенные устройства, их типы и отличительные особенности.	2	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
Тема 4.2. Состав, назначение и основы устройства приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства	Содержание	4	
	Основной принцип гидролокации. Принцип работы промысловых гидроакустических приборов, сетных зондов с кабельным и акустическим каналами связи Тактико-технические характеристики и параметры рыбопоисковых приборов, энергетическая дальность и глубина обнаружения объектов. Энергетическая дальность действия гидроакустических приборов. Разрешающие способности, мертвая зона приборов.	2	
	Скорость обзора подводного пространства. Точность измерений промысловыми гидроакустическими приборами. Ошибки гидроакустических приборов при регистрации объектов.	2	

Тема 4.3. Основные типы промысловых гидроакустических приборов	Содержание	2	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Рыболовительные эхолоты, гидролокаторы, их классификация, виды, преимущества и недостатки	2	
Тема 4.4. Гидроакустические антенные устройства	Содержание	2	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Назначение, гидроакустических антенн. Конструкции и особенности акустических антенн современной гидроакустической аппаратуры.	2	
Тема 4.5. Устройство приема, обработки, воспроизведения и отображения информации	Содержание	4	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Общая классификация отображающих устройств. Основные типы электронных индикаторов, их отличительные особенности, преимущества и недостатки.	2	
	Самопишущие регистраторы (самописцы), их виды, отличительные особенности, преимущества и недостатки	2	
	В том числе практических занятий	4/8	
	Отработка навыков эксплуатации регистрирующих и индикаторных устройств промысловой гидроакустики	4/8	
Тема 4.6. Типовые промысловые гидроакустические приборы.	В том числе практических занятий	8/6	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Состав, назначение и характеристики приборов гидроакустического комплекса «Сарган-К». Правила техники безопасности при работе с комплексами.	4	
	Отработка навыков эксплуатации эхолотов и гидролокаторов различных модификаций. (Сарган-Э; FCV-501; Сарган-Г; ES-380).	4/6	
Тема 4.7. Технические основы аппаратуры контроля параметров орудий лова (сетные зонды).	Содержание	6	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Назначение, принцип действия и классификация сетных зондов, их отличительные особенности, преимущества и недостатки	2	
	Сообщения и способы передачи информации в сетных зондах, основные понятия и определения.		
	Траловые блоки и измерительно-передающие устройства (ИПУ) сетных зондов, основные понятия и состав.	2	
	Тактико- технические характеристики, состав и назначение приборов комплекса сетных зондов ИГЭК-УМ; СКОЛ-1500/2000; СКАНМАР; АГАТ.		
	В том числе практических занятий	4/6	

	Изучение устройства, методика установки и крепления траловых блоков и ИПУ на сетном полотне трала.	2	
	Отработка навыков эксплуатации сетных зондов различных модификаций. Методика сращивания кабеля связи.	2/6	
Тема 4.8. Использование рыбопоисковых приборов и сетных зондов в промышленном рыболовстве	Содержание	4	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Использование гидролокатора и сетного зонда при поиске рыбы. Горизонтальный поиск. Выбор отображающих устройств, их регулировка и настройка. Использование рыбопоискового эхолота и сетного зонда при поиске рыбы. Поиск рыбы при вертикальной локации. Особенности записи эхограмм рыбных скоплений	2	
	Особенности использования рыбопоисковых приборов и сетных зондов на промысле. Определение основных параметров обнаруженных рыбных скоплений. Особенности применения гидролокаторов при кошельковом лове. Особенности использования гидроакустических приборов и сетных зондов при разноглубинном и донном траловом лове.	2	
	В том числе практических занятий	4/6	
	Расшифровка показаний приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства.	2/6	
	Определение координат объекта ГАС «Сарган».	2	
Тема 4.9. Специальные приборы контроля орудий лова.	В том числе практических занятий	4/6	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3
	Устройство, принцип действия и место крепления приборов, сигнализирующих на заполнение тралового мешка рыбой. Методика измерения расстояния между траловыми досками с помощью прибора ИГЭК-Ум.	2/6	
	Отработка навыков эксплуатации специальных приборов контроля орудий лова.	2	
Курсовая работа		30	
Производственная практика Виды работ: Несение вахты по расписаниям. Изучение схем расположения судовых промысловых механизмов и устройств. Выполнение судовых работ под руководством боцмана.		576	ОК 1; ПК2.1; ПК2.2 ПК2.3

Участие в работе промысловой команды судна. Участие в подготовке орудий лова к работе. Выполнение схем вооружения орудий лова. Участие в работе при эксплуатации орудий лова, промысловых механизмов и устройств. Несение вахты матроса промысловой команды. Участие в работе по устранению аварий и повреждению орудий лова. Выполнение различных работ с орудиями лова в соответствии с обязанностями матроса 2-го класса промысловой команды. Участие в работах по спуску-подъему шлюпок и спасательных плотиков. Тренировки по заделыванию пробоины, борьбе с огнем в ходе общесудовых учений по борьбе за живучесть судна. Тренировки по оказанию первой помощи при травмах и ожогах. Участие в работах по обработке гидробионтов.		
Промежуточная аттестация	14	
Всего	944	576

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Обязательная курсовая работа

Тематика курсовых работ:

1. Эксплуатация и расчет ставных, плавных сетей и дрейфтерных порядков.
2. Эксплуатация и расчет кошельковых неводов.
3. Эксплуатация и расчет донных тралов.
4. Эксплуатация и расчет разноглубинных тралов.
5. Эксплуатация и расчет закидных неводов.
6. Эксплуатация и расчет донных неводов.
7. Эксплуатация и расчет ставных неводов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технических средств рыболовства, аквакультуры и марикультуры, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Рыбопромысловый тренажер оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дверник А.В. Задачи и примеры расчетов по устройству и эксплуатации орудий промышленного рыболовства: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2014.
2. Мельников В.Н., Устройство орудий лова и технология добычи рыбы. – М: «Агропромиздат», 2017.
3. Карпенко В.П. Торбан С.С. Механизация и автоматизация процессов промышленного рыболовства. – М: «Агропромиздат» 1990.
4. Недоступ А.А., Розенштейн М.М. Механика орудий рыболовства. –М.: МОРКНИГА, 2011.
5. Недоступ А.А. Экспериментальная гидромеханика орудий рыболовства: учебное пособие – М.: МОРКНИГА, 2014.
6. Кудакаев В.В., Недоступ А.А. Орлов Е.К. Компьютерная графика в промышленном рыболовстве: учебное пособие – М.: МОРКНИГА, 2015.
7. Коротков В.К. Тактика, техника лова гидробионтов. – М.: Моркнига, 2012.
8. Коротков В.К. Поведение гидробионтов относительно орудий рыболовства: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2013
9. Коротков В.К., Недоступ А.А., Лесникова Е.Г. Селективность орудий рыболовства: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2016.
10. Недоступ А.А. Задачник по механике орудий рыболовства. учебное пособие – М.: МОРКНИГА, 2011.
11. Рекомендации промысловиков по технике и тактике лова гидробионтов. Курс лекций преподавателей.
12. Тикунов А.И. Рыболовские приборы и комплексы.- Л.:Судостроение, 1989
13. Аверкиев В.П. Судовые рыболовские и электронавигационные приборы. – Л.:Судостроение, 1972

3.2.2. Дополнительные источники -

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-sovremennyh-ryboposkovykh-priborov-dlya-zadach-kompyuternoy-imitatsii/viewer>
2. URL: https://www.fumnousaxom/-/media/sites/&runo/document_library/documents/manuals/operation_manuals/cn14a_cn14boperators_manualg_12596.pdf (открытый доступ).
3. URL: [https://www.simrad.com/www/01/NOKBG0397.nsf/AllWeb/476DD263FD01A618C12570D100630F2B/\\$file/160970ah_es60_reference_manual_english.pdf?OpenElement](https://www.simrad.com/www/01/NOKBG0397.nsf/AllWeb/476DD263FD01A618C12570D100630F2B/$file/160970ah_es60_reference_manual_english.pdf?OpenElement) (открытый доступ).
4. URL: <https://www.simrad.com/www/01/NOKBG0397.nsf/AllWeb/2A7E3EE2EA142377C125>

71D8004E68F/\$file/305466aa_es60_marine_computer_prod_spec_english.pdf?OpenElement (открытый доступ).

5. URL:

[https://www.simrad.eom/www/01/NOKBG0397.nsf/AllWeb/E7B6815A0EF8073AC12570E6002A3A7D/\\$file/043893ab_SR240_Operator_manual_English.pdf?OpenElement](https://www.simrad.eom/www/01/NOKBG0397.nsf/AllWeb/E7B6815A0EF8073AC12570E6002A3A7D/$file/043893ab_SR240_Operator_manual_English.pdf?OpenElement). (открытый доступ).

6. URL: <http://www.transas.ru/products/simulation/navigational-simulators/NTPROFishing> (открытый доступ).

7. URL: <https://studfiles.net/preview/3565432/> (открытый доступ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Зачеты, защита курсовых работ, экзамены.
ПК 2.1;	Подготавливает к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова	
ПК 2.2	Выполняет технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	
ПК 2.3	Осуществляет техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ И РЕМОНТ ОРУДИЙ ПРОМЫШЛЕННОГО
РЫБОЛОВСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	44
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы....	44
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	44
2. Структура и содержание профессионального модуля	52
2.1. Трудоемкость освоения модуля	52
2.2. Структура профессионального модуля	52
2.3. Содержание профессионального модуля	54
3. Условия реализации профессионального модуля.....	68
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	68
3.2. Учебно-методическое обеспечение	68
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	68

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Изготовление и ремонт орудий промышленного
рыболовства»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ВД 3. Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ПК 3.1	– подбирать	– перечня	– -перечня

	материалы для изготовления и ремонта орудий рыболовства – определять сопротивление орудий рыболовства под действием внешних сил – определять подъемную и потопляющую силы орудий рыболовства, находящихся в статическом и динамическом равновесии; – определять материалоемкость орудий рыболовства; – определять количество деталей оснастки орудий рыболовства; – определять основные параметры и конструктивные элементы орудий рыболовства; – определять жгутовые и посадочные размеры сетных деталей; – определять конструктивные элементы посадки; – определять вид и физико-технические свойства волокнистых рыболовных материалов	инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения сетных и такелажных работ – видов материалов необходимых для изготовления деталей остропки и оснастки орудий рыболовства, их физико-технических свойств; – видов и возможностей средств измерений; – приборов и инструментов для проведения экспертизы качества рыболовных материалов, их принципа действия и безопасных приемов работы с ними	инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения сетных и такелажных работ – видов материалов необходимых для изготовления деталей остропки и оснастки орудий рыболовства, их физико-технических свойств; – видов и возможностей средств измерений; – приборов и инструментов для проведения экспертизы качества рыболовных материалов, их принципа действия и безопасных приемов работы с ними
ПК 3.2	– читать чертежи и спецификации орудий рыболовства; – оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства; – обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах.	– условных обозначений рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства	– чтения чертежей, эскизов и иной конструкторской и технологической документации по изготовлению и ремонту орудий рыболовства
ПК 3.3	– выполнять расчеты по определению	– методики расчетов циклов кройки, вязки и	– выполнения расчетов, связанных с

	циклов вязки, кройки и соединения сетных деталей, узлов и деталей – пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов по изготовлению и ремонту орудий лова	соединения сетных деталей, узлов и деталей – методики расчета конструктивных элементов посадки элементов орудий лова – целей и методов расчета орудий рыболовства – основ расчета сопротивления орудий рыболовства при их статическом и динамическом равновесии – основ расчета расходов сетных материалов – сущности аналитического и графостатического методов расчета орудий рыболовства – основ расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судовой силовой установки для их буксировки – основ расчета оснастки для различных видов орудий рыболовства – основ расчета конструктивных элементов кошельковых неводов	техно-логическим процессом изготовления и (или) ремонта орудий лова
ПК 3.4	– выбирать технологическую оснастку – выполнять такелажные работы при изготовлении орудий рыболовства – выполнять ручную кройку, вязку, соединение и посадку сетных деталей – пользоваться инструментами,	– назначения и видов технологической документации; – приемов выполнения сетных и такелажных работ при изготовлении орудий рыболовства; – назначения рыболовных волокнистых материалов, их видов и физико-технических свойств;	– выполнения технологических операций по изготовлению орудий рыболовства вручную и механизированным способом и контроля качества изготовленных орудий рыболовства

	оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ – производить экспертизу по определению качества рыболовных волокнистых материалов – контролировать заданные размеры изготовленных деталей орудий рыболовства	– методики определения физико-технических свойств рыболовных волокнистых материалов; – конструктивных особенностей нитевидных и сетевидных материалов; – содержания стандартов на нитевидные и сетевидные материалы; – видов износа рыболовных материалов и способов увеличения срока их службы; – методики определения степени износа и промысловой годности орудий промышленного рыболовства; – методов контроля заданных размеров орудий рыболовства; – задач и методики проведения экспертизы рыболовных волокнистых материалов	
ПК 3.5	– читать чертежи	– параметров орудий рыболовства	– использовании САПР
ПК 3.6	– выполнять такелажные работы при ремонте орудий рыболовства; – пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ	– приемов выполнения сетных и такелажных работ при ремонте орудий рыболовства	– выполнения различных видов ремонта орудий рыболовства
ПК 6.1	– читать эксплуатационную и техническую документацию по ремонту и изготовлению орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – производить	– требования инструкций по охране труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности – виды и назначение технологической тары – схемы строповки	– выполнения вспомогательных работ при ремонте и изготовлении орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – выполнения работ по ремонту сетного полотна

	восстановление и подравнивание кромки дели – производить растакеаживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – производить снятие деталей оснастки и сортировку их по степени годности – наматывать иглицы ниткой, веревкой вручную – зачищать кромки частей орудий лова, подлежащих ремонту – обеспечивать закрепление частей орудий лова на держателях – распределять сетное полотно по остропке – вырезать прямоугольные поврежденные участки сетного полотна и восстанавливать их путем вывязывания порванных ячей – производить ремонт орудий лова вручную с помощью инструмента, удалять поврежденные детали и заменять их новыми – производить замену поврежденной оснастки – наматывать иглицы ниткой, веревкой при помощи иглонамоточных машин – производить развешивание сетных орудий лова на вешалах для ремонта и снятие их после ремонта – осуществлять резку металлических и	грузов – технология строповки грузов для подъема, перемещения, установки и складирования – способы выполнения простых операций постройки и ремонта орудий лова – критерии браковки изделий при визуальном осмотре – правила сортировки по степени годности поплавков, грузил после их снятия с орудий лова – способы и правила срезки и рассоединения остропки, расшивки сетных полотен после растакеаживания – безопасные приемы работы на оборудовании невысокой сложности – правила применения средств индивидуальной защиты – требования инструкций по эксплуатации оборудования, приспособлений, средств контроля и измерения	– выполнения подготовительных операций при изготовлении орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
--	--	--	---

	полихлорвиниловых трубок на заготовки заданных размеров и очистку заготовок от заусенцев – производить перекачивание, разматывание, распаковывание бухт растительных и синтетических канатов и шнуров, закрепление распутившихся – концов и сматывание заготовок в бухты – производить натягивание, отмеривание, резку или рубку ручную – растительных и синтетических канатов или шнуров – выполнять распаковку кип сетного полотна и провязывание дели – производить распаковку поступивших в ремонт сетных орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – выполнять обшивание кип упаковочной тканью – сворачивать сетные орудия лова ручную и при помощи механизмов		
ПК 6.2	– производить вязание ручную отдельных частей орудий лова прямоугольной формы из шнура или каната и непрямоугольной формы - из ниток и веревки – выполнять сложный ремонт сетного полотна и остропки в процессе сборки,	– требования инструкций по охране труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – знание характерных аварий при	– выполнения сетных работ при изготовлении типовых орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – выполнения ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – выполнения такелажных работ в

	оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – производить соединение прямоугольных сетных полотен с ячейкой шворочным швом или сшивание их на машине в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – производить кройку вручную частей орудий лова прямоугольной формы – выполнять отсчет или отмеривание ячей в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – изготавливать канатные изделия (такелаж) из комбинированных канатов, стальных канатов и тросов – изготавливать канатные изделия (такелаж) из растительных и синтетических канатов или шнуров – производить растаскивание и растягивание сеточника, веревок, канатов и тросов в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – выполнять технологические операции при ремонте и техническом	постановке и выборке порядка ловушек для добычи (вылова) краба. – технологические операции при ремонте и техническом обслуживании крабовых ловушек – знание технологических процессов, выполняемых при техническом обслуживании и ремонте крабовых ловушек – знание устройства крабовых ловушек – способы выполнения такелажных работ в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – требования к качеству ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – правила и способы ремонта орудий лова – требования инструкций по эксплуатации оборудования, приспособлений, средств контроля и измерения в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
--	--	--	---

	обслуживании крабовых ловушек		
--	-------------------------------	--	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 3.5. Использовать САПР для создания чертежей тралов Уметь - читать чертежи Знать: - параметров орудий рыболовства Навыки: - использования САПР	Тема 2.1. Современные САПР для моделирования и проектирования систем промышленного рыболовства Тема 2.2. Основные сведения об AutoCAD Тема 2.3. Двухмерное проектирование в AutoCAD. Тема 2.4 Общие правила выполнения и оформления чертежей промышленного рыболовства и принципы построения в AutoCAD Тема 2.5 Введение в 3D-моделирование (твердотельное моделирование)	74	По запросу работодателя ООО «Антей Север». Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием МДК и связанной с получением теоретических знаний и практических навыков в области использования и применения систем автоматизированного проектирования (САПР) орудий промышленного рыболовства Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием ПМ 03 и связанной с получением практических навыков в области изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	274	118
Курсовая работа (проект)	30	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	108	108
Производственная	108	
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.02 в форме дифференцированного зачета УП 05.01 в форме зачета ПМ 01 в форме квалификационного экзамена	14	-
Всего	436	226

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Практические занятия	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2	Раздел 1 Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	156	60	156	92	60		4		
ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	Раздел 2 Системы автоматизированного проектирования (САПР) орудий промышленного рыболовства	158	58	158	64	58	30	6		

ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2										
ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация	14								
	Всего	436	226	314	156	118	30	10		108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, тренажерной подготовки	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК. 03.01 Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства		162/106	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
Раздел 1. Применение рыболовных материалов		12	
Тема 1.1. Рыболовные волоконистые и нитевидные материалы	Содержание Классификация рыболовных волоконистых и нитевидных материалов. Физико-технические свойства. Обозначение комплексных нитей в системе ТЕКС. Рыболовные нитки, их структура, технология изготовления, условные обозначения в текстовых документах. Рыболовные веревки, шнуры и волоконистые канаты	4 4	
Тема 1.2. Рыболовные сетевидные материалы	Содержание Классификация сетевидных рыболовных материалов. Физико-технические свойства сетевидных рыболовных материалов. Сети и дели, их назначение, отличительные особенности, условные обозначения на чертежах и в текстовых документах	2 2	
Тема 1.3. Рыболовные материалы для оснастки и вооружения орудий промышленного рыболовства	Содержание Классификация стальных и комбинированных канатов, их структура, отличительные особенности В том числе практических занятий Изучение конструкций деталей оснастки	2 2 2 2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
Тема 1.4 Уход за рыболовными материалами	Содержание Долговечность и износ рыболовных материалов. Виды износа рыболовных материалов и способы увеличения их долговечности. Организация ухода за рыболовными материалами в период их хранения и эксплуатации.	2 2	
Раздел 2. Выполнение технологических операций при постройке и ремонте орудий промышленного рыболовства		52/8	

Тема 2.1. Общая технология постройки орудий промышленного рыболовства. Технология вязки сетного полотна	Содержание	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Общая технология постройки орудий промышленного рыболовства, ее процессы и последовательность проведения операций. Виды узлов применяемых при ручной вязке, их достоинства и недостатки, область применения. Вязка сетных деталей «на сбавку» и «на прибавку».	2	
	Практические занятия:	8/8	
	Вязка сетных полотен шкотовым узлом	4	
	Вязка сетных деталей «на сбавку» и «на прибавку»	4	
Тема 2.2 Технология кройки сетного полотна	Содержание	2/2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Назначение кройки сетного полотна, ее виды, область применения, технология выполнения, предъявляемые требования. Расчет циклов кройки, обозначение кройки на чертежах.	2	
	Практические занятия:	8	
	Отработка приемов кройки «по прямой» и «по косой». Отработка приемов кройки по циклам	4	
	Решение задач по расчету циклов кройки	4	
Тема 2.3. Технология соединения сетных полотен	Содержание	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Способы соединения сетных полотен, область применения, технология выполнения, предъявляемые требования. Расчет циклов соединения сетных деталей. Обозначение соединений на чертежах.	2	
	Практические занятия:	8	
	Соединение сетных деталей с ячейкой по циклам: Цс=1/1, Цс=1/2	4	
	Расчет циклов соединения сетных деталей	2	
	Соединение сетных деталей шворочными швами	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.4. Технология посадки сетных полотен	Содержание	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Способы посадки сетных полотен, область применения, технология выполнения, предъявляемые требования. Посадочные коэффициенты и их взаимосвязь. Расчёт элементов посадки. Обозначение посадки на чертежах. Контроль качества посадки. Расчет элементов посадки.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Выполнение посадки «на бегу» и «в узел», «траловая по гужу и по крылу»	2	
Тема 2.5. Технология такелажных работ	В том числе практических занятий	6	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Поделка «марок», бензелей.	2	
	Поделка огонов, кнопов.	2	
	Соединение синтетических канатов «сплесневанием»	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.6. Технологии операции при ремонте орудий промышленного рыболовства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Способы ремонта сетного полотна, технология выполнения, предъявляемые требования. Технология обвязки сетных кромок, вывязки бегущих ячей и гайтянных петель. Технология ремонта канатных элементов орудий промышленного рыболовства.	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Ремонт сетной части: «простая рвань», «клиновидная рвань».	6	
	Ремонт сетной части: «вставкой»	4	
Раздел 3. Устройство, технология постройки и ремонта орудий промышленного рыболовства		24/24	
Тема 3.1. Классификация орудий промышленного рыболовства	Содержание учебного материала	4/4	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Классификация орудий промышленного рыболовства по принципу действия. Классификация технических средств аквакультуры и марикультуры.	4	
Тема 3.2 Устройство, объясняющих орудий лова.	Содержание учебного материала	4/4	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6,
	Назначение и область применения ставных и плавных сетей. Устройство ставных и плавных сетей	2	
	Назначение и область применения дрифтерных порядков. Устройство дрифтерных сетей. Типы дрифтерных порядков, их устройство, отличительные особенности, преимущества и недостатки	2	
Тема 3.3. Устройство, закидных и кошельковых,	Содержание учебного материала	4/4	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6,
	Назначение и область применения закидных неводов. Типы закидных неводов, их устройство, отличительные особенности. Технология постройки закидных неводов.	2	

донных неводов.	Назначение и область применения кошельковых неводов. Типы кошельковых неводов, их устройство, отличительные особенности. Назначение и область применения донных неводов. Устройство донных неводов, технология постройки и ремонта	2	
Тема 3.5. Устройство, технология постройки и ремонта тралов	Содержание учебного материала	6/6	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6,
	Классификация тралов. Устройство донных рыболовных тралов, элементы оснастки, типовая схема вооружения Устройство разноглубинных рыболовных тралов, элементы оснастки, типовая схема вооружения Устройство траловых мешков, отличительные особенности оснастки вооружения.	4	
	Типы селективных устройств тралов, их устройство, отличительные особенности, преимущества и недостатки Устройство распорных гидродинамических щитков, схемы установки на разноглубинные тралы.	2	
Тема 3.6. Устройство, крючковых орудий лова	Содержание учебного материала	2/2	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Классификация крючковых орудий лова. Устройство донных, разноглубинных, поверхностных, придонных ярусов, троллов и удочек.	2	
Тема 3.7 .Назначение и устройство бортовых и конусных ловушек	Содержание учебного материала	2/2	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Типы бортовых подхватов, их назначение, устройство, отличительные особенности. Устройство конусных подхватов.	2	
Тема 3.8. Устройство, технология постройки и ремонта ставных неводов, мелких рыболовных ловушек	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Типы ставных неводов, их устройство и отличительные особенности. Технология постройки и ремонта ставных неводов Устройство ловушек вентерного типа. Устройство мелких рыболовных и краболовных ловушек, их назначение и отличительные особенности	2	

Раздел 4. Эксплуатационная и ремонтная документация на орудия лова.		20/20	
Тема 4.1. Техническое описание и инструкция по эксплуатации (ТО)	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Состав и комплектность эксплуатационных и ремонтных документов, их назначение и структура. Техническое описание и инструкция по эксплуатации (ТО), назначение, содержание разделов и их характеристика.	2	
	Чертежи, прилагаемые к ТО, их комплектность и правила выполнения. Правила разработки ТО, требования предъявляемые стандартами	2	
Тема 4.2. Конструкторская документация орудий лова	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Состав и комплектность рабочей конструкторской документации на орудия промышленного рыболовства. Правила выполнения чертежей и заполнения спецификации. Перечень дополнительных сокращений и условных обозначений на чертежах и спецификациях орудий промышленного рыболовства.	2	
	Практические занятия:	12/12	
	Выполнение сборочного чертежа: «Раскрой передней части трала» и заполнение спецификаций	6	
	Выполнение сборочного чертежа: «Передняя часть трала» и заполнение спецификаций	6	
Тема 4.3. Отчетные эксплуатационные документы орудий промышленного рыболовства	Содержание учебного материала	2/2	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Состав отчетных эксплуатационных документов. Порядок оформления актов: “О скрытых недостатках орудий лова”, “гибели орудий лова”, “списания орудий лова и промыслового вооружения”. Порядок оформления инвентаризационных актов	2	
Раздел 5. Выполнение расчетов орудий промышленного рыболовства		26/26	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2

Геометрия сетного полотна	Изменения формы ячеи в зависимости от посадочных коэффициентов. Коэффициент использования сетного полотна. Вывод формулы взаимосвязи между посадочными коэффициентами через тригонометрические функции. Жгутовые и посадочные линейные размеры сетных деталей. Понятия фиктивной, действительной и затенённой площадей сетного полотна их назначение и физический смысл.	2	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Практическое занятие:	2/2	
	Расчет фиктивной, действительной и затененной площадей канатно-сетной части разноглубинного трала	2	
Тема 5.2. Расчет материальной части орудий промышленного рыболовства	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Методы расчета расхода сетематериалов для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства Расчет массы нитевидных материалов для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства (на съячейку, шворку, посадку, бензельные узлы и т.д.)	2	
Тема 5.3. Внешние силы, действующие на орудия промышленного рыболовства	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Внешние силы, действующие на орудия лова, находящиеся в статическом равновесии Внешние силы, действующие на орудия лова, находящиеся в динамическом равновесии. Расчет сопротивления различных деталей орудий лова, коэффициенты сопротивления.	2	
Тема 5.4. Расчет орудий промышленного рыболовства как системы гибких нитей	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Аналитический метод расчета орудий промышленного рыболовства Графостатический метод расчета орудий промышленного рыболовства	2	
Тема 5.5. Расчет ставных, плавных и дрейферных сетей	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Факторы, влияющие на уловистость сетей. Определение конструктивных элементов ставных, плавных и дрейферных сетей Расчет необходимого количества оснастки ставных, плавных и дрейферных сетей. Расчет элементов вооружения дрейферных	2	

	порядков		
	Практические занятия:	4/4	
	Расчет конструктивных элементов ставной сети	2	
	Расчет необходимого количества оснастки (плава и груза) ставной сети	2	
Тема 5.6. Расчет закидных неводов	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2
	Общая теория закидного неводного лова Расчет конструктивных элементов закидных неводов	2	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
Тема 5.7. Расчет кошельковых неводов	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2
	Определение габаритных размеров и основных параметров кошельковых неводов. Расчет элементов оснастки и вооружения кошельковых неводов	2	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
5.8. Расчет тралов	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2
	Вертикальное раскрытие трала (Н) . Факторы, влияющие на вертикальное раскрытие трала. Зависимость $H=f(V_{тр.}; L_{каб.})$. Расчет вертикального раскрытия трала	2	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Горизонтальное раскрытие трала (В) . Факторы влияющие на горизонтальное раскрытие трала . Зависимость $B=f(V_{тр.}; L_{каб.})$. Расчет горизонтального раскрытия трала (В) и расстояния между траловыми досками (В1).	2	
	Расчет агрегатного сопротивления донных и разноглубинных тралов и потребной мощности судна	2	
Раздел 6. Выполнение расчетов и устройство основных элементов промысловых машин, механизмов и устройств		28/28	
Тема 6.1. Состав механизма подъема	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2
	Узлы и детали механизма подъема или тяги груза, Режимы	2	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК

или тяги груза, его параметры.	эксплуатации механизмов подъема или тяги груза. Основные параметры механизма подъема груза.		3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
Тема 6.2. Гибкие подъемные и тяговые органы-стальные канаты	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Краткая характеристика стальных канатов. Способы уменьшения жесткости стальных канатов. Требования Российского Морского Регистра Судоходства к стальным канатам, применяемым в качестве грузовых шкентелей. Дефектация и правила эксплуатации канатов	2	
	Практическое занятие:	2/2	
	Изучение стальных канатов по образцам. Определение дефектов и величины износа стальных канатов	2	
Тема 6.3. Грузоподъемные приспособления	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Основные типы грузоподъемных приспособлений. Грузовые гаки: устройство, способы изготовления, материалы, подбор, проверка опасных сечений. Виды и назначения промысловых гаков, их маркировка, сертификаты, дефектация, испытание и правила эксплуатации.	2	
Тема 6.4. Направляющие и поддерживающие устройства	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Назначение, классификация, устройство и подбор направляющих и поддерживающих устройств – роликов (блоков). КПД блоков. Промысловые блоки, ролики, ваерные блоки, полиспасты и гиневые системы, их назначение и устройство. Дефектация блоков, виды и сроки освидетельствований и испытаний.	2	
Тема 6.5. Барабаны	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2

рыбопромысловых и грузоподъемных лебедок	Назначения и виды барабанов, применяемых в промысловых механизмах. Простые фрикционные барабаны - турачки. Теория расчета, устройство, подбор и эксплуатация фрикционных барабанов. Двойные фрикционные барабаны. Устройства и характеристика навивных барабанов. Определение конструктивных размеров барабанов для однослойной и многослойной навивки. Расчет канатоёмкости барабанов. Коэффициент плотности укладки каната на барабан и способы его повышения. Расчет барабанов на прочность. Способы крепления коренного конца каната на барабане. Расчет усилий в точке крепления коренного конца каната.	2	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
Тема 6.6. Исполнительные органы машин	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Назначение и классификация исполнительных органов. Фрикционные исполнительные органы: принцип действия, способы увеличения тягового усилия за счет угла обхвата и коэффициента трения. Зажимные исполнительные органы. Навивные барабаны для выборки сетной части орудий промышленного рыболовства. Методы расчета и правила эксплуатации.	4	
Тема 6.7. Канатоукладчики	Содержание учебного материала	2/2	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Назначение, виды приводов канатоукладчиков, устройство, кинематические схемы. Расчет усилий на каретку привода канатоукладчика. Конструкции канатоукладчиков, уменьшающие износ каната. Правила эксплуатации.	2	
Тема 6.8. Тормоза и остановы	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Назначение и классификация тормозов. Остановы, их конструкции и область применения. Методы расчета и эксплуатация. Устройство, принцип действия и расчет колодочных и дисковых тормозов. Классификация и устройство ленточных тормозов. Монтаж и правила эксплуатации.	2	
Тема 6.9. Приводы промысловых и грузоподъемных машин	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Классификация приводов, требования предъявляемые к ним. Виды приводов, основные параметры. Расчет мощности привода.	2	

			6.2
Тема 6.11. Устройства для регулирования скорости тяги	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Ступенчатые и бесступенчатые регуляторы скорости. Электрические и гидравлические методы регулирования скоростей	2	
Тема 6.12. Судовые порталы, стрелы, тали, краны	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Состав грузового устройства промыслового судна: грузовые краны, стрелы, порталы. Устройства для замены траловых досок и подъёма больших уловов. Виды, сроки освидетельствований и испытаний грузовых устройств, подлежащих надзору Российского Морского Регистра Судоходства.	2	
Тема 6.13. Конвейеры, элеваторы, пневмотранспорт	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Назначение, классификация, область применения. Устройства ленточных конвейеров, элеваторов, канатных конвейеров. Виды пневмотранспорта, его основные параметры. Правила эксплуатации.	2	
Тема 6.14. Гидротранспорт	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Состав, характеристика гидротранспорта. Конструктивные особенности палубных и погружных рыбонасосов. Критические параметры рыбонасосов, их обоснование и регулирование. Подбор, маркировка и эксплуатация рыбонасосов. Рыбонасосные установки для “выливки” рыбы из тралов и неводов. Назначение и классификация водоотделителей. Конструкции водоотделителей, требования предъявляемые к ним. Расчет производительности водоотделителей, правила эксплуатации.	2	
МДК 03.02 «Системы автоматизированного проектирования (САПР) орудий промышленного рыболовства		164/82	
Тема 2.1. Современные САПР для	Содержание	14/14	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Понятие САПР и основные принципы построения. Системный подход к проектированию. Классификация САПР.	2	

моделирования и проектирования систем промышленного рыболовства	Обзор современных САПР. Характеристика и интерфейс AutoCAD.	2	ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Настройки программы. Основные команды AutoCAD. Формат файлов AutoCAD (dwg, dwt, dws, dxf, bak).	2	
	Моделирование в двумерном пространстве. Основы инженерной графики Примитивы. Режимы. Работа с системой координат. Привязки. Оформление чертежей (текст, размеры, печать).	2	
	Работа с листами в AutoCAD. Видовые экраны Пространство модели, пространство листа. Слои и свойства.	2	
	Моделирование в 3D. Основы 3D-графики: изометрические и аксонометрические проекции,	2	
	3D-виды. Работа со стандартными 3D примитивами.	2	
	Практические занятия	12/12	
	Введение в AutoCAD. Работа с файлами чертежей. Основные команды.	6	
	Построение объектов в AutoCAD.	6	
Тема 2.2. Основные сведения об AutoCAD	Содержание	10/10	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Интерфейс AutoCAD. Режимы рисования.	2	
	Рабочие среды. Создание новых чертежей в AutoCAD.	4	
	Настройка параметров интерфейса и рабочего пространства.	4	
	Практические занятия	8/8	
	Изучение режимов рисования в AutoCAD».	4	
	Создание нового чертежа в AutoCAD. Настройка параметров интерфейса и рабочего пространства ».	4	
Тема 2.3. Двухмерное проектирование в AutoCAD.	Содержание	14/14	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Основные примитивы. Слои. Стиль текста,	2	
	Инструменты «Суперкопирование», «Обрезать» и «Удалить повторяющиеся объекты».	2	
	Однострочный и Многострочный текст.		
	Массивы, Блоки, Динамические блоки. Видовые экраны	2	
	Масштаб аннотаций, Размерные стили. Штриховка.	2	

	Библиотека компонентов AutoCAD, Скрытие, Сечения двухмерного проектирования. Использование подложки, Масштабирование. Мультивыноски, Инфоточки.	2	
	Создание номеров позиций и размещение их в области рисования.	2	
	Печать, сохранение чертежей в формате PDF, JPG.	2	
	Практические занятия	22/22	
	Использование абсолютных и относительных координат с примитивом Отрезок.	2	
	Использование инструментов «Суперкопирование», «Обрезать» и «Удалить повторяющиеся объекты» на примере создания рамки для формата листа А.	4	
	Создание Стиля текста, Однострочного и многострочного текста на примере заполнения рамки для формата листа А4.	4	
	Создание Массивов.	4	
	Создание Блоков, Динамических блоков.	4	
	Создание Аннотативности, Видовых экранов, Масштабов аннотаций, Размерных стилей, Штриховки.	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.4 Общие правила выполнения и оформления чертежей промышленного рыболовства и принципы построения в AutoCAD	Содержание	16/16	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Спецификации орудий рыболовства. Общие правила для выполнения чертежей тралов.	2	
	Условные обозначения сетеснастных материалов на чертежах. Отображение циклов кройки и соединений сетных полотен на чертежах	2	
	Канатная часть разноглубинного трала. Сетная часть разноглубинного трала.	2	
	Схема оснастки верхней подборы трала. Схема оснастки нижней подборы трала. Схема кабельной оснастки трала.	2	
	Общие правила для выполнения чертежей кошельковых неводов Общие правила для выполнения чертежей ставных неводов.	2	
	Общие правила для выполнения чертежей ловушек. Общие правила для выполнения чертежей сетей.	2	

	Спецификации промысловых схем и механизмов. Промысловые механизмы. Кинематические схемы. Гидравлические схемы. Промысловые схемы.	4	
	Практические занятия	8/8	
	Оформление первого и последующих листов спецификации на орудия рыболовства».	4/4	
	Оформление первого и последующих листов спецификации на промысловые механизмы».	4/4	
	Самостоятельная работа	2	
	Оформление спецификации и чертежа трала».	4	
Тема 2.5 Введение в 3D-моделирование (твердотельное моделирование)	Содержание	10/4	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
	Интерфейс AutoCAD для 3D-моделирования. Создание объектов из 3D-примитивов.	4/4	
	Позиционирование объектов. Инструменты «Выдавить», «Ллофт», «Вращать», «Сдвинуть».	2	
	Пользовательская система координат (ПСК). Мировая система координат (МСК). Рабочая плоскость.	4	
	Практические занятия	8	
	Построение детали оснастки с использованием 3D-моделирования	8	
	Самостоятельная работа	2	
Курсовая работа		30	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 6.1, ПК 6.2
Производственная практика Виды работ: – выполнение подготовительных операций при изготовлении орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; – выполнение работ по подготовке оборудования, материалов, средств измерения и контроля, необходимых для производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; – выполнение технологических операций при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства		108	

Промежуточная аттестация по МДК и практикам	12	
Квалификационный экзамен по модулю	2	
Всего	436	

2.4. Курсовой проект (работа)

Примерные темы и типовые задания на курсовой проект

1. Расчет основных элементов и подбор приводов ваерных лебедок.
2. Расчет основных элементов и подбор приводов кабельных лебедок.
3. Расчет основных элементов и подбор приводов вытяжных лебедок.
4. Расчет основных элементов и подбор приводов траловых лебедок.
5. Расчет основных элементов и подбор приводов сетных барабанов для тралового лова.
6. Расчет основных элементов и подбор приводов грузовых лебедок.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технических средств рыболовства, аквакультуры и марикультуры, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аринжанов, А. Е. Организация и планирование промышленного рыболовства : учебное пособие для СПО / А. Е. Аринжанов, Е. П. Мирошникова, Ю. В. Килякова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4488-0607-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92127>

2. Войниканис - Мирский В.Н. Практикум по технике промышленного рыболовства. — М.,: Агропромиздат, 1990.

3. Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. — М.: колос, 2017.

4. Карпенко В.П. Торбан С.С. Механизация и автоматизация процессов промышленного рыболовства. — М: Агропромиздат, 1990.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сафронова, Т. М. Сырье и материалы рыбной промышленности : учебник для спо / Т. М. Сафронова, В. М. Дацун, С. Н. Максимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7737-1. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164941> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Демонстрирует понимание обоснованности постановки цели, выбора, применения способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам профессиональной деятельности; адекватность оценки и самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, динамики достижений обучающихся в учебной и общественной деятельности.
ПК 3.1	Демонстрирует способность обучающегося подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, применяемые при изготовлении и ремонте различных орудий рыболовства	Все виды опроса, оценка выполнения практических заданий.
ПК 3.2	Демонстрирует способность обучающегося читать и подготавливать техническую документацию на изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства.	

ПК 3.3	Демонстрирует способность обучающегося рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.	
ПК 3.4	Демонстрирует выполнение технологических операций по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.	
ПК 3.5	Использует САПР для создания чертежей тралов.	
ПК 3.6	Демонстрирует способность обучающегося осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	
ПК 6.1 ПК 6.2	Демонстрирует умение читать эксплуатационную и техническую документацию по ремонту и изготовлению орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, производить восстановление и подравнивание кромки дели. Демонстрирует способность производить растакалаживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, а также производить снятие деталей оснастки и сортировку их по степени годности наматывать иглицы ниткой, веревкой вручную зачищать кромки частей орудий лова, подлежащих ремонту. Способен обеспечивать закрепление частей орудий лова на держателях, распределять сетное полотно по острожке, вырезать прямоугольные поврежденные участки сетного полотна и восстанавливать их путем вывязывания порванных ячей. Демонстрирует умение производить ремонт орудий лова вручную с помощью инструмента, удалять поврежденные детали и заменять их новыми производить замену поврежденной оснастки наматывать иглицы ниткой, веревкой при помощи иглонамоточных машин, производить развешивание сетных орудий лова на вешалах для ремонта и снятие их после ремонта осуществлять резку металлических и полихлорвиниловых трубок на заготовки заданных размеров и очистку заготовок от заусенцев производить перекачивание, разматывание, распаковывание бухт растительных и синтетических канатов и шнуров, закрепление распутившихся концов и сматывание заготовок в бухты производить натягивание, отмеривание, резку или рубку вручную растительных и синтетических канатов или шнуров выполнять распаковку кип сетного полотна и провязывание дели	Текущий контроль в форме: защиты: - практических занятий; - дифференцированных зачетов, экзамена по модулю

	производить распаковку поступивших в ремонт сетных орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов выполнять обшивание кип упаковочной тканью сворачивать сетные орудия лова вручную и при помощи механизмов	
--	--	--

Приложение 1.4
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ 04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО
РЫБОЛОВСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	73
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы...73	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....73	
2. Структура и содержание профессионального модуля	76
2.1. Трудоемкость освоения модуля	76
2.2. Структура профессионального модуля	77
2.3. Содержание профессионального модуля	78
2.4. Курсовой проект (работа) для профессионального модуля ПМ 04 Управление работами в области промышленного рыболовства не предусмотрено	82
3. Условия реализации профессионального модуля.....	83
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	83
3.2. Учебно-методическое обеспечение	83
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	83

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Управление работами в области промышленного рыболовства»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Управление работами в области промышленного рыболовства».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	-
ПК 4.1	- рассчитывать по	- основные	- участия в планировании и

	принятой методике основные производственные показатели промыслового лова гидробионтов - планировать работу исполнителей; - подбирать и осуществлять мероприятия по безаварийной работе исполнителей (судовой службы добычи)	производственные показатели работы рыбопромыслового судна, его структурных подразделений; - методы планирования работ исполнителей на основании требований Устава Службы на судах рыбопромыслового флота	анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения в области промышленного рыболовства
ПК 4.2	- организовывать работу исполнителей - обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии	- основы организации промыслового лова гидробионтов; - характер взаимодействия с другими подразделениями (со службой обработки рыбы); - структуры судовой службы добычи, состава руководимого им подразделения (смены, бригады); - функциональные обязанности работников и руководителей службы добычи (на берегу и в море); - подбора и обоснования мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;	- участия в управлении первичным трудовым коллективом
ПК 4.3	- вести утвержденную учетно-отчетную документацию	- правила первичного документооборота, учета и отчетности - формы учетных документов, порядок и сроки составления отчетности	- - ведения учетно-отчетной документации по производству, техническому обслуживанию и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
ПК 4.4	- расчета затрат по использованному промвооружению, фактических финансовых затрат по количеству выловленных гидробионтов в денежном	- современных информационных технологий, методики их использования и применения; - методики расчета использованного в рейсе	- использования информационных технологий для решения профессиональных задач

	выражении; - рассчитывать материальные затраты по промвооружению на выловленные гидробионты; - производить выявления дефектов с участием представителя судовладельца (работодателя): промысловых машин, механизмов, оборудования и устройств с целью определения их фактического износа для дальнейшего ремонта или замены; - оценивать качество выполняемых работ	при вылове гидробионтов промвооружения (на одну тонну сырья) в денежном выражении, к фактически, оставшемуся неиспользованному на конец рейса на борту; - порядок выявления дефектов промысловых машин, механизмов, оборудования и устройств	
ПК 4.5	- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ судовой администрацией, службой добычи; - оценивать качество выполняемых работ по итогам промыслового рейса	- методы контроля и оценки службы добычи по итогам промыслового рейса; - методы оценки качества выполняемых работ, техники безопасности на рабочем месте	- контроля и оценки результатов выполнения исполнителями работ по промышленному лову гидробионтов
ПК 5.9	- эффективно общаться между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения	- организационно-штатную структуру экипажа судна	- установки и поддержания эффективного общения
ПК 5.10	- поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения на судне	- основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; - общественные обязанности; - условия найма на работу; - индивидуальные права и обязанности; - опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем	- выполнения стандартов совместной работы и поведения
ПК 7.3	- обеспечивать защиту персональных данных и их конфиденциальность; - избегать рисков для здоровья и угроз физическому и психологическому здоровью в процессе	- риски и угрозы в цифровой среде; - способы защита персональных данных и обеспечение конфиденциальности в цифровой среде; - мерах обеспечения	- обеспечения защиты устройств и цифрового контента

	использования цифровых технологий; - защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде; - быть осведомленным о цифровых технологиях для социального благополучия и интеграции	безопасности данных; - использование цифровых технологий для социального благополучия и интеграции; - влияние цифровых технологий на окружающую среду и экологию	
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	98	60
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:		
учебная	36	36
производственная	-	-
Консультации	4	
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета УП 04 зачет ПМ 04 экзамен по модулю	2	
Всего	144	96

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Лекции, уроки	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1, ОК 4, ПК4.1 – ПК4.5, ПК 5.9, ПК 5.10, ПК 7.3	Раздел 1. Планирование и организация работы структурного подразделения организации	54	36	54	54	44	10			
ОК 1, ОК 4, ПК4.1 – ПК4.5, ПК 5.9, ПК 5.10, ПК 7.3	Раздел 2. Руководство работой структурного подразделения организации	48	24	44	44	30	14	4		
ОК 1, ОК 4, ПК4.1 – ПК4.5, ПК 5.9, ПК 5.10	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	-	-							-
	Консультации	4								
	Промежуточная аттестация	2								
	Всего:	144	96	98	98	74	24	4	36	-

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Планирование и организация работы структурного подразделения организации		54/36	ОК 1, ОК 4, ПК4.1 – ПК4.5, ПК 5.9, ПК 5.10, ПК 7.3
МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации			
Тема 1.1. Организация работы структурного подразделения	Содержание	28/18	
	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организация: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).	2	
	Структура организации и руководимого подразделения. Производственная структура организации: элементы, типы и их отличительные особенности. Функциональные подразделения организации. Характер взаимодействия с другими подразделениями.	2	
	Организация производства на промысловых судах. Производственный процесс и его структура. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл на добывающих судах: понятие, структура, длительность. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.	4/2	
	Организация работы рыбопромыслового судна. Формы организации промысла. Организация работы промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах промыслового флота	2/2	
	Организация процесса и контроль за качеством выполняемых работ. Требования, предъявляемые к качеству орудий лова при выполнении работ по производству, техническому обслуживанию и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	2	
	Методы оценивания качества выполняемых работ. Методы контроля качества технологических операций выполняемых работ по производству, техническому обслуживанию и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;	2/2	
	Инструктирование и контроль исполнителей на всех стадиях работ. Методика проведения производственного инструктажа коллектива исполнителей. Виды инструктажей. Порядок проведения и оформления	2/2	

	производственных инструктажей в организации.	
	Методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2/2
	Организация промысловой отчетности и информации. Правила первичного документооборота, учета и отчетности.	4/2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Составление структурной схемы видов производственных инструктажей.	2
	2. Расчет длительности производственного цикла.	2
	3. Организация промысловой отчетности и информации	2
Тема 1.2. Планирование работы структурного подразделения	Содержание	6/4
	Содержание планирования на рыбодобывающих предприятиях. Принципы и функции планирования. Виды и методы планирования. Методы планирования работ исполнителями на основании требований Устава Службы на судах рыбопромыслового флота. Особенности планирования работы промыслового флота. Система экономических нормативов и плановых показателей.	2
	Стратегическое планирование. Оперативно-календарное планирование. Рейсовое планирование.	2/2
	Составление рейсового плана-отчета.	2/2
Тема 1.3. Оценка эффективности производственной деятельности организации	Содержание	20/14
	Рабочее время. Классификация затрат рабочего времени. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства.	4/2
	Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2/2
	Оплата труда. Мотивация труда. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	2/2
	Основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений	2
	Затраты на производство продукции (работ, услуг). Себестоимость продукции (работ, услуг). Этапы процесса ценообразования. Механизм	2/2

	рыночного ценообразования.		
	Прибыль и рентабельность. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	4. Расчет по принятой методике основных производственных показателей, характеризующих эффективность выполняемых работ	2	
	5. Расчет по принятой методике основных производственных показателей промыслового лова гидробионтов.	2	
Раздел 2. Руководство работой структурного подразделения организации		44/24	ОК 1, ОК 4, ПК4.1 – ПК4.5, ПК 5.9, ПК 5.10, ПК 7.3
МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации			
Тема 2.1. Основы руководства структурного подразделения организации	Содержание	4/2	
	Цели, задачи и сущность управленческой деятельности. Современные технологии управления работы коллектива исполнителей. Функциональные обязанности работников и руководства.	4/2	
Тема 2.2 Функции управления. Управленческий цикл	Содержание	14/6	
	Функции управления. Понятие и классификация функций управления. Цикл управления: понятие, содержание.	2	
	Организационные структуры управления.	2	
	Система мотивации труда. Виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников.	2	
	Контроль деятельности исполнителей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	6. Построение и сравнительный анализ различных схем управления.	2	
	7. Разработка и осуществление мероприятий по мотивации и стимулированию персонала.	2	
	8. Контроль деятельности исполнителей.	2	
Тема 2.3. Система методов управления	Содержание	4/2	
	Методы управления. Понятие, классификация, взаимосвязь и взаимозависимость методов управления. Экономические методы управления. Административные и социально-психологические методы управления.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	9. Решение ситуационных задач с применением методов управления.	2	
Тема 2.4. Управленческое решение	Содержание	6/4	
	Управленческие решения: понятие, сущность, классификация. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Условия и процесс принятия управленческих решений.	2	
	Методы и формы принятия и реализации управленческих решений.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	10. Технологии принятия управленческих решений.	2	
Тема 2.5. Коммуникации в управлении	Содержание	6/4	
	Коммуникация в организации. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств. Информационные технологии в управлении. Деловое и управленческое общение. Принципы делового общения в коллективе. Деловой этикет.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	11. Овладение приемами делового и управленческого общения	2	
Тема 2.6. Руководство: власть и партнерство	Содержание	8/6	
	Понятие группы и ее значение. Формальные и неформальные группы. Неформальные лидеры. Руководство и власть. Лидерство и личное влияние. Стили управления и типы руководителей.	2/2	
	Основы конфликтологии. Управление конфликтными ситуациями, стрессами, рисками.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	12. Разрешение конфликтных ситуаций и социальной напряжённости в коллективе.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Учебная практика Виды работ: – определение производственной и управленческой структуры предприятия, судна; – описание технического оснащения, технологических процессов. – разработка правил внутреннего распорядка, охраны труда и окружающей среды на промысловом судне; – выявление затрат по приобретению средств и предметов труда; определение их фактической себестоимости; – расчет результатов снабженческой деятельности судов, занимающихся промышленным		36	
		ОК 1, ОК 4, ПК4.1 – ПК4.5, ПК 5.9, ПК 5.10,	

ловом гидробионтов; – составление первичных документов по учету материальных ценностей; – учет объема производства и ассортимента выловленной и готовой продукции, работ и услуг; – калькулирование себестоимости готовой продукции, работ и услуг. – выявление резервов снижения себестоимости продукции, работ и услуг; – определение объема реализации в количественном и стоимостном выражении и фактический результат от реализации продукции; – составление первичных документов по учету хозяйственных процессов на промысловом судне; – составление первичных документов по учету труда и его оплате; – расчет заработной платы к выдаче по формам оплаты труда: повременной, сдельной, повременно-премиальной и др., включая расчеты по отклонениям от нормальных условий труда, простоев не по вине экипажа судна, сверхурочной работы в выходные и праздничные дни; оплату очередных отпусков; оплату за время выполнения государственных и общественных обязанностей; пособия по временной нетрудоспособности; – анализ оснащенности и использования ОС; – анализ показателей себестоимости продукции по статьям и элементам затрат; анализ финансовых результатов, прибыли и рентабельности предприятия.		
Консультации	4	
Промежуточная аттестация	2	
Всего	144/96	

2.4. Курсовой проект (работа) для профессионального модуля ПМ 04 Управление работами в области промышленного рыболовства не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ганич Я.В., Клиппенштейн Е.В., Мищенко Н.Г., Морозова Ю.С. Стратегическое управление в рыбной отрасли. – М.: МОРКНИГА, 2014.
2. Лисиенко С.В. Организация и планирование промышленного рыболовства: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2012
3. Маркевич А.А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга для морских специальностей рыбопромыслового флота: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2012.
4. Осадчий В.М. Рыбохозяйственное законодательство: учебное пособие – М.: МОРКНИГА, 2013.
5. Степанова Л.А., Некрасова О.О. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве. Учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2014
6. Чернов А.С. Экономическая эффективность рыбного промысла: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2014.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронный ресурс: Консультант Плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Электронный ресурс: Система Гарант. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
3. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Академия» Форма доступа: <https://www.academia-moscow.ru>;
4. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://www.biblio-online.ru> ;
5. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Book.ru». Форма доступа: <http://www.book.ru> ;
6. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: <http://www.edu.ru> ;
7. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Рыбохозяйственное образование» Форма доступа: <http://lib.klgtu.ru/jirbis2/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1	демонстрирует умения планировать основные показатели промышленного рыболовства	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, в ходе выполнения работ на учебной практике; - оценка результатов выполнения практических
ПК 4.2	демонстрирует умения организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива	
ПК 4.3	демонстрирует умения вести учетно-отчетную документацию	
ПК 4.4	демонстрирует умения решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием	

	современных информационных технологий	работ;
ПК 4.5	демонстрирует умения осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; организацию работы промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.	- зачет по учебной практике; - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - экзамен по профессиональному модулю.
ПК 5.9	демонстрирует умения эффективно общаться	
ПК 5.10	демонстрирует умения поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения на судне	
ПК 7.3	демонстрирует умения обеспечивать защиту устройств и цифрового контента	
ОК.01	правильный выбор способов для решения задач по управлению работой коллектива в профессиональной деятельности, применительно к условиям промыслового района.	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК.04	демонстрирует коммуникабельность при работе в коллективе и команде, эффективность во взаимодействии с коллегами, преподавателями и руководителями практики	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.05 МДК.05.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
ПРОФЕССИЯ 13482 МАТРОС»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	87
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы....	87
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	87
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	96
2. Структура и содержание профессионального модуля	100
2.1. Трудоемкость освоения модуля	100
2.2. Структура профессионального модуля	100
2.3. Содержание профессионального модуля	102
2.4. Курсовой проект (работа)	116
Не предусмотрено.....	116
3. Условия реализации профессионального модуля.....	117
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	117
3.2. Учебно-методическое обеспечение	117
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	118

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 13482 Матрос»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Разделом А-П/4 Кодекса ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты», таблица А-П/4 «Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы, расширен часами вариативной части.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с	– психологические основы деятельности коллектива; – психологические	-

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	особенности личности	
ОК.07	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ПК 5.1	– удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам – выполнять команды, подаваемые на руль – понимать и выполнять команды по несению вахты – пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации – при стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи – выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей – при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту	– информация, требуемая для несения безопасной вахты – термины и определения, употребляемые на судне – назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения – назначение и принцип работы авторулевого – назначение, классификация и принцип работы лагов – огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия – команды, подаваемые на руль, их значение – процедуры приема вахты, несения вахты,	– содействия несению безопасной вахты – подготовки рулевого устройства к работе и уход за ним – управления рулем и выполнение команд, подаваемых на руль – ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой – несения вахты при стоянке судна на якоре – несения вахты у трапа при стоянке судна в порту

	бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать заборные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах	передачи и ухода с вахты – общее устройство судна – расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог – назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов – назначение, составные элементы, принципы действия швартовых устройств и швартовых механизмов; их расположение на судне – назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов – расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений	
ПК 5.2	– действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры – применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь – применять средства индивидуальной защиты	– обязанности в аварийной ситуации – аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне – системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации – порядок оказания первой помощи на судне – оборудование спасательных шлюпок и плотов – местонахождение индивидуальных спасательных средств – правила, касающиеся выживания	– выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
ПК 5.3	– действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях – подавать сигналы бедствия различными средствами	– средства и системы пожаротушения на судне – организацию борьбы с пожаром – типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных	– выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам – ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой –

	– не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия – применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь – применять средства индивидуальной защиты – оказывать первую помощь пострадавшим на судне – нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда	случаев возгорания – виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин – основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения – правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна – средства индивидуальной защиты, классификация и назначение	
ПК 5.4	– действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях – подавать сигналы бедствия различными средствами – не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия – применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь – применять средства индивидуальной защиты – оказывать первую помощь пострадавшим на судне – нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда	– средства и системы пожаротушения на судне – типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания – снаряжение пожарного и личное снаряжение – использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию – правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна – средства индивидуальной защиты, классификация и назначение	– использования различных типов переносных огнетушителей – выполнения действий, которые необходимо предпринимать на судне при обнаружении пожара – тушения пожаров различными средствами проведения спасательных операций в задымленном помещении
ПК 5.5	– остановки кровотечения применения необходимых мер для выведения из шокового состояния	– анатомию человека и функции организма виды помощи, в которой нуждается пострадавший	– неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах

	– применения способов приведения в сознание – правильного расположения пострадавшего – применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током – оказания помощи пострадавшему и транспортировки его – наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи		
ПК 5.6	– подавать сигналы в аварийной ситуации – использовать средств индивидуальной защиты – использовать пути эвакуации – выполнять действия по сигналам тревог - – выполнять действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление – использовать средства связи и аварийно-предупредительной сигнализации	– судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях – сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях – специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам – правильное использование средств индивидуальной защиты – места сбора – действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление – действия, предпринимаемые по сигналам тревоги	– выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
ПК 5.7	– выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды	– основные действия, связанные с защитой окружающей среды – требования охраны труда при несении ходовой вахты	– выполнения организационных процедур, направленных на охрану морской среды
ПК 5.8	– использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда	– имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне	– соблюдения техники безопасности – правильного применения оборудования, обеспечивающего

		– меры предосторожности – требования охраны труда при работе с палубными механизмами – требования охраны труда при несении ходовой вахты	безопасность и защиту
ПК 5.9	– эффективно общаться между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения	– организационно-штатную структуру экипажа судна	– установки и поддержания эффективного общения
ПК 5.10	– поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения на судне	– основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций – общественные обязанности – условия найма на работу – индивидуальные права и обязанности – опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем	– выполнения стандартов совместной работы и поведения
ПК 5.11	– уметь получать необходимый отдых – применять надлежащие меры управления усталостью	– воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость – воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков – воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков – воздействие изменений графика работы на усталость моряков	– соблюдения практики управления усталостью
ПК 5.12	– содействовать усилению охраны на море	– термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою – уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах – планы действий в	– передачи сообщений, связанных с охраной

		чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной	
ПК 5.13	– обращаться с конфиденциальной информацией и сообщениями относящимися к охране	– способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны – методы распознавания оружия, опасных веществ и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить	– правильного определения угроз, затрагивающих охрану на море
ПК 5.14	– выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства – использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда	– требования охраны труда при несении ходовой вахты	– выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
ПК 5.15	– использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда –	– требования охраны труда при несении ходовой вахты – общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем – необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	– выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам –
ПК 5.16	– осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на борт, в том числе с использованием проводника – закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы – принимать буксирные концы,	– судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах – функции и порядок использования лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования – процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки – порядок хранения	– подготовки палубных устройств и механизмов к работе – проведения швартовных операций с соблюдением требований охраны труда – ухода за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями – крепления груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдение порядка крепления груза при самовыгрузке – ухода за грузовым,

	поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки – обеспечивать хранение швартовых концов и уход за швартовым устройством судна – работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря – выполнять швартовые операции с соблюдением требований охраны труда – осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев – подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску – выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда – подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, шлифовать, грунтовать – выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши – производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда – применять инструмент и материалы для такелажных работ	швартовых концов и ухода за швартовым устройством судна – команды, выполняемые при швартовых операциях, их значение – процедуры и порядок действий при использовании якорей при различных операциях – различные виды маркировки, используемой на судне – порядок установки трапов и сходней – требования охраны труда при выполнении швартовых операций – порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе – правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий – требования охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями – требования правил и инструкций к содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов – основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне – требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ – требования охраны труда при выполнении работ на высоте и за бортом судна, работ в ограниченных и замкнутых	швартовым, буксирным устройствами, палубным оборудованием – ухода за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями – подготовки к окраске металлических и деревянных поверхностей – проведения окрасочных работ – такелажных работ с тросами
--	--	---	--

	– вязать и применять морские узлы – крепить груз стропами для подъема и перемещения с соблюдением порядка крепления груза при самовыгрузке – выполнять грузовые операции с соблюдением требований охраны труда – производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха – использовать основные сигналы для эксплуатации – оборудования, включая лебедки, краны и подъемники – окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ – использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование – осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед – осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку – осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений – выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта	пространствах – правила применения беседок для окраски – технология проведения окрасочных работ на судне – методы подготовки поверхности – методы подбора тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения – требования охраны труда при обращении с тросами – инструмент и материалы для выполнения такелажных работ – виды, технология вязания и применение морских узлов – правила применения такелажных цепей – процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости – требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров; требования пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами – способы приема грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их укладке и раскреплению	
ПК 5.17	– применять способы и приемы оставления судна – оказывать помощь людям, оказавшимся в воде –	– правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование – порядок оставления судна, способы выживания на воде	– использования коллективных и индивидуальных спасательных средств

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 5.1. Выполнять обязанности по несению безопасных вахт	Знать: – информация, требуемая для несения безопасной вахты – термины и определения, употребляемые на судне – назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения – назначение и принцип работы авторулевого – назначение, классификация и принцип работы лагов – огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия – команды, подаваемые на руль, их значение – процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты – общее устройство судна – расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог – назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов – назначение,	Организация морского дела Раздел 1 Общие сведения о судах Тема 1.1 Устройство и техническая эксплуатация судна. Тема 1.2 Судовые устройства и системы Раздел 2 Плавучесть, непотопляемость и остойчивость судна Тема 2.1 Плавучесть судна Уравнение равновесия судна Тема 2.2 Остойчивость судна критерии остойчивости Раздел 3 Основные документы по организации службы на судах Тема 3.1 Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству. Требования национальных нормативных документов по организации	26	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием ПМ. 05

		составные элементы, принципы действия швартовых устройств и швартовых механизмов; их расположение на судне – назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов – расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений Уметь: – удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам – выполнять команды, подаваемые на руль – понимать и выполнять команды по несению вахты – пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации – при стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи – выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей – при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и	службы на судах Тема 3.2. Экипаж судна и правила поведения на судне Тема 3.3. Система управления безопасностью Раздел 4 Правила несения судовой вахты. Тема 4.1 Правила и процедуры организации вахтенной службы. Тема 4.2 Основы навигации и лоции		
--	--	---	---	--	--

		обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах Навыки: – содействия несению безопасной вахты – подготовки рулевого устройства к работе и уход за ним – управления рулем и выполнение команд, подаваемых на руль – ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой – несения вахты при стоянке судна на якоре – несения вахты у трапа при стоянке судна в порту			
2.	ПК 5.2. Выживать в море в случае оставления судна	Знать: – действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры – применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь – применять средства индивидуальной защиты Уметь: – обязанности в аварийной ситуации – аварийно-спасательное	Тренажерная подготовка Начальная подготовка по безопасности Раздел 5 Способы личного выживания Тема 5.1. Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна Тема 5.2 Типы спасательных средств на	56	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Углубление конвенционной подготовки и освоение дополнительных компетенций, прохождения тренажерной подготовки по программам: Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (Начальная подготовка по

		оборудование и инструмент, его расположение на судне – системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации – порядок оказания первой помощи на судне – оборудование спасательных шлюпок и плотов – местонахождение индивидуальных спасательных средств правила, касающиеся выживания Навыки: – выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам	морских судах Тема 5.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов Тема 5.4 Действия членов экипажа при оставлении судна Тема 5.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах		безопасности)
3.	ПК 5.12. Поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	Знать: – термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою – уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах – планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной Уметь: – содействовать усилению охраны на море Навыки: – передачи сообщений, связанных с охраной	Тренажерная подготовка по охране (ОСПС) Раздел 9. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны. Тема 9.1. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Тема 9.2. Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств,	16	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Углубление конвенционной подготовки и освоение дополнительных компетенций, прохождения тренажерной подготовки по программам: – Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (ОСПС)

			компаний и отдельных лиц. Международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств.		
--	--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	214	47
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 05.01 в форме дифференцированного зачета УП 05.01 в форме зачета ПП 05.01 в форме зачета ПМ 05 в форме квалификационного экзамена	8	-
Всего	300	119

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ПК 5.1	Раздел 1 Общие сведения о судах	16		16	12	4			
ОК 01 ПК 5.1	Раздел 2 Плавучесть, непотопляемость и остойчивость судна	6		6	6				
ОК 01 ПК 5.1	Раздел 3 Основные документы по организации службы на судах	6		6	6				
ОК 01	Раздел 4 Правила несения судовой	20		20	10	10			

ОК 04 ПК 5.1	вахты								
ОК 04 ОК 07 ПК 5.2	Раздел 5 Способы личного выживания Тренажерная подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (Начальная подготовка по безопасности)	20	20	20	15	3	2		
ОК 02 ПК 5.3 ПК 5.4	Раздел 6. Пожарная безопасность и борьба с пожаром	24		24	20	4			
ОК 07 ПК 5.5	Раздел 7. Элементарная первая помощь	10		10	8	2			
ОК 07 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 5.8 ПК 5.9 ПК 5.10 ПК 5.11	Раздел 8. Личная безопасность и общественные обязанности	12		12	8	4			
ОК 07 ПК 5.12	Раздел 9. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны Тренажерная подготовка Подготовки специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (ОСПС)	64	58	64	40	22	2		
ОК 07 ПК 5.13	Раздел 10. Риски и угрозы в области охраны на море	4		4	4				
ОК 04 ПК 5.14	Раздел 11. Охрана судов и портовых средств	4		4	4				
ПК 5.15	Раздел 12. Охранное оборудование	6		6	6				
ОК 04 ПК 5.15	Раздел 13. Проверки судов по охране	10		10	8	2	2		
ОК 04 ПК 5.16	Раздел 14. Организация судовых работ	16		16	16				
ОК 07 ПК 5.17	Раздел 15. Обеспечение безопасности плавания	2		2	2				
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 5.1-5.17	Учебная практика	36	36	36				36	
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 5.1-5.17	Производственная практика	36	36	36					36
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 5.1-5.17	Промежуточная аттестация	8							
	Всего	300	190	300	165	51	6	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, тренажерной подготовки	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Общие сведения о судах		16/10	ОК 01 ПК 5.1
МДК 05.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:13482 Матрос			
Тема 1.1 Устройство и техническая эксплуатация судна	Содержание	6	
	Основы теории судна, элементы корпусных конструкций судна; Классификация судов (символ класса судна)	6	
Тема 1.2 Судовые устройства и системы	Содержание	6/2	
	Общее устройство и формы обводов корпуса судна; Устройство внутренних помещений и надстроек судна; Расположение и оборудование пассажирских помещений; Главные размерения корпуса судна; Теоретический чертеж судна и его назначении; Соотношение главных размерений в обеспечении мореходных и эксплуатационных качеств судна; Коэффициенты полноты, их величины для различных судов.	6/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/8	
	1. Ориентирование по плану судовых помещений	4/8	
Раздел 2 Плавучесть, непотопляемость и остойчивость судна		6	ОК 01 ПК 5.1
МДК 05.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:13482 Матрос			
Тема 2.1 Плавучесть	Содержание	4	

судна. Уравнение равновесия судна	Закон плавучести; Запас плавучести и надводный борт, их роль в обеспечении непотопляемости; Качка, ее виды и элементы; Успокоители качки (скуловые кили, бортовые рули, успокоительные цистерны); Термины и определения, употребляемые на судне	4	ОК 01 ПК 5.1
Тема 2.2 Остойчивость судна критерии стойчивости	Содержание	2	
	Основные понятия об остойчивости судна; Непотопляемость как качество судна; Водонепроницаемые переборки и их роль в обеспечении непотопляемости судов		
Раздел 3 Основные документы по организации службы на судах		6/8	ОК 01 ПК 5.1
МДК 05.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13482 Матрос			
Тема 3.1 Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству. Требования национальных нормативных документов по организации службы на судах	Содержание	2	
	Перечень основных международных документов; Даты издания основных международных документов; Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), Система управления безопасностью (СУБ)	2	
Тема 3.2. Экипаж судна и правила поведения на судне	Содержание	2/8	
	Состав экипажа судна; Основные правила поведения экипажа; Общие принципы организации вахтенной службы на судне.	2/8	
Тема 3.3. Система управления безопасностью	Содержание	2	
	Основы системы управления безопасностью судна; Международные организации, регламентирующие безопасность мореплавания	2	

	Службы управления движением судов (СУДС); Функции и состав СУДС		
Раздел 4 Правила несения судовой вахты		20/38	ОК 01 ОК 04 ПК 5.1
МДК 05.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:13482 Матрос			
Тема 4.1 Правила и процедуры организации вахтенной службы	Содержание	6/6	
	Общие принципы организации вахтенной службы на судне; Ходовая навигационная вахта, правила и процедуры; Стояночная вахта, правила и процедура	6/6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/28	
	Организация смены вахты на руле, система контрольных мероприятий и докладов сдающего и принимающего вахту	4/8	
	Несение ходовой навигационной вахты при стоянке на якоре	4/10	
	Несение вахты у трапа при стоянке судна в порту	2/10	
Тема 4.2 Основы навигации и лоции	Содержание	4/4	
	Терминология прибрежных районов плавания и навигационных опасностей; Постоянные и временные навигационные опасности, условные обозначения навигационных опасностей на морской карте; Световые маяки, огни, знаки, радиомаяки, аэромаяки, радиопеленгаторные и радиолокационные станции, акустические средства туманной сигнализации; их назначение и принцип действия; Плавучие маяки, буи, баканы, вехи, их назначение и принцип действия; Системы ограждения опасностей плавучими предостерегательными знаками в водах российской федерации; Международная система плавучих средств навигационного ограждения; руководства и пособия для плавания; Лоции; Огни и знаки, радиотехнические средства навигационного оборудования, извещения мореплавателям.	4/4	
Раздел 5 Способы личного выживания		20/16	ОК 04 ОК 07 ПК 5.2
МДК 05.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:13482 Матрос			
Тема 5.1.	Содержание	4/4	

Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна	Авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария, инцидент (международный кодекс проведения расследований аварии и инцидентов на море). Виды чрезвычайных ситуаций, их последствия. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций. Столкновение, затопление, пожар (ПРАИМ-2013). Необходимость быть готовыми к любым ЧАС. Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в ЧАС.	4/4	
Тема 5.2 Типы спасательных средств на морских судах	Содержание	4	
	Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам.	4	
	В том числе практических (Тренажерная подготовка)	14/6	
	Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (Начальная подготовка по безопасности)	14/6	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5.3	Содержание	4/2	

Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов	Средства приведения спасательной шлюпки в движение. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Оборудование спасательной шлюпки. Снабжение спасательной шлюпки. Оборудование спасательных плотов (надувных) 21 Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАС-САРСАТ. Назначение и использование радиолокационного отражателя (транспондера) РЛО. Назначение и использование УКВ радиостанции. Назначение и использование компаса, шлюпочной карты. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) – парашютная ракета, фальшфейер, дымовая шашка, фонарь, гелиограф	4/2	
Тема 5.4 Действия членов экипажа при оставлении судна	Содержание	2/2	
	Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна. Судовые подготовки и учения.	2/2	
Тема 5.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах	Содержание	1/2	
	Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Важность держаться вместе – подать концы друг другу. Ориентировки и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты. Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за 22 жизнь человека в спасательном средстве. Выживание в море – психологический аспект выживаемости, гипотермии, высокие температуры, недостаток воды и пищи, опасные морские животные, рыбы, птицы	1/2	
Раздел 6. Пожарная безопасность и борьба с пожаром		24/24	ОК 07 ПК 5.3 ПК 5.4
МДК 05.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:13482 Матрос			
Тема 6.1 Возможные	Содержание	4/4	

виды пожарной опасности на судах	Определение пожара, теория пожара – пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Типы и источники воспламенения. Причины пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне. Необходимость постоянной бдительности. Классификация пожаров. Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства – недостатки).	4/4	
Тема 6.2 Комплекс противопожарной защиты судов	Конструктивная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная защита. Основные конструктивные принципы пожаротушения. Перекрытия класса А, В и С. Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими. Активная противопожарная защита. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Организационно-технические и предупредительные мероприятия. Предотвращение пожара и взрыва. Расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации. Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества. Назначение, состав, принцип действия системы водяного пожаротушения, пенного тушения, углекислотного тушения (газотушения), порошкового тушения. Спринклерная система. Кодекс по противопожарным системам. Противопожарное снабжение. Назначение и использование переносных пенных огнетушителей, углекислотных огнетушителей, порошковых огнетушителей. Использование пожарных рукавов, стволов и насадок. Тактика тушения пожаров с использованием переносных огнетушителей.	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/6	
	Применение противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения	2/6	
Тема 6.3	Содержание	8/6	

Использование противопожарного оборудования и снабжения	Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром, действия по спасанию в задымленном помещении. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи воды, с 24 помощью пены, порошка. Вхождение и прохождение через помещения, в которые была введена высокочастотная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров	8/6	
Тема 6.5 Борьба с огнем и тушение пожара	Содержание	6	
	Использовать различные типы переносных огнетушителей (В-3.1); использовать автономные дыхательные аппараты (В-3.2); тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти, возгорание пропана (В-3.3); тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю (В-3.4); тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (В-3.5); входить и проходить через помещение, в которое была введена высокочастотная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (В-3.6); бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (В-3.7); тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (В-3.8); тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (В-3.9); проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата (В-3.10).	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/4	
	Применение противопожарного оборудования (использовать различные типы огнетушителей, тушить пожары с помощью воды, пены, порошка); входить и проходить через помещение, в которое была введена высокочастотная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата); использовать автономно-дыхательные аппараты и снаряжение пожарного; спасать человека в задымленных	2/4	

	помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов		
Раздел 7. Элементарная первая помощь		10/16	ОК 07 ПК 5.5
МДК 05.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:13482 Матрос			
Тема 7.1. Анатомия человека и функции организма	Содержание	4/6	
	Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности.	4/6	
Тема 7.2. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях	Содержание	6/4	
	Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи.	4/4	
	В том числе практических занятий	2/6	
	формирование навыков применения способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи.	2/6	
Раздел 8. Личная безопасность и общественные обязанности		12/24	ОК 07 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 5.8 ПК 5.9 ПК 5.10 ПК 5.11
МДК 05.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:13482 Матрос			
Тема 8.1 Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях	Содержание	2/4	
	Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные 26 аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи	2/4	
Тема 8.2 Соблюдение	Содержание	4	

техники безопасности	Важность постоянного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от 27 потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение). Правила техники безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых помещениях. Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (Кодекс Правил МОТ).	4	
	В том числе практических занятий	2/4	
	направлено на закрепление понимания важности выполнения требований техники безопасности и проверку усвоения лекционного материала.	2/4	
Тема 8.3 Предотвращение загрязнения окружающей среды.	Содержание	4/4	
	Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (3-6-1). Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район». Категории мусора, разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна. Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знания сложности и разнообразия морской окружающей среды.	2/4	
	В том числе практических занятий	2/4	
	направлено на закрепление понимания важности выполнения требований МК МАРПОЛ по предотвращению загрязнения с судов и проверку усвоения лекционного материала.	2/4	
Тема 8.4. Борьба за непотопляемость	Содержание	2/4	
	Борьба с распространением воды по судну Аварийное снабжение и материалы Постановка пластыря Постановка цементного ящика	2/4	

	Заделка мелких повреждений внутри судна		
Тема 8.5 Взаимоотношения между людьми на судне	Содержание	2/4	
	Политика компании и членов экипажа в содействие установлению эффективного общения на судне. Стандартные фразы ИМО для общения на море. Межнациональные отношения и пути их разрешения. Основные причины конфликтов, трений, различного рода предубеждений между представителями разных национальностей. Этноцентризм. Организация экипажа судна. Контроль за работой и дисциплиной. Требования руководящих документов по дисциплинарной практике. Дисциплинарные поощрения и взыскания. Права Капитана судна. Правила поведения при повседневной работе, и при аварийных ситуациях. Основные принципы и практика совместной работы. Общественные обязанности на судне. Требования компаний, международные и национальные требования. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.. Правильная организация вахтенной службы. Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков.	2/4	
Раздел 9. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны		64	ОК 07 ПК 5.12
МДК 05.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:13482 Матрос			
Тема 9.1. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	Содержание	58	
	Терминология и определения по охране на море в соответствии с Кодексом ОСПС Основы терминологии и определения по охране на море, относящиеся к пиратству и вооруженному ограблению	2	
	В том числе практических (Тренажерная подготовка)	56	
	Подготовки специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (ОСПС)		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 9.2. Основы	Содержание	4	

международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств	Международная структура обеспечения безопасности на море, ИМО. Обязанности и Ответственность Договаривающихся правительств и Компаний по взаимодействию в области обеспечения безопасности. Соблюдение и выполнение требований международных и национальных документов в области охраны. Взаимодействие государств по усилению охраны на море. Ознакомление с требованиями основных международных и национальных документов, регламентирующих подготовку персонала по охране: Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74); Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС); Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ). Модельный курс ИМО (IMO Model course 3.27) Security Awareness Training for All Seafarers. (2012 edition). Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24, Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г	4	
Раздел 10. Риски и угрозы в области охраны на море		4	ОК 07 ПК 5.13
МДК 05.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:13482 Матрос			
Раздел 10. Риски и угрозы в области охраны на море	Содержание	2	
	Основные виды опасностей и угроз по охране. Основные противоправные действия и незаконные акты - терроризм, пиратство, вооруженное нападение, контрабанда оружия и наркотиков, нелегальная миграция., направленные против судна и его экипажа. Особенности террористических атак и пиратских нападений, меры и способы их предотвращения. Способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Распознавание, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану	2	
Тема 10.1. Риски и	Содержание	2	

угрозы, затрагивающие охрану	Основные принципы распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ, взрывчатых веществ и устройств на судне. Основные виды вооружения, которые используются пиратами и террористами. Информированность об ущербе, который они могут причинить. Основные принципы по использованию технических устройств для их обнаружения. Демонстрация действий по распознаванию и обнаружению различных рисков и угроз охране судна; практическая отработка процедур сообщений, связанных с охраной.	2	
Раздел 11. Охрана судов и портовых средств		4	ОК 04 ПК 5.14
МДК 05.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13482 Матрос			
Тема 11.1. Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах	Содержание	2	
	Уровни охраны, их классификация. Принципы установления уровня Администрацией, причины изменения уровня (повышение/ понижение). 18 Изменения уровня охраны и основные мероприятия по его поддержанию в соответствии с Планом охраны. Выявление возможных угроз судну, портовому средству и инфраструктуре; определение вероятности и последствий данных угроз по охране. Ответственность и обязанности сторон по выполнению требований установленного уровня. Основные процедуры и действия при изменении уровня охраны. Знание основных мероприятий по взаимодействию судна с Компанией и портовым средством для выполнения требований по поддержанию и изменению уровня охраны	2	
Тема 11.2. Основные принципы охраны судов и портовых средств. Наблюдения и контроль. Доступ на судно и портовое средство. Районы ограниченного доступа, их контроль	Содержание	2	
	Мероприятия, по обеспечению охраны на судах и портовых средствах в соответствии с требованиями Кодекса. Подготовка персонала по вопросам наблюдения и контроля за судном, окружающей обстановкой, прилегающими районами портового средства в зависимости от уровня охраны. Способы наблюдения. Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна. Выполнение персоналом своих обязанностей по охране. Доступ на судно и в портовое средство. Участки ограниченного доступа судна и в пределах портового средства, их контроль. Служба охраны порта. Использование технических и специальных охранных средств и систем.	2	
Раздел 12. Охранное оборудование		4/4	ПК 5.15

МДК 05.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:13482 Матрос			
Тема 12.1. Типы охранного оборудования и систем. Принципы действия	Содержание	4/4	
	Типы и принципы охранного оборудования и систем, используемых на судах и портовых средствах. Способы и методы использования охранного оборудования на судне. Комплексные системы безопасности и наблюдения судна. Ship Security Alert System (SSAS). Автоматическая идентификационная система (AIS). Система дальней идентификации (LRIT). Общие технические характеристики и ограничения такого оборудования и систем. Технические 16 средства досмотра-металлодетекторы, газоанализаторы, оборудование для рентгеновского исследования багажа и контейнеров, видеонаблюдение и т.д.	4/4	
Раздел 13. Проверки судов по охране		10	ОК 04 ПК 5.15
МДК 05.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:13482 Матрос			
Тема 13.1. Контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны. Процедуры проведения проверок, инспекций судов	Содержание	8	
	Процедуры и требования, касающихся проведения проверок и инспекций согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО. Процедуры, касающиеся контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Организация соблюдения и выполнение персоналом своих обязанностей по охране судна. Обеспечение предоставления адекватного обучения членов экипажа судна, при необходимости. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, судов и портовых средств в случае происшествия. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью. Аудиторские проверки и пересмотр деятельности по охране. Координация действий по обеспечению охраны между экипажем судна и персоналом портовых средств.	8	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 14. Организация судовых работ		8/8	ОК 04 ПК 5.16
МДК 05.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих,			

должностям служащих:13482 Матрос			
Тема 14.1.	Содержание	8/8	
Выполнение судовых работ	Виды судовых работ, порядок их выполнения, правила техники безопасности при выполнении судовых работ; Выполнение швартовных и буксировочных работ; Подъем и отдача якорей; Управление палубными устройствами; Постановка судна на якорь и съёмка с якоря; Постановка судна на два якоря; Классификация опасных грузов. Подготовка судна к перевозке опасных грузов, технические требования. Совместная перевозка различных опасных грузов на одном судне. Правила техники безопасности при перевозке, хранении и перегрузке опасных грузов. Ликвидация аварии и её последствий при перевозке опасных грузов. Ответственность за нарушение правил перевозки опасных веществ, крупногабаритных или тяжеловесных грузов.	8/8	
Раздел 15. Обеспечение безопасности плавания			ОК 07 ПК 5.17
МДК 05.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:13482 Матрос			
Тема 15.1	Содержание	2	
Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок	Общие требования к коллективным спасательным средствам в соответствии с Кодексом LSA. Классификация коллективных спасательных средств. Основные требования к конструкции спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпов в соответствии с требованиями Кодекса LSA. Маркировка спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпов Снабжение спасательной шлюпки и спасательного плота. - средства, обеспечивающие эксплуатацию; - средства выживания; - средства привлечения внимания. Перечень снабжения спасательных плотов, спасательных шлюпок и дежурных шлюпов в соответствии с требованиями Кодекса LSA. Состав рациона пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту.	2	
Учебная практика Виды работ: – изучение обязанностей матроса рыбопромыслового судна в соответствии с Уставом		36	ОК 01 ОК 04 ОК 07

службы на судах рыбопромыслового флота РФ – изучение состава судового экипажа; – изучение организации работы судовых служб; – изучение судовых расписаний; изучение судовых тревог, действий по тревогам		ПК 5.1-5.17
Производственная практика Виды работ: – правила несения судовых вахт; – выполнение различных видов судовых работ; – участие в производственном процессе судна; – отработка действий по судовым тревогам; получение навыков пользования судовыми устройствами, аварийно-спасательным имуществом и снаряжением	36	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 5.1-5.17
Промежуточная аттестация по МДК и практикам Квалификационный экзамен по модулю	6 2	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 5.1-5.17
Всего	300	

2.4. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Обеспечение безопасности плавания, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ Зона по видам работ такелажные работы и размещение груза, Зона по видам работ слесарно-токарная, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1.

3. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд.испр. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7.

4. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря (учебно-методическое пособие). – М.: М.: ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2019. – 22 с.

5. Иванов М.А. Действия экипажа судна при получении анонимной информации об угрозе взрыва (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.

6. Иванов М.А. Меры пожарной безопасности на судах внутреннего плавания (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.

7. Иванов М.А. Проведение досмотров на внутреннем водном транспорте (учебно-методическое пособие). -М.: ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2019. – 19 с.

8. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.

9. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015. - 219 с.

10. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.

11. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806 с.

3.2.2. Основные электронные издания

5. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Баранов Е.Ф., Новиков В.К., Сазонов В.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 171 с.

6. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Жирков, Г.М. Подопригора, М.Р. Цуцунава. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с.

7. Киселев, С. Ю. Анатомия: центральная нервная система: учебное пособие для СПО / С. Ю. Киселев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 67 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05379-1.

8. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Кошелев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1 ОК 01 ОК 04	Демонстрируются навыки содействия несению безопасной машинной вахты; содействия наблюдению и управлению несением машинной вахты; содействия проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива; содействия техническому обслуживанию и ремонту на судне; содействия обращению с запасами; содействия операциям по осушению и балластировке; содействия эксплуатации оборудования и механизмов. Применяются: меры предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды; правила гигиены труда и техники безопасности. Демонстрируются навыки использования аварийного оборудования и действий в аварийной ситуации; поддержания надлежащего уровня воды и давления пара, при несении вахты в котельном отделении. Выполняются обычные обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава. Демонстрируются навыки содействия обеспечению безопасной ходовой вахты; содействия обеспечению безопасной стояночной вахты	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практики, а так же результаты тренажерной подготовки
ПК 5.2 ОК 04 ОК 07	Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания Успешное прохождение одобренной подготовки.	
ПК 5.3 ОК 04 ОК 07	Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам Действия, предпринятые после получения сигнала	

	проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам Успешное прохождение одобренной подготовки.	
ПК 5.4 ОК 04 ОК 07	Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам	
ПК 5.5 ОК 04 ОК 07	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму	
ПК 5.6 ОК 04 ОК 07	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму	
ПК 5.7 ОК 04 ОК 07	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются	
ПК 5.8 ОК 04 ОК 07	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются Успешное прохождение одобренной подготовки.	
ПК 5.9 ОК 04 ОК 07	Общение постоянно четкое и эффективное Успешное прохождение одобренной подготовки.	
ПК 5.10 ОК 04 ОК 07	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением Успешное прохождение одобренной подготовки.	
ПК 5.11 ОК 04 ОК 07	Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры Успешное прохождение одобренной подготовки.	
ПК 5.12- ПК 5.15	Демонстрируются навыки участия в борьбе за живучесть судна; оказания первой помощи на борту судна. Используются коллективные и индивидуальные спасательные средства. Выполняются требования по обеспечению охраны труда и экологической безопасности	
ПК 5.15-	Демонстрируются навыки содействия осуществлению	

ПК 5.16	швартовных операций; содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов; ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями. Выполняются окрасочные, плотницкие и столярные работы; такелажные работы.	
---------	--	--

Приложение 1.6
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 12380 ИЗГОТОВИТЕЛЬ
ОРУДИЙ ЛОВА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	123
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы .	123
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	123
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	133
2. Структура и содержание профессионального модуля	135
2.1. Трудоемкость освоения модуля	135
2.2. Структура профессионального модуля	135
2.3. Содержание профессионального модуля	137
2.4. Курсовой проект (работа)	143
Не предусмотрено.....	143
3. Условия реализации профессионального модуля.....	144
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	144
3.2. Учебно-методическое обеспечение	144
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	144

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии 12380 Изготовитель орудий лова»
код и наименование модуля

1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ВД 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ПК 3.1	– подбирать материалы для	– перечня инструментов,	подготовки оборудования и материалов, средств

	изготовления и ремонта орудий рыболовства – определять сопротивление орудий рыболовства под действием внешних сил – определять подъемную и потопляющую силы орудий рыболовства, находящихся в статическом и динамическом равновесии; – определять материалоемкость орудий рыболовства; – определять количество деталей оснастки орудий рыболовства; – определять основные параметры и конструктивные элементы орудий рыболовства; – определять жгутовые и посадочные размеры сетных деталей; – определять конструктивные элементы посадки; – определять вид и физико-технические свойства волокнистых рыболовных материалов	оборудования и приспособлений для выполнения сетных и такелажных работ – видов материалов необходимых для изготовления деталей остропки и оснастки орудий рыболовства, их физико-технических свойств; – видов и возможностей средств измерений; – приборов и инструментов для проведения экспертизы качества рыболовных материалов, их принципа действия и безопасных приемов работы с ними	измерения и контроля, необходимых для изготовления и ремонта различных орудий рыболовства
ПК 3.2	– читать чертежи и спецификации орудий рыболовства; – оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства; – обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах	– условных обозначений рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства	чтения чертежей, эскизов и иной конструкторской и технологической документации по изготовлению и ремонту орудий рыболовства
ПК 3.3	– выполнять расчеты по определению	– методики расчетов циклов кройки, вязки и	выполнения расчетов, связанных с техно-

	циклов вязки, кройки и соединения сетных деталей, узлов и деталей – пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов по изготовлению и ремонту орудий лова	соединения сетных деталей, узлов и деталей – методики расчета конструктивных элементов посадки элементов орудий лова – целей и методов расчета орудий рыболовства – основ расчета сопротивления орудий рыболовства при их статическом и динамическом равновесии – основ расчета расходов сетных материалов – сущности аналитического и графостатического методов расчета орудий рыболовства – основ расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судовой силовой установки для их буксировки – основ расчета оснастки для различных видов орудий рыболовства – основ расчета конструктивных элементов кошельковых неводов	логическим процессом изготовления и (или) ремонта орудий лова
ПК 3.4	– выбирать технологическую оснастку – выполнять такелажные работы при изготовлении орудий рыболовства – выполнять ручную кройку, вязку, соединение и посадку сетных деталей – пользоваться инструментами,	– назначения и видов технологической документации; – приемов выполнения сетных и такелажных работ при изготовлении орудий рыболовства; – назначения рыболовных волокнистых материалов, их видов и физико-технических свойств;	выполнения технологических операций по изготовлению орудий рыболовства вручную и механизированным способом и контроля качества изготовленных орудий рыболовства

	оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ – производить экспертизу по определению качества рыболовных волокнистых материалов – контролировать заданные размеры изготовленных деталей орудий рыболовства	– методики определения физико-технических свойств рыболовных волокнистых материалов; – конструктивных особенностей нитевидных и сетевидных материалов; – содержания стандартов на нитевидные и сетевидные материалы; – видов износа рыболовных материалов и способов увеличения срока их службы; – методики определения степени износа и промысловой годности орудий промышленного рыболовства; – методов контроля заданных размеров орудий рыболовства; – задач и методики проведения экспертизы рыболовных волокнистых материалов	
ПК 3.5	– читать чертежи	– параметров орудий рыболовства	использования САПР
ПК 3.6	– выполнять такелажные работы при ремонте орудий рыболовства; – пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ	– приемов выполнения сетных и такелажных работ при ремонте орудий рыболовства	выполнения различных видов ремонта орудий рыболовства
ПК 5.13	– выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства – использовать палубные механизмы с соблюдением требований	– требования охраны труда при несении ходовой вахты	– выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам

	охраны труда		
ПК 5.14	– использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда	– требования охраны труда при несении ходовой вахты – общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем – необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	– выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
ПК 5.15	– осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника – закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы – принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки – обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовым устройством судна – работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря – выполнять	– судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах – функции и порядок использования лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования – процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки – порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовым устройством судна – команды, выполняемые при швартовных операциях, их значение – процедуры и порядок действий при использовании якорей при различных операциях – различные виды маркировки,	– подготовки палубных устройств и механизмов к работе – проведения швартовных операций с соблюдением требований охраны труда – ухода за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями – крепления груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдение порядка крепления груза при самовыгрузке – ухода за грузовым, швартовым, буксирным устройствами, палубным оборудованием – ухода за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями – подготовки к окраске металлических и деревянных поверхностей – проведения окрасочных работ – такелажных работ

	швартовные операции с соблюдением требований охраны труда – осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев – подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску – выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда – подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, шлифовать, грунтовать – выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши – производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда – применять инструмент и материалы для такелажных работ – вязать и применять морские узлы – крепить груз стропами для подъема и перемещения с соблюдением порядка крепления груза при самовыгрузке – выполнять	используемой на судне – порядок установки трапов и сходней – требования охраны труда при выполнении швартовных операций – порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе – правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий – требования охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями – требования правил и инструкций к содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов – основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне – требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ – требования охраны труда при выполнении работ на высоте и за бортом судна, работ в ограниченных и замкнутых пространствах	с тросами
--	---	--	-----------

	грузовые операции с соблюдением требований охраны труда – производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха – использовать основные сигналы для эксплуатации – оборудования, включая лебедки, краны и подъемники – окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ – использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование – осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед – осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку – осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений – выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта	– правила применения беседок для окраски – технология проведения окрасочных работ на судне – методы подготовки поверхности – методы подбора тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения – требования охраны труда при обращении с тросами – инструмент и материалы для выполнения такелажных работ – виды, технология вязания и применение морских узлов – правила применения такелажных цепей – процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости – требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров; требования пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами – способы приема грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их укладке и раскреплению	
ПК 5.16	– применять способы и приемы оставления судна – оказывать помощь людям, оказавшимся в воде	– правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и	– использования коллективных и индивидуальных спасательных средств

		оборудование – порядок оставления судна, способы выживания на воде	
ПК 5.17	– выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства – использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда	– требования охраны труда при несении ходовой вахты	– выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
ПК 6.1	– читать эксплуатационную и техническую документацию по ремонту и изготовлению орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – производить восстановление и подравнивание кромки дели – производить растакелаживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – производить снятие деталей оснастки и сортировку их по степени годности – наматывать иглицы ниткой, веревкой вручную – зачищать кромки частей орудий лова, подлежащих ремонту – обеспечивать закрепление частей орудий лова на держателях – распределять сетное полотно по остропке – вырезать прямоугольные поврежденные участки сетного полотна и	– требования инструкций по охране труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности – виды и назначение технологической тары – схемы строповки грузов – технология строповки грузов для подъема, перемещения, установки и складирования – способы выполнения простых операций постройки и ремонта орудий лова – критерии браковки изделий при визуальном осмотре – правила сортировки по степени годности поплавков, грузил после их снятия с орудий лова – способы и правила срезки и рассоединения остропки, расшивки сетных полотен после растакелаживания – безопасные приемы работы на оборудовании невысокой сложности – правила	выполнения вспомогательных работ при ремонте и изготовлении орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов выполнения работ по ремонту сетного полотна выполнения подготовительных операций при изготовлении орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов

	восстанавливать их путем вывязывания порванных ячей – производить ремонт орудий лова вручную с помощью инструмента, удалять поврежденные детали и заменять их новыми – производить замену поврежденной оснастки – наматывать иглицы ниткой, веревкой при помощи иглонамоточных машин – производить развешивание сетных орудий лова на вешалах для ремонта и снятие их после ремонта – осуществлять резку металлических и полихлорвиниловых трубок на заготовки заданных размеров и очистку заготовок от заусенцев – производить перекачивание, разматывание, распаковывание бухт растительных и синтетических канатов и шнуров, закрепление распустившихся – концов и сматывание заготовок в бухты – производить натягивание, отмеривание, резку или рубку вручную – растительных и синтетических канатов или шнуров – выполнять распаковку кип сетного полотна и провязывание дели – производить	применения средств индивидуальной защиты – требования инструкций по эксплуатации оборудования, приспособлений, средств контроля и измерения	
--	--	--	--

	распаковку поступивших в ремонт сетных орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – выполнять обшивание кип упаковочной тканью – сворачивать сетные орудия лова вручную и при помощи механизмов		
ПК 6.2	– производить вязание вручную отдельных частей орудий лова прямоугольной формы из шнура или каната и непрямоугольной формы - из ниток и веревки – выполнять сложный ремонт сетного полотна и остропки в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – производить соединение прямоугольных сетных полотен с ячейкой шворочным швом или сшивание их на машине в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – производить кройку вручную частей орудий лова прямоугольной формы – выполнять отсчет или отмеривание ячеек в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – изготавливать канатные изделия	– требования инструкций по охране труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – знание характерных аварий при постановке и выборке порядка ловушек для добычи (вылова) краба. – технологические операции при ремонте и техническом обслуживании крабовых ловушек – знание технологических процессов, выполняемых при техническом обслуживании и ремонте крабовых ловушек – знание устройства крабовых ловушек – способы выполнения такелажных работ в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – требования к качеству ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – правила и способы	– выполнения сетных работ при изготовлении типовых орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – выполнения ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – выполнения такелажных работ в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов

	(такелаж) из комбинированных канатов, стальных канатов и тросов – изготавливать канатные изделия (такелаж) из растительных и синтетических канатов или шнуров – производить растаскивание и растягивание сеточника, веревок, канатов и тросов в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – выполнять технологические операции при ремонте и техническом обслуживании крабовых ловушек	ремонта орудий лова – требования инструкций по эксплуатации оборудования, приспособлений, средств контроля и измерения в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	
--	---	---	--

1.5. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
4.	ПК 3.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства. ПК 3.2. Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства ПК 3.3.	Все знания, умения и навыки представленные в таблице 1.2	Раздел 1. Механика рыболовных материалов Раздел 2. Механика орудий лова Раздел 3. Технологические операции постройки и ремонта орудий рыболовства Раздел 4. Производство и эксплуатация орудий рыболовства Раздел 5. Конструировани	254	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Для получения углубленных знаний и практических навыков в области изготовления орудий промышленного рыболовства

	Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте ПК 3.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства ПК 3.5. Использовать САРП для создания чертежей тралов ПК 3.6. Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов		е и изготовление крабовой ловушки Раздел 6. Техническая документация для постройки орудий промышленного рыболовства		
5.	ПК 5.13. Распознавать риски и угрозы, затрагивающих охрану ПК 5.14. Проводить регулярные проверки охраны на судне ПК 5.15. Надлежаще использовать оборудования и системы охраны, если они имеются ПК 5.16. Выполнять судовые работы и операции ПК 5.17. Соблюдать требования безопасности плавания	—			

6.	ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы для ремонта и изготовления крабовых ловушек ПК 6.2. Выполнять операции по сборке и ремонту крабовых ловушек	–			
----	--	---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	102	46
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 06.01 в форме дифференцированного зачета УП 06.01 в форме зачета ПП 06.01 в форме зачета ПМ 06 в форме квалификационного экзамена	6	-
Всего	254	190

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ПК 3.1 ПК 5.13 ПК 5.14 ПК 5.15	Раздел 1. Механика рыболовных материалов	18	8	18	10	8			

ПК 5.16									
ОК 01 ПК 3.1 ПК 5.13 ПК 5.14 ПК 5.15 ПК 5.16	Раздел 2. Механика орудий лова	18	8	18	10	8			
ОК 01 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Раздел 3. Технологические операции постройки и ремонта орудий рыболовства	18	8	18	10	8			
ОК 01 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Раздел 4. Производство и эксплуатация орудий рыболовства	18	8	18	10	8			
ПК 5.14 ПК 6.1 ПК 6.2	Раздел 5. Конструирование и изготовление крабовой ловушки	14	8	14	6	8			
ОК 01 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 6.1 ПК 6.2	Раздел 6. Техническая документация для постройки орудий промышленного рыболовства	18	6	18	10	6	2		
ОК 01 ПК 3.1	Учебная практика	72						7 2	
ПК 3.2 ПК 3.3	Производственная практика	72							7 2
ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 5.13 ПК 5.14 ПК 5.15 ПК 5.16 ПК 5.17 ПК 6.1 ПК 6.2	Промежуточная аттестация	6			6				
	Всего	254	46	10 4	56	4 6	2	7 2	7 2

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, тренажерной подготовки	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Механика рыболовных материалов		18/12	ОК 01 ПК 3.1 ПК 5.13 ПК 5.14 ПК 5.15 ПК 5.16
МДК 06.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12380 Изготовитель орудий лова			
Тема 1.1 Механика гибкой нити	Содержание	8/6	
	Введение в механику орудий рыболовства. Понятие гибкой нити. Гидростатические силы, действующие на нитки и канаты. Гидродинамические характеристики цилиндров, ниток и канатов. Дифференциальные уравнения равновесия гибкой нити. Численное интегрирование дифференциальных уравнений равновесия гибкой нити. Расчет формы и натяжения ваеров трала. Приближенный расчет характеристик гибкой нити. Геометрические и силовые характеристики гибкой нити в форме цепной линии и параболы. Учет растяжимости гибкой нити. Графостатический расчет гибкой нити.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Гидростатические силы, действующие на нитки и канаты	4/4	
Тема 1.2 Механика рыболовной сети	Содержание	8/6	
	Геометрические характеристики регулярной рыболовной сети. Гидродинамические характеристики регулярной плоской и пространственной сетей. Действие на сеть морского волнения. Усилия, развиваемые рыбой. Натяжение нитей сетного полотна.	4/2	

	Силовое поле плоской сети. Расчет геометрических и силовых характеристик пространственной сети. Дифференциальные уравнения равновесия сетной полосы и численное их решение. Расчет силовых характеристик сети в форме цепной линии, параболы и дуги окружности. Сетные оболочки. Связь между внешними и внутренними напряжениями в сетной оболочке. Сетные оболочки вращения. Графоаналитический метод построения кривой меридионального сечения сетной оболочки отрицательной кривизны. Понятие о континуальной и дискретной моделях сетной оболочки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Расчет силовых характеристик сети в форме цепной линии, параболы и дуги окружности	4/4	
Тема 1.3 Механика деталей оснастки орудий рыболовства	Содержание	2	ОК 01 ПК 3.1 ПК 5.13 ПК 5.16
	Гидростатические силы, действующие на детали оснастки орудий рыболовства. Гидродинамические характеристики деталей, имеющих форму шара, параллелепипеда и пластины. Гидродинамические характеристики распорных траловых устройства и подъемных щитков. Силы сопротивления грунта движению деталей оснастки рыболовных орудий. Равновесие и устойчивость движения 5 траловых распорных устройств.	2	
Раздел 2. Механика орудий лова		18/14	ОК 01 ПК 3.1 ПК 5.13 ПК 5.14
МДК 06.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12380 Изготовитель орудий лова			
Тема 2.1 Механика	Содержание	6/4	

движения трала	Схематизация траловой системы для решения задач статики, Гидродинамические силы, действующие на канатно-сетную часть трала. Алгоритмы расчёта сопротивления канатно-сетной части трала. Определение характеристик раскрытия устья трала. Геометрические характеристики кабеля трала и турбулентного шлейфа, создаваемого донной траловой доской. Схематизация траловой системы для решения задач динамики. Применение математической теории движения траловой системы для решения инженерных задач.	6/4	ПК 5.15 ПК 5.16
Тема 2.2 Механическая имитация работы орудий рыболовства	Содержание	12/10	
	Существо метода механической имитации. Определение формы и натяжения гибкой нити. Определение формы и натяжения в сети. Имитация работы трала. Имитация процесса кошелькования невода. Имитация движения дрифтерного порядка. Имитация движения донного невода.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Моделирование движения тралов. Определение характеристик раскрытия устья трала при изменении его оснастки	8/8	
Раздел 3. Технологические операции постройки и ремонта орудий рыболовства		18/10	ОК 01 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
МДК 06.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12380 Изготовитель орудий лова			
Тема 3.1 Обработка материалов и орудий рыболовства	Содержание	4/2	
	Способы первичного консервирования рыболовных материалов: термообработка, дубление, крашение, осмолка, латексирование, комбинированные пропитки и т.д. Организация фабричного консервирования. Вторичное консервирование, дезинфекция. Упаковка и маркировка.	4/2	
Тема 3.2. Основы	Содержание	14/8	

конструирования ставных, плавных и дрейфтерных сетей	Выбор и расчет основных характеристик сетей методом подобия. Оснастка сетей Расчет сетей. Выбор и расчет вожакового каната	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Расчет сопротивления сетных систем Расчет конструктивных элементов сетей Моделирование ставных и плавных сетей	8/8	
Раздел 4. Производство и эксплуатация орудий рыболовства		18/18	ОК 01 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
МДК 06.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12380 Изготовитель орудий лова			
Тема 4.1 . Расход материалов на постройку орудий рыболовства	Содержание	10/4	
	Общий расчет расхода материалов по куклам, по фиктивной площади, по расходу нитки. Определение расхода материалов на выполнение отдельных технологических операций. Расчет расхода поплавков и грузил. Расчет средневзвешенных и обобщенных показателей. Применение для расчетов компьютерных технологий.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Расчет расхода материалов на постройку орудий лова	4/4	
Тема 4.2 Износ материалов и орудий рыболовства	Содержание	8/14	
	Износ рыболовных материалов, его причины и виды. Теория износа. Показатели качества. Промысловая годность. Нормирование надежности (износа). Инвентаризация и списание орудий рыболовства.	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/10	
	Определение износа и промысловой годности	4/10	
Раздел 5. Конструирование и изготовление крабовой ловушки		14/22	ПК 5.14 ПК 6.1 ПК 6.2
МДК 06.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12380 Изготовитель орудий лова			

Тема 5.1. Подготовительные работы для ремонта и изготовления крабовых ловушек	Содержание	2/4	
	Требования инструкций по охране труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности Виды и назначение технологической тары Способы выполнения простых операций постройки и ремонта орудий лова Критерии браковки изделий при визуальном осмотре Правила сортировки по степени годности поплавков, грузил после их снятия с орудий лова Способы и правила срезки и рассоединения остропки, расшивки сетных полотен после растакеживания Требования инструкций по эксплуатации оборудования, приспособлений, средств контроля и измерения	2/4	
Тема 5.2 Операции по сборке и ремонту крабовых ловушек	Содержание	12/18	
	Вязание вручную отдельных частей орудий лова прямоугольной формы из шнура или каната и непрямоугольной формы - из ниток и веревки Соединение прямоугольных сетных полотен с ячейкой шворочным швом или сшивание их на машине в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	4/10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Изготавливать канатные изделия (такелаж) из комбинированных канатов, стальных канатов и тросов Изготавливать канатные изделия (такелаж) из растительных и синтетических канатов или шнуров Растаскивание и растягивание сеточника, веревок, канатов и тросов в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	8/8	
Раздел 6. Техническая документация для постройки орудий промышленного рыболовства		18/10	ОК 01
МДК 06.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12380 Изготовитель орудий лова			ПК 3.1
			ПК 3.2
			ПК 3.3

Тема 6.1 Общие требования по составлению конструкторской документации орудий лова	Содержание	6/2	ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 6.1 ПК 6.2
	Комплект конструкторских документов сетных орудий рыболовства. Стадии разработки конструкторской документации. Требования к составлению спецификации.	6/2	
Тема 6.2 Условные изображения изделий и деталей промыслового вооружения. Условные изображения и обозначения сетеснастных соединений	Содержание	12/8	
	Перечень символов, применяемых для изображения изделий и деталей промыслового вооружения Символы, используемые для обозначения съячейки, шворочного шва, обвязки кромок, посадки, бензельного узла, марки и огона.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Чтение условных изображений и обозначений сетеснастных соединений на чертежах орудий лова.	6/6	
	Самостоятельная работа	1	
	Изучение правил заполнения спецификаций для сборочных чертежей орудий лова.	1	
Учебная практика Виды работ: – изучение теоретических и практических основ изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства; – изучение видов рыболовных материалов; – изучение конструкций орудий промышленного рыболовства; получение первичных навыков работы с инструментами и материалами, применяемыми при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства		72	ОК 01 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 5.13 ПК 5.14 ПК 5.15 ПК 5.16 ПК 5.17 ПК 6.1 ПК 6.2

Производственная практика Виды работ: – подготовка оборудования и материалов, средств измерения и контроля, необходимых для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства; – выполнение технологических операций по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом; – выполнение различных видов ремонта орудий промышленного рыболовства выполнение_операций по упаковке и складированию орудий промышленного рыболовства	72	ОК 01 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 5.13 ПК 5.14 ПК 5.15 ПК 5.16 ПК 5.17 ПК 6.1 ПК 6.2
Промежуточная аттестация по МДК и практикам Квалификационный экзамен по модулю	6	ОК 01 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 5.13 ПК 5.14 ПК 5.15 ПК 5.16 ПК 5.17 ПК 6.1 ПК 6.2
Всего	254	

2.4. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Учебный полигон промышленного рыболовства и аквакультуры, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ Зона по видам работ такелажные работы и размещение груза, Зона под вид работ промышленного рыболовства, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Данилов Ю.А. Промысловое судоходство: учеб. пособ. – М.: МОРКНИГА, 2011.
2. Дверник А.В. Задачи и примеры расчетов по устройству и эксплуатации орудий промышленного рыболовства: учеб. пособие. – М.: МОРКНИГА, 2014.
3. Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. М: Колос, 2007. - 271 с.
4. Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова. М.: Легкая и пище-вая промышленность, 1984. 208 с
5. ОСТ 15-69-90. Эксплуатационные и ремонтные документы сетных орудий рыболовства.
6. Справочник по сетеснастным материалам, промысловому снаряжению и эксплуатации промысловых судов. – Рига: Экобалтика, 2000
7. Шупик В.П. Основы морского дела: учебник – М.: МОРКНИГА, 2012..

3.2.2. Основные электронные издания

1. База данных «Экономика отрасли - Статистика и аналитика» Росрыболовства - <http://www.fish.gov.ru/otraslevavadevatelnost/ekonomika-otrasli/statistika-i-analitika>;
2. База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН - Рыболовство и аквакультура - <http://www.fao.org/fisherv/statistics/collections/ru> CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;
3. База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;
4. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Правильно выбирает способы для решения задач по управлению работой коллектива в профессиональной деятельности, применительно к условиям промыслового района	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и

	Проявление и демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	результатов учебной и производственной практики, а так же результаты тренажерной подготовки
ПК 3.1	Правильность выполнения расчетов средней сложности при модернизации орудий лова	
ПК 3.2	Правильность выбора и выполнения технологических операций при изготовлении моделей орудий лова	
ПК 3.3	Правильность выбора оптимальных решений в процессе модернизации орудий лова	
ПК 3.4	Правильность выбора и контроль выполнения технологических операций при ремонте орудий промышленного рыболовства; -точность выбора способов обработки волокнистых рыболовных материалов; -точность выбора методов увеличения долговечности орудий промышленного рыболовства; -точность определения степени износа и промысловой годности орудий промышленного рыболовства	
ПК 3.5	Использует САРП	
ПК 3.6	Выполняет различных видов ремонта орудий рыболовства	
ПК 5.13	Умеет обращаться с конфиденциальной информацией и сообщениями относящимися к охране	
ПК 5.14	Выполняет действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам	
ПК 5.15	Использует палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда	
ПК 5.16	Производит такелажные работы с соблюдением требований охраны труда	
ПК 5.17	Использует коллективных и индивидуальных спасательных средств	
ПК 6.1	Выполняет вспомогательные работ при ремонте и изготовлении орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	
ПК 6.2	Выполняет сетные работы при изготовлении типовых орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП.01	ПМ. 01 Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	Учебная практика	Приобретение первоначального практического опыта; Развитие социально-личностных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере	6	72
УП.04	ПМ. 04 Управление работами в области промышленного рыболовства	Учебная практика	Приобретение первоначального практического опыта	7	36
УП. 05.	ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 13482 Матрос	Учебная практика	Приобретение первоначального практического опыта; Развитие социально-личностных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере	4	36
УП.06	ПМ. 06 Управление работами в области промышленного рыболовства	Учебная практика	Приобретение первоначального практического опыта	4	72

		Всего УП	X	X	216
ПП.02	Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	Производственная практика	Приобретение практического опыта	6,7	576
ПП.03	Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	Производственная практика	Приобретение практического опыта	4	108
ПП.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 13482 Матрос	Производственная практика	Приобретение практического опыта	4	36
ПП.06	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 12380 Изготовитель орудий лова (ООО «Антей Север»)	Производственная практика	Приобретение практического опыта	5	72
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	Производственная практика	Приобретение практического опыта	8	108
		Всего ПП	X	X	900
		Итого практики	X	X	1116

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ. 01 Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота
УП.04 ПМ. 04 Управление работами в области промышленного рыболовства
УП. 05 ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 13482 Матрос
УП.06 ПМ. 06 Управление работами в области промышленного рыболовства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	5
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	6
2.2. Структура учебной практики	6
2.3. Содержание учебной практики	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
3.3. Общие требования к организации учебной практики	9
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство
(код и наименование специальности, профессии)

и реализуется в профессиональном цикле в процессе изучения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП 01 Учебная практика	ПМ. 01 Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	МДК 01.01 Технологический процесс добычи (вылова) МДК 01.02 Технологический процесс первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота
УП 04 Учебная практика	ПМ 04.01 Управление работами в области промышленного рыболовства	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации
УП 05 Учебная практика	ПМ 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 13482 Матрос	МДК 05.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13482 Матрос
УП 06 Учебная практика	ПМ 06.01 Выполнение работ по рабочей профессии 12380 Изготовитель орудий лова	МДК 06.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12380 Изготовитель орудий лова

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Управлять рыбопромысловыми лебедками различных систем
ПК 1.2.	Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота
ПК 1.3.	Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару
ПК 2.2.	Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий

	промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова
ПК 3.1.	Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства
ПК 3.2.	Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства
ПК 3.3.	Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте
ПК 3.4.	Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства
ПК 3.5.	Использовать САРП для создания чертежей тралов
ПК 3.6.	Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
ПК 4.1.	Планировать основные показатели промышленного рыболовства
ПК 4.2.	Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива
ПК 4.3.	Вести учетно-отчетную документацию
ПК 4.4.	Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных технологий
ПК 4.5.	Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; организацию работы промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота
ПК 5.1	Выполнять обязанности по несению безопасных вахт
ПК 5.2	Выживать в море в случае оставления судна
ПК 5.3	Сводить к минимуму риски пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
ПК 5.4	Бороться с огнем и тушение пожара
ПК 5.5	Принимать немедленные меры при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
ПК 5.6	Соблюдать порядок действий при авариях
ПК 5.7	Применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
ПК 5.8	Соблюдать технику безопасности
ПК 5.9	Содействовать установлению эффективного общения на судне
ПК 5.10	Содействовать установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
ПК 5.11	Понимать и применять необходимые меры для управления усталостью
ПК 5.12	Поддерживать условия, установленные в плане охраны судна
ПК 5.13	Распознавать риски и угрозы, затрагивающих охрану
ПК 5.14	Проводить регулярные проверки охраны на судне
ПК 5.15	Надлежаще использовать оборудования и системы охраны, если они имеются
ПК 5.16	Выполнять судовые работы и операции
ПК 5.17	Соблюдать требования безопасности плавания
ПК 6.1.	Выполнять подготовительные работы для ремонта и изготовления крабовых ловушек

ПК 6.2.	Выполнять операции по сборке и ремонту крабовых ловушек
---------	---

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

ВД 1. Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота;

ВД 4. Управление работами в области промышленного рыболовства;

ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

ВД 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД 1. Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	– приведение рыбопромысловых машин и механизмов в рабочее состояние, выполнение слесарных работ, чистка и смазка обслуживаемых машин и механизмов; – выполнение простых операций, связанных с ремонтом сетных и канатных орудий лова; – определение объекта лова, прилова; – разделка рыбы и морепродуктов, пользование гравировочными аппаратами; – упаковка готовой рыбной продукции в тару, пользование аппаратом для обвязки коробов; – обслуживание технологического оборудования, заполнение журнала учёта готовой продукции, составление плана размещения груза в трюме; – соблюдение требований охраны труда при выполнении ручных и простейших операций по обработке продуктов промысла; – определение необходимых мер безопасности при добыче и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота

ВД 4. Управление работами в области промышленного рыболовства	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели промыслового лова гидробионтов – планировать работу исполнителей; – подбирать и осуществлять мероприятия по безаварийной работе исполнителей (судовой службы добычи); – организовывать работу исполнителей; – обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; – вести утвержденную учетно-отчетную документацию; – рассчитывать материальные затраты по промвооружению на выловленные гидробионты; – инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ судовой администрацией, службой добычи; – оценивать качество выполняемых работ по итогам промыслового рейса; – эффективно общаться между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения; – поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения на судне; – участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения в области промышленного рыболовства; – участия в управлении первичным трудовым коллективом; – ведения учетно-отчетной документации по производству, техническому обслуживанию и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – выполнять команды, подаваемые на руль – понимать и выполнять команды по несению вахты – действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры – применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь – применять средства индивидуальной защиты – оказывать первую помощь пострадавшим на судне – подавать сигналы бедствия различными средствами – оказания помощи пострадавшему и транспортировки его – подавать сигналы в аварийной ситуации – выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды – использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда – эффективно общаться между отдельными лицами и командами

	- на судне и препятствия для такого общения – поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения на судне – применять надлежащие меры управления усталостью – содействовать усилению охраны на море – обращаться с конфиденциальной информацией и сообщениями относящимися к охране – выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства – использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда – выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда – осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев – применять способы и приемы оставления судна – определять угрозы, затрагивающих охрану на море
ВД 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	– выполнять не сложный ремонт орудий промышленного рыболовства; – различать виды рыболовных материалов; – изучение конструкций орудий промышленного рыболовства; – осуществлять работы с инструментами и материалами, применяемыми при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства; – выполнять подготовительные работы для ремонта и изготовления крабовых ловушек – выполнять операции по сборке и ремонту крабовых ловушек

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП.01	-	-	-	-	-
УП.02	-	-	-	-	-
УП.05	-	-	-	-	-
УП.06	ПК 5.13 ПК 5.14 ПК 5.15 ПК 5.16 ПК 5.17 ПК 6.1 ПК 6.2	определять угрозы, затрагивающих охрану на море; выполнять действия в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам; выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда выполнять швартовные операции	изучение теоретических и практических основ изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства; изучение видов рыболовных материалов; изучение конструкций орудий промышленного	72	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Для получения углубленных знаний и практических навыков в области изготовления орудий промышленного рыболовства

		с соблюдением требований охраны труда выполнять подготовительные работы для ремонта и изготовления крабовых ловушек выполнять операции по сборке и ремонту крабовых ловушек	рыболовства; получение первичных навыков работы с инструментами и материалами, применяемыми при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства		
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 72					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	72	концентрированно	3/6	зачет
УП. 04	36	концентрированно	4/7	зачет
УП. 05	36	концентрированно	2/4	зачет
УП. 06	72	концентрированно	2/4	зачет
Всего УП	216	концентрированно		зачет

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01 Учебная практика				
ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	Раздел 1. Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных	– осуществлять проверку судовых устройств и их деталей; – применять технические средства	Тема 1.1. Устройство и эксплуатация орудий промышленного лова	24
			Тема 1.2 Подготовка судна к приёму водных биологических ресурсов	24

ПК 2.3	биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	и инструменты для выполнения судовых работ на судах рыбопромыслового флота; – подготавливать к работе рыболовные материалы, промысловые механизмы и устройства, оборудование, приспособления, инструменты, детали оснастки и средства измерений для добычи (вылов) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота; – выполнять технологические операции по сборке и оснастке орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота – выполнять различные виды ремонта орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	Тема 1.3 Технологические процессы первичной обработки водных биологических ресурсов	24
ВСЕГО ПО УП 72				
УП 04 Учебная практика				
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.9	Раздел 1. Планирование и организация работы структурного подразделения	– подбирать и осуществлять мероприятия по безаварийной работе исполнителей (судовой службы	Тема 1.1. Организация работы структурного подразделения Тема 1.2. Планирование работы структурного подразделения	8 6

ПК 5.10	организации	добычи); – обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; – организовывать работу исполнителей; – планировать работу исполнителей; – рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели промыслового лова гидробионтов; – рассчитывать материальные затраты по промвооружению на выловленные гидробионты; – оценивать качество выполняемых работ по итогам промыслового рейса; вести утвержденную учетно-отчетную документацию;	Тема 1.3. Оценка эффективности производственной деятельности организации	6
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.9 ПК 5.10	Раздел 2. Руководство работой структурного подразделения организации	– участия в управлении первичным трудовым коллективом; – инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ судовой администрацией, службой добычи; – оценивать	Тема 2.1. Основы руководства структурного подразделения организации Тема 2.2. Функции управления. Управленческий цикл Тема 2.3. Система методов управления Тема 2.5. Коммуникации в управлении	2 6 2 4

		результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – эффективно общаться между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения; поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения на судне;	Тема 2.6. Руководство: власть и партнерство	2
ВСЕГО ПО УП 36				
УП 05 Учебная практика				
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 5.8 ПК 5.11 ПК 5.12 ПК 5.13 ПК 5.16 ПК 5.17	Раздел 1. Организация и выполнение судовых работ	– изучение состава судового экипажа; – изучение организации работы судовых служб; – изучение судовых тревог, действий по тревогам	Тема 1.1. Применение материалов и инструментов для судовых работ Тема 1.2 Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями Тема 1.3 Выполнение малярных работ Тема 1.4 Выполнение такелажных работ Тема 1.5 Организация и проведение судовых работ Тема 1.6 Техника безопасности, меры неотложной помощи	2 4 2 6 4 6

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01		
Раздел 1. Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота		72
Тема 1.1. Устройство и эксплуатация орудий промышленного лова	Содержание 1. Целенаправленное изменение состояния рыболовной системы в процессе эксплуатации, схему эксплуатации системы на этапе реализации лова, проблемы, которые возникают в процессе эксплуатации. 2. Анализ величины улова за один промысловый цикл, продолжительности операций, которые охватывают промысловый цикл рыболовных систем. 3. Типичные задачи управления, методы прогнозирования промысловых ситуаций, управление в процессе выполнения основных и вспомогательных операций лова. 4. Выбор способа постановки ставных сетей, операции промыслового цикла (подготовка к работе, постановка, лов, выборка орудия или его проверка после лова, освобождение улова) Виды и устройство орудий промышленного лова. Контроль за их состоянием. Обязанности матроса добычи в соответствии с расписанием по постановке и выборке орудий лова.	24
Тема 1.2 Подготовка судна к приёму водных биологических ресурсов	Содержание 5. Проверка готовности устройств. Проверяется готовность рулевого, якорного, швартовного, шлюпочного устройств, сигнально-отличительных огней, средств световой, звуковой и аварийной сигнализации, внутрисудовой связи, машинного телеграфа и дистанционного управления главными двигателями. 6. Контроль за креплением палубных устройств и грузов. Важно убедиться в надёжном закрытии трюмов, люков, горловин, тамбучин, иллюминаторов, капов и других отверстий палубы и бортов. 7. Составление грузового плана. План составляется с учётом конструкции судна, специфики и свойств груза, допустимой осадки и требуемого дифферента, обеспечения	24

	остойчивости и прочности судна, последовательности портов выгрузки. 3 8. Контроль за санитарным состоянием трюмов. Также важно следить за поддержанием температурного режима в рефрижераторных трюмах и грузовых помещениях. 9. Проверка состояния грузовых помещений. Перед приёмкой груза необходимо проверить состояние льял, колодцев, горловин, приёмных сеток, системы вентиляции и других устройств в грузовых помещениях. Итоги проверки записываются в судовом журнале.	
Тема 1.3 Технологические процессы первичной обработки водных биологических ресурсов	Содержание 10. Приёмка рыбы-сырца. 11. Сортировка рыбы-сырца. 12. Мойка рыбы-сырца. 13. Разделывание рыбы. Способы: потрошение, потрошение с обезглавливанием, семужная резка, разделывание на тушку и тушку-кусок и другие. 14. Извлечение мяса ракообразных и двухстворчатых моллюсков. 15. Контроль режимов хранения рыбы и морепродуктов. 16. Устранение причин, которые вызывают ухудшение качества продукции и снижение производительности технологического оборудования. 17. Поддержка установленных технологией нормативов выхода и сортности продукции из водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями. 18. Оформление документации по технологическим процессам первичной обработки водных биоресурсов, в том числе в электронном виде. 19. Соблюдение правил эксплуатации технологического оборудования и производственных линий. 20. Расчёты производительности и количества единиц оборудования. 21. Контроль за работой и качеством наладки технологического оборудования	24
Промежуточная аттестация в форме зачета		
УП 04		
Раздел 1. Планирование и организация работы структурного подразделения организации		20
Тема 1.1. Организация работы структурного подразделения	Содержание 1. Изучить должностные инструкции,	
	8	

	инструкции по технике безопасности. 2. Рассмотреть мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Рассмотреть правила внутреннего распорядка, охраны труда и окружающей среды на промысловом судне. Выбрать мероприятия по безаварийной работе исполнителей (судовой службы добычи). 3. Составить производственную структуру БМРТ. 4. Выполнить описание технического оснащения, технологических процессов. 5. Ознакомиться с ведением учетно-отчетной документации по производству, техническому обслуживанию и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	
Тема 1.2. Планирование работы структурного подразделения	Содержание 6. Выполнить планирование и анализ производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения в области промышленного рыболовства. Рейсовое планирование. 7. Произвести расчет результатов снабженческой деятельности судов, занимающихся промышленным ловом гидробионтов.	6
Тема 1.3. Оценка эффективности производственной деятельности организации	Содержание 8. Рассчитать по принятой методике основные производственные показатели промыслового лова гидробионтов. 9. Произвести расчет заработной платы к выдаче по формам оплаты труда: повременной, сдельной, повременно-премиальной и др., включая расчеты по отклонениям от нормальных условий труда, простоев не по вине экипажа судна, сверхурочной работы в выходные и праздничные дни; оплату очередных отпусков; оплату за время выполнения государственных и общественных обязанностей; пособия по временной нетрудоспособности 10. Определить материальные затраты по промвооружению на выловленные гидробионты. 11. Оценить результаты выполнения работ по итогам промыслового рейса.	6

Раздел 2. Руководство работой структурного подразделения организации		16
Тема 2.1. Основы руководства структурного подразделения организации	Содержание	
	12. Изучить функциональные обязанности работников и руководителей службы добычи (на берегу и в море). Сформулировать профессиональные требования к работнику, исходя из особенностей предприятия.	2
Тема 2.2 Функции управления. Управленческий цикл	Содержание	
	13. Составить ОСУ, дать краткую характеристику. Установить характер взаимодействия с другими подразделениями (со службой обработки рыбы). 14. Подобрать и обосновать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; 15. Определить формы и виды контроля в предложенных производственных ситуациях	6
Тема 2.3. Система методов управления	Содержание	
	16. Выбрать метод управленческого воздействия с учетом конкретных ситуаций.	2
Тема 2.5. Коммуникации в управлении	Содержание	
	17. Применить деловой этикет и принципы делового общения в коллективе. Выявить этико-психологическую основу норм делового общения и разобрать основные принципы делового общения. 18. Определить, перечень конкретных мер для улучшения рабочей атмосферы в трудовом коллективе.	4
Тема 2.6. Руководство: власть и партнерство	Содержание	
	19. Выполнить анализ конфликтной ситуации на производстве. 20. Определить наиболее эффективный стиль управления подчиненными.	2
Промежуточная аттестация в форме зачета		
УП 05 Учебная практика		
Раздел 1. Организация и выполнение судовых работ		24
Тема 1.1. Применение материалов и инструментов для судовых работ вспомогательными помещениями	Содержание	
	1. Проработка требований техники безопасности при подготовке и проведении покрасочных работ. 2. Отработка действий по применению основных инструментов, применяемых для подготовки поверхностей к окраске.	2
Тема 1.2 Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и	Содержание	
	3. Ремонт судового имущества. 4. Выполнение работ по очистке металлических поверхностей с помощью беседок	4
Тема 1.3 Выполнение малярных работ	Содержание	
	5. Окраска металлических поверхностей с	2

	помощью беседок	
Тема 1.4 Выполнение такелажных работ	Содержание	
	6. Расчет прочности тросов 7. Морские узлы 8. Ремонт орудий лова 9. Наложение марок 10. Изготовление кнопов. 11. Работа с трехрядными тросами 12. Работа с четырехрядными тросами. 13. Работа с шестипрядными тросами. 14. Изготовление огонов. 15. Такелажные работы по вооружению горденей, талей, гиней. 16. Изготовление лесов и беседок Изготовление огонов на синтетических и растительных тросах 17. Изготовление огонов на стальных тросах 18. Изготовление морских узлов Ремонт орудий лова	6
Тема 1.5 Организация и проведение судовых работ	Содержание	
	19. Проработка требований техники безопасности в особых условиях.	4
Тема 1.6 Техника безопасности, меры неотложной помощи	Содержание	
	20. Выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам 21. Исполнение мер неотложной помощи при несчастном случае	6
Раздел 2. Несение ходовых и стояночных вахт		12
Тема 2.1 Швартовка судна различными способами	Содержание	
	22. Подготовка судна к швартовным операциям 23. Исполнение команд и доклады при выполнении швартовых операций	6
Тема 2.1 Швартовка судна различными способами	Содержание	
	24. Исполнение команд и доклады при выполнении якорных операций 25. Исполнение команд и доклады при выполнении буксирных операций	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		
УП 06		
Раздел 1. Выполнение работ по рабочей профессии 12380 Изготовитель орудий лова		72
Тема 1.1. Изготовление сетей и сетных компонентов	Содержание	
	1. Вязка сетных полотен из нитей или веревки 2. Срезка, расшивка и ремонт сетных полотен 3. Изготовление сеток различной формы и размера в соответствии с требованиями заказчика	12
Тема 1.2. Изготовление и	Содержание	

обслуживание канатных орудий	1. Распаковка и отмеривание канатов требуемой длины. 2. Сборка канатных изделий, таких как тралы и другие рыболовные орудия. 3. Ремонт и замена деталей канатных орудий.	12
Тема 1.3. Работа с металлическими компонентами	Содержание 1. Резка и обработка металлических деталей для сборки рыболовных орудий. 2. Изготовление и установка крючковой оснастки и других металлических компонентов.	12
Тема 1.4. Техническое обслуживание и ремонт	Содержание 1. Проверка качества сборки и правильности комплектования рыболовных приспособлений 2. Выявление и исправление дефектов, выявленных в процессе использования орудий лова. 3. Контроль за качеством и прочностью соединений комплектующих частей.	12
Тема 1.5. Комплексное изготовление рыболовных орудий	Содержание 1. Сборка и установка компонентов различных типов рыболовных орудий. 2. Изготовление и обработка частей, необходимых для сборки орудий. 3. Ремонт и изготовление крабовых ловушек.	12
Тема 1.6. Контроль качества и безопасности	Содержание 1. Проверка соответствия изготовленных или отремонтированных орудий лова стандартам качества и безопасности. 2. Выполнение испытаний и проверок на прочность и надежность рыболовных приспособлений.	12
Промежуточная аттестация в форме зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатория «Обеспечение безопасности плавания», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ «Зона по видам работ такелажные работы и размещение груза», «Зона по видам работ слесарно-токарная», «Зона под вид работ Промышленное рыболовство» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Учебная практика может проводиться концентрировано на судах с в качестве практиканта или в штатной должности члена экипажа палубной команды. Производственная база ООО «Антей Север» (крановое судно, цеха передержки кранов).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.

2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806 с.

3. Аринжанов, А. Е. Организация и планирование промышленного рыболовства : учебное пособие для СПО / А. Е. Аринжанов, Е. П. Мирошникова, Ю. В. Килякова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4488-0607-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92127>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Гнедов, А. А. Экспертиза рыб северных видов. Качество и безопасность : учебник для СПО / А. А. Гнедов, О. А. Рязанова, В. М. Позняковский ; Под общей редакцией засл. деятеля науки РФ [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8435-5. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179624> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Долганова, Н. В. Основы упаковывания, хранения и транспортирования пищевой продукции из водных биоресурсов / Н. В. Долганова, С. А. Мижуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9715-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201167>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сафронова, Т. М. Сырье и материалы рыбной промышленности : учебник для СПО / Т. М. Сафронова, В. М. Дацун, С. Н. Максимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7737-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164941> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Слепенкова О.А. Комментарий к Федеральному закону от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» / Слепенкова О.А., Захарова Ю.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-4486-0625-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80349.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Баранов Е.Ф., Новиков В.К., Сазонов В.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 171 с.
2. Яцков, И. Б. Управление персоналом на предприятиях водного транспорта : учебное пособие для спо / И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7399-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173062> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Коротков, В.К. Селективность орудий рыболовства : учеб. пособие / В. К. Коротков, А. А. Недоступ, Е. Г. Лесникова. - Москва : МОРКНИГА, 2016. - 103 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 95-98. - ISBN 978-5-903020-17-1 (в пер.) : 101.00 р. Доп. Упр. науки и образования Федер. агентства по рыболовству.
4. Аринжанов А.Е. Основы промышленного рыболовства : учебное пособие / Аринжанов А.Е., Мирошникова Е.П., Килякова Ю.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 318 с. — ISBN 978-5-7410-1360-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54135.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Дверник, А.В. Задачи и примеры расчетов по устройству и эксплуатации орудий промышленного рыболовства: учеб. пособие / А. В. Дверник. - Москва : МОРКНИГА, 2014. - 155 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 149-150. - ISBN 978-5-923080-16-2 (в пер.) : 112.50 р., 112.50 р. - Текст : непосредственный. Доп. Упр. науки и образования Федер. агентства по рыболовству.
6. Некрасова, О.О. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве: учеб. пособие / О. О. Некрасова, Л. А. Степанова; рец.: В. А. Шалуха, О. Н. Гегечкори, И. И. Пысин. - Москва: МОРКНИГА, 2014. - 233 с.: рис., табл.; 21 см + Прил. (с. 203-215). - Библиогр. : с. 201-202. - ISBN 978-5-903082-48-3: 280.00 р. - Текст: непосредственный. Доп. Упр. науки и образования Федер. агентства по рыболовству.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Характеристика
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ПК 1.1. Управлять рыбопромысловым и машинами, лебедками различных систем	осуществлять проверку судовых устройств и их деталей; применять технические средства и инструменты для выполнения судовых работ на судах рыбопромыслового флота;	Зачет, дневник практики, отчет по практике, справки о стаже работы на судне, характеристика
ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и	подготавливать к работе рыболовные материалы, промысловые механизмы и устройства, оборудование, приспособления,	

ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота.	инструменты, детали оснастки и средства измерений для добычи (вылов) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;	
ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару.	выполнять работы по первичной переработке, охлаждению и замораживанию рыбы и морепродуктов;	
ПК 2.2 Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	выполнять промысловые операции с орудиями лова: спуск, подъем, выливка улова; производить настройку, перевооружение и ремонт орудий лова; эксплуатировать и хранить орудия лова и промысловое вооружение, механизмы и устройства в соответствии с требованиями эксплуатационной документации; проверять соответствие размера ячеи в орудиях лова требованиям правил рыболовства; выполнять работы в соответствии с правилами ухода и хранения сетематериалов и промыслового снаряжения;	
ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств	
ПК 4.1 Планировать основные показатели промышленного рыболовства.	Планирует выполнение работ и оказание услуг исполнителями в области промыслового лова гидробионтов.	
ПК 4.2 Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива.	Определяет основные производственные показатели рыбодобывающей организации	
ПК 4.3 Вести	Составляет отчетные документы по орудиям и	

учетно-отчетную документацию	техническим средствам добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройствам и приборам их контроля; составляет техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование) и вести отчетность в соответствии с задачами производства, технического обслуживания и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; осуществляет учет расхода сетематериалов и орудий лова.	
ПК 4.4 Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных технологий.	Применяет современные информационные технологии для получения новых знаний.	
ПК 4.5 Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота; организацию работы промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.	Составляет техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование) и ведёт отчетность в соответствии с задачами производства, технического обслуживания и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	
ПК 5.1	Демонстрируются навыки содействия несению безопасной машинной вахты; содействия наблюдению и управлению несением машинной вахты; содействия проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива; содействия техническому обслуживанию и	Текущий контроль в форме оценки результатов занятий учебной практики

	ремонту на судне; содействия обращению с запасами; содействия операциям по осушению и балластировке; содействия эксплуатации оборудования и механизмов. Применяются: меры предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды; правила гигиены труда и техники безопасности. Демонстрируются навыки использования аварийного оборудования и действий в аварийной ситуации; поддержания надлежащего уровня воды и давления пара, при несении вахты в котельном отделении. Выполняются обычные обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава. Демонстрируются навыки содействия обеспечению безопасной ходовой вахты; содействия обеспечению безопасной стояночной вахты	
ПК 5.2	Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания Успешное прохождение одобренной подготовки.	
ПК 5.3	Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам Успешное прохождение одобренной подготовки.	
ПК 5.4	Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям	

	Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам	
ПК 5.5	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму	
ПК 5.6	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму	
ПК 5.7	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются	
ПК 5.8	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются Успешное прохождение одобренной подготовки.	
ПК 5.9 Содействовать установлению эффективного общения на судне.	Демонстрирует умения эффективно общаться	
ПК 5.10 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне.	Демонстрирует умения поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения на судне	
ПК 5.11	Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие	

	меры Успешное прохождение одобренной подготовки.	
ПК 5.12- ПК 5.15	Демонстрируются навыки участия в борьбе за живучесть судна; оказания первой помощи на борту судна. Используются коллективные и индивидуальные спасательные средства. Выполняются требования по обеспечению охраны труда и экологической безопасности	
ПК 5.15- ПК 5.16	Демонстрируются навыки содействия осуществлению швартовных операций; содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов; ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями. Выполняются окрасочные, плотницкие и столярные работы; такелажные работы.	
ПК 6.1 ПК 6.2	Демонстрирует умение читать эксплуатационную и техническую документацию по ремонту и изготовлению орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, производить восстановление и подравнивание кромки дели. Демонстрирует способность производить растакалаживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, а также производить снятие деталей оснастки и сортировку их по степени годности наматывать иглицы ниткой, веревкой вручную зачищать кромки частей орудий лова, подлежащих ремонту. Способен обеспечивать закрепление частей орудий лова на держателях, распределять сетное полотно по острожке, вырезать прямоугольные поврежденные участки сетевого полотна и восстанавливать их путем вывязывания порванных ячей. Демонстрирует умение производить ремонт орудий лова вручную с помощью инструмента, удалять поврежденные детали и заменять их новыми производить замену поврежденной оснастки наматывать иглицы ниткой, веревкой при помощи иглонамоточных машин, производить развешивание сетных орудий лова на вешалах для ремонта и снятие их после ремонта осуществлять резку металлических и полихлорвиниловых трубок на заготовки заданных размеров и очистку заготовок от заусенцев производить перекачивание, разматывание, распаковывание бухт растительных и	Зачет

	синтетических канатов и шнуров, закрепление распустившихся концов и сматывание заготовок в бухты производить натягивание, отмеривание, резку или рубку вручную растительных и синтетических канатов или шнуров выполнять распаковку кип сетного полотна и провязывание дели производить распаковку поступивших в ремонт сетных орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов выполнять обшивание кип упаковочной тканью сворачивать сетные орудия лова вручную и при помощи механизмов	
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02 ПМ. 02 Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова

ПП.03 ПМ.03 Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства

ПП.05 ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 13482 Матрос

ПП.06 ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 12380 Изготовитель орудий лова (ООО «Антей Север»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	32
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики	34
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	36
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	38
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	38
2.2. Структура производственной практики.....	38
2.3. Содержание производственной практики	44
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	50
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	50
3.3. Общие требования к организации производственной практики	51
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики	51
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	51

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство

(код и наименование специальности, профессии)

и реализуется в профессиональном цикле в процессе изучения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП.02 Производственная практика	ПМ. 02 Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	МДК 02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства МДК 02.02 Эксплуатация и техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и приборов контроля орудий лова
ПП.03 Производственная практика	ПМ 03 Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	МДК 03.01 Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства МДК 03.02 Системы автоматизированного проектирования (САПР) орудий промышленного рыболовства
ПП.05 Производственная практика	ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 13482 Матрос	МДК 05.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13482 Матрос
ПП.06 Производственная практика	ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 12380 Изготовитель орудий лова (ООО «Антей Север»)	МДК 06.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12380 Изготовитель орудий лова

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 2.1.	Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова
ПК 2.2.	Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова
ПК 3.1.	Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства
ПК 3.2.	Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства
ПК 3.3.	Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте
ПК 3.4.	Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства
ПК 3.5.	Использовать САРП для создания чертежей тралов
ПК 3.6.	Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
ПК 5.1	Выполнять обязанности по несению безопасных вахт
ПК 5.2	Выживать в море в случае оставления судна
ПК 5.3	Сводить к минимуму риски пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
ПК 5.4	Бороться с огнем и тушение пожара
ПК 5.5	Принимать немедленные меры при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
ПК 5.6	Соблюдать порядок действий при авариях
ПК 5.7	Применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
ПК 5.8	Соблюдать технику безопасности
ПК 5.9	Содействовать установлению эффективного общения на судне
ПК 5.10	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
ПК 5.11	Понимать и применять необходимые меры для управления усталостью
ПК 5.12	Поддерживать условия, установленные в плане охраны судна
ПК 5.13	Распознавать риски и угрозы, затрагивающих охрану
ПК 5.14	Проводить регулярные проверки охраны на судне
ПК 5.15	Надлежаще использовать оборудования и системы охраны, если они имеются
ПК 5.16	Выполнять судовые работы и операции
ПК 5.17	Соблюдать требования безопасности плавания
ПК 6.1.	Выполнять подготовительные работы для ремонта и изготовления крабовых ловушек
ПК 6.2.	Выполнять операции по сборке и ремонту крабовых ловушек

Цель производственной практики: формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей, подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности по видам деятельности:

ВД 2. Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова;

ВД 3. Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства;

ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

ВД 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД 2. Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова;	– определять назначение основных орудий рыболовства и подготавливать их к работе – производить подбор типовых судовых средств механизации и автоматизации в соответствии с видом применяемых орудий рыболовства – подготавливать к работе орудия рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля параметров орудий лова - подготовки к работе различных видов орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля параметров орудий лова
ВД 3. Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	– подбирать материалы для изготовления и ремонта орудий рыболовства – определять сопротивление орудий рыболовства под действием внешних сил – определять подъемную и потопляющую силы орудий рыболовства, находящихся в статическом и динамическом равновесии; – определять материалоемкость орудий рыболовства; – определять количество деталей оснастки орудий рыболовства; – определять основные параметры и конструктивные элементы орудий рыболовства; – определять жгутовые и посадочные размеры сетных деталей; – определять конструктивные элементы посадки; - читать чертежи и спецификации орудий рыболовства;
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в

	ходе профессиональной деятельности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – выполнять команды, подаваемые на руль – понимать и выполнять команды по несению вахты – действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры – применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь – применять средства индивидуальной защиты – оказывать первую помощь пострадавшим на судне – подавать сигналы бедствия различными средствами – оказания помощи пострадавшему и транспортировки его – подавать сигналы в аварийной ситуации – выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды – использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда – эффективно общаться между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения – поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения на судне – применять надлежащие меры управления усталостью – содействовать усилению охраны на море – обращаться с конфиденциальной информацией и сообщениями относящимися к охране – выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства – использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда – выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда – осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев – применять способы и приемы оставления судна - определять угрозы, затрагивающих охрану на море
ВД 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	– выполнять не сложный ремонт орудий промышленного рыболовства; – различать виды рыболовных материалов; – изучение конструкций орудий промышленного рыболовства; – осуществлять работы с инструментами и материалами, применяемыми при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства; – выполнять подготовительные работы для ремонта и изготовления крабовых ловушек - выполнять операции по сборке и ремонту крабовых ловушек

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

ПП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПП.02	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	- подготовки к работе различных видов орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля параметров орудий лова - выполнения технологических операций при эксплуатации промысловых комплексов: орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	изучение теоретических и практических основ эксплуатации орудий промышленного рыболовства; изучение видов промысловых машин, механизмов; изучение конструкций устройств и приборов контроля орудий лова; получение первичных навыков работы с технической документацией	288	Расширение и углубление практической подготовки, определяемой содержанием ПМ 02 и связанной с получением практических навыков в области эксплуатации и технического обслуживания орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова
ПП 03	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 6.1 ПК 6.2	- выполнять вспомогательные работы при ремонте и изготовлении орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов - выполнять такелажные работы в процессе сборки, оснастки и ремонта	технологии постройки и ремонта орудий промышленного рыболовства	36	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием ПМ 03 и связанной с получением практических навыков в области изготовления и ремонта орудий

		орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов			промышленного рыболовства
ПП.06	ПК 5.13 ПК 5.14 ПК 5.15 ПК 5.16 ПК 5.17 ПК 6.1 ПК 6.2	определять угрозы, затрагивающих охрану на море; выполнять действия в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам; выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда выполнять подготовительные работы для ремонта и изготовления крабовых ловушек выполнять операции по сборке и ремонту крабовых ловушек	изучение теоретических и практических основ изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства; изучение видов рыболовных материалов ; изучение конструкций орудий промышленного рыболовства; получение первичных навыков работы с инструментами и материалами, применяемыми при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства	72	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Для получения углубленных знаний и практических навыков в области изготовления орудий промышленного рыболовства
Всего академических часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 396					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП. 02	576	концентрированно	3/6, 4/7	зачет
ПП. 03	108	концентрированно	2/4	зачет
ПП. 05	36	концентрированно	2/4	зачет
ПП. 06	72	концентрированно	3/5	зачет
ПДП	108	концентрированно	4/8	зачет
Всего ПП	900			

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 02 Производственная практика				
ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Эксплуатация орудий промышленного рыболовства	- эксплуатировать промысловые машины, механизмы и устройства, оценивать их техническое состояние; - производить подбор типовых средств механизации и автоматизации в соответствии с видом промысла; - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели промыслового лова гидробионтов;	Тема 1.1. Понятие уловистости и селективности орудий рыболовства. Коэффициенты уловистости. Промысловая мощность Производительность и промысловая эффективность лова.	48
			Тема 1.2 Гидробионты в зоне облова орудиями рыболовства	48
			Тема 1.3 Эксплуатация тралов.	48
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				144
ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 2. Контроль орудий промышленного рыболовства.	- производить проверку орудия лова на их соответствие Правилам. - изучение правил рыболовства в районах промысла, согласно рейсового задания. - подготавливать к лову рыбы и морепродуктов	Тема 2.1. Общие сведения о правилах рыболовства и охранных мероприятиях	36
			Тема 2.2. Биологические основы регулирования	32

		промысловое оборудование; - осуществлять контроль на отдельных участках за процессом лова рыбы и морепродуктов с применением мелких неводов и других орудий лова; - проверять в море состояние невода, выявлять и устранять повреждение отдельных его частей.	рыболовства	
			Тема 2.3. Правила рыболовства	32
			Тема 2.4. Охрана водных биоресурсов	32
			Тема 2.5. Выполнения технологических операций при подготовке и эксплуатации различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств	48
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				180
ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 3. Эксплуатация и контроль промысловых машин, механизмов и устройств.	- производить технические расчеты основных параметров промысловых машин, механизмов, узлов и деталей; - производить анализ промысловых схем, определять их производительность, коэффициенты механизации и использования промыслового времени; - производить расчёты грузоподъемных механизмов; - обосновывать параметры лебедок промысловых комплексов и производить их прикладные расчеты; - пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов. - производить анализ промысловых схем, определять их производительность,	Тема 3.1. Процессы промышленного рыболовства как объекты механизации и автоматизации.	90
			Тема 3.2 Промысловые схемы тралового лова	90

		коэффициенты механизации, опасности и использования промыслового времени; - подготавливать промысловые машины, механизмы и устройства к освидетельствованию; - осуществлять дефектацию промысловых машин, механизмов и устройств;		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				180
ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 4. Эксплуатация приборов поиска рыбы и контроля параметров орудий промышленного рыболовства	- расшифровывать показания приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства; - рассчитывать основные производственные показатели промыслового лова гидробионтов; - оценивать качество выполняемых работ.	Тема 4.1 Специальные приборы контроля орудий лова.	72
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4				72
Всего по ПП				576
ПП.03 Производственная практика				
ОК.01 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 6.1 ПК 6.2	Раздел 1. Технологические операции при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства	– выполнение подготовительных операций при изготовлении орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; – выполнение работ по	Тема 1.1. Подготовка оборудования и рабочего места Тема 1.2. Применение рыболовных материалов при изготовлении и ремонте орудий рыболовства	2 6

		подготовке оборудования, материалов, средств измерения и контроля, необходимых для производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; – выполнение технологических операций при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства	Тема 1.3. Тема 1.3. Технологии постройки и ремонта орудий промышленного рыболовства	100
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				108
ВСЕГО ПО ПП				108
ПП.05 Производственная практика				
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 5.1-5.17	Раздел 1. Общие положения организации службы на судах. Устройство судна	- изучение правил несения судовых вахт; – выполнение различных видов судовых работ; – участие в производственном процессе судна; – отработка действий по судовым тревогам; получение навыков пользования судовыми устройствами, аварийно-спасательным имуществом и снаряжением	Тема 1.1. Организация рыбопромыслового дела Тема 1.2. Подготовка матроса 3 разряда	18 18
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36
Всего по ПП.05				36
ПП.06 Производственная практика				
ОК 01 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 5.13 ПК 5.14 ПК 5.15 ПК 5.16 ПК 5.17 ПК 6.1	Раздел 1. Технологические операции постройки и ремонта орудий рыболовства	– подготовка оборудования и материалов, средств измерения и контроля, необходимых для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства;	Тема 1.1. Сетные и такелажные работы Тема 1.2. Конструкция орудия лова (имеющегося на судне) и технология лова.	18 18

ПК 6.2				
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36
ОК 01 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 5.13 ПК 5.14 ПК 5.15 ПК 5.16 ПК 5.17 ПК 6.1 ПК 6.2	Раздел 2. Производство и эксплуатация орудий рыболовства	– выполнение технологических операций по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом; – выполнение различных видов ремонта орудий промышленного рыболовства выполнение операций по упаковке и складированию орудий промышленного рыболовства	Тема 2.1. Общая технология постройки орудий рыболовства, расход материалов Тема 2.2 Технологическая документация по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства	18 18
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36
ВСЕГО ПО ПП 06				72
Производственная (преддипломная) практика				
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1 – 4.5 ПК 5.1 – 5.17 ПК 6.1-6.2 ПК 7.1-7.3	Раздел 1. Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	– выполнение подготовительных операций при изготовлении орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; – выполнение работ по подготовке оборудования, материалов, средств измерения и контроля, необходимых для производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; – выполнение технологических операций при	Тема 1.1. Подготовка оборудования и рабочего места. Применение рыболовных материалов Тема 1.2. Выполнение технологических операций при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства. Монтаж, устройство, технология изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства Тема 1.3. Оформление эксплуатационных и ремонтных документов орудий промышленного рыболовства. Выполнение расчетов орудий промышленного рыболовства	8 8 8

		изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства	Тема 1.4. Выполнение расчетов основных элементов промысловых машин, механизмов и устройств	8
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1.				32
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1 – 4.5 ПК 5.1 – 5.17 ПК 6.1-6.2 ПК 7.1-7.3	Раздел 2. Эксплуатация орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	- производить технические расчеты основных параметров промысловых машин, механизмов, узлов и деталей; - производить анализ промысловых схем, определять их производительность, коэффициенты механизации и использования промыслового времени; - производить расчёты грузоподъемных механизмов; - обосновывать параметры лебедок промысловых комплексов и производить их прикладные расчеты; - пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов.	Тема 2.1 Показатели эффективности лова гидробионтов. Общие сведения о правилах рыболовства и охранных мероприятиях Тема 2.2. Процессы промышленного рыболовства как объекты механизации и автоматизации. Техническая эксплуатация промысловых машин, механизмов и устройств. Специальные приборы контроля орудий лова.	20 20
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2.				40
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1 – 4.5 ПК 5.1 – 5.17 ПК 6.1-6.2 ПК 7.1-7.3	Раздел 3. Производство и эксплуатация орудий рыболовства	- изучение правил несения судовых вахт; – выполнение различных видов судовых работ; – участие в производственном процессе судна; – отработка действий по судовым тревогам; получение навыков пользования судовыми устройствами, аварийно-спасательным имуществом и снаряжением	Тема 1.1. Организация рыбопромыслового дела Тема 1.2. Подготовка матроса 3 разряда	18 18
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3.				36
ВСЕГО по ПДП				108

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 02 Производственная практика		
Раздел 1. Эксплуатация орудий промышленного рыболовства		144
Тема 1.1. Понятие уловистости и селективности орудий рыболовства. Коэффициенты уловистости. Промысловая мощность Производительность и промысловая эффективность лова. рыболовства	Содержание 1. Понятие уловистости и селективности орудий рыболовства. Коэффициенты уловистости. 2. Промысловая мощность Производительность и промысловая эффективность лова.	48
Тема 1.2 Гидробионты в зоне облова орудиями рыболовства	Содержание 1. Особенности поведения гидробионтов в зоне сетных орудий рыболовства 2. Особенности поведения гидробионтов в зоне физических полей средств интенсификации лова.	48
Тема 1.3 Эксплуатация тралов.	Содержание 1. Общая характеристика лова донными тралами. Технология и организация лова донными и донными тралами на судах кормового траления. Промысловые схемы тралового лова 2. Общая характеристика лова разноглубинными тралами на судах кормового траления. Промысловые схемы тралового лова. 3. Физические средства интенсификации тралового лова. Аварийные случаи при работе с тралами, методы их предупреждения и устранения 4. Настройки и эксплуатация траловых досок различных конструкций. 5. Изготовление, маркировка и способы промера ваеров. 6. Участие в работе промысловой команды судна. Выполнение схем вооружения орудий лова. Участие в работе при эксплуатации орудий лова, промысловых механизмов и устройств 7. Несение вахты матроса промысловой команды.	48
Раздел 2. Контроль орудий промышленного рыболовства.		180
Тема 2.1. Общие сведения о правилах рыболовства и	Содержание 1. Современная структура государственных органов рыбоохраны и основные	36

охранных мероприятий	направления их деятельности 2. Правила рыболовства и охранные мероприятия	
Тема 2.2. Биологические основы регулирования рыболовства	Содержание 1. Промысловый размер рыб; процент прилова молоди; размер ячеи орудий промышленного рыболовства 2. Открытие и закрытие районов промысла; изменение сроков промысла; квоты на вылов (добычу) водных биоресурсов.	32
Тема 2.3. Правила рыболовства	Содержание 1. Правила рыболовства в районах промысла, согласно рейсового задания. 2. Участие в работе по разделке рыбы.	32
Тема 2.4. Охрана водных биоресурсов	Содержание Основные функции рыбоохраны. Действия государственных инспекторов органов рыбоохраны при выявлении и применении нарушений законодательства в области рыболовства и охраны биоресурсов	32
Тема 2.5. Выполнения технологических операций при подготовке и эксплуатации различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств	Содержание 1. Распаковка, укладка или намотка на сетные барабаны 2. Изготовление элементов вооружения 3. Вооружение орудия лова 4. Настройка орудия лова. 5. Работа с орудиями лова, промысловыми машинами и механизмами.	48
Раздел 3. Эксплуатация и контроль промысловых машин, механизмов и устройств.		180
Тема 3.1. Процессы промышленного рыболовства как объекты механизации и автоматизации.	Содержание 1. Классификация операций цикла добычи рыбы в зависимости от вида лова. 2. Классификация промысловых машин, механизмов и устройств, их основные параметры.	90
Тема 3.2 Промысловые схемы тралового лова	Содержание 1. Основные трудоемкие и опасные операции тралового лова. 2. Производительность промысловой схемы. Коэффициенты использования промыслового времени, механизации, безопасности. 3. Обоснования основных параметров траловых и ваерных лебедок (тяговое усилие, скорость выборки и травления ваеров, мощность привода, диаметр ваера, длина ваера). 4. Эксплуатация кабельных и кабельно-вытяжных лебедок. 5. Эксплуатация лебедок тралового комплекса.	90
Раздел 4. Эксплуатация приборов поиска рыбы и контроля параметров орудий промышленного рыболовства		72

Тема 4.1 Специальные приборы контроля орудий лова.	Содержание	72
	1. Устройство, принцип действия и место крепления приборов, сигнализирующих на наполнение тралового мешка рыбой 2. Устройство, принцип действия и место крепления приборов контроля орудий лова	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
ПП 03 Производственная практика		
Раздел 1. Технологические операции при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства		108
Тема 1.1. Подготовка оборудования и рабочего места	Содержание	2
	1. Подбор инструментов. Обеспечение рабочего места расходным материалом. 2. Способы соединения деталей (съячейка, шворка)	
Тема 1.2. Применение рыболовных материалов при изготовлении и ремонте орудий рыболовства	Содержание	6
	1. Выполнение и чтение условных обозначений и изображений рыболовных материалов, технологических процессов и деталей промыслового вооружения 2. Выполнение сборочного чертежа: раскрой передней части трала, заполнение спецификаций	
Тема 1.3. Технологии постройки и ремонта орудий промышленного рыболовства	Содержание	100
	1. Технология кройки сетных деталей 2. Технология посадки сетных деталей 3. Технология обвязки сетных деталей 4. Технология ремонта сетного полотна 5. Технология подготовки канатов для изготовления острожки 6. Технология обработки концов канатов. 7. Технология изготовления покрытий траловых мешков 8. Технология изготовления огонов и сращивания канатов. 9. Технология крепления канатов к сетному полотну и швам трала. 10. Технология изготовления изделий такелажа. 11. Выполнение сборочного чертежа: передняя часть трала, заполнение спецификаций	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
ПП.05 Производственная практика		
Раздел 1. Общие положения организации службы на судах. Устройство судна		36
Тема 1.1. Организация рыбопромыслового дела	Содержание	18
	1. Прохождение вводного инструктажа и инструктажа на рабочих местах по ТБ 2. Устройство и эксплуатация орудий промышленного лова. 3. Оказание первой помощи при травмах, полученных при работе с орудиями лова.	
Тема 1.2. Подготовка матроса 3 разряда	Содержание	18
	1. Изучение расположения на судне аварийного, спасательного, противопожарного снабжения и оборудования и порядка их использования.	

	2. Организация судовой службы. Ознакомление с расписанием по тревогам, своим обязанностям по тревогам и по заведованию. 3. Участие в работах по подготовке судна к промыслу: выполнение судовых и покрасочных работ; несение вахтенной службы в порту, на судоремонтном предприятии 4. Участие в работах по расконсервации промысловых механизмов и устройств; получение промыслового вооружения и орудий лова; выполнение такелажных работ, работ при оснастке орудий лова. 5. Получение судового снабжения на рейс и работа с судовыми устройствами (грузовым, швартовным, якорным и другими). Работы с промысловым устройством: орудиями лова, механизмами и оборудованием. 6. Изучение района плавания, промыслового района и правил рыболовства. 7. Требования международных и отечественных документов по организации безопасного мореплавания. 8. Требования Международной конвенции МАРПОЛ-73/78 по предотвращению загрязнения моря и окружающей среды. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72)	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
ПП. 06 Производственная практика		
Раздел 1. Технологические операции постройки и ремонта орудий рыболовства		36
Тема 1.1. Технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом	Содержание	18
	1. Сетные работы 2. Такелажные работы 3. Вспомогательные работы. 4. Обработка материалов и готовых орудий рыболовства	
Тема 1.2 Конструкция орудия лова (имеющегося на судне) и технология лова	Содержание	18
	1. Изучение конструкций орудий лова 2. Изучение техники лова (подготовка к работе, постановка и выборка)	
Раздел 2. Производство и эксплуатация орудий рыболовства		36
Тема 2.1. Общая технология постройки орудий рыболовства, расход материалов	Содержание	18
	1. Технология постройки как совокупность технологических операций. 2. Относительная трудоёмкость и стоимость операций. Предприятия по постройке орудий рыболовства и их оборудование. 3. Механизация основных и вспомогательных операций. Пути совершенствования. 4. Требования к помещениям, нормы освещенности, вентиляция, отопление и т.д.	

Тема 2.2 Технологическая документация по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства	Содержание 1. Изучение общих требований конструкторской документации на орудия промышленного рыболовства, при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства 2. Сроки и виды технического обслуживания промысловых машин, механизмов и устройств 3. Оформление формуляра и паспорта по ремонту орудий лова 4. Заполнение этикеток и оформление руководства по ремонту 5. Оформление актов о: «скрытых недостатках орудий лова», «гибели орудий лова», «списаний орудий лова и промыслового вооружения» 6. Составление актов: “инвентаризации”, “на списание орудий лова”.	18
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Производственная (преддипломная) практика		
Раздел 1. Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства		32
Тема 1.1. Подготовка оборудования и рабочего места. Применение рыболовных материалов	Содержание 1. Цели, задачи и содержание производственной практики. Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка. Ознакомление с производством и рабочим коллективом. 2. Классификация рыболовных материалов. Уход за рыболовными материалами 3. Общая технология постройки орудий промышленного рыболовства.	8
Тема 1.2. Выполнение технологических операций при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства. Монтаж, устройство, технология изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства	Содержание 1. Технология вязки сетного полотна. Технология кройки сетного полотна. 2. Технология соединения сетных полотен. Технология посадки сетных полотен. 3. Технология такелажных работ 4. Классификация орудий промышленного рыболовства. 5. Технология изготовления орудий промышленного рыболовства. Устройство орудий промышленного рыболовства	8
Тема 1.3. Оформление эксплуатационных и ремонтных документов орудий промышленного рыболовства. Выполнение расчетов орудий промышленного рыболовства	Содержание 1. Конструкторская документация орудий промышленного рыболовства. 2. Отчетные эксплуатационные документы орудий промышленного рыболовства. Руководство по ремонту.	8
Тема 1.4. Выполнение расчетов основных элементов промысловых машин, механизмов и устройств	Содержание 1. Расчет материальной части орудий промышленного рыболовства. Внешние силы, действующие на орудия промышленного рыболовства. Геометрия сетного полотна. 2. Состав механизма подъема или тяги груза, его параметры. Грузоподъемные приспособления. Исполнительные органы машин. Барабаны	8

	рыбопромысловых и грузоподъемных лебедок.	
Раздел 2. Эксплуатация орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова		40
Тема 2.1 Показатели эффективности лова гидробионтов. Общие сведения о правилах рыболовства и охранных мероприятиях	Содержание 1. Уловистость и селективности орудий рыболовства. 2. Коэффициенты уловистости. 3. Правила рыболовства и охранные мероприятия, их назначение и общее положения	20
Тема 2.2. Процессы промышленного рыболовства как объекты механизации и автоматизации. Техническая эксплуатация промысловых машин, механизмов и устройств. Специальные приборы контроля орудий лова.	Содержание 1. Классификация операций цикла добычи рыбы в зависимости от вида лова. 2. Классификация промысловых машин, механизмов и устройств, их основные параметры. 3. Виды и периодичность технического обслуживания промысловых механизмов. 4. Общие и специальные требования техники безопасности при эксплуатации промысловых механизмов и устройств 5. Виды, цели, периодичность осмотров, испытаний и освидетельствований промысловых устройств. 6. Устройство, принцип действия и место крепления приборов, сигнализирующих наполнение тралового мешка рыбой.	20
Раздел 3. Производство и эксплуатация орудий рыболовства		36
Тема 2.1. Общая технология постройки орудий рыболовства, расход материалов	Содержание 1. Технология постройки как совокупность технологических операций. 2. Относительная трудоёмкость и стоимость операций. Предприятия по постройке орудий рыболовства и их оборудование. 3. Механизация основных и вспомогательных операций. Пути совершенствования. 4. Требования к помещениям, нормы освещенности, вентиляция, отопление и т.д.	18
Тема 2.2 Технологическая документация по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства	Содержание 1. Оформление технической и технологической документации при эксплуатации промысловых машин, механизмов и устройств, оформление актов о: «скрытых недостатках орудий лова», «гибели орудий лова», «списаний орудий лова и промыслового вооружения» 3. Оформление формуляра и паспорта по ремонту орудий лова 4. Заполнение этикеток и оформление руководства по ремонту	18
Промежуточная аттестация в форме зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика может проводиться концентрировано на судах с в качестве практиканта или в штатной должности члена экипажа палубной команды. Производственная база ООО «Антей Север» (крабовое судно, цеха передержки крабов).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.

2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806 с.

3. Аринжанов, А. Е. Организация и планирование промышленного рыболовства : учебное пособие для СПО / А. Е. Аринжанов, Е. П. Мирошникова, Ю. В. Килякова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4488-0607-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Профобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92127>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Гнедов, А. А. Экспертиза рыб северных видов. Качество и безопасность : учебник для СПО / А. А. Гнедов, О. А. Рязанова, В. М. Позняковский ; Под общей редакцией засл. деятеля науки РФ [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8435-5. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179624> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Долганова, Н. В. Основы упаковывания, хранения и транспортирования пищевой продукции из водных биоресурсов / Н. В. Долганова, С. А. Мижужева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9715-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201167>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сафронова, Т. М. Сырье и материалы рыбной промышленности : учебник для СПО / Т. М. Сафронова, В. М. Дацун, С. Н. Максимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7737-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164941> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Слепенкова О.А. Комментарий к Федеральному закону от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» / Слепенкова О.А., Захарова Ю.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-4486-0625-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80349.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Баранов Е.Ф., Новиков В.К., Сазонов В.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 171 с.

2. Яцков, И. Б. Управление персоналом на предприятиях водного транспорта : учебное пособие для СПО / И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7399-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173062> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Коротков, В.К. Селективность орудий рыболовства : учеб. пособие / В. К. Коротков, А. А. Недоступ, Е. Г. Лесникова. - Москва : МОРКНИГА, 2016. - 103 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 95-98. - ISBN 978-5-903020-17-1 (в пер.) : 101.00 р. Доп. Упр. науки и образования Федер. агентства по рыболовству.

4. Аринжанов А.Е. Основы промышленного рыболовства : учебное пособие / Аринжанов А.Е., Мирошникова Е.П., Килякова Ю.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 318 с. — ISBN 978-5-7410-1360-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54135.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Дверник, А.В. Задачи и примеры расчетов по устройству и эксплуатации орудий промышленного рыболовства: учеб. пособие / А. В. Дверник. - Москва : МОРКНИГА, 2014. - 155 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 149-150. - ISBN 978-5-923080-16-2 (в пер.) : 112.50 р., 112.50 р. - Текст : непосредственный. Доп. Упр. науки и образования Федер. агентства по рыболовству.

6. Некрасова, О.О. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве: учеб. пособие / О. О. Некрасова, Л. А. Степанова; рец.: В. А. Шалухо, О. Н. Гегечкори, И. И. Пысин. - Москва: МОРКНИГА, 2014. - 233 с.: рис., табл.; 21 см + Прил. (с. 203-215). - Библиогр. : с. 201-202. - ISBN 978-5-903082-48-3: 280.00 р. - Текст: непосредственный. Доп. Упр. науки и образования Федер. агентства по рыболовству.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится на судах рыбопромыслового флота рыбной промышленности Российской Федерации и на предприятиях по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства, в проектных организациях, отделах по сырьевым ресурсам рыбодобывающих компаний

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводятся непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по семестрам при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла, а также мастерами и старшими мастерами добычи рыбодобывающих судов, штурманским составом экипажа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	Характеристика

применительно к различным контекстам	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми машинами, лебедками различных систем	осуществлять проверку судовых устройств и их деталей; применять технические средства и инструменты для выполнения судовых работ на судах рыбопромыслового флота;	Зачет, отчет по практике, при необходимости справки о стаже работы на судне, характеристика
ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота.	подготавливать к работе рыболовные материалы, промысловые механизмы и устройства, оборудование, приспособления, инструменты, детали оснастки и средства измерений для добычи (вылов) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;	
ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару.	выполнять работы по первичной переработке, охлаждению и замораживанию рыбы и морепродуктов;	
ПК 2.2 Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин,	выполнять промысловые операции с орудиями лова: спуск, подъем, выливка улова; производить настройку, перевооружение и ремонт орудий лова; эксплуатировать и хранить орудия лова и промысловое вооружение, механизмы и устройства в соответствии с требованиями эксплуатационной документации; проверять	

механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	соответствие размера ячеи в орудиях лова требованиям правил рыболовства; выполнять работы в соответствии с правилами ухода и хранения сетематериалов и промыслового снаряжения;	
ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств	
ПК 4.1 Планировать основные показатели промышленного рыболовства.	планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями в области промыслового лова гидробионтов	
ПК 4.2 Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива.	определять основные производственные показатели рыбодобывающей организации	
ПК 4.3 Вести учетно-отчетную документацию	составлять отчетные документы по орудиям и техническим средствам добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройствам и приборам их контроля; составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование) и вести отчетность в соответствии с задачами производства, технического обслуживания и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; осуществлять учет расхода сетематериалов и орудий лова	
ПК 4.4 Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных технологий.	применять современные информационные технологии для получения новых знаний	
ПК 4.5 Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных	составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование) и вести отчетность в соответствии с задачами производства, технического обслуживания и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;	

биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота; организацию работы промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота		
ПК 5.1	Демонстрируются навыки содействия несению безопасной машинной вахты; содействия наблюдению и управлению несением машинной вахты; содействия проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива; содействия техническому обслуживанию и ремонту на судне; содействия обращению с запасами; содействия операциям по осушению и балластировке; содействия эксплуатации оборудования и механизмов. Применяются: меры предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды; правила гигиены труда и техники безопасности. Демонстрируются навыки использования аварийного оборудования и действий в аварийной ситуации; поддержания надлежащего уровня воды и давления пара, при несении вахты в котельном отделении. Выполняются обычные обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава. Демонстрируются навыки содействия обеспечению безопасной ходовой вахты; содействия обеспечению безопасной стояночной вахты	Текущий контроль в форме оценки результатов занятий производственной практики
ПК 5.2	Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания Успешное прохождение одобренной подготовки.	
ПК 5.3	Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам	

	Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам Успешное прохождение одобренной подготовки.	
ПК 5.4	Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам	
ПК 5.5	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму	
ПК 5.6	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму	
ПК 5.7	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются	
ПК 5.8	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются	
ПК 5.9	Общение постоянно четкое и эффективное Успешное прохождение одобренной подготовки.	
ПК 5.10	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением Успешное прохождение одобренной подготовки.	
ПК 5.11	Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры Успешное прохождение одобренной подготовки.	
ПК 5.12- ПК 5.15	Демонстрируются навыки участия в борьбе за живучесть судна; оказания первой помощи на борту судна. Используются коллективные и индивидуальные спасательные средства. Выполняются требования по обеспечению охраны	

	труда и экологической безопасности	
ПК 5.15- ПК 5.16	Демонстрируются навыки содействия осуществлению швартовных операций; содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов; ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями. Выполняются окрасочные, плотницкие и столярные работы; такелажные работы.	
ПК 6.1 ПК 6.2	Демонстрирует умение читать эксплуатационную и техническую документацию по ремонту и изготовлению орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, производить восстановление и подравнивание кромки дели. Демонстрирует способность производить растакаживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, а также производить снятие деталей оснастки и сортировку их по степени годности наматывать иглицы ниткой, веревкой вручную зачищать кромки частей орудий лова, подлежащих ремонту. Способен обеспечивать закрепление частей орудий лова на держателях, распределять сетное полотно по остропке, вырезать прямоугольные поврежденные участки сетного полотна и восстанавливать их путем вывязывания порванных ячей. Демонстрирует умение производить ремонт орудий лова вручную с помощью инструмента, удалять поврежденные детали и заменять их новыми производить замену поврежденной оснастки наматывать иглицы ниткой, веревкой при помощи иглонамоточных машин, производить развешивание сетных орудий лова на вешалах для ремонта и снятие их после ремонта осуществлять резку металлических и полихлорвиниловых трубок на заготовки заданных размеров и очистку заготовок от заусенцев производить перекачивание, разматывание, распаковывание бухт растительных и синтетических канатов и шнуров, закрепление распустившихся концов и сматывание заготовок в бухты производить натягивание, отмеривание, резку или рубку вручную растительных и синтетических канатов или шнуров выполнять распаковку кип сетного полотна и провязывание дели производить распаковку поступивших в ремонт сетных орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов выполнять обшивание кип упаковочной тканью сворачивать сетные орудия лова вручную и при помощи механизмов	Зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК».....	2
«ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА»	18
«ОУП.03 МАТЕМАТИКА»	38
«ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	55
«ОУП.05 ХИМИЯ».....	64
«ОУП.06 БИОЛОГИЯ»	80
«ОУП.07 ИСТОРИЯ»	104
«ОУП.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....	149
«ОУП.09 ГЕОГРАФИЯ»	169
«ОУП.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	183
«ОУП.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»	197
«ОУП.12 ИНФОРМАТИКА»	220
«ОУП.13 ФИЗИКА»	233
«ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	255

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	6
2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета	6
2.2. Содержание учебного предмета.....	7
3. Условия реализации учебного предмета.....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Русский язык»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «Русский язык»: формирование лингвистических знаний и умений, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	-
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной	-

	и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	направленности	
ПК.4.3	рассчитывать затраты по использованному промвооружению, фактические финансовые затраты по количеству выловленных гидробионтов в денежном выражении; - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели промыслового лова гидробионтов и материальные затраты по промвооружению на выловленные гидробионты; - производить выявления дефектов с участием представителя судовладельца (работодателя): промысловых машин, механизмов, оборудования и устройств с целью определения их фактического износа для дальнейшего ремонта или замены; - оценивать качество выполняемых работ.	- подбора и обоснования мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - методики расчета использованного в рейсе при вылове гидробионтов промвооружения (на одну тонну сырья) в денежном выражении, к фактически, оставшемуся неиспользованному на конец рейса на борту; - порядок выявления дефектов промысловых машин, механизмов, оборудования и устройств.	- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения в области промышленного рыболовства; - участия в управлении первичным трудовым коллективом; - ведения учетно-отчетной документации установленного образца.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если	№, наименование	Объем часов	Обоснование включения в
-----------	--	--------------------	----------------	----------------------------

	указаны ПК)	темы		рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	94	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	-
Всего	106	-

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение		2	
	Содержание Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык и культура. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме	2	ОК.05
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		12	ОК.05
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Содержание	4	
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии.		
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.	Содержание	4	ОК.05, ОК.09
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Займствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.		
Тема 1.3. Язык как система знаков	Содержание	4	ОК.05, ОК.09
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и		

	буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.		
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		40/6	ОК.05, ОК.09
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Содержание	2	
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы.		
Тема 2.2 Морфемика и словообразование	Содержание	4	ОК.05, ОК.09
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Применение правил орфографии, основанных на фонемном принципе.		
Тема 2.3 Имя существительное как часть речи.	Содержание	4	ОК.05, ОК.09
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных.		
Тема 2.4 Имя прилагательное как часть речи.	Содержание	4	ОК.05, ОК.09
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.		
Тема 2.5 Имя числительное как часть речи.	Содержание	4	ОК.05, ОК.09
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения		

	имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.		
Тема 2.6 Местоимение как часть речи.	Содержание	4	ОК.05, ОК.09
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений		
Тема 2.7 Глагол как часть речи.	Содержание	4	ОК.05, ОК.09
	Система грамматических категорий глагола: вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род. Основа настоящего/будущего времени глагола и основа инфинитива /прошедшего времени; их формообразующие функции. Правила правописания суффиксов и личных окончаний глагола.		
Тема 2.8 Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание	4	
	Причастие и деепричастие как особые формы глагола Образование действительных и страдательных причастий. Правописание –Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание НЕ с причастиями. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Особенности построения предложений с деепричастиями.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий; правописание –Н и –НН в прилагательных и причастиях; образование деепричастий совершенного и несовершенного вида; правописание суффиксов деепричастий.		

Тема 2.9 Наречие как часть речи.	Содержание	4	ОК.05, ОК.09
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий.		
Тема 2.10 Служебные части речи.	Содержание	6	ОК.05, ОК.09
	Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки и другие. Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте Частица как часть речи. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		24/4	ОК.05, ОК.09
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание	4	
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды связи слов в словосочетании.		
Тема 3.2. Простое предложение.	Содержание	6	ОК.05, ОК.09
	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Интонационное богатство русской речи. Типы интонационных конструкций. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Двусоставные и односоставные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения (определение,		

	приложение, обстоятельство, дополнение). Полные и неполные предложения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Знаки препинания в простом предложении.		
Тема 3.3. Простое осложненное предложение.	Содержание	6/2	ОК.05, ОК.09
	Осложненные предложения. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения и приложения. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.		
Тема 3.4. Сложное предложение	Содержание	8	ОК.05, ОК.09
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.		
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		16	ОК.05, ОК.09
Тема 4.1 Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Содержание	4	
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.		

Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Содержание	4	ОК.05, ОК.09
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Письменная речь и устная речь.		
Тема 4.3. Научный стиль.	Содержание	4	ОК.05, ОК.09, ПК.4.3
	Научный стиль и его подстили (учебно-научный, технический, научно-популярный). Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические).		
Тема 4.4. Официально-деловой стиль.	Содержание	4	ОК.05, ОК.09, ПК.4.3
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Виды документов в конкретной специальности		
Промежуточная аттестация: экзамен		12	ОК.05, ОК.09, ПК.4.3
Всего		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/544800/p.1>

2. Львова, С. И. Русский язык : 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / С. И. Львова, В. В. Львов; 3-е изд., стер. - Москва : Мнемозина, 2019. - 215 с.

3. Львова, С. И. Русский язык : 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / С. И. Львова, В. В. Львов; 3-е изд., стер. - Москва: Мнемозина, 2019. - 215 с. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - 6-е изд. - Москва : Рус. слово, 2009. - 430 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бабайцева, В. В. Русский язык : 10-11кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля / В. В. Бабайцева. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Дрофа, 2013. - 447 с.

2. Бабайцева, В. В. Русский язык : 10-11 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений филолог. профиля / В. В. Бабайцева. - 3-е изд., стер. ; 4-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2006, 2007. - 447 с.

3. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - 6-е изд. - Москва : Рус. слово, 2009. - 430 с.

4. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. — М.: Издательство «Просвещение», 2020. — 368 с. Львова, С. И. Русский язык и литература. Русский язык : 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) / С. И. Львова, В. В. Львов. - 3-е изд., стер. - Москва : Мнемозина, 2016. - 400 с.

5. Львова, С. И. Русский язык и литература. Русский язык : 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) / С. И. Львова, В. В. Львов. - 3-е изд., стер. - Москва : Мнемозина, 2016. - 400 с.

6. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/535492/p.2>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК.5 Знает: - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- знать функции русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); - иметь представление о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - уметь использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; - владеть комплексом знаний о формах русского языка для создания текстов определенной функционально-смысловой принадлежности и определенных жанров; - уметь выстраивать композиции текстов, используя знания о его структурных элементах; — уметь подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста, правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; — владеть орфографическими и пунктуационными умениями и навыками на основе знаний о нормах русского литературного языка; - уметь оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе	Устный опрос; выполнения практических работ; тестирование; контрольные работы; диктанты; представление презентаций;

	художественной литературы), вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по лингвистической тематике.	
ОК.9 Знает: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. Умеет: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	- уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; - иметь представление о формах существования национального русского языка; - знать признаки литературного языка и его роль в обществе; - знать функциональные разновидности языка: разговорный стиль, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; - уметь распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорный стиль, функциональные стили, язык художественной литературы); - знать изобразительно-выразительные средства русского языка; - уметь определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.	Устный опрос; выполнения практических работ; тестирование; контрольные работы; диктанты; представление презентаций;

профессиональные темы.		
ПК.4.3 Знает: - подбор и обоснование мероприятий по мотивации и стимулированию персонала; - методики расчета использованного в рейсе при вылове гидробионтов промысла (на одну тонну сырья) в денежном выражении, к фактически, оставшемуся неиспользованному на конец рейса на борту; - порядок выявления дефектов промысловых машин, механизмов, оборудования и устройств Умеет: - рассчитывать затраты по использованному промыслу, фактических финансовых затрат по количеству выловленных гидробионтов в денежном выражении; - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели промыслового лова гидробионтов и материальные затраты по промыслу на выловленные гидробионты; - производить выявления дефектов с участием представителя судовладельца (работодателя): промысловых машин, механизмов, оборудования	- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - осуществление целенаправленного поиска переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении.	Устный опрос; фронтальный контроль; индивидуальный контроль; анализ публичного выступления; практические работы. Выполнение экзаменационного теста

и устройств с целью определения их фактического износа для дальнейшего ремонта или замены - оценивать качество выполняемых работ Владеет навыками: - участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения в области промышленного рыболовства; - участия в управлении первичным трудовым коллективом; - ведения учетно-отчетной документации установленного образца		
--	--	--

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	20
1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы	20
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	20
2. Структура и содержание учебного предмета	21
2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета	21
2.2. Содержание учебного предмета.....	22
3. Условия реализации учебного предмета.....	34
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	34
3.2. Учебно-методическое обеспечение	34
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Литература»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Учебный предмет «Литература» включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	-
ПК 5.10. Содействовать установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	- поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношений на судне	- основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; - общественные обязанности; - условия найма на работу; - индивидуальные права и обязанности - опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем.	выполнения стандартов совместной работы и поведения

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета**

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	116	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2	-
Всего	118	-

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Литература XIX века. Введение.		2	
Литература XIX века. Введение.	Содержание	2	ОК.05
	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Классицизм, сентиментализм и романтизм в русской литературе. Творчество Г. Р. Державина и В. А. Жуковского. Становление реализма в русской и мировой литературе. Вершинные произведения русской классики первой половины XIX века. Зарождение и развитие русской профессиональной литературной критики.		
Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века		2	ОК.05
Тема 1.1. Своеобразие пушкинской эпохи. Этапы творчества. Основные темы, мотивы лирики. Художественный мир М. Ю. Лермонтова. Тема поэта и поэзии в лирике. Н.В. Гоголь. Этапы биографии и творчества. Поэма «Мертвые души».	Содержание	2	
	Своеобразие пушкинской эпохи. Этапы творчества. Основные темы, мотивы лирики А. С. Пушкина. Художественный мир М. Ю. Лермонтова. Тема поэта и поэзии в лирике М. Ю. Лермонтова. «Пророк» Лермонтова и Пушкина. Н.В. Гоголь. Этапы биографии и творчества. Тайны поэмы Н. В. Гоголя «Мертвые души». Образ России в поэме «Мертвые души».		
Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века		50	
Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века.	Содержание	2	ОК.05
	Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Расцвет критического реализма в литературе, живописи, музыке, театре. Феномен русской литературы. Взаимодействие разных стилей и направлений. Жизнеутверждающий и критический реализм. Нравственные поиски героев. Литературная критика. Эстетическая полемика.		

	Журнальная полемика.		
Тема 2.2. А.Н. Островский. Этапы биографии и творчества (1823 – 1886 гг.). А. Н. Островский – создатель русского театра XIX века. История создания пьесы «Гроза». Идеино-художественное своеобразие.	Содержание	4	ОК.05
	А.Н. Островский: судьба, личность, литературно-театральное творчество (1823 – 1886 гг.). Тематика пьес. Идеино-художественный анализ комедии «Свои люди — сочтемся!» («Банкрот», 1847—1849 гг.). Драма «Бесприданница». Искушение - лейтмотив драмы «Бесприданница». Гроза: история создания, смысл названия, своеобразие конфликта. Система образов, приёмы раскрытия характеров героев драмы. Город Калинов и его обитатели. Изображение жестоких нравов «тёмного царства». Протест Катерины против «тёмного царства». Нравственная проблематика пьесы. Споры литературных критиков вокруг драмы.		
Тема 2.3. И.А. Гончаров. Основные этапы жизни и творчества. Роман «Обломов». Творческая история романа. «Обломовщина» как общественное явление	Содержание	4	ОК.05
	И.А. Гончаров. Основные этапы жизни и творчества (1812-1891 гг.). Место романа «Обломов» в трилогии «Обыкновенная история», «Обломов», «Обрыв» Роман «Обломов». Творческая история романа. Художественное мастерство Гончарова в романе «Обломов». Историко-философский смысл романа «Обломов». Диалектика характера Обломова, смысл его жизни и смерти. А. Штольц и И. Обломов. Роль второстепенных персонажей в романе «Обломов». «Обломов» как роман о любви. Авторская позиция и способы её выражения в романе. Роман «Обломов» в русской критике. Н. А. Добролюбов «Что такое «обломовщина»?»		
Тема 2.4. И.С. Тургенев Основные этапы жизни и творчества. Роман «Отцы и дети». Анализ идеологического конфликта в романе	Содержание	4	ОК.05
	И. С. Тургенев: жизнь, судьба, творчество (1818-1883). Сборник «Записки охотника» и его место в русской литературе. И. С. Тургенев — создатель русского романа. История создания и идейно-художественное своеобразие романа «Отцы и дети». Особенности композиции романа. Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Идеинный спор отцов и детей. Базаров — герой своего времени. Духовный конфликт героя. Оппоненты Базарова, их нравственная и социальная позиция. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукушина). Анализ идеологического конфликта в романе.		

	И. С. Тургенев «Отцы и дети». Любовь и счастье в романе. Значение заключительных сцен романа. Авторская позиция в романе. Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение.		
Тема 2.5. Ф.И. Тютчев. Периодизация жизни и творчества. Философичность – основа лирики поэта	Содержание	2	ОК.05
	Ф.И. Тютчев. Периодизация жизни и творчества. Единство мира и философия природы в лирике поэта. Политические и историко-философские взгляды Ф. И. Тютчева. Человек и история в лирике Ф. И. Тютчева. Любовная лирика Ф. И. Тютчева. Любовь как стихийная сила и «поединок роковой». Особенности поэтики (на примере анализа стихотворения по выбору).		
Тема 2.6. А.А. Фет. Периодизация жизни и творчества. А.А. Фет и «чистое искусство»	Содержание	2	ОК.05
	А.А. Фет. Периодизация жизни и творчества. А.А. Фет и «чистое искусство». Основные темы и мотивы лирики Фета: природа и любовь; религиозное отношение к искусству. Слияние внешнего и внутреннего мира в поэзии А. Фета. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Любовная лирика, импрессионизм поэзии. А. А. Фета Особенности поэтики А.А. Фета (на примере анализа стихотворения по выбору).		
Тема 2.7. А.К. Толстой. Краткий очерк жизни и творчества. Особенности творческой манеры	Содержание	2	ОК.05
	А. К. Толстой. Краткий очерк жизни и творчества. Особенности творческой манеры. Основные темы, мотивы и образы поэзии: «Меня во мраке и в пыли...», «Двух станов не боец, но только гость случайный...», «Слеза дрожит в твоем ревнивом взоре...», «Против течения», «Не верь мне, друг, когда в избытке горя...», «Колокольчики мои...», «Когда природа вся трепещет и сияет...», «Тебя так любят все; один твой тихий вид...», «Минула страсть, и пыл ее тревожный...», «Ты не спрашивай, не распытай...».		
Тема 2.8. М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии. Особенности художественного мира как писателя сатирика. «История одного города»	Содержание	2	ОК.05
	М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии. Особенности художественного мира как писателя сатирика. Роман «История одного города» (обзор). Тематика и проблематика произведения. Проблема совести и нравственного возрождения человека. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы. Фантастика, гротеск и эзопов язык (развитие понятий).		
Тема 2.9. Н.А. Некрасов.	Содержание	2	ОК.05

Биографическая и творческая справка. Основные темы и идеи лирики. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» как энциклопедия крестьянской жизни середины XIX века.	Н.А. Некрасов. Биографическая и творческая справка (1821-1878). Основные темы и идеи лирики Н. А. Некрасова Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» как энциклопедия крестьянской жизни середины XIX века. Горькая доля народа пореформенной России: замысел, жанр, композиция, сюжет. Душа народа русского: анализ образа Якима Нагого, народа и Гриши Добросклонова. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Идеиный смысл рассказов о грешниках («Пир на весь мир»).		
Тема 2.10. Н.С. Лесков. Жизнь и творчество писателя. Повесть «Очарованный странник».	Содержание	2	OK.05
	Н.С. Лесков. Жизнь и творчество. Лесков как мастер описания русского быта. Повесть «Очарованный странник». Национальный характер в его изображении. Напряженность сюжетов и трагизм судеб героев. Иван Флягин — один из героев, правдоискателей. Былинные мотивы в повести.		
Тема 2.11. Ф.М. Достоевский. Обзор жизни и творчества. Своеобразие жанра романа «Преступление и наказание». История создания, тема, идея. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе	Содержание	8	OK.05
	Ф. М. Достоевский: жизнь, судьба, этапы творческого пути, идейные и эстетические взгляды. Образ Петербурга в русской литературе. Петербург Достоевского. Роман «Преступление и наказание»: история создания, жанр, особенности композиции. «Маленькие люди» в романе. Социальные и философские истоки бунта Раскольникова. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, поправанию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Образы П.П. Лукина и А.И. Свидригайлова, их роль в романе. Символическое значение образа Сони Мармеладовой. Полифонизм романа Достоевского.		
Тема 2.12. Л.Н. Толстой. Основные этапы жизни и творчества. Духовные искания писателя.	Содержание	2	OK.05
	Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастопольский период. Утверждение духовного начала в человеке. Обзор творчества позднего периода: «Анна Каренина», «Крейцера соната», «Хаджи-Мурат». Л. Толстой и культура XX		

	века. Мировое значение творчества Л.Н. Толстого.		
Тема 2.13. Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир».	Содержание	10	ОК.05
	Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир» — роман-эпопея: проблематика, образы, жанр. Авторский замысел и история создания романа. Смысл названия романа, герои и особенности композиционной структуры. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Отношение автора к нормам жизни светского общества. Использование метода «срывания всех и всяческих масок». Нормы жизни молодых представителей высшего общества. «Мысль семейная» в романе. Семьи Ростовых и Болконских, Бергов и Курагиных. Сопоставление и контраст как основной композиционный принцип романа. Идейно-художественные особенности изображения войны 1805-1807 гг. Отношение к ней Кутузова и солдат (сцена смотра в Браунау). Шенграбенское сражение. Нравственно-философское осмысление добра и зла, чести и бесчестия, величия и низости человека, долга, дружбы, товарищества. Аустерлицкое сражение. Кутузов и император Александр. «Мысль народная» в романе. Народ и личность — одна из главных проблем в романе-эпопее. Война 1812 года. Бородинское сражение. Кутузов и Наполеон. Партизанская война. Последний период войны и ее воздействие на героев. Философия войны в романе. Тема мирной жизни. Принципы изображения Толстым положительных героев. Глубина и своеобразие внутренней жизни героев. Исторические процессы в стране через судьбы героев, их поиски смысла жизни (П. Безухова и А. Болконского). Описания природы и их связь с внешней и внутренней жизнью человека.		
Тема 2.14. А.П. Чехов. Периодизация жизни и творчества. Пьеса «Вишневый сад».	Содержание	2	ОК.05
	А.П. Чехов. Периодизация жизни и творчества писателя. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Юмористичность и пародийность рассказов. Герои рассказов Чехова. Драматургия Чехова — воплощение кризиса современного		

	общества. «Вишневый сад» – вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Расширение границ исторического времени в пьесе. Актуальность пьесы.		
Тема 2.15. Западноевропейская литература XIX века: основные направления, методы, стили, имена. «Вечные образы» мировой литературы.	Содержание	2	ОК.05
	Западноевропейская литература XIX века: основные направления, методы, стили, имена. «Вечные образы» мировой литературы. Формирование реализма в западноевропейской литературе и его основные «открытия»: новые имена и новые герои (Оноре де Бальзак, Ч. Диккенс, Стендаль и др.).		
Раздел 3. Литература XX века.		2	ОК.05
Тема 3.1. Введение. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.	Содержание		
	Введение. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Полемика по вопросам литературы.		
Раздел 4. Русская литература на рубеже веков.		8	ОК.05
Тема 4.1. И.А. Бунин. Сведения из биографии. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии.	Содержание	2	
	И.А. Бунин. Сведения из биографии. Живописность, напевность, философская и психологическая насыщенность, тонкий лиризм стихотворений Бунина. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. «Господин из Сан-Франциско». Тема «закатной» цивилизации и образ «нового человека со старым сердцем». Осуждение бездуховности существования. Тема России, ее духовных тайн и нерушимых ценностей.		
Тема 4.2. А.И. Куприн. Очерк жизни и творчества Повести «Олеся» и «Гранатовый браслет».	Содержание	2	ОК.05
	А.И. Куприн. Очерк жизни и творчества. Повести «Олеся» и «Гранатовый браслет». Внутренняя цельность и красота «природного» человека. Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Символическое и реалистическое в творчестве Куприна.		
Тема 4.3. М. Горький. Этапы жизни и	Содержание	4	ОК.05
	М. Горький. Этапы жизни и творчества. «Старуха Изергиль».		

творчества. «Правда жизни» в рассказах М. Горького. Пьеса «На дне».	Романтизм ранних рассказов Горького. Воспевание красоты и духовной мощи свободного человека. Поэтизация гордых и сильных людей. Пьеса «На дне». Философско-этическая проблематика пьесы о людях дна. Спор героев о правде и мечте как образно-тематический стержень пьесы		
Раздел 5. Поэзия начала XX века. Серебряный век русской поэзии		10	
Тема 5.1. Символизм. Истоки русского символизма	Содержание	2	ОК.05
	Обзор русской поэзии конца XIX – начала XX века. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Символизм. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символа символистами. «Старшие символисты и «младосимволисты».		
Тема 5.2. Акмеизм и футуризм. Истоки и сущность этих направлений	Содержание	2	ОК.05
	Литературные течения поэзии русского модернизма: акмеизм, футуризм. Художественные открытия, поиски новых форм. Истоки и сущность направлений. Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Манифесты футуризма, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Поэт как миссионер «нового искусства». Группы футуристов эгофутуристы (И. Северянин), кубофутуристы (В. В. Маяковский, В. Хлебников), «Центрифуга» (Б. Л. Пастернак).		
Тема 5.3. А.А. Блок. Сведения из биографии. Поэма «Двенадцать».	Содержание	2	ОК.05
	А.А. Блок. Сведения из биографии. Романтический образ «влюбленной души» в «Стихах о Прекрасной Даме». Поэма «Двенадцать». Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.		
Тема 5.4. В.В. Маяковский. Обзор жизни и тематика творчества. Лирика. Тема поэта и поэзии.	Содержание	2	ОК.05
	В.В. Маяковский. Обзор жизни и тематика творчества. Поэтическая новизна лирики. Тема несоответствия мечты и действительности. Проблемы духовной жизни. Тема поэта и поэзии. Сатира Маяковского. Образ поэта-гражданина в творчестве. Характер и личность автора в стихах о любви (по выбору)		
Тема 5.5. С.А. Есенин. Жизнь и творческая	Содержание	2	ОК.05
	С.А. Есенин. Жизнь и творческая биография. Стихотворения.		

биография. Лирика. Поэма «Анна Снегина».	Поэтизация русской природы, русской деревни. Поэма «Анна Снегина» – поэма о судьбе человека и Родины. Художественное своеобразие творчества С. Есенина. Лирическое и эпическое в поэме Поэма «Анна Снегина».		
Раздел 6. Литература 1920-х		8	ОК.05
Тема 6.1. Противоречивость развития литературы в 20- е годы.	Содержание	2	
	Противоречивость развития литературы в 20-е годы. Литературные группировки и журналы. Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и гражданской войны. Поиски нового героя эпохи. Жанр романа-антиутопии в 20-е годы – становление нарастающей тревоги за будущее (Роман «Мы» Е. Замятина).		
Тема 6.2. М. И. Цветаева. Сведения из биографии. Исповедальность поэзии Цветаевой.	Содержание	2	ОК.05
	М. И. Цветаева. Сведения из биографии. Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке		
Тема 6.3. О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Идейно- тематические и художественные особенности поэзии. Противостояние поэта «веку-волкодаву».	Содержание	2	ОК.05
	О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Идейно-тематические и художественные особенности поэзии. Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Конфликт быта и бытия в творчестве О.Э. Мандельштама.		
Тема 6.4. И.Э. Бабель. Биография и творческий путь. Рассказы «Мой первый гусь», «Соль».	Содержание	2	ОК.05
	И.Э. Бабель. Биография и творческий путь. Рассказы «Мой первый гусь», «Соль». Проблематика и особенности прозы И.Э. Бабея. Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах И.Э. Бабея.		
Раздел 7. Литература 1930-х – 1940-х годов.		8	ОК.05
Тема 7.1. Становление новой	Содержание	2	
	Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в		

культуры в 30-е годы.	середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Единство и многообразие русской литературы. Социалистический реализм как новый художественный метод.		
Тема 7.2. А.П. Платонов. Этапы жизни и истоки творчества. Характерные черты времени в повести «Котлован».	Содержание	2	ОК.05
	А.П. Платонов. Этапы жизни и истоки творчества. Социально-философское содержание творчества А. Платонова. Повесть «Котлован». Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров.		
Тема 7.3. М.А. Булгаков. Сведения из биографии. Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы гражданской войны.	Содержание	2	ОК.05
	М.А. Булгаков. Сведения из биографии. Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы гражданской войны. Изображение трагедии гражданской войны и офицеров белой гвардии. Отношение автора к героям романа. Тема Дома как основы миропорядка в романе «Белая гвардия». Честь – лейтмотив произведения.		
Тема 7.4. М.А. Шолохов. Очерк жизни и творчества. «Донские рассказы», роман «Тихий Дон» (обзор).	Содержание	2	ОК.05
	Очерк жизни и творчества. Трагизм «Донских рассказов». Роман «Тихий Дон» (обзор). Столкновение старого и нового мира в романе. Патриотизм и гуманизм романа. Глубина реалистических обобщений в романе «Тихий Дон». Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение в романе.		
Раздел 8. Литература русского Зарубежья		4	
Тема 8.1. В.В. Набоков. Творческая биография писателя. Роман «Машенька» Тема России в творчестве В.В. Набокова	Содержание	2	ОК.05
	В.В. Набоков. Творческая биография писателя. Роман «Машенька». Тема России в творчестве Набокова. Проблематика и система образов в романе «Машенька». Описание эмигрантской среды и воспоминания героя. Смысл финала романа.		
Тема 8.2. Н.А. Заболоцкий. Биография и творчество (обзор). Утверждение непреходящих нравственных ценностей в творчестве поэта	Содержание	2	ОК.05
	Н.А. Заболоцкий. Биография и творчество (обзор). Утверждение непреходящих нравственных ценностей в творчестве поэта. Философская углубленность, художественная неповторимость стихотворений поэта. Своеобразие художественного воплощения темы природы в лирике Н.А. Заболоцкого.		
Раздел 9 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных		8	

лет			
Тема 9.1. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Повесть К. Воробьева «Убиты под Москвой».	Содержание	2	ОК.05
	Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (К. Симонова, А. Твардовского и др.) Реалистическое и романтическое изображение войны в поэзии и прозе. Трагизм повести К. Воробьева «Убиты под Москвой». Проблемы человеческого бытия, добра и зла в произведениях первых послевоенных лет. Проблема эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях о Великой Отечественной войне (произведение по выбору)		
Тема 9.2. А.А. Ахматова. Жизненный и творческий путь. Исторический масштаб и трагизм поэмы «Реквием».	Содержание	2	ОК.05
	А.А. Ахматова. Жизненный и творческий путь. Личная и общественная темы в стихах. Пушкинские темы в творчестве А. Ахматовой. Глубина переживаний, скорбь, тревога за судьбы Родины в поэме «Реквием».		
Тема 9.3. Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии. Особенности поэтического восприятия. Философичность творчества.	Содержание	2	ОК.05
	Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии. Особенности поэтического восприятия. Философичность лирики. Тема пути – ведущая в поэзии Б. Пастернака. Своеобразие художественной формы стихотворений. Трагедия человека в романе «Доктор Живаго».		
Тема 9.4. А.Т. Твардовский. Очерк жизни и творчества. Поэма «По праву памяти».	Содержание	2	ОК.05
	А.Т. Твардовский. Очерк жизни и творчества. Поэма «По праву памяти». Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского. Утверждение нравственных ценностей. Поэтическое и гражданское осмысление трагического прошлого страны.		
Раздел 10. Литература 1950-х – 1980-х годов		10	
Тема 10.1 А.И. Солженицын. Этапы жизненного и творческого пути. Рассказы «Один день Ивана Денисовича», «Матренин двор».	Содержание	4	ОК.05, ПК.5.10
	А.И. Солженицын. Этапы жизненного и творческого пути. Рассказы «Один день Ивана Денисовича», «Матренин двор». Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына–психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Размышления писателя о гуманизме и праведности.		
Тема 10.2. В.Т. Шаламов. Сведения из биографии.	Содержание	2	ОК.05
	В.Т. Шаламов. Сведения из биографии. «Колымские рассказы».		

«Колымские рассказы».	Художественное своеобразие прозы Шаламова: отсутствие деклараций, простота, ясность. Сила и слабость духа человека (по 2-3 рассказам).		
Тема 10.3. В.М. Шукшин. Обзор жизни и творчества. Изображение жизни русской деревни в творчестве писателя.	Содержание В.М. Шукшин. Обзор жизни и творчества. Изображение жизни русской деревни в творчестве писателя. Глубина и цельность духовного мира русского человека. Художественные особенности прозы В.М. Шукшина.	2	ОК.05, ПК.5.10
Тема 10.4 А.В. Вампилов. Этапы жизненного пути и творчества. Пьеса «Провинциальные анекдоты».	Содержание А. В. Вампилов. Этапы жизненного пути и творчества. (1937–1972). «Провинциальные анекдоты». Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем») «Двадцать минут с ангелом» – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы драматурга.	2	ОК.05
Раздел 11. Русская литература последних лет. Произведения для бесед по современной литературе.		2	
Тема 11.1. Русская литература последних лет. Произведения для бесед по современной литературе.	Содержание Развитие историко-литературного процесса, традиции и новаторство в литературе 80-90-х годов. Современный литературный процесс. Нравственные, исторические, экологические проблемы в современной литературе.	2	ОК.05, ПК.5.10
Раздел 12. Зарубежная литература (обзор)		2	ОК.05, ПК.5.10
Тема 12.1. Споры о путях развития общества, личности и культуры в зарубежной литературе.	Содержание Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена. Рэй Брэдбери (1920–2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд» Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – «Вельд»). Сочетание		

	сказки и фантастики Эрнест Хемингуэй (1899–1961). Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	ОК.05, ПК.5.10
Всего		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Литература : 10 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений / [Т. Ф. Курдюмова и др. ; под ред. Т. Ф. Курдюмовой]. - Москва: Дрофа, 2007. – 444с.

2. Русская литература XX века : 11 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / [В. А. Чалмаев и др. ; сост. Е. П. Пронина] ; под ред. В. П. Журавлева. - 10-е изд. ; 12-е изд. - Москва : Просвещение, 2007, 2005. - 444, [1] с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 5-09-013950-4 (ч. 2). - ISBN 5-09-013951-2. - ISBN 978-5-09-017844-0 (ч. 2). - ISBN 978-5-09-017846-4.

3. Красовский, В. Е. Литература : учебник для среднего профессионального образования /В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542133>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лебедев, Ю.В. Литература: 10 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и профил. уровни. В 2 ч. Ч. 1 / Ю.В. Лебедев; 12-е изд. - Москва : Просвещение, 2010. - 365 с.

2. Лебедев, Ю. В. Русская литература XIX века (вторая половина). 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Ю. В. Лебедев. - 6-е изд. - Москва : Просвещение, 1999. - 409 с.

3. Литература. 10 класс : учеб. для общеобразоват. орг.: углубл. уровень / В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитанова [и др.]; под ред. В. И. Коровина. - В двух частях. Часть 1. - Москва : Просвещение, 2018. - 319 с.

4. Литература : 10 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Углубл. уровень. В 2 ч. Ч. 2 / В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Л. А. Капитанова [и др.]; под ред. В. И. Коровина. - Москва : Просвещение, 2018. - 303 с.

5. Литература : 11 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Углубл. уровень. В 2 ч. Ч. 1 / В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Е. Д. Гальцова [и др.]; под ред. В. И. Коровина. - Москва : Просвещение, 2018.- 367 с.

6. Литература : 11 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Углубл. уровень. В 2 ч. Ч. 2 / В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Е. Д. Гальцова [и др.]. - Москва : Просвещение, 2018. - 351 с.

7. Литература : 10 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений : базовый и профильный уровни. В 2 ч. Ч. 1 / [В. И. Коровин и др. ; под ред.] В. И. Коровина. - 7-е изд. - Москва : Просвещение, 2007. - 413 с.

8. Литература : 10 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений : базовый и профильный уровни. В 2 ч. Ч. 2 / [В. И. Коровин и др.] ; под ред. В. И. Коровина. - 7-е изд. - Москва : Просвещение, 2007. - 383 с.

9. Сафонов, А. А. Литература. Хрестоматия. 10 класс : учебное пособие для среднего общего образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-

16219-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 5 — URL: <https://urait.ru/bcode/539110/p.5>.

10. Сафонов, А. А. Литература. Хрестоматия. 11 класс : учебное пособие для среднего общего образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16220-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539227>.

11. Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 2. XX век : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Романова [и др.] ; под редакцией Г. И. Романовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07770-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 9 — URL: <https://urait.ru/bcode/537746/p.9>.

12. Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы) : учебное пособие для среднего общего образования / А. А. Сафонов [и др.] ; составитель А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16221-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/540958/p.2>.

13. Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Чернец [и др.] ; под редакцией Л. В. Чернец. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07963-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537535>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК.5 Знает: - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке — проявлять толерантность в рабочем коллективе	- знать понятийный аппарат современного литературоведения и осмысленно его использовать в процессе чтения и интерпретации художественных произведений; - знать содержание произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы; - знать систему стилей языка художественной литературы разных эпох, литературные направления, понятие об индивидуальном авторском стиле; - знать изобразительно-выразительные возможности русского языка.	- тестирование; - контрольные работы; - рефераты и доклады; - устный опрос; - письменный опрос; - анализ стихотворений; - терминологический диктант; - собеседование; - представление презентаций; - творческие работы.

	-- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - анализировать художественные произведения с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	
ПК.5.10 Знает: - основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; - общественные обязанности; - условия найма на работу; - индивидуальные права и обязанности; - опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем. Умеет: - поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношений на судне. Владеет навыками: выполнения стандартов совместной работы и	- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве,	-устный опрос; -фронтальный контроль; -индивидуальный контроль; - анализ публичного выступления; - тестирование; - аннотации; - тезисы; -рефераты; -сообщения.

поведения	использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;	
-----------	--	--

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«ОУП.03 МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной предмета	40
1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы	40
1.2. Планируемые результаты освоения предмета	40
2. Структура и содержание предмета	42
2.1. Трудоемкость освоения предмета.....	42
2.2. Содержание предмета	43
3. Условия реализации предмета.....	50
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	50
3.2. Учебно-методическое обеспечение	50
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета	51

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА

«Математика»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Математика»: обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; логического, алгоритмического и математического мышления; умений применять полученные знания при решении различных задач; представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения предмета обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ПК 7.2.	– организовывать, хранить и извлекать данные, информацию в профессиональной среде	– цифровые инструменты и технологии для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов в профессиональной среде	– управление данными, информацией

б. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-----------	---	----------------------------	----------------	---

--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	150	
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамен	30	-
Всего	180	-

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение.	Входной контроль. Повторение курса 9 класса.	2	ОК 01, ОК 02
Раздел 1. Развитие понятия о числе		8	
Тема 1.1. Действительные числа. Погрешности приближений и вычислений.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Действительные числа. Абсолютная и относительная погрешности приближений. Правила записи приближенных чисел. Погрешности приближений и вычислений. Практические приемы вычислений с приближенными данными.		
Тема 1.2 Комплексные числа	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Комплексные числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Практическое применение комплексных чисел. Квадратные уравнения с отрицательным дискриминантом.	2	
Раздел 2. Корни, степени и логарифмы.		18	
Тема 2.1. Арифметический корень n – й степени.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Арифметический корень n -й степени и его свойства. Преобразование выражений, содержащих корень n -й степени.		
Тема 2.2. Степень с произвольным действительным показателем.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02
	Степень с произвольным действительным показателем и ее свойства. Преобразование выражений, содержащих степень с действительным показателем		
	В том числе практических занятий	2	
	2. Преобразование выражений, содержащих степень с действительным показателем и корень n -й степени.	2	
Тема 2.3. Логарифм	Содержание	8	ОК 01, ОК 02
	Логарифм. Логарифм числа. Десятичные и натуральные логарифмы Основное		

числа.	логарифмическое тождество. Основные свойства логарифмов Логарифмирование и потенцирование Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.		
	В том числе практических занятий	2	
	3. Действия с выражениями, содержащими логарифмы.	2	
Раздел 3. Основы тригонометрии.		14	
Тема 3.1. Тригонометрические функции числового аргумента.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Единичная окружность. Градусное и радианное измерения произвольных углов. Синус, косинус, тангенс, котангенс числа. Тригонометрические функции числового аргумента, знаки их значений. Решение упражнений на нахождение значений и знаков синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа. Соотношения между тригонометрическими функциями одного аргумента.		
Тема 3.2. Формулы тригонометрии.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Теоремы сложения. Формулы приведения. Формулы двойного и половинного аргумента. Применение формул сложения приведения, двойного и половинного аргумента к преобразованию выражений. Преобразование суммы и разности тригонометрических функций в произведение. Преобразование произведения в сумму или разность.		
Тема 3.3. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа. Простейшие тригонометрические уравнения.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02
	Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.		
	Решение простейших тригонометрических уравнений.		
	В том числе практических занятий	2	
	4. Простейшие тригонометрические уравнения вида $\sin x = a$, $\cos x = a$, $\operatorname{tg} x = a$ $\operatorname{ctg} x = a$	2	
Раздел 4. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.		10	
Тема 4.1. Числовая функция и её свойства. Преобразование графиков.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Числовая функция. Способы задания функции. Область определения функции, множество значений функции, ограниченность, четность, нечетность, периодичность.		
	В том числе практических занятий	2	
	5. Чтение свойств функции по графику и построение графиков функций по их свойствам. Решение практических задач. Исследование функции.	2	
Тема 4.2. Степенная, показательная	Содержание	2	ОК 01, ОК 02
	Степенная функция, свойства, график. Преобразования графика степенной функции. Показательная функция, свойства, график. Логарифмическая функция, свойства, график.		

функция и логарифмическая функция.	Преобразования графика логарифмической функций и показательной функций.		
Тема 4.3. Тригонометрическая функция.	Содержание Тригонометрические функции $y = \sin x$, $y = \cos x$, свойства и их графики. Тригонометрические функции $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$, свойства и их графики. Преобразование графиков числовых функций.	4	ОК 01, ОК 02
Раздел 5. Прямые и плоскости в пространстве.		6	
Тема 5.1 Введение в стереометрию	Содержание Предмет стереометрии. Пространственные тела. Аксиомы стереометрии. Следствия из аксиом стереометрии.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 5.2 Параллельность прямых и плоскостей	Содержание Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между прямыми. Признак параллельности прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости. Свойства прямых, параллельных плоскости.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 5.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей.	Содержание Прямая, перпендикулярная плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Теорема о трех перпендикулярах.	2	ОК 01, ОК 02
Раздел 6. Векторы и координаты		4	
Тема 6.1 Векторы на плоскости и в пространстве	Содержание Векторы на плоскости и в пространстве. Действия над векторами. Прямоугольная декартова система координат в пространстве. Действия над векторами в пространстве, заданными координатами. Формулы для вычисления длины вектора, угла между векторами. В том числе практических занятий 6. Действия над векторами в пространстве, заданными координатами. Скалярное произведение векторов в пространстве.	4 2 2	ОК 01, ОК 02
Раздел 7. Уравнения и неравенства		22	
Тема 7.1. Равносильность уравнений, неравенств и систем.	Содержание Понятие о следствии и равносильности. Рациональные уравнения, системы уравнений, неравенства. В том числе практических занятий 7. Решение рациональных уравнений и неравенств. Метод интервалов	4 2 2	ОК 01, ОК 02
Тема 7.2.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02

Иррациональные уравнения, системы, неравенства	Иррациональные уравнения и системы иррациональных уравнений. Основные приемы решения.		
	Иррациональные неравенства. Основные приемы их решения		
	В том числе практических занятий	2	
	8. Решение иррациональных уравнений и неравенств.	2	
Тема 7.3. Показательные уравнения и системы, неравенства	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Показательные уравнения, системы показательных уравнений. Основные приемы решения. Показательные неравенства. Основные приемы их решения.		
	В том числе практических занятий	2	
	9. Решение показательных уравнений и неравенств.	2	
Тема 7.4. Логарифмические уравнения и системы, неравенства.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02
	Логарифмические уравнения и системы логарифмических уравнений. Основные приемы решения.		
	Логарифмические неравенства. Основные приемы их решения		
	В том числе практических занятий	2	
	10. Решение логарифмических уравнений и неравенств	2	
Тема 7.5. Тригонометрические уравнения и системы, неравенства.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Тригонометрические уравнения и системы тригонометрических уравнений. Тригонометрические неравенства. Основные приемы их решения		
	В том числе практических занятий	2	
	11. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.	2	
Раздел 8. Производная и её приложения.		22	
Тема 8.1. Последовательность. Понятие о пределах последовательности, функции в точке.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Последовательность. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Предел функции в точке. Основные свойства пределов функций.		
	В том числе практических занятий	2	
	12. Вычисление пределов функций.	2	
Тема 8.2 Производная функции. Дифференцирование функций. Производная II и высших порядков.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Понятие о производной функции. Таблица производных функций. Правила дифференцирования функций. Производная второго порядка, n-го порядка.		
	В том числе практических занятий	2	
	13. Дифференцирование функций.	2	

Тема 8.3. Геометрический и физический смысл производной функции в точке.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02
	Геометрический смысл производной функции в точке. Уравнение касательной. Физический смысл второй производной		
	В том числе практических занятий	4	
	14. Применение производной для составления уравнения касательной к графику функции в данной точке. Геометрический смысл второй производной.	2	
	15. Применение производной для исследования реальных физических процессов..	2	
Тема 8.4. Применение I и II производных для исследования свойств функций. Решение заданий прикладного характера	Содержание	8	ОК 01, ОК 02
	Критические точки функции. Экстремум функции. Признаки постоянства, возрастания и убывания функции. Точки перегиба. Исследование функции с помощью второй производной. Общая схема построения графиков функций с помощью производной		
	В том числе практических занятий	4	
	16. Применение производной к исследованию функции и построению графиков функций.	2	
	17. Решение прикладных задач на Нахождение наибольших и наименьших значений величин	2	
Раздел 9. Интеграл и его приложения.		14	
Тема 9.1. Первообразная функции. Неопределенный интеграл.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Дифференциал функции. Первообразная функции. Определение неопределенного интеграла и его свойства. Таблица интегралов. Непосредственное интегрирование.		
	В том числе практических занятий	2	
	18. Вычисление неопределенного интеграла различными методами.	2	
Тема 9.2. Определенный интеграл.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Определенный интеграл и его геометрический смысл. Основные свойства определенного интеграла. Вычисления определенного интеграла.		
	В том числе практических занятий	2	
	19. Вычисление определенного интеграла.	2	
Тема 9.3. Геометрический смысл определенного интеграла. Вычисление площадей	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ПК 7.2
	Геометрический смысл определенного интеграла. Понятие криволинейной трапеции. Применение определенного интеграла для вычисления площади криволинейной трапеции.		
	В том числе практических занятий	4	
	20. Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла. Применение определенного интеграла к вычислению различных величин.	2	

плоских фигур. Решение заданий прикладного характера	21. Применение определенного интеграла для решения прикладных задач.	2	
Раздел 10. Дифференциальные уравнения.		4	
Тема 10.1. Дифференциаль- ные уравнения I порядка. Задача Коши.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Определение дифференциального уравнения I порядка, его общего и частного решения. Понятие задачи Коши. Дифференциальное уравнение I порядка с разделенными и разделяющимися переменными.		
	В том числе практических занятий	2	
	22. Решение дифференциальных уравнений первого порядка.	2	
Раздел 11. Многогранники.		6	
Тема 11.1. Многогранники. Призма, параллелепипед, пирамида.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02
	Понятие о геометрическом теле и его поверхности. Многогранники. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида, виды пирамид. Тетраэдр. Усеченная пирамида. Виды усеченных пирамид.		
	В том числе практических занятий	2	
	23. Решение задач по теме «Многогранники»	2	
Раздел 12. Тела и поверхности вращения.		6	
Тема 12.1. Понятие тела вращения. Цилиндр, конус, шар, сфера.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02
	Понятие тела вращения и поверхности вращения. Цилиндр. Основания, высота, боковая поверхность, развертка. Конус. Основания, высота, боковая поверхность, развертка. Усеченный конус. Основания, высота, боковая поверхность, развертка. Шар и сфера		
	В том числе практических занятий	2	
	24. Решение задач по теме «Тела вращения»	2	
Раздел 13. Измерения в геометрии.		4	
Тема 13.1. Объем и площадь поверхности многогранников Объем и площадь поверхности тел вращения.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Понятие объема и площади поверхности геометрического тела. Объем и площадь поверхности многогранников		
	В том числе практических занятий	2	
	25. Объем и площадь поверхности тел вращения. Вычисление объема и площади поверхности многогранников и тел вращения.	2	
Раздел 14. Элементы теории вероятности и математической статистики.		10	

Тема 14.1. Основные понятия комбинаторики.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Основные понятия комбинаторики. Случайный ответ и случайное событие. Относительная частота события. Вероятность события. Размещения, перестановки, сочетания событий.		
	В том числе практических занятий	2	
	26. Решение комбинаторных задач	2	
Тема 14.2. Элементы теории вероятности. Операции над событиями.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02
	Классическое определение вероятности. Вычисление вероятности суммы несовместимых событий, произведения независимых событий. Формула полной вероятности. Формула Бернулли		
	В том числе практических занятий	4	
	27. Вычисление вероятности событий.	2	
	28. Повторение испытаний. Формула полной вероятности. Формула Бернулли.	2	
Промежуточная аттестация: экзамен		30	ОК 01, ОК 02, ПК 7.2
Всего		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Богомолов, Н. В. Алгебра и начала анализа : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09525-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536960> (дата обращения: 06.05.2024).
2. Богомолов, Н. В. Геометрия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536961> (дата обращения: 06.05.2024).
3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536607> (дата обращения: 06.05.2024).
4. Алпатов А.В. Математика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.В. Алпатов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 162 с. — 978-5-4486-0403-4, 978-5-4488-0215-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80328.html>
5. Веретенников, В.Н. Сборник задач по математике. Элементы векторной алгебры : учебное пособие / В.Н. Веретенников. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 79 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9598-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483517>
6. Алпатов А.В. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.В. Алпатов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 96 с. — 978-5-4488-0150-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65731.html>
7. Математика [Электронный ресурс] / Омельченко В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440285.html>
8. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537727> (дата обращения: 06.05.2024). Золотарёва, Н. Д. Алгебра : базовый курс с решениями и указаниями [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Д. Золотарёва, Ю. А. Попов, Н. Л. Семендяева, М. В. Федотов ; под редакцией М. В. Федотова. — Эл. изд. — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 573 с.). — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - <https://nashol.biz/tag/zolotareva/>
9. Башмаков, М. И. Математика : задачник : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / М. И. Башмаков. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 413, [1] с. : ил. - (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные предметы). - ISBN 978-5-7695-9612-4 : 283-80.
10. Башмаков, М. И., Математика : учебник для нач. и сред. проф. образования / М. И. Башмаков. - 5-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 251 с. : ил. - (Начальное и среднее

профессиональное образование. Общеобразовательные предмета). - ISBN 978-5-7695-9121-1 : 290-40.

11. Башмаков, М. И., Математика : учеб. для 10 кл. : (базовый уровень) / М. И. Башмаков. - 6-е изд. - Москва : Академия, 2012. - 303 с. : ил. - (Среднее (полное) общее образование). - ISBN 978-5-7695-9296-6 : 210-10.

12.

13. Математика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Б. Карбачинская и др. — Электрон. текстовые данные. — М. : РГУП, 2015. — 342 с. — 978-5-93916-481-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49604.htm>

14. Математика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Павлушков, Л. В. Розовский, И. А. Наркевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426968.html>

15. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: базовый и углубл. уровни / Л.С. Атанасян и др. - М.: Просвещение, 2012, 2014.

16. Омельченко В. П. Курбатова Э. И. Математика: учеб. пособие для СПО. - 4-е изд., испр. – Ростов-на-Д.: Феникс, 2009.

3.2.2. Дополнительные источники

17. ЭБС «ЮРАЙТ», URL: <https://www.biblio-online.ru>

18. Издательство «Лань», URL: <https://e.lanbook.com>

19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР url: www.fcior.edu.ru.

20. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, URL: www.school-collection.edu.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и	– определяет математику, как часть мировой культуры; – определяет место математики в современной цивилизации; – понимает способы описания на математическом языке явлений реального мира; – определяет математические понятия как о важнейшие математические модели, позволяющие описывать и изучать разные процессы и явления; – понимает возможности аксиоматического построения математических теорий; – понимает основные методы доказательств и	– Опрос – Выполнение контрольных работ – Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ – Экзамен

смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – цифровые инструменты и технологии для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов в профессиональной среде	алгоритмов решения задач; – знает основные понятия, идеи и методы математического анализа; – определяет основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основные свойства; – знает о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер; – определяет статистические закономерности в реальном мире; – определяет основные понятия элементарной теории вероятностей. – определяет цифровые инструменты и технологии для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов в профессиональной среде	
--	--	--

Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска	– владеет методами доказательств и алгоритмов решения; – проводит доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владеет стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; – использует готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – моделирует реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; – характеризует поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей; – распознает на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; – применяет изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – находит и оценивает вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; – находит и оценивает	– Опрос – Выполнение контрольных работ – Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ – Экзамен
---	---	--

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – организовывать, хранить и извлекать данные, информацию в профессиональной среде	основные характеристики случайных величин по их распределению; – организовывает, хранит и извлекает числовые данные, информацию в профессиональной среде	
---	---	--

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины
«ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	57
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	57
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	57
2. Структура и содержание дисциплины	58
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	58
2.2. Содержание дисциплины.....	59
3. Условия реализации дисциплины	62
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	62
3.2. Учебно-методическое обеспечение	62
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	62

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Иностранный язык» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «Иностранный язык»: формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» включен в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	92	92
Лекции	2	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	96	94

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Приветствие	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Входной контроль	2	
	2. Английский язык как средство международного общения (Лекция).	2	
	3. Алфавит. Транскрипция. Правила чтения.	2	
	4. Приветствие. Прощание. Представление себя и других людей. Рассказ о себе.	2	
Тема 1.2. Описание человека	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	5. Внешность, род занятий. Имя существительное.	2	
	6. Характер и личные качества. Артикль.	2	
	7. Лексико-грамматическая практика.	2	
Тема 1.3. Описание семьи	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	8. Моя семья. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, объектные, абсолютные.	2	
	9. Семья моего друга. Имя прилагательное.	2	
	10. Современная российская семья. Степени сравнения прилагательных	2	
Тема 1.4. Описание помещения	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	11. Описание квартиры. Глагол to be.	2	

	12.оборот There is/are. Неопределенные местоимения some, any, no	2	
	13. Мурманский морской рыбопромышленный колледж.	2	
	14. Распорядок дня студента колледжа. Настоящее простое время.	2	
Тема 1.5. Досуг	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	15. Музей, театр, кино. Прошедшее простое время.	2	
	16. Мое хобби. Будущее простое время.	2	
Раздел 2. Общебытовые темы			
Тема 2.1. Физкультура и спорт	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	17. Здоровый образ жизни. Настоящее продолженное время.	2	
	18. Виды спорта. Прошедшее продолженное время.	2	
	19. Здоровое питание.	2	
	20. История Олимпийских игр. Олимпийское движение.	2	
	21. Лексико-грамматическая практика.	2	
Тема 2.2. Экскурсии и путешествия	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	22. Отпуск. Каникулы. Путешествия. Будущее продолженное время.	2	
	23. Туристический поход. Модальные глаголы Can, May, Must.	2	
	24. Экскурсия по городу.	2	
	25. Путешествие семьей.	2	
	26. Лексико-грамматическая практика.	2	
Тема 2.3. Россия – Родина моя	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	27. Российская федерация.	2	
	28. Флаг России. Гимн России.	2	
	29. Москва – столица нашей Родины.	2	
	30. Ведущие политические деятели страны.	2	
	31. Лексико-грамматическая практика.	2	
Тема 2.4. Англоговорящие страны	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	32. Великобритания.	2	
	33. Соединенные Штаты Америки.	2	
	34. Канада.	2	
	35. Австралия.	2	
	36. Новая Зеландия.	2	
	37. Лексико-грамматическая практика.	2	
Тема 2.5. Научно-технический прогресс	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	38. Изобретатели и изобретения.	2	
	39. Технические изобретения 21 века.	2	
	40. Великие ученые.	2	
	41. Лексико-грамматическая практика.	2	
Тема 2.6. Человек и природа	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	42. Физические и природные явления.	2	
	43. Проблемы загрязнения окружающей среды.	2	
	44. Экологические катастрофы века.	2	
	45. Климат и погода Мурманской области.	2	
	46. Влияние человека на окружающую среду.	2	
	47. Повторительно-общающий урок по пройденному лексико-грамматическому материалу.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агабекян, И. П. Английский язык: учеб пособие для среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Дону: Феникс, 2014. – 319 с. – (Сред.проф. образование).
2. Беляева С.А., Н.В. Николенко Н.В., Курс лекций английского языка. /Часть 2. Для специалистов по добыче рыбы. – Н.-Новгород: Изд-во «Вектор-Тис», 2007.
3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. Изд.8-е, испр. и доп. – СПб.: Каро, 2018, 2017. – 574 с.
4. Карпова Т. А. Английский для колледжей. – М.: Дашков и К, 2009
5. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. М., РКонсульт, 2020 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Академия» Форма доступа: <https://www.academia-moscow.ru>;
2. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://www.biblio-online.ru>;
3. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Book.ru». Форма доступа: <http://www.book.ru>;
4. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: <http://www.edu.ru>;
5. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Рыбохозяйственное образование» Форма доступа: <http://lib.klgtu.ru/jirbis2/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию	-владеет навыками устной и письменной речи: - умеет написать (заполнить) анкету, тест, письмо и пр.; - умеет задавать вопросы; - умеет представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге и полилоге. -имеет достаточное знание	Фронтальный и индивидуальный опросы, лексический диктант, тестовые задания, практические работы, контрольные работы. Демонстрация знаний освоенных лексических единиц и грамматического минимума при чтении и переводе(со словарем) иностранных текстов профессиональной

предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности Умеет: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	английского языка, позволяющее использовать технические руководства и исполнять обязанности механика; - использует английский язык при обслуживании и ремонте оборудования машинного отделения, несении и передаче вахты, докладах о работе главного двигателя и механизмов; -владеет лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности; -владеет основами технического языка, профессиональной лексикой, терминами; - технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов.	направленности, дифференцированный зачет, экзамен.
--	--	---

Приложение 2.1.5
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«ОУП.05 ХИМИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	82
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	82
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	82
2. Структура и содержание дисциплины	83
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	83
2.2. Содержание дисциплины.....	84
2.3. Курсовой проект (работа)	89
3. Условия реализации дисциплины	90
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	90
3.2. Учебно-методическое обеспечение	90
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	91

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОУП.05 Химия »
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия»: формирование у обучающихся химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, формирование ответственного поведения в природной среде.

Дисциплина «Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла (наименование) цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.07	- соблюдать нормы экологической	- правила экологической безопасности при	-

	безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК.4.2	- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии	- основы организации промыслового лова гидробионтов	-участия в управлении первичным трудовым коллективом
ПК.5.7	- выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды	- основные действия, связанные с защитой окружающей среды	-выполнения организационных процедур, направленных на охрану морской среды
ПК.5.13	- обращаться с конфиденциальной информацией и сообщениями относящимися к охране	- методы распознавания опасных веществ и информированность об ущербе, который они могут причинить	-правильного определения угроз, затрагивающих охрану на море

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹	76	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	78	-

¹ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая и неорганическая химия		32	
Тема 1.1. Основные химические понятия и законы химии.	Содержание	2	ОК.01, ОК.07
	Введение. Предмет и задачи химии. Методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Значение химии при освоении профессий СПО. Основные химические понятия, законы, теории. Представление о строении вещества, валентность. Химические формулы. Закон постоянства состава веществ.	2	
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева в свете современных представлений о строении атома.	Содержание	2	ОК.01, ОК.07
	Строение атома. Заряд ядра, порядковый номер и масса атома. Электронная оболочка атомов. Распределение электронов в атомах по энергетическим уровням.	1	
	Открытие периодического закона. Современная формулировка периодического закона. Периодическая система химических элементов в свете теории строения атома. Физический смысл порядкового номера элементов, номеров группы и периода. Периодическое изменение свойств элементов.	1	
Тема 1.3. Строение вещества. Химическая связь	Содержание	2	ОК.01, ОК.07
	Понятие о химической связи. Типы химических связей: ковалентная, ионная, металлическая и водородная. Ковалентная связь. Характеристика ковалентной связи по способу ее образования. Полярная и неполярная ковалентная связь. Металлическая химическая связь. Ионная химическая связь. Водородная химическая связь.	2	
Тема 1.4. Типы химических реакций	Содержание	2	ОК.01, ОК.07
	Понятие химической реакции. Правила их написания. Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции.	2	

	Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Окислительно-восстановительные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения.		
Тема 1.5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	Содержание	5	ОК.01, ОК.07
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве.	2	
	Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа: «Экспериментальное изучение влияния различных факторов на скорость химической реакции»	2	
Тема 1.6. Растворы. Теория электролитической диссоциации	Содержание	9	ОК.01, ОК.07
	Понятие о растворах. Физико-химическая природа растворения и растворов. Взаимодействие растворителя и растворенного вещества. Растворимость веществ. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества (процентная), молярная.	1	
	Теория электролитической диссоциации. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Степень электролитической диссоциации и факторы ее зависимости. Сильные и слабые электролиты.	1	
	Диссоциация воды. Водородный показатель. Среда водных растворов электролитов. Реакции обмена в водных растворах электролитов. Гидролиз как обменный процесс. Необратимый гидролиз неорганических соединений и его значение в практической деятельности человека. Обратимый гидролиз солей. Ступенчатый гидролиз. Практическое применение гидролиза.	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие: «Составление уравнений реакций в молекулярной и ионной формах»	2	
	Лабораторная работа: «Свойства кислот, оснований, солей.»	2	
	Лабораторная работа: «Гидролиз солей»	2	
Тема 1.7. Окислительно-восстановительные процессы	Содержание	2	ОК.01, ОК.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие: «Упражнения на расстановку коэффициентов в окислительно-восстановительных реакциях методом электронного баланса»	2	
Тема 1.8. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Содержание	4	ОК.01, ОК.07
	Взаимосвязь неорганических веществ. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, основания, кислоты, соли). Номенклатура и название неорганических веществ исходя из химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие: «Решение задач на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси)» Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу).	2	
Тема 1.9. Физико-химические свойства неорганических веществ	Содержание	4	ОК.01, ОК.07
	Общие сведения о металлах. Положения металлов в периодической системе химических элементов. Металлическая связь. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии. Общие сведения о неметаллах. Положение неметаллических химических элементов в периодической системе. Обзор неметаллов	2	

	(по группам). Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства металлов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие: «Взаимосвязь между простыми веществами и их соединениями. Генетическая связь между классами неорганических соединений». Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства и получение неорганических веществ.	2	
Раздел 2 Строение и свойства органических веществ		40	
Тема 2.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений	Содержание	4	ОК.01, ОК.07
	Органическая химия – химия соединений углерода. Теория химического строения А.М Бутлерова. Ее основные положения. Значение теории А.М.Бутлерова для развития органической химии и химических прогнозов. Строение атома углерода. Электронное облако и орбиталь, s- и p-орбитали. Классификация органических соединений. Основы номенклатуры органических веществ. Типы химических связей в органических соединениях и способы их разрыва. Понятие свободного радикала, нуклеофильной и электрофильной частицы. Классификация реакций в органической химии. Понятие о типах и механизмах реакций в органической химии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие: «Основы номенклатуры органических веществ» Номенклатура органических соединений отдельных классов. Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %).	2	

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники	Содержание	16	ОК.01, ОК.07
	Предельные углеводороды, общая формула состава, гомологическая разность. Химическое строение. Ковалентные связи в молекулах. Понятие углеводородных радикалов. Изомерия углеводородного скелета. Физико-химические свойства алканов, методы получения. Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов.	2	
	Непредельные углеводороды. Гомологический ряд и общая формула алкенов. Изомерия. Особенности номенклатуры этиленовых углеводородов, названия важнейших радикалов. Электронное и пространственное строение молекулы этилена и алкенов. Физические свойства алкенов. Химические свойства алкенов. Применение и способы получения алкенов. Понятие о диеновых углеводородах: их общая формула, систематическая номенклатура, виды изомерии, физические и химические свойства, методы получения и применения.	2	
	Алкины. Ацетилен. Его структурная и электронная формулы. Гомологический ряд ацетилена. Общая формула алкинов. Систематическая номенклатура. Химические свойства. Реакция М.Г. Кучерова. Применение ацетилена.	2	
	Циклические углеводороды. Строение и свойства циклоалканов; реакция замещения, присоединения. Методы получения и применение циклоалканов. Гомологический ряд аренов. Бензол как представитель аренов. Структурная формула. Электронное строение бензола. Делокализация p-электронов. Тривиальные названия аренов. Гомологи бензола, их номенклатура, общая формула. Физические свойства аренов. Химические свойства аренов. Применение и получение аренов. Природные источники ароматических углеводородов. Ароматизация алканов и циклоалканов. Алкилирование бензола	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие: «Решение расчетных заданий по теме «Предельные углеводороды». Составление названий по тривиальной или международной	2	

	систематической номенклатуре. Решение цепочек превращений на генетическую связь между классами органических соединений. Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием предельных углеводов.		
	Практическое занятие: «Решение расчетных заданий по теме «Непредельные углеводороды». Составление названий по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение цепочек превращений на генетическую связь между классами органических соединений. Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием непредельных углеводов	2	
	Лабораторная работа: «Качественное определение углерода и водорода в органических соединениях»	2	
	Лабораторная работа: «Сравнительная характеристика предельных и непредельных углеводов»	2	
Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения	Содержание	16	ОК.01, ОК.07
	Спирты. Строение предельных одноатомных спиртов. Функциональная группа спиртов, ее электронное строение. Основные способы получения спиртов. Химические свойства спиртов. Метанол и этанол. Фенол. Электронное и пространственное строение фенола. Химические свойства фенола как функция его химического строения. Определение класса альдегидов и кетонов. Их функциональная группа. Общая формула, гомологический ряд и структурная изомерия альдегидов. Сходство и различие в свойствах альдегидов и кетонов. Применение альдегидов и кетонов. Токсичность альдегидов и кетонов.	2	
	Понятие о карбоновых кислотах и их классификация. Межмолекулярные водородные связи карбоксильных групп, их влияние на физические свойства карбоновых кислот. Химические свойства карбоновых кислот. Способы получения карбоновых кислот. Отдельные представители и их значение. Производные карбоновых кислот, строение, изомерия, физические и химические свойства, методы получения и применение. Понятие об углеводах. Классификация углеводов. Физические и химические свойства, методы получения и применения.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие: «Решение расчетных заданий по теме «Спирты» Составление названий по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение цепочек превращений на генетическую связь между классами органических соединений. Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием спиртов.	2	
	Практическое занятие: «Решение расчетных заданий по теме «Альдегиды и кетоны». Составление названий по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение цепочек превращений на генетическую связь между классами органических соединений. Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием альдегидов и кетонов	2	
	Практическое занятие: «Решение расчетных заданий по теме «Карбоновые кислоты и их производные». Составление названий по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение цепочек превращений на генетическую связь между классами органических соединений. Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием карбоновых кислот и их производных	2	
	Лабораторная работа: «Сравнительная характеристика предельных спиртов»	2	
	Лабораторная работа: «Получение и свойства альдегидов»	2	
	Лабораторная работа: «Свойства карбоновых кислот»	2	
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения	Содержание	4	ОК.01, ОК.07
	Понятие об аминах. Первичные, вторичные и третичные амины. Классификация аминов по типу углеводородного радикала и числу аминогрупп в молекуле. Гомологические ряды предельных алифатических и ароматических аминов, изомерия и номенклатура. Химические свойства аминов. Применение и получение аминов.	2	
	Понятие об аминокислотах, их классификация и строение. Оптическая изомерия α -аминокислот. Номенклатура аминокислот. Двойственность кислотно-основных свойств аминокислот и ее причины. Получение аминокислот, их применение и биологическая функция.	2	

	Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры белков. Фибриллярные и глобулярные белки. Химические свойства белков. Качественные реакции на белки.		
Раздел 3 Химия в быту и производственной деятельности человека		6	
Тема 3.1. Исследование и химический анализ объектов биосферы	Содержание	6	ОК.01, ОК.07, ПК.4.2, ПК.5.7, ПК.5.13
	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правило поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие. Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества и бытовая химия.	2	
	Практическое занятие. Защита: представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		78	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) химии, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Глинка, Н. Л. Общая химия : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 717 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19093-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555941>
2. Тупикин, Е. И. Химия. В 2 ч. Часть 1. Общая и неорганическая химия : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02748-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513730>
3. Тупикин, Е. И. Химия. В 2 ч. Часть 2. Органическая химия : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02749-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513731>
4. Тупикин, Е. И. Химия в сельском хозяйстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04160-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538460>
5. Общая химия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова, О. В. Нестеровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17503-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537142>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Глинка, Н. Л. Общая химия : учебник для вузов / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 717 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19092-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555925>

Интернет-ресурсы

- www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт «Химия»).
- www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).
- www.enauki.ru (интернет-издание «Естественные науки»).
- www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).
- www.hij.ru (журнал «Химия и жизнь»).
- www.chemistry-chemists.com (электронный журнал «Химики и химия»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса; тестирования; контрольных и проверочных, самостоятельных работ; выполнение лабораторных и практических работ; написание и/или оформление понятийного словаря; конспекты лекций; представление презентации. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	– Оценка результативности пользования химической терминологией, символикой и	Групповая самостоятельная работа; Защита практических и

социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	химической номенклатурой; – применение основных законов химии для решения задач; – правильность и точность проведения расчетов по химическим формулам и уравнениям реакции; – оценка результативности пользования основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; – оценка результативности выполнения лабораторной работы и обоснования выбранного метода анализа; – оценка результативности лабораторных работ, выполняемых с использованием аппаратуры и приборов; – оценка правильности выполнения необходимых расчетов на практических занятиях; – соблюдение правил техники безопасности при работе в химической лаборатории	лабораторных работ; наличие аккуратных отчетов; Устный опрос; Задача-модель, расчетная работа Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
---	--	---

Приложение 2.1.6
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыбководство

Рабочая программа предмета

«ОУП.06 БИОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	82
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	82
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	82
2. Структура и содержание дисциплины	83
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	83
2.2. Содержание дисциплины.....	84
2.3. Курсовой проект (работа)	89
3. Условия реализации дисциплины	90
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	90
3.2. Учебно-методическое обеспечение	90
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	91

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биология»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биология»: формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Дисциплина «Биология» включена в базовые дисциплины.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую
--------	---	----------------------	-------------	---------------------------------

				программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	XX
Курсовая работа (проект)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	XX
Всего	78	XX

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		18	
Тема 1.1. Биология как наука	Содержание		ОК 07
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток	1.5	
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	Содержание		ОК 07
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	1,5	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №1 Знакомство с микроскопом. Правила оформления биологических рисунков	2	
	Практическая работа №2 Клеточный уровень организации живых систем	2	
	Лабораторные занятия №1. Строение клетки (растения, животные, грибы)	2	
	Лабораторные занятия №2. Клеточные включения растительной клетки. Плазмолиз и деплазмолиз	2	
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	Содержание		ОК 07
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и нехомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции.	3	

	Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства		
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Содержание		ОК 07
	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез	2	
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Содержание		ОК 07
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза	2	
Раздел 2. Строение и функции организма		21	
Тема 2.1. Строение организма	Содержание		ОК 07
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности	2	
Тема 2.2. Формы размножения организмов	Содержание		ОК 07
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение.	2	
Тема 2.3. Онтогенез животных и человека	Содержание		ОК 07
	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и косвенное развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений	4	
Тема 2.4. Закономерности наследования	Содержание		ОК 07
	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие: №3-4 Решение задач на определение	4	

	вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания		
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	Содержание		ОК 07
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятия: №5 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания	2	
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	Содержание		ОК 07
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	3	
Раздел 3. Теория эволюции		14	
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	Содержание		ОК 07
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции	5	
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Содержание		ОК 07
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты.	5	

	Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот		
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	Содержание		OK 07
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды	4	
Раздел 4. Экология		26	OK 07
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Содержание		
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда	3	
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Содержание		OK 07
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия: № 6. Трофические цепи и сети.	2	
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Содержание		OK 07
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности	4	

Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Содержание		ОК 07
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью	2	
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Содержание		ОК 07
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 3. Определение суточного рациона питания Создание индивидуальной памятки по организации рациональной физической активности	2	
	Лабораторная работа № 4 Умственная работоспособность. Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов	2	
Раздел 5. Биология в жизни		4	
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Содержание		ОК 07
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	2	

Тема 5.2.2. Биотехнологии и животные	Содержание		ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия 7-8. Развитие биотехнологий с использованием животных, применение продуктов биотехнологии в жизни человека. Поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий с использованием животных (по группам). Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	4	
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена		
Всего		78	

2.3. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрена

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Биологии» (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с.
2. Биология. 10-11 класс (углубленный уровень): учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15630-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509241>
3. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494034>
4. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489661>
5. Савина, Л. Н. Основы биологии : учебное пособие / Л. Н. Савина. — Пенза : ПГУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-907102-56-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162226> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Курбатова Н.С. Общая биология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Курбатова, Е.А. Козлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1806-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81072.html>
7. Общая биология и микробиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Просеков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 320 с. — 978-5-903090-71-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35796.html>
8. Верхошенцева, Ю. П. Биология : учебное пособие для СПО / Ю. П. Верхошенцева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0651-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91854.html>
9. Биология : для поступающих в вузы / Р. Г. Заяц, В. Э. Бутвиловский, В. В. Давыдов, И. В. Рачковская. — 6-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 640 с. — ISBN 978-985-06-3066-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90712.html>
10. Маглыш, С. С. Биология : полный курс подготовки к тестированию и экзамену / С. С. Маглыш. — Минск : Тетралит, 2018. — 384 с. — ISBN 978-985-7081-90-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88866.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тейлор Д. Биология: в 3 т. Т. 1 / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут; под ред. Р. Сопера; пер. 3-го англ. изд. — 14-е изд. — М.: Лаборатория знаний, 2022 — 454 с.
2. Павлова, Е. И. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 190 с.
3. Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с.
4. Блинов, Л. Н. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с.
5. Брюхань, Ф. Ф. Промышленная экология: учебник / Ф. Ф. Брюхань, М. В. Графкина, Е. Е. Сдобнякова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 208 с.
6. Несмелова, Н. Н. Экология человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с.
7. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, О. Е. Фадеева; под ред. В. М. Константинова. — М.: Издательский центр «Академия», 2016/ — 336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить • структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях • основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	Входной контроль (Фонд тестовых заданий) Практическая работа (Методические рекомендации по выполнению практических работ) Лабораторная работа (Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ) Устный/письменный дифференцированный опрос (Вопросы по темам/разделам дисциплины) Экзамен (Вопросы к экзамену по дисциплине)

и/или социальном контексте • методы работы в профессиональной и смежных сферах • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности • приемы структурирования информации • формат оформления результатов поиска информации • современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и • программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства • правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные	
---	---	--

• пути обеспечения ресурсосбережения • принципы бережливого производства • основные направления изменения климатических условий региона • правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части • определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) • определять задачи	подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и	
---	---	--

для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации • выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска • оценивать практическую значимость результатов поиска • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач • использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач • соблюдать нормы экологической безопасности • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства • организовывать профессиональную деятельность с учетом	морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
---	--	--

знаний об изменении климатических условий региона • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформировать знания о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем, - уметь владеть системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие); биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана,	
--	--	--

	закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И. Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере; законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера); принципы (чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек); - сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; владение системой	
--	--	--

	знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе; - сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; - уметь выделять существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека; биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий	
--	---	--

	искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах; - приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов; - сформировать умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за	
--	--	--

	существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; - сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества; - сформировать умения решать биологические задачи, составлять генотипические	
--	---	--

	схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети), выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими объектами, процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов; - сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов); - сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать	
--	--	--

	понятийный аппарат биологии; - уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; - принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня; - сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; - интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов);	
--	---	--

	- сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии. - владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе; - уметь выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека; приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности; - уметь выделять существенные признаки биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего	
--	--	--

	и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах	
--	---	--

Приложение 2.1.7
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа учебного предмета

«ОУП.07 ИСТОРИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	106
1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы	106
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	106
2. Структура и содержание дисциплины	108
2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета	108
2.2. Содержание учебного предмета.....	109
3. Условия реализации учебного предмета.....	143
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	143
3.2. Учебно-методическое обеспечение	143
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	144

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«История»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «История»: формирование у обучающихся представлений об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Учебный предмет «История» включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	-
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	-
ПК 5.10. Содействие	-поддерживать хорошие человеческие и рабочие	-основные принципы и практику совместной	- выполнения стандартов

установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	отношения на судне	работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; - общественные обязанности; - условия найма на работу; - индивидуальные права и обязанности; - опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем.	совместной работы и поведения
--	--------------------	--	-------------------------------

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	132	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	2	-
Всего	134	-

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Предмет и задачи курса		2	
Введение. Предмет и задачи курса	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Источники изучения отечественной и всемирной истории, их виды и типы. Периодизация всемирной истории.		
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству		12	
Тема 1.1 Социально-экономический и политический строй Древней Руси	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство: быт, хозяйство, верования. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Формирование основ государственности восточных славян. Разложение первобытнообщинного строя. Вече. Общественный строй. Формирование союзов племён. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Князь Олег: Образование Киевской Руси. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого. Древняя Русь и ее соседи.		
Тема 1.2 Политическая	Содержание	2	ОК.01, ОК.02,

раздробленность Руси	Политическая раздробленность: причины и последствия. Владимир Мономах. Съезд князей в Любече. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Древнерусская культура и её особенности.		ОК.04, ОК.06
Тема 1.3. Борьба Руси с иноземными завоевателями: монгольское нашествие	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Выбор союзников Даниилом Галицким. Русь и Орда. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Отношение Александра с Ордой.		
Тема 1.4. Борьба Руси с иноземными завоевателями: противостояние экспансии с Запада	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.		
Тема 1.5. Объединение русских земель вокруг Москвы	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой.		
Тема 1.6. Образование русского централизованного государства. Иван III	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и		

	начало складывания крепостнической системы.		
Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству		8	
Тема 2.1. Правление Ивана IV Грозного	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Опричнина, споры о её смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия.		
Тема 2.2. Смутное время в России начала XVII века	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Роль и значение Православной церкви в годы Смуты. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		
Тема 2.3. Становление абсолютизма в России в XVII веке	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.		
Тема 2.4. Внешняя	Содержание	2	ОК.01, ОК.02,

политика России в XVII веке	Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России Крымским ханством и Османской империей.		ОК.04, ОК.06
Раздел 3. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках		4	
Тема 3.1. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение. Революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Французская революция XVIII века. Политические режимы периода Революции. Конституции.		
Тема 3.2. Страны Востока	Содержание	2	ОК.01, ОК.02,

в XVI – XVIII веках	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.		ОК.04, ОК.06
Раздел 4. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи		10	
Тема 4.1. Россия в эпоху петровских преобразований	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Реформы Петра I. Итоги петровских преобразований. Различные оценки реформ Петра I. Строительство великой империи: цена и результаты.		
Тема 4.2. Внешняя политика Петра I.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Война с Турцией и взятие Азова. Северная война. Начальный период: сражение под Нарвой. Победы русской армии в Прибалтике, основание Петербурга. Полтавская битва. Морские сражения. Мир со Швецией. Превращение России во влиятельную державу Европы и Азии.		
Тема 4.3. Особенности развития России в середине XVIIIв.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III.		
Тема 4.4. Россия во второй половине XVIIIв.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Дальнейшее закрепощение крестьян. Внутренняя политика Павла I, его свержение.		
Тема 4.5. Внешняя политика России во II половине XVIIIв	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов и его «Наука побеждать», Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		

Раздел 5. Становление индустриальной цивилизации Запада и Востока		4	
Тема 5.1. Становление индустриальной цивилизации Запада	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Страны Европы после Наполеоновских войн. Эволюция политической системы Великобритании. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.		
Тема 5.2. Становление индустриальной цивилизации Востока	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		

Раздел 6. Российская империя в XIX веке		14	
Тема 6.1.Россия и мир в начале XIX века.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Население, территория и уровень экономического развития России по сравнению с другими странами. Политический строй России. Короткое царствование Павла I. Внутренняя и внешняя политика. Начало царствования Александра I «Дней Александровых прекрасное начало...» - попытки реформ. Деятельность М.М. Сперанского. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Крестьянский вопрос после 1812 г. Влияние Отечественной войны на образ мышления российской интеллигенции. Восстание 14 декабря 1825 г., причины поражения. Влияние идей декабристов на общественно-политическое движение в России.		
Тема 6.2. Россия в период правления Александра I	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Начало царствования Александра I «Дней Александровых прекрасное начало...» - попытки реформ. Деятельность М.М. Сперанского. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Крестьянский вопрос после 1812 г. Влияние Отечественной войны на образ мышления российской интеллигенции. Восстание 14 декабря 1825 г., причины поражения. Влияние идей декабристов на общественно-политическое движение в России.		
Тема 6.3. Внешняя политика России в начале XIX в.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Россия в системе союзов европейских монархов. Битва при Аустерлице. Тильзитский мир. Русско-турецкая война и присоединение Бессарабии. Русско-шведская война и включение Финляндии в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г., её итоги. Венский конгресс.		
Тема 6.4. Правление Николая I.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория «официальной народности» (С. С. Уваров) Общественное движение во второй четверти XIX века.		

	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Культура России в I половине XIX в.		
Тема 6.5. Крымская война	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Русский флот под руководством П.С. Нахимова. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Причины поражения, их последствия.		
Тема 6.6. Реформы Александра II	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Причины отмены Крепостного права. Положение 19 февраля 1861 г. Реформа органов местного управления. Земства, Городские думы. Судебная реформа 1864 г. Реорганизация системы образования. Военные реформы. Введение всеобщей воинской повинности в 1894 г. Либерализация законов о цензуре. Итоги реформ. Расширение предпосылок превращение России в конституционную монархию. Культура России во второй половине XIX в.		
Тема 6.7. Пореформенное развитие России в 60-90 гг. XIX в.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Завершение промышленного переворота. Проблемы развития капитализма в сельском хозяйстве. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Буржуазия и пролетариат. Феномен российской интеллигенции. Консервативный курс Александра III. Контрреформы. Спад и новый подъём общественного движения. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты. Внешняя политика России во второй половине XIX в.		
Раздел 7. От новой истории к новейшей		18	
Тема 7.1. Международные отношения в начале XX в.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки,		

	периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Германия, США, Англия, Франция, Япония в конце XIX-начале XX века: особенности экономического развития. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав – Тройственного союза и Антанты.		
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXв.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Особенности развития империализма в России. Отсталость сельского хозяйства. Роль иностранного капитала. Экономическая политика С.Ю.Витте. Особенности политического развития. Николай II. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война.		
Тема 7.3. Революция 1905-1907гг. в России: причины, характер.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Народные движения и общественная борьба накануне революции. Первые политические партии. Причины и характер революции. «Кровавое воскресенье».		
Тема 7.4. Революция 1905-1907гг. в России: этапы, итоги.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	«Кровавое воскресенье». Этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Начало складывания российского парламентаризма. Итоги революции. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты.		

Тема 7.5.Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.		
Тема 7.6. Российское общество в годы Первой мировой войны	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти.		

	Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.		
Тема 7.7. Великая революция в России 1917г.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.		
Тема 7.8. Гражданская война: причины, этапы.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ПК 5.10.
	Причины Гражданской войны в России. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы		

	наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция.		
Тема 7.9. Гражданская война: причины победы красных, итоги.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ПК 5.10.
	Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков.		

	Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности		
Раздел 8. Между мировыми войнами		14	
Тема 8.1. СССР в 20-е годы XXв. НЭП.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. XX в. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).		
Тема 8.2. СССР в 20-е годы XX в. Образование СССР.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Мирные договоры и дипломатические отношения с государствами		

	– соседями СССР. Разработка советской дипломатической формулы «мирного сосуществования» с капиталистическими странами. СССР на Генуэзской Конференции. Г.В.Чичерин. Полоса дипломатических признаний СССР. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти		
Тема 8.3. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. Индустриализация. Коллективизация.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Индустриализация. Коллективизация. Становление тоталитарного режима Сталина. Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.		
Тема 8.4. Советский Союз	Содержание	2	ОК.01, ОК.02,

в конце 1920-х–1930-е гг. Становление тоталитарного режима Сталина.	Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		ОК.04, ОК.06
Тема 8.5. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ПК 5.10.

	центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.		
Тема 8.6. Международные отношения в 18-20-е годы XX века.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.		
Тема 8.7. Международные отношения в 20-30-е годы XX века.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	<u>Международные отношения в 1920-1930-х гг.</u> Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра		

	пацифизма". Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Развитие культуры в 1914-1930-х гг.		
--	--	--	--

	Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.		
Раздел 9. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		14	
Тема 9.1.Начало Второй мировой войны.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Союзники Германии. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.		
Тема 9.2.Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в		

	мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.		
Тема 9.3. Коренной перелом входе Великой Отечественной войны и II мировой войны.	Содержание Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06

	наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.		
Тема 9.4. Фронт за линией фронта	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники. Открытие второго фронта. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"		
Тема 9.5. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ПК 5.10.
	Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в		

	годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.		
Тема 9.6. Завершение Великой Отечественной войны и II мировой войны.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Десять Сталинских ударов. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии.		
Тема 9.7. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.		

Раздел 10. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)		6	
Тема 10.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	<u>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.</u> От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.		
Тема 10.2. Соединенные Штаты Америки и страны Западной и Восточной Европы во второй	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	<u>Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем.</u> Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения		

половине XX - начале XXI в.	(борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. <u>Страны Западной Европы.</u> Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. <u>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.</u> Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.		
Тема 10.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	Содержание <u>Страны Азии, Африки во второй половине XX в.:</u> проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06

	Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). <u>Страны Ближнего Востока и Северной Африки.</u> Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. <u>Страны Тропической и Южной Африки.</u> Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. <u>Страны Латинской Америки во второй половине XX в.</u> Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)		
Раздел 11. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы		14	
Тема 11.1. СССР в 1945–1953 гг.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение		

	проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.		
Тема 11.2. СССР в 1953 – 1964 гг.: политическое и социально-экономическое развитие	Содержание Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература,	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06

	кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и самиздат. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.		
Тема 11.3. СССР в 1953 – 1964 гг.: внешняя политика	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в		

	странах третьего мира.		
Тема 11.4. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.		
Тема 11.5. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в		

	Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков		
Тема 11.6. Политика «перестройки»	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста		

	Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.		
Тема 11.7. Распад СССР	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене		
Раздел 12. Российская Федерация в 1992–2024 гг. Современный мир в условиях глобализации		12	
Тема 12.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и		

	его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.		
Тема 12.2. Внешняя политика России в 1992–1999 гг.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических		

	группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина		
Тема 12.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI		

	Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.		
Тема 12.4. Внешняя политика России в конце XX - начале XXI в.	Содержание Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06

	оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.		
Тема 12.5. Современный мир (20-е гг. XXI века). Глобальные проблемы человечества	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.		

	Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.		
Тема 12.6. Современный мир: наука и культура во второй половине XX - начале XXI в.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
Всего		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276>
2. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11063-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541739>
3. Всеобщая история. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18463-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535071>
4. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541>
5. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>
6. Орлов, В. В. История России IX-начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-394-04522-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/235646>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539620>

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
6. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых обр. ресурсов)
7. <https://trojden.com/students/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК.01 Знает: - профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Умеет: - распознавать задачу и/или	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до	Собеседование, устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменный опрос, тестирование, творческие работы, реферат.

проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	настоящего времени.	
ОК.02 Знает: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. Умеет: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности	Собеседование, устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменный опрос, тестирование, творческие работы, реферат.

поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК.04 Знает: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. Умеет: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- проявление навыков межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умение слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умение координировать коллективные действия работы группы; - умение организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы; - демонстрирует организаторские способности; - приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.	Групповая самостоятельная работа, представление презентаций, научно-исследовательская деятельность, устный ответ, собеседование.
ОК.06 Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах изучаемой эпохи, знание достижений страны и ее народа, вклад российской культуры в мировую культуру; ; умение характеризовать историческое роль Советского Союза в победе над нацизмом,	Устный и письменный опрос, научно-исследовательская деятельность, реферат, доклад, сообщение, собеседование.

межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Умеет: - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; понимание особенностей развития культуры народов СССР (России); формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников	
ПК 5.10. Знает: -основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; - общественные обязанности; -условия найма на работу; - индивидуальные права и обязанности; - опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем. Умеет: -поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения на судне.	- проявление навыков межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умение слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умение координировать коллективные действия работы группы; - умение организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы; - демонстрирует организаторские способности; - приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов	Групповая самостоятельная работа, представление презентаций, научно-исследовательская деятельность, устный ответ, собеседование.

	гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.	
--	--	--

Приложение 2.1.8
к ПООП–П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«ОУП.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	151
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	151
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	151
2. Структура и содержание дисциплины	153
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	153
2.2. Содержание дисциплины «ОУП.08 Обществознание»	155
3. Условия реализации дисциплины	164
3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:	164
3.2. Учебно–методическое обеспечение	164
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	165

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУП.08 Обществознание»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОУП.08 Обществознание»:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания,
- патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно–нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально–экономических и политико–правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний обоснованных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП–П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах;	

	методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– структуру плана для решения задач – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	– определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК.03	– определять актуальность нормативно–правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержание актуальной нормативно–правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности	

ОК.05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста – правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06	– описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско–патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения	
ПК 5.9. Содействовать установлению эффективного общения на судне	– эффективно общаться между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения	– организационно-штатную структуру экипажа судна	– установки и поддержания эффективного общения
ПК 5.10. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	– поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения на судне	– основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций – общественные обязанности – условия найма на работу – индивидуальные права и обязанности – опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем	– выполнения стандартов совместной работы и поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	—
Самостоятельная работа	—	—
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)	—	—
Всего	46	—

2.2. Содержание дисциплины «ОУП.08 Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических и занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Человек в обществе	4	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения	Содержание учебного материала: Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы общества. Информационное общество и массовые коммуникации Развитие общества. Глобализация и ее противоречия.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10
Тема 1.2. Становление личности в процессе социализации	Содержание учебного материала: Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность человека. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10
Раздел 2.	Духовная культура	4	
Тема 2.1. Культура и ее формы. Категории и	Содержание учебного материала:	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10

принципы морали в жизни человека и развитии общества	Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура. Многообразие форм культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Отличия морали от других социальных норм. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Мораль и нравственная культура личности. Мировоззрение. Типы мировоззрения.		
Тема 2.2. Наука и образование. Религия. Искусство	Содержание учебного материала: Наука и ее функции. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение под держания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести и вероисповедания. Многообразие функций искусства. Особенности искусства как формы духовной культуры. Жанры искусства. Роль искусства в воспитании личности и развитии общества. Достижения современного российского искусства.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10
Раздел 3	Экономическая жизнь общества	8	
Тема 3.1. Экономика	Содержание учебного материала:	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10

– основа жизнедеятельности общества. Рыночные отношения в экономике	Роль экономики в жизни общества. Экономика как наука и хозяйственная деятельность. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долго срочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.		
Тема 3.2. Экономическая деятельность. Экономика предприятия	Содержание учебного материала: Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая культура. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого (среднего) бизнеса и предпринимательства в Российской Федерации.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10

	Предпринимательская деятельность.		
Тема 3.3. Финансовый рынок и финансовые институты	Содержание учебного материала: Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Цифровые финансовые услуги. Финансовые услуги, финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10
Тема 3.4. Экономика и государство. Мировая экономика	Содержание учебного материала: Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Цифровизация экономики в Российской Федерации. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10
Раздел 4	Социальная сфера	8	
Тема 4.1. Социальная структура общества	Содержание учебного материала: Социальные группы и общности, их тип. Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10

	Федерации.		
Тема 4.2. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	Содержание учебного материала: Положение индивида в обществе. Социальные статусы. Социальные роли. Социальная мобильность, ее виды и каналы в современном российском обществе	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10
Тема 4.3. Семья и семейные ценности	Содержание учебного материала: Роль семьи в жизни личности и в развитии общества. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как малая группа. Семья как социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10
Тема 4.4. Этнические общности и нации. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт	Содержание учебного материала: Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10
Раздел 5	Политическая сфера	10	
Тема 5.1. Политическая власть и политические	Содержание учебного материала:	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10

отношения	Власть и политическая власть. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политические отношения.		
Тема 5.2. Политическая система. Государство – основной институт политической системы	Содержание учебного материала: Структура и функции политической системы. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: формы правления, государственно-территориального устройства, политические режимы. Типология форм государства. Понятие правового государства.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10
Тема 5.3. Государство Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации	Содержание учебного материала: Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Конституционный статус и полномочия высших органов государственной власти в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего в Российской Федерации. Направления государственной политики в Российской Федерации. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10
Тема 5.4. Политическая культура общества и личности. Политическая идеология. Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала: Функции политической культуры общества. Политическая социализация. Формирование политической культуры личности. Политическое поведение. Функции СМИ в политике. Интернет в современной политической коммуникации. Политическое участие. его типы и формы.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10

	Причины абсентеизма. Роль политической идеологии в обществе. Основные идейно–политические течения современности. Характеристики политического процесса. Классификация видов политических процессов. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Признаки, функции, виды политических партий. Типы партийных систем.		
Тема 5.5. Избирательная система. Политические элиты и политическое лидерство	Содержание учебного материала: Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Формирование политической элиты. Функции политической элиты в обществе. Функции политического лидера. Типология лидерства.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10
Раздел 6	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	10	
Тема 6.1. Система права. Правовые отношения. Правонарушения	Содержание учебного материала: Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правовые отношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовая и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10
Тема 6.2. Конституционные права,	Содержание учебного материала:	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10

свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	Содержание учебного материала: Гражданское право. Гражданские правоотношения, субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правоотношений, экологическое законодательство	Содержание учебного материала: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10

	административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
Тема 6.5. Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов	Содержание учебного материала: Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10
	Дифференцированный зачет	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.9, ПК 5.10
		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально–экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с Приложением 3 к образовательной программе по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

3.2. Учебно–методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно–научного, гуманитарного профилей : учебник для нач. и сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – 7–е изд., стер. – М. : Академия, 2019. – 430 с. : ил. – (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

2. Сычёв А.А. Обществознание: учебное пособие / А.А.Сычёв. –3–е изд., переаб. – М.: КНОРУС, 2019. –384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978–5406–04781–1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. – Электрон. текстовые данные. – М. : Проспект, 2011. – 145 с. – 2227–8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1962.html> ЭБС "IPRbooks" (дата обращения: 06.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Обществознание : учебное пособие / под ред. А.В. Опалева. – 5–е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2013. – 359 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–238–02429–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448107> (дата обращения: 06.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. – 156 с. – 2227–8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56018.html> ЭБС "IPRbooks" (дата обращения: 06.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Обществознание. Часть 2 [Электронный ресурс] : курс лекций. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. – 191 с. – 2227–8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56019.html> "IPRbooks" (дата обращения: 06.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Тимофеева, А.А. История государства и права России: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 152 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85959> (дата обращения: 06.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Матюхин, А.В. Обществознание : учебное пособие / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. – 5–е изд., стер. – М. : Синергия, 2019. – 243 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–4257–0374–3 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> (дата обращения: 06.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Моисеев, Е.Г. Обществознание : учебное пособие / Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекашева. – 2–е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978–5–392–21106–7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471172> (дата обращения: 06.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – содержание актуальной нормативно–правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – психологические основы	– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умением выявлять причинно–следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации,	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы

деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности – особенности социального и культурного контекста – правила оформления документов и построения устных сообщений – сущность гражданско–патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – организационно-штатную структуру экипажа судна – основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций – общественные обязанности – условия найма на работу – индивидуальные права и обязанности – опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем	умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	
Умений: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения		Решение ситуационных задач Текущий контроль: – устный опрос; – тестирование; – диктант (словарный); – креативный текст (эссе); – индивидуальное сообщение; – конспект; – доклад; – творческая работа

задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – определять актуальность нормативно–правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		(составление кластера, таблицы и т.п.)
--	--	---

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – эффективно общаться между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения – поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения на судне		
---	--	--

Приложение 2.1.9
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа учебного предмета

«ОУП.09 ГЕОГРАФИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	171
1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы	171
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	171
2. Структура и содержание учебного предмета	172
2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета	172
2.2. Содержание учебного предмета.....	173
3. Условия реализации учебного предмета.....	180
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	180
3.2. Учебно-методическое обеспечение	180
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	181

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«География»

(наименование учебного предмета)

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «География»: формирование лингвистических знаний и умений, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

Учебный предмет «География» включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических - условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета**

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-
Всего	46	-

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Политическая карта мира.			
Тема 1.1. Вводный контроль. Введение. Источники географической информации	Содержание Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)	2	ОК 07
Тема 1.2. Политическое устройство мира	Содержание Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире	4	ОК 07

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Политическое устройство мира		
Раздел 2. География мировых природных ресурсов			
Тема 2.1. Взаимодействие общества и природной среды	Содержание	4	ОК 07
	Взаимодействие общества и природной среды. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда и природопользование. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды. Изменения взаимоотношений общества и природы во времени. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Взаимодействие общества и природной среды		
Тема 2.2 Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность.	Содержание	4	ОК 07
	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность.		
Раздел 3. География населения мира.			
Тема 3.1. Численность населения и её динамика. Состав населения.	Содержание	2	ОК 07
	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества		

	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Численность населения и её динамика. Состав населения		
Тема 3.2. Размещение и миграция населения.	Содержание	2	ОК 07
	Занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Размещение и миграция населения.		
Раздел 4. Мировое хозяйство			
Тема 4.1. Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание	2	ОК 07
	1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике		
Тема 4.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание	2	ОК 07
	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.		
Тема 4.3. География отраслей	Содержание	2	ОК 07
	Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива.		

вторичной сферы мирового хозяйства	Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения. Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности		
Тема 4.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2	ОК 07
Раздел 5. Региональная характеристика мира.		18	
Тема 5.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание 1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе. 2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности	4	ОК 07

	политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	География населения и хозяйства Зарубежной Европы		
Тема 5.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание	4	ОК 07
	Теоретическое обучение 1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии 2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	География населения и хозяйства Зарубежной Азии		
Тема 5.3. География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание	2	ОК 07
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	География населения и хозяйства Северной Америки		
Тема 5.4. География	Содержание	2	ОК 07
	1. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его		

населения и хозяйства Латинской Америки	политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки 2.Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	География населения и хозяйства Латинской Америки		
Тема 5.5. География населения и хозяйства Африки	Содержание	2	ОК 07
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	География населения и хозяйства Африки		
Тема 5. 6. География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание	2	ОК 07
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	География населения и хозяйства Австралии и Океании		
Раздел 6.Россия в современном мире		2	
Тема 6. 1. Россия	Содержание	2	ОК 07
	Россия на политической карте мира. Изменение географического,		

в современном мире	геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Россия в современном мире		
Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества			
Тема 7.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание	2	ОК 07
	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		46	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету «География» не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Географии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.
2. Козаренко А.Е., Шульгина О.В., Самусенко Д.Н. География. - Инфра-М, 2020. – 313 с.
3. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Колосова, А. А. Сафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458702>
4. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. - ООО «Профобразование», Саратов, 2019. – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4
5. Лукьянова Н. С. География. – М.: КноРус, 2022. – 234 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. — М., Издательский центр «Академия», 2020.
4. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».
5. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».
6. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».
7. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., «Просвещение», 2022.
8. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., «Просвещение», 2022.
9. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М. «Русское слово», 2021.
10. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. Учебник — М., ДРОФА, корпорация «Российский учебник», 2019.
11. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., «Просвещение», 2018.
12. Новая географическая картина мира. Ч. 1: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 319 с.
13. Новая географическая картина мира. Ч. 2: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 287 с.
16. Петрусьок О.А. География. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. – 2 изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2018.
18. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., ДРОФА, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знает: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Умеет: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний	- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы,	Устный опрос; выполнения практических работ; тестирование; географические диктанты; подготовка докладов и сообщений; написание эссе; решение тестов; представление презентаций;

об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;	
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1.10
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа учебного предмета

«ОУП.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета**Ошибка! Закладка не определена.
 - 1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**
- 2. Структура и содержание предмета**Ошибка! Закладка не определена.
 - 2.1. Трудоемкость освоения предмета**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2. Содержание предмета**Ошибка! Закладка не определена.**
- 3. Условия реализации предмета**Ошибка! Закладка не определена.
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение**Ошибка! Закладка не определена.**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения предмета....**Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Физическая культура»
(наименование учебного предмета)

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «Физическая культура»: формирование физической культуры личности обучающихся посредством приобретения умений и навыков осуществления физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности, а также навыков здорового образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	4	-
Всего	78	-

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение.		2	
	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.		
Раздел 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		4	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Основы здорового образа жизни. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Двигательная активность. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, водные процедуры, бани, массаж.		
Тема 1.2 Основы	Содержание	2	ОК.04, ОК.08

методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.		
Раздел 2. Легкая атлетика		12	
Тема 2.1. Техника бега	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Техника беговых упражнений: с высокого и низкого старта, старта разгона, финиширования; бег с различной скоростью. Техника бега на дистанции. Бег с ходьбой.		
Тема 2.2. Кроссы и их подготовка	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Кроссовая подготовка: кроссовый бег, бег на короткие, средние, длинные дистанции.		
Тема 2.3. Прыжки	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Выполнение упражнений (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту способами: «прогнувшись», «перешагивания», «ножницы», «перекидной». Прыжки с места.		
Тема 2.4. Метание гранаты. Толкание ядра	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Метание гранаты весом 500 г. (девушки) и 700 г (юноши). Толкание ядра. Сдача контрольных нормативов		
Тема 2.5. Техника бега на средние и длинные дистанции	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Бег на средние дистанции: высокий старт, бег по дистанции, финишное «набегание». Бег на длинные дистанции.		
Тема 2.6. Контрольные нормативы по легкой атлетике	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике: 100 метров, 1500, 3000 метров, одинарный прыжок с места.		
Раздел 3. Гимнастика		8	
Тема 3.1. Упражнения на	Содержание	2	ОК.04, ОК.08

гимнастической скамейке и стенке	Упражнения с гимнастической скамейкой и на гимнастической стенке.		
Тема 3.2. Упражнения на турнике	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Упражнения в парах, висах и упорах. Упражнения на турнике.		
Тема 3.3. Прыжки и препятствия	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Прыжковые упражнения: через препятствия и на точность приземления. Прыжки через скакалку.		
Тема 3.4. Выполнение контрольных нормативов	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Сдача контрольных нормативов по гимнастике: подтягивание в висе на перекладине, подъём ног в висе на перекладине, прыжки на скакалке, подъём туловища из положения на спине.		
Раздел 4. Баскетбол		10	
Тема 4.1. Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек. Правила игры	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Обучение технике передвижений, остановок, поворотов, стоек: комбинации из освоенных элементов техники передвижений, в парах в нападающей и защитной стойке. Гигиена и техника безопасности на занятиях по баскетболу. Учебная игра. Правила игры.		
Тема 4.2. Техника владения мячом. Техника броска мяча	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Техника владения мячом, ловли и передачи мяча: без сопротивления и с сопротивлением защитника, различными способами на месте и в движении. Техника броска по кольцу. Учебная игра.		
Тема 4.3. Тактика игры в защите и нападении	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Изучение тактики игры в защите и нападении. Правила соревнований. Учебная игра.		
Тема 4.4. Судейство в игре	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Взаимодействия игроков: в парах, тройках, четвёрках. Учебная игра. Судейство.		
Тема 4.5. Выполнение контрольных нормативов по баскетболу	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Сдача контрольных нормативов по баскетболу: штрафной бросок, бросок после ведения из-под щита. Учебная игра.		
Раздел 5. Настольный теннис		6	

Тема 5.1. История настольного тенниса. Правила игры. Способы держания ракетки	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Классификация ударов в настольном теннисе. Подготовка игровой площадки и стола для занятий настольным теннисом. Правила игры. Стойка игрока, способы держания ракетки, основные положения при подготовке и выполнении основных приемов игры. Вертикальная хватка – «пером», горизонтальная хватка – «рукопожатие».		
Тема 5.2. Передвижение игрока	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Передвижение шагами, выпадами, прыжками. Исходное положение при подаче стойки теннисиста. Перемещение игрока: близко у стола и в средней зоне.		
Тема 5.3. Основные технические приемы	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Технические приемы нижним вращением: срезка, подрезка. Технические приемы без вращения мяча: толчок, откидка, подставка. Технические приемы с верхним вращением: накат, удар.		
Раздел 6. Лыжная подготовка		8	
Тема 6.1 Преодоление подъемов и препятствий на лыжах. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Техника классических лыжных ходов. Преодоление подъемов и препятствий на лыжах. Гигиенические требования и техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Оказание первой помощи при травмах и обморожениях.		
Тема 6.2. Лыжные ходы и условия дистанции. Техника передвижения на лыжах коньковым ходом	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Выбор лыжных ходов от состояния лыжни и условий дистанции. Обучение технике передвижения на лыжах коньковым ходом. Преодоление дистанции 3 км без учета времени.		
Тема 6.3. Торможение и повороты на лыжах	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Обучение технике торможения и поворотов на лыжах, подъёмы и спуски со склонов разной крутизны. Прохождение дистанции 5 км без учёта времени.		
Тема 6.4. Контрольные	Содержание	2	ОК.04, ОК.08

нормативы по лыжному спорту	Сдача контрольных нормативов по лыжному спорту: прохождение дистанции 5 км на время.		
Раздел 7. Волейбол		10	
Тема 7.1. Техники передвижений. Техника передач двумя руками сверху	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Обучение техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. Техника передачи мяча двумя руками сверху: передача мяча в играх, в двойках, в тройках, колоннах, в стенку, на сетку. Правила соревнований. Учебная игра.		
Тема 7.2. Техника передачи мяча двумя руками снизу	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Обучение технике передачи мяча двумя руками снизу: передача мяча в играх, в двойках, в тройках, колоннах, в стенку, на сетку. Правила соревнований. Учебная игра.		
Тема 7.3. Техника подачи мяча. Техника нападающего ударом мяча	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Обучение технике подачи мяча: подачи с ударом мяча о стену, подачи через сетку сначала на расстоянии 3-4 м от нее, затем постепенно отодвигаясь к лицевой линии, подачи из-за лицевой линии, подачи по зонам. Нижняя и верхняя прямая подача. Обучение техники нападающего удара: разбег, прыжок и замах, удар по мячу, приземление. Правила соревнований. Учебная игра.		
Тема 7.4. Техника защитных действий. Судейство. Правила соревнований	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Техника защитных действий. Блок, страховка. Двойное (групповое) блокирование. Правила соревнований. Учебная игра.		
Тема 7.5. Выполнение контрольных нормативов	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Выполнение контрольных нормативов по волейболу: передача мяча в парах, передача через сетку. Нападающий удар. Учебная игра.		
Раздел 8. Футбол		8	
Тема 8.1. Техника безопасности на занятиях по футболу. Правила игры в мини-футбол	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Техника и тактика игровых приёмов в футболе. Техника безопасности на занятиях по футболу.		
Тема 8.2. Техника	Содержание	2	ОК.04, ОК.08

передвижений и прыжков, ведение мяча	Отработка техники передвижений и прыжков, ведение мяча различными способами. Учебная игра.		
Тема 8.3. Техника ударов по мячу различными способами. Техника передачи и остановки мяча	Содержание Техника ударов по мячу различными способами: удар внутренней и внешней частью подъёма, удар внутренней и внешней стороной стопы. Техника ударов по мячу головой: удары лбом и боковой частью головы. Техника передачи и остановки мяча: остановка мяча стопой, грудью, головой. Учебная игра.	2	ОК.04, ОК.08
Тема 8.4. Судейство. Контрольные нормативы по футболу	Содержание Учебно-тренировочная игра. Судейство. Выполнение контрольных нормативов по футболу.	2	ОК.04, ОК.08
Раздел 9. Атлетическая гимнастика. Фитнес – аэробика		6	
Тема 9.1. Силовые упражнения для развития мышц рук и ног, мышц туловища.	Содержание Обучение комплексу силовых упражнений на развитие мышц рук и ног. Упражнения на укрепление мышц живота. Серийное выполнение упражнений, дозировка, пауза отдыха. Гигиена и техника безопасности на занятиях по атлетической гимнастике.	2	ОК.04, ОК.08
Тема 9.2. Техника толчка и рывка гири	Содержание Выполнение специально-подготовительных упражнений; выполнение техники толчка гири без снаряда по разделениям (старт, взятие на грудь, исходное положение перед выталкиванием, подсед, выталкивание, подсед, фиксация, опускание гири, исходное положение перед очередным выталкиванием) и со снарядом. Выполнение техники рывка гири без снаряда по разделениям (старт, замах, подрыв, подсед, фиксация, опускание гири) и со снарядом в целом (юноши).	2	ОК.04, ОК.08
Тема 9.3. Нормативы по атлетической гимнастике и фитнес – аэробике.	Содержание Выполнение контрольных нормативов по атлетической гимнастике и фитнес – аэробике: выполнение комплекса силовых упражнений на развитие определенной группы мышц. Разминка. Выполнение комплекса статических силовых упражнений на все группы мышц (девушки). Упражнения с гирями (юноши).	2	ОК.04, ОК.08

Промежуточная аттестация: зачет	4	ОК.04, ОК.08
Всего	78	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бароненко, В. Рапопорт Л. А Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие. – М.: Инфра-М: Альфа, 2010.

2. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 120 с. — 978-5-4488-0038-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70294.html>

3. Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е.В. Витун, В.Г. Витун ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1674-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481819>

4. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608 - 609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

5. Физическая культура: Учебное пособие для студ. сред. проф.учеб.заведений / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевиц, Г. И. Погадаев. – 6-е изд. испр. - М.: Академия, 2004.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шелков М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей и направлений подгот. бакалавриата / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 647 Кб). - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2017. - 98 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.

2. Шелков М. В. Физическая культура: курс лекций: учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей и направлений подгот. бакалавриата / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2017. - 98 с.

3. Шелков, М. В. Из истории развития физической культуры и спорта в Мурманской области / М. В. Шелков; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2017.

4. Шелков, М. В. Из истории развития физической культуры и спорта в Мурманской области [Электронный ресурс] / М. В. Шелков; М-во образования и науки Рос. Федерации,

ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 116 Мб). - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2017.

Интернет-ресурсы

- программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
- электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий библиотеки МГТУ;
- виртуальная справочная служба в режиме on-line.
- сетевые версии программы «Консультант» (нормативные документы) и правовая система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК.04 Знает: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– уметь задавать вопросы; – уметь представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге и полилоге; – уметь сотрудничать с другими людьми; – уметь работать в группе, команде; – владеть социальными ролями в коллективе; - уметь презентовать себя и свой коллектив.	Наблюдение за работой обучающихся на учебных занятиях; проведение обучающимися физкультурно-спортивных мероприятий, судейство в играх.
ОК.08 Знает: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения Умеет:	- освоить способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития; – освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; – уметь планировать и организовывать свою деятельность; – владеть способами самоопределения и самопознания; – владеть способами развития личностных	Наблюдение за работой обучающихся на учебных занятиях; проведение обучающимися физкультурно-спортивных мероприятий, судейство в играх.

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	качеств: гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость, креативность мышления и др.; – владеть медицинскими и санитарными знаниями и навыками (знание и соблюдение норм здорового образа жизни, правил личной гигиены; половой и сексуальной грамотности, умение оказывать первую медицинскую помощь); – владеть навыками безопасной жизнедеятельности.	
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1.11
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа учебного предмета
«ОУП.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	199
1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы	199
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	199
2. Структура и содержание учебного предмета	201
2.1. Трудоемкость освоения предмета.....	201
2.2. Содержание предмета	203
3. Условия реализации предмета.....	216
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	216
3.2. Учебно-методическое обеспечение	216
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета	216

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности и защиты Родины» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: выработка логики последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, с учетом преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное	- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих	

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 5.4. Бороться с огнем и тушение пожара	- действовать при различных видах	- средства и системы пожаротушения на	- использования различных типов

	тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях - подавать сигналы бедствия различными средствами - не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия - применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применять средства индивидуальной защиты - оказывать первую помощь пострадавшим на судне - нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда	судне - типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания - снаряжение пожарного и личное снаряжение - использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию - правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна - средства индивидуальной защиты, классификация и назначение	переносных огнетушителей - выполнения действий, которые необходимо предпринимать на судне при обнаружении пожара - тушения пожаров различными средствами проведения спасательных операций в задымленном помещении
--	--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	-	-

Bcero	78	
-------	----	--

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Модуль № 1 Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		4	
Тема 1.1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности. Государственная и общественная безопасность	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности	2	
Тема 1.2 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль	2	

	Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности		
Модуль № 2 Основы военной подготовки		12	
Тема 2.1. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка). Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы.	2	
Тема 2.2. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка). Виды, назначение и тактико - технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Назначение и тактико - технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	2	
Тема 2.3. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее	2	

технической подготовки и связи). Предназначение, общее устройство и тактикотехнические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)	устройство и тактикотехнические характеристики переносных радиостанций		
Тема 2.4. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография) Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)	Содержание	2	
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него.	2	
Тема 2.5. Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита).	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него	2	
Тема 2.6. Особенности	Содержание	2	

прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка).	Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры	2	
Модуль № 3 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		8	
Тема 3.1. Современные представления о культуре безопасности. Влияние поведения на безопасность. Рискориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.4
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства	2	
Тема 3.2. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях	2	
Тема 3.3. Предупреждение	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07,

травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту	Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечнолегочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах	2	ПК 5.4
Тема 3.4. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.4
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений детская площадка, площадка для выгула собак и др.) Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях.	2	
Модуль № 4 Безопасность на транспорте		4	
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю	2	
Тема 4.2. Порядок действий	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07,

при дорожно-транспортных происшествиях. Безопасное поведение на разных видах транспорта	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников). Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	2	ПК 5.4
Модуль № 5. Безопасность в общественных местах		6	
Тема 5.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи.	2	
Тема 5.2. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера. Средства самозащиты.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если	2	

	вы обнаружили потерявшегося человека. УК РФ ст. 37-41.		
Тема 5.3. Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта.	2	
Модуль № 6. Безопасность в природной среде		6	
Тема 6.1. Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении.	2	
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.4
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Чрезвычайные ситуации, вызванные	2	

процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады.	опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами.		
Тема 6.3. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами.	2	
Модуль № 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		12	
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями.	Содержание	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социальноэкономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины	4	

	для человечества.		
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья.	Содержание	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.).	2	
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	2	
Тема 7.3. Первая помощь пострадавшему	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах	2	

	одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи.		
Тема 7.4. Оказание первой помощи в сложных случаях	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Кровотечения. Действия при прибытии скорой медицинской помощи.	2	
Модуль № 8. Безопасность в социуме		8	
Тема 8.1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе. Конфликты и способы их разрешения.	Содержание	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.	4	
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия. Психологические	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация.	2	

механизмы воздействия на большие группы людей	Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия.		
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдопсихологические технологии	2	
Модуль № 9. Безопасность в информационном пространстве		10	
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.	2	
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде	4	
Тема 9.3. Достоверность	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07

информации в цифровой среде.	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений.	2	
Тема 9.4. Защита прав в цифровом пространстве	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве	2	
Модуль № 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		6	
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	2	
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	2	
Тема 10.3. Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	2	

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	
Всего	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. – М.: Риор, 2018. – 448 с.
2. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – СПб.: Лань, 2021. – 220 с.
3. Константинов Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 329 с.
4. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. – 320 с.
5. Михайлиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО. – Саратов, М.: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с.
6. Полиевский С.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Издательский центр Академия, 2018. – 96 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Петров С.В., Кисляков П.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 179 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09774-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452983> (дата обращения 20.11.2022).
2. Резчиков Е.А., Рязанцева А.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения 30.11.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с.
2. Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – СПб.: Лань, 2020. – 188 с.
3. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – СПб.: Лань, 2017. – 704 с.
4. Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Горькова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 340 с.
5. Пантелеева Е.В., Альжев Д.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 287 с.
6. Суворова Г.М., Горичева В.Д. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 212 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрировать эффективность и качество выполнения профессиональных задач. - актуализируют навыки первой помощи при перегреве, переохлаждении, отморожении; навыки транспортировки пострадавших	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Устный опрос Промежуточная аттестация
Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умеет: - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного	- демонстрировать знания принципов работы технических средств, эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды, основы процедур защиты окружающей среды - обосновывать методы, знание требований по предотвращению загрязнения морской среды - аргументировать применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - оценивать степень влияния биологических, социально-экономических, экологических, психологических факторов на здоровье.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Устный опрос Промежуточная аттестация

поведения		
Знает: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрировать знания, оценки рисков возникновения ситуаций криминального характера в общественных местах - демонстрировать навыки безопасного поведения для снижения рисков криминального характера - оценивать аварийные ситуации, такие, как столкновение, пожар, затопление судна - демонстрировать умения, физические навыки, предпринимаемые при аварийных ситуациях, пожаре, перенапряжения, характерными для данной специальности - демонстрировать знания правил поведения при угрозе совершения или совершении террористического акта в общественном месте - вырабатывать навыки вызова скорой медицинской помощи. - объяснять основные направления сохранения и укрепления психического здоровья и психологического благополучия - демонстрировать взаимодействие в группе. Объяснять влияние групповых норм и ценностей на взаимодействие в группе.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Устный опрос Промежуточная аттестация
Знает: - средства и системы пожаротушения на судне - типы применяемых на	- демонстрировать взаимодействие в группе - демонстрировать знания, оценки рисков возникновения	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том

судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания - снаряжение пожарного и личное снаряжение - использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию - правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна - средства индивидуальной защиты, классификация и назначение Умеет: - действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях - подавать сигналы бедствия различными средствами - не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия - применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применять средства индивидуальной защиты - оказывать первую помощь пострадавшим на судне - нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда	ситуаций при возгорании в общественных местах и в быту - вырабатывать навыки правильного, беспромедлительного действия при обнаружении очагов возгорания - оценивать аварийные ситуации, такие, как пожар - демонстрировать умения, физические навыки, предпринимаемые при аварийных ситуациях, пожаре, перенапряжения, характерные для данной специальности - обосновывать выбор и применение переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания - обосновывать выбор и применение методов и способов применения судовых аварийно-спасательных и противопожарных оборудования, имущества и инвентаря - демонстрировать умения, физические навыки, предпринимаемые при пожаре, использования дыхательного аппарата, индивидуальных средств защиты в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию из зоны возгорания	числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Устный опрос Промежуточная аттестация
---	---	--

Приложение 2.1.12
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа предмета

«ОУП.12 ИНФОРМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной предмета	221
1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы	221
1.2. Планируемые результаты освоения предмета	221
2. Структура и содержание предмета	222
2.1. Трудоемкость освоения предмета	222
2.2. Содержание предмета	223
3. Условия реализации предмета	226
3.1. Материально-техническое обеспечение	226
3.2. Учебно-методическое обеспечение	227
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета	227

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА

«Информатика»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Информатика»: формирование информационной компетентности специалиста (способности решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения предмета обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ПК 7.1.	– взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации – обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий	– потребность в информации, поиск данных в цифровой среде – работа с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных	– просмотра, поиска и фильтрации данных, информации – взаимодействия посредством цифровых технологий

с. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	118	
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	-	-
Всего	118	-

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информационная деятельность человека		8	
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	Содержание	8	ОК 01, ОК 02
	Техника безопасности, гигиены и ресурсосбережения на занятиях по информатике. Входной контроль. Основные этапы развития информационного общества. Профессиональная информационная деятельность человека. Правовые нормы в сфере работы с информацией.	8	
Раздел 2 Информация и информационные процессы		42	
Тема 2.1. Арифметические и логические основы компьютера.	Содержание	22	ОК 01, ОК 02
	Информация и информационные процессы. Содержательный подход к измерению информации. Алфавитный подход к измерению информации. Дискретное представление различных видов информации. Представление информации в различных системах счисления. Правила перевода чисел в разных системах счисления. Арифметические основы работы компьютера. Перевод чисел с основанием 2 ⁿ . Алгебра логики. Основные логические операции. Преобразование логических выражений. Логические основы компьютера. Построение логических схем Контрольная работа по теме: Арифметические и логические основы компьютера		
Тема 2.2. Моделирование и алгоритмы.	Содержание	20	ОК 01, ОК 02
	Моделирование. Виды и этапы моделирования. Алгоритмы и способы их описания. Линейный, условный и циклический алгоритмы.		

	Основы программирования. Понятие системы программирования и виды трансляторов		
	В том числе практических занятий	14	
	1. Программирование как способ реализации алгоритма.	2	
	2. Реализация линейных алгоритмов и диалоговых программ.	2	
	3. Программирование условных алгоритмов.	2	
	4. Программирование алгоритма выбора.	2	
	5. Программирование циклических алгоритмов.	2	
	6. Реализация основных видов алгоритмов.	2	
	7. Контрольная работа по теме Моделирование и алгоритмы.	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		12	
Тема 3.1. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ПК 7.1
	История вычислительной техники. Принципы устройства ЭВМ. Аппаратное обеспечение ПК Устройства хранения, ввода, вывода и передачи информации Системное, прикладное программное обеспечение и системы программирования Информационная безопасность. Аппаратные и программные средства защиты информации		
	В том числе практических занятий	2	
	8. Работа с файлами. Хранение, поиск и передача информации.	2	
Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий		44	
Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ПК 7.1
	Представление текстовой информации на ПК. Текстовые редакторы: назначение и функции.		
	В том числе практических занятий	8	
	9. Редактирование текста. Работа со шрифтами и абзацами.	2	
	10. Форматирование текста. Списки, колонки. Параметры страницы.	2	
	11. Форматирование таблиц и графических объектов в текстовом редакторе.	2	
	12. Создание стилей и оформление текстового документа по заданным параметрам	2	
Тема 4.2. Технология обработки табличной	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ПК 7.1
	Электронные таблицы: назначение и основные функции.		

информации	Построение диаграмм в табличном редакторе.		
	В том числе практических занятий	8	
	13. Форматирование таблиц и построение диаграмм.	2	
	14. Решение расчетных таблиц.	2	
	15. Работа с условными функциями в табличном редакторе	2	
	16. Построение графиков уравнений в табличном редакторе.	2	
Тема 4.3. Технология хранения, поиска и обработки информации.	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ПК 7.1
	Базы данных: основные функции и способы организации. Особенности работы с запросами, формами, отчетами и макросами в СУБД		
	В том числе практических занятий	8	
	17. Основы работы с СУБД.	2	
	18. Создание и заполнение базы данных.	2	
	19. Работа с запросами в СУБД.	2	
	20. Работа с формами и макросами в СУБД	2	
Тема 4.4. Технология обработки графической информации	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ПК 7.1
	Представление графической информации. Растровые и векторные графические редакторы		
	В том числе практических занятий	2	
	21. Основные возможности редактирования изображения	2	
Тема 4.5. Технология обработки мультимедийной информации	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ПК 7.1
	Принципы и способы использования мультимедийных технологий		
	В том числе практических занятий	2	
	22. Создание презентаций в мультимедийном редакторе	2	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии		10	
Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ПК 7.1
	Компьютерные сети и их роль в современном мире. Классификация компьютерных сетей		
	Глобальная компьютерная сеть Интернет.		
	Разработка и функционирование Web-страниц		
	В том числе практических занятий		
	23. Работа с компьютерной сетью Интернет. Создание Web-страниц.	4	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	ОК 01, ОК 02, ПК 7.1
Всего		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Угринович, Н. Д. Информатика : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Н. Д. Угринович. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-110525-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360620> (дата обращения: 02.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

21. ЭБС «ЮРАЙТ», URL: <https://www.biblio-online.ru>
22. Издательство «Лань», URL: <https://e.lanbook.com>
23. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР url: www.fcior.edu.ru.
24. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, URL: www.school-collection.edu.ru.
25. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика», URL: www.intuit.ru/studies/courses.
26. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям, URL: www.lms.iite.unesco.org.
27. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании, URL: <http://ru.iite.unesco.org/publications>.
28. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет», URL: www.megabook.ru.
29. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», URL: www.ict.edu.ru.
30. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования», URL: www.digital-edu.ru.
31. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации, URL: www.window.edu.ru.
32. Портал Свободного программного обеспечения, URL: www.freeshool.altlinux.ru.
33. Учебники и пособия по Linux, URL: www.heap.altlinux.org/issues/textbooks.
34. Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика», URL: www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – потребность в	– понимает роль информатики в формировании современной научной картины мира; – определяет роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – определяет различные подходы к определению понятия «информация»; – обосновывает использование методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный – знает единицы измерения информации; – понимает арифметические и логические основы компьютера – понимает основные принципы устройства современных компьютеров, – определяет тенденции развития компьютерных технологий; – определяет назначение и функции операционных систем; – определяет назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – понимает принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права, принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения	– Опрос – Выполнение самостоятельной работы – Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ – Дифференцированный зачет
--	---	--

информации, поиск данных в цифровой среде – работа с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных –	надёжного функционирования средств ИКТ; – определяет назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – обосновывает использование алгоритма как способа автоматизации деятельности – определяет потребность в информации, поиск данных в цифровой среде – понимает принципы работы с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных –	
Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать	– оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознает информационные процессы в различных системах; – использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – представляет информацию в различных системах счисления; – распознает математические объекты информатики, в том числе логические формулы, – осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных	– Опрос – Выполнение самостоятельной работы – Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ – Дифференцированный зачет

результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации – обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих	технологий; – создает информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; – просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных; – осуществляет поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – представляет числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); – умеет понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; – разрабатывает программы в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; – соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; – эффективно организует индивидуальное информационное пространство; – владеет навыками автоматизации коммуникационной деятельности; – эффективно применяет информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности. – взаимодействует посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие	
--	---	--

цифровых технологий	цифровые средства коммуникации – обменивается данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий	
---------------------	---	--

Приложение 2.1.13
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа учебного предмета

«ОУП.13 ФИЗИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	236
1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы	236
1.2. Планируемые результаты освоения предмета	236
2. Структура и содержание учебного предмета	238
2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета	238
2.2. Содержание учебного предмета.....	239
3. Условия реализации учебного предмета.....	250
3.1. Материально-техническое обеспечение	250
3.2. Учебно-методическое обеспечение	250
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	250

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Физика» (наименование предмета)

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «Физика»:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественнонаучной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Учебный предмет «Физика» входит в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, - анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию,	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-

	необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	-
ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова	- подготавливать к работе орудия рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля параметров орудий лова	- назначение, состав и принцип действия приборов поиска рыбы (эхолотов, гидролокаторов)	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	182	
в том числе:		
теоретические занятия (лекции, уроки)	126	
практические занятия (семинары)	56	56
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация, экзамен	30	
Всего	212	56

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Физика и методы научного познания	Содержание	2	ОК 1, ОК2
	Физика как наука. Научные методы познания окружающего мира и их отличия от других методов познания. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическое явление. Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы. Физические теории. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Основные элементы физической картины мира. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
Раздел 1. Механика		34/12	
Тема 1.1. Основы кинематики	Содержание	10	ОК 1, ОК2
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея.	2	
	Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	1. Практическая работа № 1: Кинематика поступательного движения.	2	
	2. Практическая работа № 2: Кинематика вращательного движения.	2	
	3. Практическая работа № 3: Относительность механического движения.	2	
Тема 1.2. Основы динамики. Силы в механике	Содержание	8	ОК 1, ОК2
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона.	2	
	Силы в природе. Гравитационная сила. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость.	2	
	Силы упругости. Силы трения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4: Решение задач по теме «Законы Ньютона. Силы в механике».	2	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание	16	ОК 1, ОК2
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	2	
	Механическая работа и мощность.	2	
	Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.	2	
	Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения.	2	
	Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.	2	
	Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 5: Решение задач по теме «Закон	2	

	сохранения импульса».		
	Практическое занятие № 6: Решение задач по теме «Закон сохранения механической энергии».	2	
Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика		30/8	
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание	10	ОК 1, ОК2
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Моль.	2	
	Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.	2	
	Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 7: Решение задач по теме «Основы молекулярно-кинетической теории газов. Уравнение Клапейрона-Менделеева».	2	
	Практическое занятие № 8: Решение задач по теме «Изопроцессы в идеальном газе».	2	
Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание	12	ОК 1, ОК2
	Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа.	2	
	Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса.	2	
	Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Необратимость тепловых процессов. Второе начало термодинамики.	2	
	Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие № 9: Решение задач по теме «Уравнение теплового баланса».	2	
	Практическое занятие № 10: Решение задач по теме «Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя».	2	
Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы	Содержание	8	ОК 1, ОК2
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Перегретый пар и его использование в технике	2	
	Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества.	2	
	Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объемного расширения. Учет расширения в технике.	2	
	Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел.	2	
Раздел 3. Электродинамика		42/18	
Тема 3.1. Электрическое поле	Содержание	16	ОК 1, ОК2
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическая постоянная	2	
	Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.	2	
	Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.	2	
	Емкость. Единицы емкости. Конденсаторы.	2	

	Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Применение конденсаторов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 11: Решение задач по теме «Закон Кулона»	2	
	Практическое занятие № 12: Решение задач по теме «Напряженность электростатического поля»	2	
	Практическое занятие № 13: Решение задач по теме «Потенциал электростатического поля»	2	
	Практическое занятие № 14: Решение задач по теме «Емкость. Конденсаторы»	2	
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Содержание	14	ОК 1, ОК2
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи.	2	
	Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость.	2	
	Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля-Ленца.	2	
	Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 15: - Решение задач по теме «Закон Ома для полной цепи».	2	
	Практическое занятие № 16: - Решение задач по теме «Закон Джоуля-Ленца».	2	
	Практическое занятие № 17: - Решение задач по теме «Мощность постоянного тока».	2	
Тема 3.3.	Содержание	2	ОК 1,

Электрический ток в различных средах	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-n переход. Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы.	2	ОК2
Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание	4	ОК 1, ОК2
	Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Определение удельного заряда. Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 18: Решение задач по теме: «Сила Ампера. Сила Лоренца».	2	
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Содержание	6	ОК 1, ОК2
	Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках.	2	
	Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 19: Решение задач по теме «Электромагнитная индукция».	2	
Раздел 4. Колебания и волны		20/8	
Тема 4.1. Механические колебания и волны	Содержание	6	ОК 1, ОК2, ПК 2.1.
	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при	2	

	колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.		
	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 20: Решение задач по теме: «Механические колебания»	2	
Тема 4.2. Электромагнитные колебания	Содержание	12	ОК 1, ОК2
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный электрический ток. Действующие значения силы тока и напряжения. Активное, индуктивное, емкостное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи.	2	
	Устройство и принцип действия трансформатора. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.	2	
	Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 21: Решение задач по теме «Электромагнитные колебания»	2	
	Практическое занятие № 22: Решение задач по теме «Переменный электрический ток»	2	
	Практическое занятие № 23: Решение задач по теме «Трансформаторы».	2	
Тема 4.3.	Содержание	2	ОК 1,

Электромагнитные волны	Взаимосвязь электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	2	OK2
Раздел 5. Оптика		10/4	
Тема 5.1. Природа света	Содержание	4	OK 1, OK2
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Солнечные и лунные затмения. Принцип Гюйгенса. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы. Сила света. Освещённость. Законы освещённости.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 24: Решение задач по теме «Законы отражения и преломления света».	2	
Тема 5.2. Волновые свойства света	Содержание	4	OK 1, OK2
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-2	
	Практическое занятие № 25: Решение задач по теме «Дифракционная решетка».	2	

Тема 5.3. Основы специальной теории относительности	Содержание	2	OK 1, OK2
	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики.	2	
Раздел 6. Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра		10/4	
Тема 6.1. Световые кванты	Содержание	4	OK 1, OK2
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н.Лебедева и Н.И.Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 26: Решение задач по теме: «Фотоэффект»	2	
Тема 6.2. Атомная физика	Содержание	2	OK 1, OK2
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры.	2	
Тема 6.3. Физика атомного ядра	Содержание	4	OK 1, OK2
	Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова – Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическая работа № 27: Решение задач по теме «Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада»	2	
Раздел 7. Астрономия		34/2	
Тема 7.1. Введение в астрономию	Содержание	2	ОК 1, ОК2
	Предмет астрономии. Особенности астрономии как науки. Развитие представлений о строении мира. Телескопы.	2	
Тема 7.2. Практические основы астрономии	Содержание	6	ОК 1, ОК2
	Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты	2	
	Видимое движение звезд на различных географических широтах. Годичное движение солнца по небу. Эклиптика.	2	
	Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.	2	
Тема 7.3. Законы движения небесных тел	Содержание	8	ОК 1, ОК2
	Конфигурация планет. Синодический период. Законы движения планет Солнечной системы.	2	
	Определений расстояний и размеров тел в Солнечной системе	2	
	Движение небесных тел под действием сил тяготения. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 19: Решение задач по теме: «Движение небесных тел и космических аппаратов под действием сил тяготения»	2	
Тема 7.4. Природа тел Солнечной системы	Содержание	8	ОК 1, ОК2
	Общие характеристики планет. Строение Солнечной системы. Система Земля-Луна	2	
	Планеты земной группы. Планеты-гиганты.	2	
	Спутники планет.	2	
	Карликовые планеты. Малые тела Солнечной системы.	2	
Тема 7.5. Солнце и звезды	Содержание	6	ОК 1, ОК2
	Состав и строение Солнца. Атмосфера Солнца и солнечная	2	

	активность		
	Определение расстояний до звезд. Видимая и абсолютная звездная величины.	2	
	Спектры, цвет и температуры звезд. Масса звезд. Двойные звезды. Размеры и модели звезд. Переменные и нестационарные звезды.	2	
Тема 7.6. Строение и эволюция Вселенной	Содержание	4	ОК 1, ОК2
	Галактика Млечный Путь. Движение звезд в Галактике. Межзвездная среда: газ и пыль. Другие звездные системы – галактики.	2	
	Основы современной космологии. Поиск жизни и разума во Вселенной.	2	
Промежуточная аттестация: Экзамен		30	
Всего		212	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Физики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Физики и мореходной астрономии», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бабаев, В. С. Физика / В. С. Бабаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-46873-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352265>.

2. Татарников, А. М. Астрономия: 10—11-е классы: базовый уровень: сборник задач и упражнений : учебное пособие / А. М. Татарников, О. С. Угольников, Е. Н. Фадеев. — 6-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2024. — 158 с. — ISBN 978-5-09-114797-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408701>

3. Физика : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, А. В. Кошкина. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022 — Часть 2 — 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-09-091733-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334733>.

4. Физика : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, А. В. Кошкина. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022 — Часть 2 — 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-09-087421-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334739>.

5. Физика: базовый уровень : учебник / Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев, В. М. Чаругин. — Москва : Просвещение, 2024. — 512 с. — ISBN 978-5-09-113684-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408692>.

6. Физика: базовый уровень: практикум по решению задач : учебное пособие / Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев, В. М. Чаругин. — Москва : Просвещение, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-09-113685-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408695>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
6. www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
7. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых обр. ресурсо

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК.01 Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	- сформированность представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; - понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел,	- оценка за устный опрос; - фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач, контрольных работ); - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка за ответ в ходе экзамена.

помощью наставника).	механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); - владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного	
-----------------------------	--	--

	распада); - уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.	
ОК 2 Знает: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. Умеет: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для	- умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач.	- оценка за устный опрос; - фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач, контрольных работ); - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка за ответ в ходе экзамена.

решения профессиональных задач.		
ПК 2.1. Знает: назначение, состав и принцип действия приборов поиска рыбы (эхолотов, гидролокаторов) Умеет: подготавливать к работе орудия рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля параметров орудий лова	- сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.	- оценка за устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач, контрольных работ); - оценка за ответ в ходе экзамена.

Приложение 2.1.14
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа учебный предмет
«ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	257
1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы	257
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	257
2. Структура и содержание дисциплины	258
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	258
2.2. Содержание учебного предмета «ПОО.01 Введение в специальность»	259
3. Условия реализации учебного предмета.....	261
3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:	261
3.2. Учебно-методическое обеспечение	261
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	261

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Введение в специальность»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Целью учебного предмета «Введение в специальность» является создание у студентов целостного представления об избранной специальности, организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения по программам среднего профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы	

	жизненных ситуациях	предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта	
ПК 4.3	Вести учетно-отчетную документацию	- подбора и обоснования мероприятия по мотивации и стимулированию персонала - методики расчета использованного в рейсе при вылове гидробионтов промысла (на одну тонну сырья) в денежном выражении, к фактически, оставшемуся неиспользованному на конец рейса на борту - порядок выявления дефектов промысловых машин, механизмов, оборудования и устройств	- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения в области промышленного рыболовства - участия в управлении первичным трудовым коллективом - ведения учетно-отчетной документации установленного образца

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	6
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0	0
Всего	72	6

2.2. Содержание учебного предмета «ПОО.01 Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических и занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профессиональное становление личности			
Тема 1. Общие понятия о промышленном рыболовстве	Содержание	6	ОК. 01, ОК. 03, ПК 4.3
	Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство	2	
	Виды рыболовства. Цели и задачи промышленного рыболовства. Рыбохозяйственные бассейны. Районы промысла. Виды объектов промысла, способы добычи.	2	
	Общие принципы регулирования и контроля в промышленном рыболовстве. Правила рыболовства.	2	
Тема 2. Общие понятия о рыбопромысловом флоте	Содержание	4	ОК. 01, ОК. 03, ПК 4.3
	Классификация судов рыбопромыслового флота РФ. Общее понятие об устройстве судна. Конструкция корпуса судна, судовые устройства.	2	
	Состав судового экипажа. Судовые службы. Вахтенная служба.	2	
Тема 3. Общие понятия об орудиях промышленного рыболовства, промысловых машинах, механизмах, приборах контроля орудий лова	Содержание	14	ОК. 01, ОК. 03, ПК 4.3
	Рыболовные материалы: виды, назначение, область применения	2	
	Орудия промышленного рыболовства: классификация, назначение, принцип действия.	2	
	Изготовление орудий промышленного рыболовства. Виды технологических операций, их назначение.	2	
	Ремонт орудий промышленного рыболовства. Виды и способы ремонта. Такелажные работы.	2	

	Эксплуатация орудий промышленного рыболовства. Подготовка к промыслу. Виды промысловых операций. Контроль состояния орудий лова. Уход и хранение.	2	
	Промысловые машины, механизмы, приборы контроля орудий лова. Виды, назначение, применение.	4	
	В том числе практических занятий	8/6	
	Изучение устройства орудий лова по макетам, образцам, наглядным пособиям.	6/6	
	Доклады (презентации) «Морские узлы в промышленном рыболовстве»	2	
Раздел 2. Формирование личности			
Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма	Содержание		
	Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. Дополнительные материалы предоставляются Институтом воспитания РФ.	36	ОК. 01, ОК. 03, ПК 4.3
Дифференцированный зачет		2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет технических средств рыболовства, аквакультуры и марикультуры», оснащенный в соответствии с Приложением 3 к образовательной программе по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бондалетов, Ю.А. Механизация и автоматизация процессов промышленного рыболовства / Ю.А. Бондалетов - С.Пб., 2007.
2. Бронштейн, Д.Я. Устройство и основы теории судна / Д.Я. Бронштейн. - Л. Судостроение, 2012.
3. Войниканис – Мирский, В.Н. Практикум по технике промышленного рыболовства / В.Н. Войниканис. – Мирский. - М.: Агропромиздат, 1990.
4. Войниканис – Мирский, В.Н. Техника промышленного рыболовства / В.Н. Войниканис. – Мирский. – М.: Пищевая пром., 1983.
5. Войниканис – Мирский В.Н. Технология постройки орудий промышленного рыболовства / В.Н. Войниканис. – Мирский. – М.: Пищевая пром. 1971.
6. Дверник, А.В. Устройство орудий рыболовства / А.В. Дверник, Л.Н Шеховцев. - М.: Колос, 2007.
7. Торбан, С.С. Механизация и автоматизация процессов промышленного рыболовства / С.С. Торбан, В.Г. Карпенко – М.: Агропромиздат, 1990.
8. Черепанов, Б.Е. Судовые промысловые механизмы / Б.Е, Черепанов. - М.: Пищевая промышленность, 1976.
9. Шупик, В.П. Основы морского дела Промышленное рыболовство / В. П. Шупик ; [под ред. Ю. А. Данилова, Л. Н. Шеховцева]. - Москва : МОРКНИГА, 2012. - 585 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бондалетов, Ю.А. Промысловые схемы и механизмы / Ю.А. Бондалетов - С-Пб. МРК 2000
2. Сетеснастные материалы, канаты, изделия промвооружения и оснастки орудий лова (рекомендации промысловикам), г. Мурманск, ООО «Севрыбпроект», 2003 г.
3. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ. – М.: ВНИРО, 2000
4. Флот рыбной промышленности». Справочник типовых судов. Изд. третье - Москва: Транспорт, 1990 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - подбора и обоснования мероприятия по мотивации и стимулированию персонала - методики расчета использованного в рейсе при вылове гидробионтов промвооружения (на одну тонну сырья) в денежном выражении, к фактически, оставшемуся неиспользованному на конец рейса на борту - порядок выявления дефектов промысловых машин, механизмов, оборудования и устройств	Демонстрирует владение навыками подбора и обоснования мероприятия по мотивации и стимулированию персонала Демонстрирует знание методики расчета использованного в рейсе при вылове гидробионтов промвооружения (на одну тонну сырья) в денежном выражении, к фактически, оставшемуся неиспользованному на конец рейса на борту Демонстрирует понимание порядка выявления дефектов промысловых машин, механизмов, оборудования и устройств	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: составлять отчетные документы по орудиям рыболовства, промысловому вооружению и снабжению; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Организовывает профессиональную деятельность с соблюдением норм при составлении отчетных документов по орудиям рыболовства, промысловому вооружению и снабжению; Определяет направления профессиональной деятельности по выявлению и эффективному поиску информации, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Организует профессиональную деятельность с учетом оценивания результатов и последствий своих действий.	Устный опрос Тестирование Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	3
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	29
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	43
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	57
«ОП.01 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА».....	72
«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»	88
«ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».....	103
«ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»	Ошибка! Закладка не определена.
«ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	132
«ОП.06 УСТРОЙСТВО И ОСНОВЫ ТЕОРИИ СУДНА, СУДОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА»	147
«ОП.07 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»	Ошибка! Закладка не определена.
«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»	Ошибка! Закладка не определена.
«ОП.09 ТАКТИКА ЛОВА ГИДРОБИОНТОВ» (ООО «АНТЕЙ СЕВЕР).....	Ошибка! Закладка не опре
«ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»	Ошибка! Закладка не определена.
«ОП.11 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОРСКОГО ПРОМЫСЛА».....	Ошибка! Закладка не опреде
«ОП.12Ц ЦИФРОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООО «АНТЕЙ СЕВЕР»)».....	Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 2.2.1
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.2.	Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2.	Структура и содержание дисциплины	7
2.1.	Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2.	Содержание дисциплины.....	8
3.	Условия реализации дисциплины	23
3.1.	Материально-техническое обеспечение.....	23
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	23
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование у обучающихся представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах развития Российского государства, о месте и роли России в мировом сообществе; воспитание базовых национальных и духовно-нравственных ценностей, уважения к культуре и традициям российской цивилизации.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	-
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.	-
ОК.06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных русских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданско- патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско- патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	-
ПК 5.10. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	-поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения на судне	-основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; - общественные обязанности; -условия найма на работу; - индивидуальные	- выполнения стандартов совместной работы и поведения

		права и обязанности; - опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем.	
--	--	---	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	4	-
Всего	80	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Россия – великая наша держава		2	
Введение. Россия – великая наша держава	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
Раздел 1. Древняя Русь. IX – XI вв.		2	
Тема 1.1. Древняя Русь. IX – XI вв.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Князь Олег: Образование Киевской Руси. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. «Русская Правда». Политика Ярослава Мудрого. Древняя Русь и ее соседи. Первые усобицы на Руси. Владимир Мономах. Съезд князей в Любече 1097г.		
Раздел 2. От политической раздробленности к централизованному государству. XII – XVI вв.		8	
Тема 2.1. Политическая	Содержание	2	ОК.01, ОК.04,

раздробленность Руси и ее последствия.	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Галицко-Волынское княжество. Киевское княжество. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Борьба за влияние. Русь и Орда.		ОК.05, ОК.06
Тема 2.2. Русь и Орда.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Выбор союзников Даниилом Галицким. Русь и Орда. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		
Тема 2.3. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Отношения с Ордой.		
Тема 2.4. Образование русского централизованного государства	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Василий III. Иван IV.		
Раздел 3. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи		6	
Тема 3.1. Смута и её	Содержание	2	ОК.01, ОК.04,

преодоление	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		ОК.05, ОК.06
Тема 3.2 Начало становления абсолютизма в России.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Россия при первых Романовых. Восстановление страны после Смуты. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Усиление царской власти. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
Тема 3.3. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ПК 5.10
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты		
Раздел 4. Россия в эпоху просвещенного абсолютизма		4	
Тема 4.1. Россия в эпоху	Содержание	2	ОК.01, ОК.04,

просвещенного абсолютизма.	Приход к власти Екатерины II. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Просвещённый абсолютизм в России: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Жалованные грамоты дворянству и городам. Екатерининские реформы и их последствия. Дальнейшее закрепощение крестьян. Формирование и развитие движения русских просветителей. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Положение Российской империи в мировом порядке. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов и его «Наука побеждать», Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Разделы Речи Посполитой.		ОК.05, ОК.06
Тема 4.2. Международное положение Российской империи во II половине XVIIIв	Содержание Положение Российской империи в мировом порядке. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов и его «Наука побеждать», Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Кубани; Г. А. Потемкин. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Разделы Речи Посполитой. Роль Павла I в истории России.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
Раздел 5. Российская империя в XIX веке		8	
Тема 5.1. Россия в эпоху Наполеоновских войн. Царствование Александра I.	Содержание Особенности экономического развития России в начале XIX в. Реформы Александра I. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Заграничный поход русской армии 1813—	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06

	1814 годов. Война шестой коалиции. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз. Восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.		
Тема 5.2. Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи при Николае I	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Теория «официальной народности» Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы и западники. Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		
Тема 5.3. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Российская империя в системе международных отношений. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
Тема. 5.4. Либеральные реформы Александра II и их последствия	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. Формирование революционных террористических организаций. Причины и последствия убийства Александра II. Консервативный курс Александра III. Контрреформы. Завершение промышленного переворота. Спад и новый подъём общественного движения. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты.		
Раздел 6. Гибель империи		8	

Тема 6.1. Начало складывания российского парламентаризма.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Народные движения и общественная борьба накануне революции. Причины и характер революции. «Кровавое воскресенье». Начало складывания российского парламентаризма. Итоги революции. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.		
Тема 6.2. Россия в годы Первой мировой войны	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ПК 5.10
	Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Власть, экономика и общество в условиях войны. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.		
Тема 6.3. Великая революция в России	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. II Всероссийский съезд Советов.		

	Первые декреты. Различные точки зрения на Октябрьскую революцию. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.		
Тема 6.4. Гражданская война в России как общенациональная катастрофа.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.		
Раздел 7. От великих потрясений к Великой победе		8	
Тема 7.1. СССР в 1920-е годы. Новая экономическая политика	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг.		
Тема 7.2. Образование	Содержание	2	ОК.01, ОК.04,

СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Культурная революция. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Внешняя политика. Официальная дипломатия. Политика Коминтерна.		ОК.05, ОК.06
Тема 7.3. СССР в годы индустриализации и коллективизации	Содержание Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ПК 5.10

	индустриальную державу. Ликвидация безработицы.		
Тема 7.4. Становление тоталитарного режима Сталина.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. «Большой террор». Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Раздел 8. Вставай, страна огромная		6	
Тема 8.1. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы. Основные этапы и события	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. СССР и союзники. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне		
Тема 8.2. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины. Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на		

	производстве и транспорте. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.		
Тема 8.3. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Отражение подвига нашего народа в годы Великой Отечественной войны в литературе, кинематографе, документах, периодической печати. Музеи, экспозиции, выставки, экскурсии по местам боевой славы. Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Массовый героизм советского народа. Герои Великой Отечественной войны. Защитники Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны		
Раздел 9. В буднях великих строек		6	
Тема 9.1. СССР в 1945-1964: от сталинизма к частичной либерализации режима.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Интересы СССР и США на международной арене. Речь У. Черчилля в Фултоне 1946. Доктрина Г.Трумэна. Начало «холодной « войны. План Маршалла. Образование социалистического лагеря. Раскол Германии. Война в Корее. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. «Оттепель» в политике, экономике, культурной сфере. Социально-экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку».		
Тема 9.2. НТР и ее	Содержание	2	ОК.01, ОК.04,

влияние на ход общественного развития.	Научно-техническая революция в СССР. Атомная энергетика. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.		ОК.05, ОК.06
Тема 9.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.		
Раздел 10. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению		8	
Тема 10.1. СССР в период перестройки	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Идеология и действующие лица «перестройки». Причины реформ М.С.Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Реформирование политической системы. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Крах политики перестройки.		
Тема 10.2. Распад СССР.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04,

Беловежские соглашения.	Причины, объективные и субъективные факторы, приведшие к распаду СССР. Беловежские соглашения. Последствия распада СССР, образование СНГ.		ОК.05, ОК.06
Тема 10.3 Формирование российской государственности (1993 – 1999 гг.)	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
Тема 10.4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. Россия и страны СНГ в 1990-е годы. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.		
Раздел 11. Россия. XXI век		4	
Тема 11.1 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ПК 5.10
	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий		

	1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999 -2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).		
Тема 11.2 Внешняя политика России в конце XX - начале XXI в.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями		

	и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.		
Раздел 12. История антироссийской пропаганды		2	
Тема 12.1 История антироссийской пропаганды	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.		

	Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
Раздел 13. Слава русского оружия		2	
Тема 13.1 Слава русского оружия	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
Раздел 14. Россия в деле		2	
Тема 14.1. Россия в деле	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
Всего		80	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине «История России» не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Буганов, В. И. История России, конец XVII-XIX век : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Буганов, П. Н. Зырянов, А. Н. Сахаров; под ред. А. Н. Сахарова. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 2006. - 336 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015. - 766 с.
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>
4. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276>
5. Левандовский, А. А. История России XX - начало XXI века : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С. В. Мироненко. - Москва : Просвещение, 2007. - 383 с.
6. Сахаров, А. Н. История России : с древнейших времен до конца XVII в. : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров, В. И. Буганов; под ред. А. Н. Сахарова. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 2006. - 335 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник для нач. и сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 318 с.
2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539620>
3. Всеобщая история. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). —

- ISBN 978-5-534-18463-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535071>
4. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541>
5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
1. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
3. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
5. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых обр. ресурсов)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК.01 Знает: - профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий,	Собеседование, устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменный опрос, тестирование, творческие работы, реферат.

результатов решения задач профессиональной деятельности. Умеет: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени.	
ОК.04 Знает: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. Умеет: -организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- проявление навыков межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умение слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умение координировать коллективные действия работы группы; - умение организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы; - демонстрирует организаторские способности; - приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с	Групповая самостоятельная работа, представление презентаций, научно-исследовательская деятельность, устный ответ, собеседование.

	использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.	
ОК.05 Знает: - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста. Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории и их участников, образа жизни людей и его изменения в изучаемую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории.	Устный и письменный опрос, научно-исследовательская деятельность, реферат, доклад, сообщение, собеседование.
ОК.06 Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость	- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах изучаемой эпохи, знание достижений страны и ее народа, вклад российской культуры в мировую культуру; ; умение характеризовать историческую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов,	Устный и письменный опрос, научно-исследовательская деятельность, реферат, доклад, сообщение, собеседование.

профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Умеет: - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; понимание особенностей развития культуры народов СССР (России); формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников	
ПК 5.10. Знает: -основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; - общественные обязанности; -условия найма на работу; - индивидуальные права и обязанности; - опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем. Умеет: -поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения на суде.	- проявление навыков межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умение слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умение координировать коллективные действия работы группы; - умение организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы; - демонстрирует организаторские способности; - приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов	Групповая самостоятельная работа, представление презентаций, научно-исследовательская деятельность, устный ответ, собеседование.

	библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.	
--	--	--

Приложение 2.2.2
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	31
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	31
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	31
2. Структура и содержание дисциплины	33
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	33
2.2. Содержание дисциплины.....	34
3. Условия реализации дисциплины	39
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	39
3.2. Учебно-методическое обеспечение	39
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный в профессиональной деятельности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 3.2.	-читать чертежи и спецификации орудий рыболовства	- условные обозначения рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в	-чтения чертежей, эскизов и иной конструкторской и технологической

		текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства	документацией по изготовлению и ремонту орудий рыболовства
ПК 3.6	-выполнять такелажные работы при ремонте орудий рыболовства	-приемы выполнения сетных и такелажных работ при ремонте орудий рыболовства	-выполнения различных видов ремонта орудий рыболовства
ПК 4.1.	-планировать работу исполнителей	-основы организации промыслового лова гидробионтов; -структуру судовой службы добычи состава руководимого им подразделения (смены, бригады); -характер взаимодействия с другими подразделениями со службой обработки рыбы; -функциональные обязанности работников и руководителей службы добычи (на берегу и в море); -методы планирования работ исполнителями на основании требований Устава Службы на судах рыбопромыслового флота.	-управления работой трудового коллектива, осуществляющего промышленный лов гидробионтов
ПК 4.5.	-инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ судовой администрацией службой добычи.	-основные производственные показатели работы рыбопромыслового судна, его структурных подразделений; -методы контроля и оценки службы добычи по итогам промыслового рейса.	-контроля и оценки результатов выполнения исполнителями работ по промышленному лову гидробионтов; -участия в планировании выполнении работ в рейсе.

1.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	128	128
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (экзамен)	2	
Консультация	2	
Всего	132	128

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Общепорские темы.			
Тема 1.1. Экипаж судна.	Содержание		OK09
	В том числе практических занятий	8	
	1. Входное тестирование.	2	
	2. Служба эксплуатации и служба технической эксплуатации.	2	
	3. Служба эксплуатации и служба технической эксплуатации Судовая роль.	2	
	4. Служебные обязанности членов экипажа.	2	
Тема 1.2. Описание судна.	Содержание		OK09
	В том числе практических занятий	8	
	5. Типы судов.	2	
	6. Характеристики судна.	2	
	7. Части судна.	2	
	8. Судовые помещения.	2	
Тема 1.3. Моя будущая специальность.	Содержание		OK09
	В том числе практических занятий	10	
	9. Анкетные данные.	2	
	10. Моя будущая специальность.	2	
	11. Обязанности техника.	2	
	12. Моя плавательная практика.	2	
	13. Судовые команды.	2	
Тема 1.4. Происшествия в	Содержание		OK09

море.	В том числе практических занятий	6	
	14. Морские катастрофы.	2	
	15. Аварийные ситуации в море.	2	
	16. Обязанности в аварийных ситуациях.	2	
Раздел 2 Основные районы промысла.		32	OK09
Тема 2.1. Ресурсы Мирового океана:	Содержание		
	В том числе практических занятий	4	
	17. Основные районы промысла Мирового океана.	2	
	18. Рыбные ресурсы Мирового океана.	2	
Тема 2.2. Российское промышленное рыболовство.	Содержание		OK09
	В том числе практических занятий	4	
	19. Рыбное хозяйство России.	2	
	20. Проблемы развития рыбной промышленности.	2	
Тема 2.3. Рыба как продукт питания.	Содержание		OK09
	В том числе практических занятий	6	
	21. Виды рыб.	2	
	22. Рыбная продукция.	2	
	23. Значение рыбы в рационе человека.	2	
Тема 2.4. На рыбофабрике.	Содержание		OK09
	В том числе практических занятий	6	
	24. Устройство рыбофабрики.	2	
	25. Оборудование рыбофабрики.	2	
	26. Обработка рыбы.	2	
Тема 2.5. Инспектор на борту.	Содержание		OK09
	В том числе практических занятий	8	

	27. В рыбном трюме.	2	
	28. На промысловой палубе.	2	
	29. Проверка механизмов и оборудования.	2	
	30. Окончание инспекции.	2	
Тема 2.6. Охрана морской среды.	Содержание		ОК09
	В том числе практических занятий	4	
	31. Негативное воздействие на окружающую среду.	2	
	32. Предотвращение загрязнения моря.	2	
Раздел 3 Профессиональные темы.		42	
Тема 3.1. Способы лова.	Содержание		ОК 09 ПК 4.5.
	В том числе практических занятий	18	
	33. Классификация способов лова.	2	
	34. Ярусный лов.	2	
	35. Донный лов.	2	
	36. Пелагический лов.	2	
	37. Лов рыбы рыболовными ловушками.	2	
	38. Лов рыбы закидными неводами.	2	
	39. Лов рыбы кошельковыми неводами.	2	
	40. Лов рыбы дрифтерными сетями.	2	
	41. Лов рыбы объячеивающими сетями.	2	
Тема 3.2. Тралы.	Содержание		ОК 09 ПК3.6. ПК 4.5.
	В том числе практических занятий	10	
	42. Виды тралов.	2	
	43. Донный и пелагический трал.	2	
	44. Операции по спуску и подъему трала.	2	

	45. Команды на трал.	2	
	46. Управление работой траловой системой.	2	
Тема 3.3. Орудия лова.	Содержание		ОК 09 ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.5.
	В том числе практических занятий	14	
	47. Промысловое вооружение траулера кормового и бортового траления.	2	
	48. Рыболовные сетеснастные материалы.	2	
	49. Жаберные и объячеивающие сети.	2	
	50. Отцеживающие орудия лова.	2	
	51. Закидные и кошельковые невода.	2	
	52. Буксируемые, стационарные, повреждающие орудия лова.	2	
	53. Прочие орудия лова.	2	
Раздел 4 Солас		22	
Тема 4.1. Безопасность на море.	Содержание		ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.5.
	В том числе практических занятий	12	
	54. Международная конвенция о безопасности жизни на море.	2	
	55. Спасательные средства и устройства.	2	
	56. Индивидуальные спасательные средства.	2	
	57. Специальные меры по повышению безопасности на море.	2	
	58. Документы, регулирующие рыболовную деятельность.	2	
	59. Практика перевода международной документации.	2	
Тема 4.2. Аварии в море.	Содержание		ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.5.
	В том числе практических занятий	10	
	60. Пожар на борту.	2	

	61. Правила пожарной безопасности.	2	
	62. Противопожарное оборудование.	2	
	63. Обязанности экипажа в случае пожара.	2	
	64. Оказание медицинской помощи.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		2	
Консультация		2	
Всего		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет “Иностранный язык в профессиональной деятельности”, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агабекян, И. П. Английский язык: учеб пособие для среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Дону: Феникс, 2014. – 319 с. – (Сред.проф. образование).
2. Беляева С.А., Н.В. Николенко Н.В., Курс лекций английского языка. /Часть 2. Для специалистов по добыче рыбы. – Н.-Новгород: Изд-во «Вектор-Тис», 2007.
3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. Изд.8-е, испр. и доп. – СПб.: Каро, 2018, 2017. – 574 с.
4. Карпова Т. А. Английский для колледжей. – М.: Дашков и К, 2009
5. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. М., РКонсульт, 2020 г.
6. Иваненко Т.И. Профессиональный английский язык для судовых механиков рыбпромфлота. М., Моркнига, 2021 г.– 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2017.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Академия» Форма доступа: <https://www.academia-moscow.ru>;
2. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://www.biblio-online.ru>;
3. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Book.ru». Форма доступа: <http://www.book.ru>;
4. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: <http://www.edu.ru>;
5. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Рыбохозяйственное образование» Форма доступа: <http://lib.klgtu.ru/jirbis2/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию	- владеет навыками устной и письменной речи; - умеет написать (заполнить) анкету, тест, письмо и пр.; - умеет задавать вопросы; - умеет представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге и полилоге. -имеет достаточное знание английского языка, позволяющее использовать технические руководства и	Фронтальный и индивидуальный опросы, лексический диктант, тестовые задания, практические работы, контрольные работы. Демонстрация знаний освоенных лексических единиц и грамматического минимума при чтении и переводе (со словарем) иностранных текстов

предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности. интересующие профессиональные темы; - условные обозначения рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства; -приемов выполнения сетных и такелажных работ при ремонте орудий рыболовства; -основы организации промыслового лова гидробионтов; -структуру судовой службы добычи состава руководимого им подразделения (смены, бригады); -характер взаимодействия с другими подразделениями со службой обработки рыбы; -функциональные обязанности работников и руководителей службы добычи (на берегу и в море); -методы планирования работ исполнителями на основании требований Устава Службы на судах рыбопромыслового флота; - основные производственные показатели работы рыбопромыслового судна, его структурных подразделений; -методы контроля и оценки службы добычи по итогам	исполнять обязанности электромеханика; -владеет лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности; -владеет основами технического языка, профессиональной лексикой, терминами; технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; -демонстрирует приемы выполнения сетных и такелажных работ при ремонте орудий рыболовства; -владеет условными обозначениями рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства; -владеет основами организации промыслового лова гидробионтов; - выполняет функциональные обязанности работников и руководителей службы добычи (на берегу и в море); -владеет основными производственными показателями работы рыбопромыслового судна, его структурных подразделений; -владеет методами контроля и оценки службы добычи по итогам промыслового рейса; -читает чертежи и спецификацию орудий рыболовства; -оформляет чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства; - обозначает волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах. -выполняет такелажные работы	профессиональной направленности, дифференцированный зачет, экзамен.
--	--	--

промыслового рейса. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -читать чертежи и спецификации орудий рыболовства; -оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства; - обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах. -выполнять такелажные работы при ремонте орудий рыболовства; - пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ; -планировать работу исполнителей; -подбирать и осуществлять мероприятия по безаварийной работе исполнителя (судовой службы добычи); -инструктировать и контролировать исполнителей на всех	при ремонте орудий рыболовства; - пользуется инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ; -планирует работу исполнителей; -подбирает и осуществляет мероприятия по безаварийной работе исполнителя (судовой службы добычи); -инструктирует и контролирует исполнителей на всех стадиях работ судовой администрацией службой добычи.	
---	---	--

стадиях работ судовой администрацией службой добычи.		
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2.3
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	45
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	45
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	45
2. Структура и содержание дисциплины	47
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	47
2.2. Содержание дисциплины.....	48
3. Условия реализации дисциплины	53
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	53
3.2. Учебно-методическое обеспечение	53
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	53

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения, формирование знаний о защите человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных или безопасных условий жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать	- соблюдать нормы экологической	- правила экологической	

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 5.4. Бороться с огнем и тушение пожара	- действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях - подавать сигналы бедствия различными средствами - не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия - применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применять средства	- средства и системы пожаротушения на судне - типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания - снаряжение пожарного и личное снаряжение - использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию - правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна - средства индивидуальной защиты, классификация и назначение	- использования различных типов переносных огнетушителей - выполнения действий, которые необходимо предпринимать на судне при обнаружении пожара - тушения пожаров различными средствами проведения спасательных операций в задымленном помещении

	индивидуальной защиты - оказывать первую помощь пострадавшим на судне - нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда		
ПК 5.5. Принимать немедленные меры при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	– остановки кровотечения применения необходимых мер для выведения из шокового состояния - применения способов приведения в сознание - правильного расположения пострадавшего - применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током - оказания помощи пострадавшему и транспортировки его - наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи	- анатомию человека и функции организма виды помощи, в которой нуждается пострадавший	- неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	-	-
Всего	68	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 ЧС мирного и военного времени Организация защиты населения		18	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального, криминального и военного характера	Содержание	2	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 5.4
	Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера. Чрезвычайные ситуации социального, криминального характера.	2	
Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание	2	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 5.4
	МЧС России. Назначение, структура и задачи МЧС. Нормативно-правовая база по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Её структура и задачи. Нормативно-правовая база.	2	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание	12	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 5.4, ПК 5.5
	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий. Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени.	2	
	Пожары. Поражающие действия пожаров. Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ. Тип и источники возгорания. обнаружение пожара и дыма и автоматические	2	

	системы аварийнопредупредительной сигнализации. Расположение противопожарных средств и путей эвакуации. Взрывы. Поражающие факторы взрывов.		
	Отработка и порядок действий при возникновении пожара и использования пожарного и личного снаряжения, использования автономных дыхательных аппаратов. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Проведение спасательных операций в задымленном помещении. Отработка и порядок действий при взрывах, при нахождении в завалах.	2	
	Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического, биологического заражения. Отработка действий при возникновении радиационной опасности. Йодная профилактика.	2	
	Транспортные аварии, возможные виды аварийных ситуаций и их последствия. Защита и действия при транспортных авариях (катастрофах). Действия людей на судне, терпящем кораблекрушение, подача сигналов. Высадка с судна, выполнение действий, предпринимаемых в спасательной шлюпке или на спасательном плоту.	2	
	Правовые основы самообороны Основные правила и способы самообороны. Средства самозащиты и их использование. Пределы допустимой самообороны.	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание	2	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 5.4
	Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	
Раздел 2 Основы военной службы		38	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание	10	ОК 04. ОК 06. ОК 07.
	Основные задачи современных Вооруженных сил России. Военная доктрина России. Национальная безопасность и национальные	2	

	интересы России. Военная доктрина России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Правовая и организационные основы системы противодействия терроризму, экстремизму в РФ. Международный терроризм.		
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Правовая и организационные основы системы противодействия терроризму, международному терроризму. Противодействие экстремизму в РФ.	2	
	Гибридные войны, информационные войны современности. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ	2	
	ФЗ РФ «Об обороне». Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение Другие войска, их состав и предназначение.	2	
	Оружие массового поражения. Защита от них: Средства коллективной защиты от оружия массового поражения, их использование. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Подбор противогаза	2	
Тема 2.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание	18	ОК 04. ОК 06. ОК 07.
	Правовые основы военной службы. Конституция и нормативно-правовые акты, определяющие прохождение военной службы.	2	
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	
	Воинская обязанность, её основные составляющие. Статус военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего	2	
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
	Обеспечение безопасности военной службы. Воинская дисциплина,	2	

	ее сущность и значение.		
	Юридическая ответственность военнослужащих. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
	Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях.	2	
	Защита от ОМП	2	
	Изучение стрелкового оружия. Неполная разборка – сборка АК -	2	
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание	2	ОК 04. ОК 06. ОК 07.
	Строевая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно в движении и на месте Строевая подготовка. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода	2	
Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание	8	ОК 04. ОК 06. ОК 07.
	Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы Порядок приведения к Военной присяге.	2	
	Военнослужащий – патриот своего Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.	2	
	Правовые основы международного гуманитарного права ведения войны. Военные аспекты международного права. Соблюдение и нарушения требований международного гуманитарного права ведения войны.	2	
	Действия при угрозе теракта. Действия при обнаружении взрывчатого устройства. Действия заложников при захвате террористами.	2	
Раздел 3 Основы медицинских знаний. Тактическая медицина		10	

Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболевания	Содержание	10	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 5.5
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, факторы, разрушающие здоровье. Алгоритм оказания первой помощи.	2	
	Особенности оказания ПМП в туристических походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых		
	Особенности оказания ПМП в туристических походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых	2	
	Ситуации для оказания первой медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.	2	
	Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки раны. Виды повязок. Транспортная иммобилизация. Приемы тактической медицины.	4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. – М.: Риор, 2018. – 448 с.
2. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – СПб.: Лань, 2021. – 220 с.
3. Константинов Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 329 с.
4. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. – 320 с.
5. Михайлиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО. – Саратов, М.: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с.
6. Полиевский С.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Издательский центр Академия, 2018. – 96 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Петров С.В., Кисляков П.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 179 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09774-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452983> (дата обращения 20.11.2022).
2. Резчиков Е.А., Рязанцева А.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения 30.11.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с.
2. Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – СПб.: Лань, 2020. – 188 с.
3. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – СПб.: Лань, 2017. – 704 с.
4. Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Горькова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 340 с.
5. Пантелеева Е.В., Альжев Д.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 287 с.
6. Суворова Г.М., Горичева В.Д. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 212 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

Знает: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов: - демонстрировать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Устный опрос Промежуточная аттестация
Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умеет: - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию - проявлять традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Устный опрос Промежуточная аттестация
Знает: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения	- демонстрировать знания принципов работы технических средств, эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды, основы процедур защиты окружающей среды - обосновывать методы, знание требований по предотвращению загрязнения	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование

ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	морской среды - аргументировать применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Устный опрос Промежуточная аттестация
Знает: - средства и системы пожаротушения на судне - типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания - снаряжение пожарного и личное снаряжение - использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию - правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна - средства индивидуальной защиты, классификация и назначение Умеет: - действовать при различных видах тревог согласно	- демонстрировать взаимодействие в группе - демонстрировать знания, оценки рисков возникновения ситуаций при возгорании в общественных местах и в быту - вырабатывать навыки правильного, беспромедленного действия при обнаружении очагов возгорания - оценивать аварийные ситуации, такие, как пожар - демонстрировать умения, физические навыки, предпринимаемые при аварийных ситуациях, пожаре, перенапряжения, характерные для данной специальности - обосновывать выбор и применение переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания - обосновывать выбор и	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Устный опрос Промежуточная аттестация

расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях - подавать сигналы бедствия различными средствами - не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия - применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применять средства индивидуальной защиты - оказывать первую помощь пострадавшим на судне - нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда	применение методов и способов применения судовых аварийно-спасательных и противопожарных оборудования, имущества и инвентаря - демонстрировать умения, физические навыки, предпринимаемые при пожаре, использования дыхательного аппарата, индивидуальных средств защиты в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию из зоны возгорания	
Знает: - анатомию человека и функции организма виды помощи, в которой нуждается пострадавший Умеет: - остановки кровотечения - применения необходимых мер для выведения из шокового состояния - применения способов приведения в сознание - правильного расположения пострадавшего - применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током - оказания помощи пострадавшему и транспортировки его - наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи	- воспроизводить действия по реанимации пострадавших - демонстрировать навыки оказания первой помощи - демонстрировать умения при различных видах чрезвычайных ситуаций оказывать первую помощь	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Устный опрос Промежуточная аттестация

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2.4
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	59
1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы	59
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	59
2. Структура и содержание учебного предмета	60
2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета.....	60
2.2. Содержание учебного предмета	61
3. Условия реализации учебного предмета	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Физическая культура» (наименование учебного предмета)

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «Физическая культура»: формирование физической культуры личности обучающихся посредством приобретения умений и навыков осуществления физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности, а также навыков здорового образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	134	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	10	-
Всего	134	-

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка		34	
Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции	Содержание	4	ОК.04, ОК.08
	Биомеханические основы техники бега. Техника низкого старта. Старты и стартовые ускорения.	2	
	Бег по дистанции, финиширование. Специальные упражнения.	2	
Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание	4	ОК.04, ОК.08
	Старт, бег по дистанции. Прохождение поворотов (работа рук, стопы). Финишный бросок.	4	
Тема 1.3. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	Содержание	4	ОК.04, ОК.08
	Способы прыжков в высоту («перешагивание», «перекидной», «фосбери-флоп»).	2	
	Отработка техники разбега, отталкивание.	2	
	Отработка техники перехода через планку и приземления.		
Тема 1.4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	Содержание	4	ОК.04, ОК.08
	Способы прыжков в длину (“согнув ноги”, “прогнувшись”, “ножницы”).	2	
	Отработка техники разбега, отталкивания.	2	
	Отработка техники полета, приземления.		
Тема 1.5. Совершенствование техники метания гранаты (д.- 500 гр., ю.- 700 гр.)	Содержание	4	ОК.04, ОК.08
	Биомеханические основы техники метания. Техника безопасности при метании.	2	
	Держание гранаты, разбег.	2	
Тема 1.6. Методика	Содержание	4	ОК.04, ОК.08

эффективных и экономичных способов владения жизненно - важными умениями и навыками	Эффективные способы владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах). Практическое овладение методикой развития умений и навыков.	4	
Тема 1.7. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для направленной коррекции	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Признаки работоспособности, усталости, утомления. Средства физической культуры для коррекции (выносливость, защитные функции, общее и локальное утомление). Средства физической культуры для коррекции (сердечно - сосудистая система, дыхательная система, энергетические запасы организма).	2	
Тема 1.8. Выполнение контрольных нормативов	Содержание	8	ОК.04, ОК.08
	Выполнение контрольного норматива в беге на 100 м.	2	
	Выполнение контрольного норматива в беге на 3000 -2000 м.	2	
	Выполнение контрольного норматива в прыжках в высоту. Выполнение контрольного норматива в прыжках в длину.	2	
	Выполнение контрольного норматива в метании гранаты.	2	
Раздел 2. Атлетическая гимнастика		20	
Тема 2.1. Обучение комплексу силовых упражнений.	Содержание	12	ОК.04, ОК.08
	Упражнения на развитие силы всех мышечных групп.	2	
	Обучение комплексу силовых упражнений на развитие мышц рук: серийное выполнение упражнений, дозировка, пауза отдыха. Гигиена и техника безопасности на занятиях по атлетической гимнастике. Выполнение упражнений для развития силы рук.	4	
	Силовые упражнения на развитие мышц ног: серийное выполнение упражнений, дозировка, пауза отдыха. Упражнения для мышц бедра, ягодичных мышц (девушки).	4	
	Круговые тренировки из 6-8 станций на развитие силы всех мышечных групп: выполнение упражнений по кругу с паузой отдыха между выполнением упражнений и между сериями. Упражнения на укрепление мышц живота.	2	
Тема 2.2. Силовые	Содержание	2	ОК.04, ОК.08

упражнения с гирями.	Разминка. Жим гири левой и правой рукой, жим двумя руками, лежа, тяга на грудь, рывок гирь, толчок двух гирь.	2	
Тема 2.3. Силовые упражнения со штангой	Содержание	2	
	Жим стоя, лёжа, тяга штанги на грудь, приседания со штангой, толчок и рывок штанги	2	
Тема 2.4. Круговая тренировка на тренажёрах	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Тренажёр гребля, бабочка. Придания с грузом, тренажёр на бицепс. Тренажёр для жима лёжа штанги. Тренажёр тяги груза за голову и на грудь, тяга груза на бицепс.	2	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Выполнение контрольных нормативов по атлетической гимнастике и фитнес – аэробике: выполнение комплекса силовых упражнений на развитие определенной группы мышц. Разминка. Выполнение комплекса статических силовых упражнений на все группы мышц (девушки). Упражнения с гирями (юноши).	2	
Раздел 3. Баскетбол		20	
Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты.	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки. Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: остановки, повороты (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок).	2	
Тема 3.2. Передачи мяча	Содержание	4	ОК.04, ОК.08
	Передача мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу, скрытая передача мяча за спиной.	2	
	Передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой от головы или сверху; передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку. Ловля и передача мяча в колонне и кругу.	2	
Тема 3.3. Ведение мяча	Содержание	2	ОК.04, ОК.08

	Ведение мяча с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля. Обводка соперника с изменением высоты отскока; с изменением направления; с изменением скорости; с поворотом и переводом мяча.	2	
Тема 3.4. Техника броска в кольцо и штрафных бросков	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Бросок (техника работы рук и ног). Техника броска мяча в кольцо с места. Ведение – 2 шага – бросок. Техника штрафных бросков.	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание	4	ОК.04, ОК.08
	Техника защиты: техника передвижений (стойка, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты). Техника овладения мячом и противодействие (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока).	2	
	Тактика нападения индивидуальную (действия игрока с мячом и без мяча), групповую (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (позиционное и стремительное нападение).	2	
Тема 3.6. Основы методов судейства и тактики игры Методика индивидуального подхода к направленному развитию физических	Содержание	4	ОК.04, ОК.08
	Совершенствование знаний по технике игры; правилам судейства. Отработка техники поворотов, приема и передачи мяча, техники штрафных бросков, ведения мяча.	2	
	Практическое овладение методикой индивидуального подхода к совершенствованию двигательных качеств.	2	
Тема 3.7. Выполнение контрольных нормативов	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Выполнение контрольных нормативов: баскетбольная «дорожка»; ведение - два шага - бросок в кольцо; штрафной бросок; бросок мяча с места под кольцом; выполнение среднего броска с места.	2	
Раздел 4. Волейбол		20	
Тема 4.1. Стойки игрока и перемещения	Содержание	4	ОК.04, ОК.08
	Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок).	2	

	Основная стойка, перемещение вперед, назад, вправо, влево.	2	
Тема 4.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Совершенствование техники приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.	2	
Тема 4.3. Нижняя прямая и боковая подача	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Совершенствование техники нижней прямой и боковой подачи мяча (стойка во время подачи, работа рук и ног).	2	
Тема 4.4. Верхняя прямая подача	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Совершенствование техники верхней прямой подачи (стойка, работа рук и ног).	2	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание	4	ОК.04, ОК.08
	Техника игры. Правила судейства.	2	
	Совершенствование тактики игры в защите и нападении (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом). Участие в судействе соревнований.	2	
Тема 4.6. Правила соревнований Техника и тактика игры. Основы методики судейства по избранному виду спорта. Практика судейства	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Правила соревнований. Техника и тактика игры. Судейство в волейболе; судьи, бригада судей; жесты судей.	2	
Тема 4.7. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической направленностью	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической направленностью.	2	
Тема 4.8. Выполнение контрольных нормативов	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Выполнение контрольных нормативов: передача мяча в парах; прием мяча снизу и сверху; верхняя прямая подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом, подача мяча на точность по ориентирам на площадке.	2	

Раздел 5. Гимнастика		20	
Тема 5.1. Строевые приемы. Фигурные передвижения. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания	Содержание	8	ОК.04, ОК.08
	Обход. Противоход. Змейка. Петля открытая. Петля закрытая. Противоходы. Диагональ. Передвижения по точкам зала. Перестроения из одной шеренги в две. Перестроение из одной шеренги и три.	2	
	Перестроения из колонны по одному в колонны по два (три). Перестроение из шеренги уступом. Перестроение из одной колонны в три уступом. Перестроение из шеренги в колонну захождением отделений плечом. Перестроения из колонны по одному в колонну по два (три и т.д.) поворотом в движении.	2	
	Перестроение из колонны по одному в колонну по два, четыре, восемь дроблением и сведением. Перестроение из колонны в круг. Перестроение из одного круга в два. Перестроение из одного круга в три.	2	
	Размыкание по уставу ВС. Размыкание приставными шагами. Размыкания по распоряжению. Размыкания по направляющим в колоннах. Размыкание дугами.	2	
Тема 5.2. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Направленность общеразвивающих упражнений, терминология. Основные положения рук, ног.	2	
Тема 5.3. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология. Разработка комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мяч, палка, скакалка и др.).	2	
Тема 5.4. Техника акробатических упражнений.	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Техника безопасности при выполнении акробатических упражнений. Кувырок вперед, назад, стойки: на лопатках, голове, руках, мост, полушпагат.	2	
Тема 5.5. Самостоятельное составление и выполнение простейших комбинаций из изученных упражнений	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Терминология; составление простейших комбинаций из акробатических упражнений.	2	

Тема 5.6. Техника опорного прыжка	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Правила техники безопасности. Подводящие и специальные упражнения. Разбег, наскок, отталкивание, приземление. Страховка партнера.	2	
Тема 5.7. Самостоятельное проведение обучающимися подготовительной части учебного занятия с группой	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Структура подготовительной части урока. Проведение подготовительной части урока по гимнастике с группой.	2	
Раздел 6. Плавание		10	
Тема 6.1. Правила поведения на воде	Содержание учебного материала:	2	ОК.04, ОК.08
	Правила поведения на воде во время учебного занятия. Соблюдение техники безопасности.	2	
Тема 6.2. Упражнения по адаптации к водной среде	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Выполнение упражнений по адаптации к водной среде: ходьба, погружение до подбородка, с головой, с задержкой дыхания, при выдохе, всплытие “поплавок”, “звездочка” и др.). Отработка различных стилей плавания.	2	
Тема 6.3. Разные способы плавания	Содержание	4	ОК.04, ОК.08
	Способы плавания («кроль на груди, спине», «брасс», «баттерфляй»). Совершенствование техники плавания разными способами.	2	
	Проплывание отрезков 10 метров разными способами.	2	
Тема 6.4. Прикладные способы плавания	Содержание	2	ОК.04, ОК.08
	Прикладные способы плавания (на боку, брассом на спине, плавание в одежде). Транспортировка утопающего 10 м.	2	
Урок контроля знаний, дифференцированный зачет		10	ОК.04, ОК.08
Всего		134	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бароненко, В. Рапопорт Л. А Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие. – М.: Инфра-М: Альфа, 2010.

2. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 120 с. — 978-5-4488-0038-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70294.html>

3. Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е.В. Витун, В.Г. Витун ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1674-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481819>

4. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608 - 609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

5. Физическая культура: Учебное пособие для студ. сред. проф.учеб.заведений / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевиц, Г. И. Погадаев. – 6-е изд. испр. - М.: Академия, 2004.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шелков М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей и направлений подгот. бакалавриата / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 647 Кб). - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2017. - 98 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.

2. Шелков М. В. Физическая культура: курс лекций: учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей и направлений подгот. бакалавриата / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2017. - 98 с.

3. Шелков, М. В. Из истории развития физической культуры и спорта в Мурманской области / М. В. Шелков; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2017.

4. Шелков, М. В. Из истории развития физической культуры и спорта в Мурманской области [Электронный ресурс] / М. В. Шелков; М-во образования и науки Рос. Федерации,

ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 116 Мб). - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2017.

Интернет-ресурсы

- программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
- электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий библиотеки МГТУ;
- виртуальная справочная служба в режиме on-line.
- сетевые версии программы «Консультант» (нормативные документы) и правовая система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК.04 Знает: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– уметь задавать вопросы; – уметь представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге и полилоге; – уметь сотрудничать с другими людьми; – уметь работать в группе, команде; – владеть социальными ролями в коллективе; - уметь презентовать себя и свой коллектив.	Наблюдение за работой обучающихся на учебных занятиях; проведение обучающимися физкультурно-спортивных мероприятий, судейство в играх.
ОК.08 Знает: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения Умеет:	- освоить способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития; – освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; – уметь планировать и организовывать свою деятельность; – владеть способами самоопределения и самопознания; – владеть способами развития личностных	Наблюдение за работой обучающихся на учебных занятиях; проведение обучающимися физкультурно-спортивных мероприятий, судейство в играх.

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	качеств: гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость, креативность мышления и др.; – владеть медицинскими и санитарными знаниями и навыками (знание и соблюдение норм здорового образа жизни, правил личной гигиены; половой и сексуальной грамотности, умение оказывать первую медицинскую помощь); – владеть навыками безопасной жизнедеятельности.	
--	--	--

Приложение 2.2.5
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	74
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	74
1.2.	Планируемые результаты освоения дисциплины	74
2.	Структура и содержание дисциплины	76
2.1.	Трудоемкость освоения дисциплины	76
2.2.	Содержание дисциплины.....	78
3.	Условия реализации дисциплины	83
3.1.	Материально-техническое обеспечение.....	83
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	83
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	83

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Прикладная математика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание дисциплины «Прикладная математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование знаний об основных понятиях математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, теории множеств, линейной алгебры, комплексных чисел;
- формирование умений применять методы математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, численного интегрирования и дифференцирования для решения прикладных задач.

Дисциплина «Прикладная математика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ПК.3.2	– читать чертежи и спецификации орудий рыболовства – оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства – обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых	– условных обозначений рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства	– чтения чертежей, эскизов и иной конструкторской и технологической документации по изготовлению и ремонту орудий рыболовства

	документах		
ПК.3.3	– выполнять расчеты по определению циклов вязки, кройки и соединения сетных деталей, узлов и деталей – пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов по изготовлению и ремонту орудий лова	– методики расчетов циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей, узлов и деталей – методики расчета конструктивных элементов посадки элементов орудий лова – основ расчета сопротивления орудий рыболовства при их статическом и динамическом равновесии – основ расчета расходов сетных материалов – сущности аналитического и графостатического методов расчета орудий рыболовства – основ расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судовой силовой установки для их буксировки – основ расчета оснастки для различных видов орудий рыболовства – основ расчета конструктивных элементов кошельковых неводов	– выполнения расчетов, связанных с техно-логическим процессом изготовления и (или) ремонта орудий лова

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	80	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Консультация	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	-
Всего	90	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических	Объем, ак. Ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Комплексные числа		8/2	
Тема 1.1. Комплексные числа	Содержание	8/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Алгебраическая форма комплексного числа. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Представление комплексного числа в алгебраической, тригонометрической, показательной формах		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Действия над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической, показательной формах.	2	
	В том числе самостоятельная работа Действия над комплексными числами в алгебраической форме.	2	
Раздел 2. Математический анализ		38/16	
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление	Содержание	12/4	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Функция одной независимой переменной. Пределы. Свойства пределов функции. Замечательные пределы. Понятие производной. Физический и геометрический смысл производной. Производные высших порядков. Функции нескольких переменных. Частные производные. Дифференциал функции. Применение производной к приближенным вычислениям, к исследованию функций.		
	В том числе практических занятий	4	
	2. Вычисление пределов функций.	2	

	3. Дифференцирование функций. Нахождение частных производных	2	
Тема 2.2. Интегральное исчисление	Содержание	10/6	
	Первообразная. Основное свойство первообразной. Неопределённый интеграл. Свойства неопределённого интеграла.		
	Определённый интеграл. Геометрический смысл определённого интеграла.		
	В том числе практических занятий	6	
	4. Методы нахождения неопределённого интеграла	2	
	5. Вычисление определённого интеграла различными методами	2	
	6. Применение определённого интеграла к решению прикладных задач	2	
Тема 2.3. Дифференциальные уравнения	Содержание	8/4	
	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Общее и частное решение. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.		
	Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения II порядка.		
	В том числе практических занятий	4	
	7. Решение линейных дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.	2	
	8. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений 2 порядка с постоянными коэффициентами.	2	
Тема 2.4. Ряды	Содержание	8/2	
	Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Признаки сходимости ряда с положительными числами. Абсолютная и условная сходимость знакопеременного ряда. Признак сходимости знакочередующегося ряда. Функциональные ряды. Разложение функций в ряд Тейлора – Маклорена		

	В том числе практических занятий	2	
	9. Исследование на сходимость числовых рядов.	2	
Раздел 3 Основы дискретной математики		6	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 3.1. Понятие множества, подмножества, отношений	Содержание	4	
	Понятие множества и подмножества. Понятие отношений. Свойства отношений Операции над множествами и подмножествами.		
Консультация		2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 3.2. Теория графов	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Графы. Основные определения элементов графов. Виды графов и операции над ними. Свойства графов		
Раздел 4. Основные численные методы		6/2	
Тема 4.1. Основные численные методы	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Численное интегрирование. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и формуле Симпсона. Оценка погрешностей Численное дифференцирование функций с использованием интерполяционных формул Ньютона		
	В том числе практических занятий	2	
	10. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и формуле Симпсона. Оценка погрешностей.	2	
Раздел 5. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики		16/6	
Тема 5.1. Элементы комбинаторики	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Правило произведения. Элементы комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания и их свойства.		
	В том числе практических занятий	2	
	11. Решение комбинаторных задач. Бином Ньютона.	2	
Тема 5.2. Элементы	Содержание	8/2	

теории вероятностей.	События. Комбинации событий. Вероятность случайного события. Свойства вероятности случайного события. Совместные и несовместные события. Независимые события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторные испытания. Формула Бернулли. Зависимые события. Условная вероятность. Вероятность зависимых событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса		
	В том числе практических занятий	2	
	12. Решение задач на нахождение вероятности события с использованием теорем сложения и умножения.	2	
Тема 5.3. Элементы математической статистики.	Содержание	4/2	
	Случайные величины и их распределения. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение.		
	В том числе практических занятий	2	
	13. Составление таблицы распределения значений случайной величины и выполнение расчета числовых характеристик случайной величины.	2	
Раздел 6. Элементы линейной алгебры		10/4	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 6.1. Матрицы и определители	Содержание	4/2	
	Определитель n-го порядка. Вычисление определителей. Линейные преобразования и матрицы.		
	В том числе практических занятий	2	
	14. Операции над матрицами. Вычисление определителей.	2	
Тема 6.2. Решение систем линейных уравнений	Содержание	6/2	
	Системы линейных уравнений с n неизвестными. Методы решений систем линейных уравнений.		
	В том числе практических занятий	2	
	15. Решение систем линейных уравнений методом Крамера, методом Гаусса.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	

	Простейшие задачи линейного программирования		
Консультация		2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3.
Промежуточная аттестация: экзамен		2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3.
Всего		90/30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лачуга, Ю. Ф. Прикладная математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Ф. Лачуга, В. А. Самсонов. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449535> (дата обращения: 21.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС «ЮРАЙТ», URL: <https://www.biblio-online.ru>
2. Издательство «Лань», URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
4. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач	– понимает роль математики в формировании современной научной картины мира; – владеет знанием основных понятий математического анализа; – знает методы интегрирования неопределенного и определенного интеграла; – владеет знанием основ теории дифференциальных уравнений; – демонстрирует полноту знаний признаков сходимости числовых рядов с положительными членами и знакопеременяющихся рядов; – демонстрирует полноту знаний основ теории вероятностей и математической	– Текущий контроль в форме экспертного наблюдения практических занятиях. – Защита практических работ. – Экзамен

профессиональной деятельности – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – условных обозначений рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства – методики расчетов циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей, узлов и деталей – методики расчета конструктивных элементов посадки элементов орудий лова – основ расчета сопротивления орудий рыболовства при их статическом и динамическом равновесии – основ расчета расходов сетных материалов – сущности аналитического и	статистики; – демонстрирует полноту знаний методов численного интегрирования и дифференцирования; – демонстрирует знания операции над множествами; – владеет основными понятиями теории графов; – демонстрирует знания элементов линейной алгебры; – демонстрирует знания методов решения систем линейных уравнений с n неизвестными; – демонстрирует знания алгебраической, тригонометрической, показательной форм комплексные числа; – демонстрирует знания геометрической интерпретации комплексного числа.	
---	--	--

графостатического методов расчета орудий рыболовства – основ расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судовой силовой установки для их буксировки – основ расчета оснастки для различных видов орудий рыболовства – основ расчета конструктивных элементов кошельковых неводов		
Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи	– применяет методы математического анализа для решения прикладных задач; – умеет решать дифференциальные уравнения первого и второго порядка; – умеет исследовать на сходимость числовые ряды с положительными членами и знакопеременные ряды; – владеет умением применять методы численного интегрирования и дифференцирования для решения прикладных задач; – владеет методами решения комбинаторных задач; – владеет умением решать задачи математической статистики; – владеет умением совершать операции над множествами и подмножества; – демонстрирует умение решать системы линейных уравнений с n неизвестными различными методами; – демонстрирует умение представлять комплексные числа в различных формах; – демонстрирует умение выполнять действия над	– Текущий контроль в форме экспертного наблюдения на практических занятиях. – Защита практических работ. – Экзамен

для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – читать чертежи и спецификации орудий рыболовства – оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства – обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах – выполнять расчеты по определению циклов вязки, кройки и соединения сетных деталей, узлов и деталей – пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов	комплексными числами в различных формах.	
---	---	--

по изготовлению и ремонту орудий лова		
--	--	--

Приложение 2.2.6
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Общая характеристика**Ошибка! Закладка не определена.
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....Ошибка! Закладка не определена.
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплиныОшибка! Закладка не определена.
2. **Структура и содержание дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплиныОшибка! Закладка не определена.
 - 2.2. Содержание дисциплины.....Ошибка! Закладка не определена.
 - 2.3. Курсовой проект (работа)Ошибка! Закладка не определена.
3. **Условия реализации дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение.....Ошибка! Закладка не определена.
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечениеОшибка! Закладка не определена.
4. **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**.....Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Техническая механика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости технических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- овладение специфической системой понятий, терминологией и символикой, связанных с технической механикой;
- освоение основных теорий, законов, закономерностей, допусков сопротивления материалов;
- овладение основными методами эксплуатации и расчетов, рассматриваемыми в курсе «Детали машин» (расчет, наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между определяемыми величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать практические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к теоретической и эмпирической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую науку.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть (наименование) цикла образовательной программы/

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства	-

	результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми лебедками различных систем	эксплуатировать рыбопромысловые машины и механизмы	принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и других механизмов принцип работы неводов основы слесарного дела назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты правила оказания	приведение рыбопромысловых машин и механизмов в рабочее состояние устранение неисправностей в работе рыбопромысловых машин и механизмов выполнение слесарных работ чистка и смазка обслуживаемых машин и механизмов

		первой помощи при травмах на производстве	
ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова	устройство и эксплуатация орудий лова правила выполнения ремонта орудий лова технологии сборки комплектующих частей орудий лова назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ при подготовке орудий лова к работе правила оказания первой помощи при травмах на производстве	оснащении и вооружении орудий лова ремонт сетных и канатных орудий лова по необходимости
ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова	определять назначение основных орудий рыболовства и подготавливать их к работе производить подбор типовых судовых средств механизации и автоматизации в соответствие с видом применяемых орудий рыболовства подготавливать к работе орудия рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля параметров орудий лова	промысловых устройств рыбопромысловых судов и их дополнительного оборудования устройств и назначения орудий рыболовства, машин, механизмов и устройств назначение, состав промысловых машин, механизмов и устройств и правила их технической эксплуатации назначение, состав и принцип действия приборов поиска рыбы (эхолотов, гидролокаторов) основных средств автоматизации процессов добычи гидробионтов процессов и	подготовки к работе различных видов орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля параметров орудий лова

		операций, связанных с подготовкой и эксплуатацией орудий рыболовства	
ПК 3.2. Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства	читать чертежи и спецификации орудий рыболовства; оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства; обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах.	условных обозначений рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства	чтения чертежей, эскизов и иной конструкторской и технологической документации по изготовлению и ремонту орудий рыболовства
ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте	выполнять расчеты по определению циклов вязки, кройки и соединения сетных деталей, узлов и деталей пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов по изготовлению и ремонту орудий лова	методики расчетов циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей, узлов и деталей методики расчета конструктивных элементов посадки элементов орудий лова целей и методов расчета орудий рыболовства основ расчета сопротивления орудий рыболовства при их статическом и динамическом равновесии основ расчета расходов сетных материалов сущности аналитического и графостатического методов расчета орудий рыболовства основ расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судовой силовой установки для их буксировки	выполнения расчетов, связанных с технологическим процессом изготовления и (или) ремонта орудий лова

		основ расчета оснастки для различных видов орудий рыболовства основ расчета конструктивных элементов кошельковых неводов	
--	--	---	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме , экзамен	4	-
Всего	78	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА		32	
Статика		14	
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание		ОК1.2,1.5
	Основные понятия и аксиомы статики	2	
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	Содержание		ОК ОК1.2,1.5 ОК 1.2,1.5
	Плоская система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение сил на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил геометрическим и аналитическим способами. Силовой многоугольник.	2	
	Проекция силы на ось, на две взаимно-перпендикулярные оси. Условие равновесия в геометрической и аналитической формах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 1 Решение задач на равновесие плоской системы сходящихся сил (геометрический и аналитический методы)	2	
Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки	Пары сил и её характеристики. Момент пары, плечо пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил	2	
Тема 1.4. Плоская система	Момент силы относительно точки и оси. Приведение плоской системы сил к данному центру Главный вектор и главный	2	

произвольно расположенных сил	момент системы сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакции опор и моментов заземления. Составление расчётных схем уравнения равновесия.		
	Практическая работа №2 «Определение реакций опор балок» Определение момента силы относительно точки и относительно оси.	2	
Тема 1.5 Центр тяжести	Центр параллельных сил и его координаты. Понятие о силе тяжести и ее центре. Центр тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур.	2	ОК 1.2, ОК1.5, ПК1.1,ПК 2,4,
	Лабораторная работа №1 Определение центра тяжести простейших плоских фигур. Центр тяжести составных плоских фигур.	1	
Раздел 2. Кинематика		8	
Тема 1.6. Основные понятия кинематики.	Содержание		ОК 1.2, ОК1.5, ПК1.1,ПК 2,4,
	Основные понятия кинематики. Основные характеристики движения: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Кинематические графики. Уравнения движения точки при естественном и координатном способах задания движения.	2	
Тема 1.7. Кинематика точки	Скорость точки: истинная и средняя. Равномерное и неравномерное движение. Ускорение точки: полное, касательное, нормальное, связь между ними.	2	
Тема 1.8. Сложное движение твердого тела	Сложное движение твердого тела. Плоскопараллельное движение. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Практическая работа № 3 Определение параметров движения тела	2	
	ДИНАМИКА	10	

Тема 1.9. Основные понятия и аксиомы динамики Тема 1.10 Трение. Работа и мощность	Содержание		ОК 1.2, ОК1.5, ПК1.1, ПК 2,4,
	Основные понятия и аксиомы динамики. Две основные задачи динамики. Принцип инерции. Основной закон динамики. Зависимость между массой и силой тяжести. Определение параметров движения материальной точки с использованием принципа Д'аламбера. Формулы для расчёта силы инерции при поступательном и вращательном движениях	2	
	Виды трения. Законы трения скольжения. Трение качения. Коэффициенты трения. Формулы для расчёта силы трения.	2	
	Работа и мощность. Работа постоянной силы. Работа силы тяжести. КПД. Формулы для расчёта работы и мощности при поступательном движении, КПД.	2	
Тема 1.11. Теоремы динамики	Импульс силы, количество движения. Теоремы о количестве движения для точки. Кинетическая энергия точки и тела. Теорема о кинетической энергии для точки. Основное уравнение динамики для вращательного движения твердого тела. Момент инерции тела.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Лабораторная работа № 2 «Проверка основного закона динамики вращательного движения»	2	
	Раздел 2 СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ	18	
Тема 2.1. Основные положения и задачи сопротивления материалов	Основные положения. Виды расчётов в сопротивлении материалов. Классификация нагрузок и элементов конструкций. Основные гипотезы и допущения Деформации и их виды. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Механические напряжения. Составляющие вектора напряжений	2	ОК 1.2, ОК1.5, ПК1.1, ПК 2,4,
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Нормальное напряжение. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона.	2	

	Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса		
	Напряжения предельно допускаемые и расчётные. Условия прочности. Расчёты на прочность	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК 2,4,ПК 3.2,ПК 3.3
	Лабораторная работа № 3 «Испытание на растяжение образца из низкоуглеродистой стали»	2	
Тема 2.3. Практические расчёты на срез и смятие	Внутренние силовые факторы при сдвиге и сжатии. Условия прочности. Выбор допускаемых напряжений. Детали, работающие на срез и смятие.	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК 2,4,ПК 3.2,ПК 3.3
	Лабораторная работа № 4. «Испытание образца на срез и смятие»	2	
Тема 2.4. Кручение и изгиб. Сопротивление усталости.	Кручение. Внутренние факторы при кручении. Эпюры крутящихся моментов. Кручение бруса круглого и кольцевого поперечного сечений. Изучение материала о деформациях при кручении. Составление конспекта Выбор рациональных сечений при кручении.	2	
	Лабораторная работа №5. « Испытание материала на кручение.	2	
	Изгиб. Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающихся моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Сопротивление усталости. Циклы напряжений. Усталостное разрушение, Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса.	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК 2,4,ПК 3.2,ПК 3.3
	Раздел 3. ДЕТАЛИ И МЕХАНИЗМЫ МАШИН	16	
	Общие сведения о передачах, применяемых при проектировании машин и механизмов. Классификация передач. Основные характеристики передач. Расчёт многоступенчатого привода по формулам	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК 2,4,ПК 3.2,ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающегося: Кинематические и силовые отношения в передаточных механизмах. Формулы	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК

	для расчёта передаточного соотношения и коэффициента полезного действия многоступенчатой передачи. Решение задач. Составление конспекта.		2,4,ПК 3.2,ПК 3.3
Тема 3.4. Зубчатые и цепные передачи	Зубчатые передачи. Цилиндрические и конические зубчатые колёса. Общие сведения о зубчатых колёсах назначение и область их применения. Виды разрушений зубчатых колёс. Основные критерии работоспособности и расчёта.	2	
	Лабораторная работа №7 «Определение параметров зубчатых колес».	2	
	Прямозубые цилиндрические передачи Силовые соотношения и КПД цилиндрической передачи,	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК 2,4,ПК 3.2,ПК 3.3
Тема 3.5. Общие сведения о редукторах	Общие сведения о редукторах. Назначение, устройство, классификация.	2	
	Кинематический расчет многоступенчатого привода	2	
	Лабораторная работа № 8 «Изучение конструкции цилиндрического зубчатого редуктора»	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК 2,4,ПК 3.2,ПК 3.3
	Область применения, силовые соотношения и КПД червячной передачи. Особенности рабочего процесса. Причины разрушения	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК 2,4,ПК 3.2,ПК 3.3
	Лабораторная работа № 9 «Изучение конструкции червячного редуктора»	2	
Тема 3.7. Валы и оси. Муфты. Подшипники	Валы и оси. Классификация, применение, элементы конструкции и материалы, из которых они изготавливаются. Муфты. Их назначение. Не расцепляемые, управляемые (сцепляемые) и автоматически действующие муфты. Устройство и принцип действия основных типов муфт	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК 2,4,ПК 3.2,ПК 3.3
Самостоятельная работа	Расчет и эскиз ведомого вала.	2	
	Общие сведения о подшипниках. Подшипники скольжения: радиальные и упорные. Типы подшипников скольжения: гидродинамические, гидростатические и с воздушной	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК 2,4,ПК 3.2,ПК 3.3

	смазкой. Подшипники качения. Их состав, типы и серии. Их применение в машиностроении. Преимущества подшипников качения		
	Лабораторная работа № 10 Изучение конструкции подшипников качения и определение типа.	2	
	Проверка прочности шпоночных соединений. Подбор муфт. Эскиз узла ведомого вала	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК 2,4,ПК 3.2,ПК 3.3
Тема 3.8 Типовые соединения	Разъемные и неразъемные соединения деталей. Расчет, применения, особенности эксплуатации	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК 2,4,ПК 3.2,ПК 3.3
Промежуточная аттестация экзамен		4	
Всего		76	

2.3. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технической механики» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сербин Е.П. Техническая механика, Кнорус, 2018
2. Аркуша А.И. Техническая механика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И.Аркуша— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-590-0. <http://www.iprbookshop.ru/67634.html>
3. Аркуша А.И.. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И.Аркуша— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 88 с. — 978-985-503-582-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67633.html>
4. Куклин Н.Г. Куклина Г.С.. Детали машин[Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г.Куклин— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 232 с. — 978-985-503-590-0. <http://www.iprbookshop.ru/67634.html>
5. Куклин Н.Г. Куклина Г.С... Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г.Куклин— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 187 с. — 978-985-503-582-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67633.html>

3.2.2. Дополнительные источники

ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач,	сформированность представления о роли и месте технической механики в современной научной картине мира, о системообразующей роли механики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о	оценка за устный опрос; - фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ

-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем -осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установки -осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления вспомогательными механизмами;	вкладе российских и зарубежных ученых в развитие науки; -понимание роли механики в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной практической моделью, используя изучаемые законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать практическую модель, выделять искомые величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения искомой величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и явления; - владение основополагающими понятиями и величинами, характеризующими процессы, связанные с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями; - владение закономерностями, законами и теориями	(решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач, контрольных работ); -решение тестов по изучаемым темам; - оценка за ответ в ходе экзамена.
---	--	---

Приложение 2.2.7
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	105
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	105
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	105
2. Структура и содержание дисциплины	113
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	113
2.2. Содержание дисциплины.....	114
3. Условия реализации дисциплины	117
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	117
3.2. Учебно-методическое обеспечение	117
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	118

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение» – познание природы и свойств материалов, связь между их составом, структурой и свойствами, закономерности их изменения при тепловых, химических, механических, электромагнитных, радиационных и других воздействиях, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные	-

государственном и иностранном языках	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми лебедками различных систем	эксплуатировать рыбопромысловые машины и механизмы	принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и других механизмов принцип работы неводов основы слесарного дела назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты правила оказания первой помощи при травмах на производстве	приведение рыбопромысловых машин и механизмов в рабочее состояние устранение неисправностей в работе рыбопромысловых машин и механизмов выполнение слесарных работ чистка и смазка обслуживаемых машин и механизмов
ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных	выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова	устройство и эксплуатация орудий лова правила выполнения ремонта орудий лова	оснащении и вооружении орудий лова ремонт сетных и канатных орудий

биоресурсов на судах рыбопромыслового флота		технологии сборки комплектующих частей орудий лова назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ при подготовке орудий лова к работе правила оказания первой помощи при травмах на производстве	лова по необходимости
ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару	определять объект лова, прилов разделять рыбу и морепродукты пользоваться глазировачными аппаратами упаковывать готовую рыбную продукцию в тару пользоваться аппаратом для обвязки коробов обслуживать технологическое оборудование заполнять журнал учета готовой продукции составлять план размещения груза в трюме соблюдать требования охраны труда при выполнении ручных и простейших операций по обработке продуктов промысла	описания объектов лова правила глазировки замороженной продукции способы и правила несложной технологической обработки рыбы и морепродуктов назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты для обработки, упаковки, складировании рыбы и морепродуктов требования охраны труда при обработке, упаковке, складировании рыбы и морепродуктов правила оказания первой помощи при травмах на производстве	изъятие прилова из улова управление механизмами и обеспечение заданного режима их работы складирование готовой продукции в трюмы
ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы,	определять назначение основных орудий рыболовства и подготавливать их к работе производить подбор типовых судовых средств механизации	промысловых устройств рыбопромысловых судов и их дополнительного оборудования устройств и назначения орудий	подготовки к работе различных видов орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля параметров орудий

устройства и приборы контроля орудий лова	и автоматизации в соответствие с видом применяемых орудий рыболовства подготавливать к работе орудия рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля параметров орудий лова	рыболовства, машин, механизмов и устройств назначение, состав промысловых машин, механизмов и устройств и правила их технической эксплуатации назначение, состав и принцип действия приборов поиска рыбы (эхолотов, гидролокаторов) основных средств автоматизации процессов добычи гидробионтов процессов и операций, связанных с подготовкой и эксплуатацией орудий рыболовства	лова
ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	выполнять технологические операции при эксплуатации промысловых комплексов: орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	требований, правил технологических операций по эксплуатации орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова; основных принципов действия навивных и фрикционных тяговых барабанов промысловых машин и механизмов; правил технической эксплуатации, электробезопасности, техники безопасности при выполнении технологических операций всеми видами промысловых устройств	выполнения технологических операций при эксплуатации промысловых комплексов: орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи	осуществлять частичное техническое обслуживание промысловых машин,	сроков и видов технического обслуживания промысловых машин, механизмов и	частичного технического обслуживания промысловых машин согласно графику,

(вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	механизмов и устройств	устройств, а также сроков их ремонта	утвержденного судовладельцем
ПК 3.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.	подбирать материалы для изготовления и ремонта орудий рыболовства определять сопротивление орудий рыболовства под действием внешних сил определять подъемную и потопляющую силы орудий рыболовства, находящихся в статическом и динамическом равновесии; определять материалоемкость орудий рыболовства; определять количество деталей оснастки орудий рыболовства; определять основные параметры и конструктивные элементы орудий рыболовства; определять жгутовые и посадочные размеры сетных деталей; определять конструктивные элементы посадки; определять вид и физико-технические свойства волокнистых рыболовных материалов	перечня инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения сетных и такелажных работ видов материалов необходимых для изготовления деталей остропки и оснастки орудий рыболовства, их физико-технических свойств; видов и возможностей средств измерений; приборов и инструментов для проведения экспертизы качества рыболовных материалов, их принципа действия и безопасных приемов работы с ними	подготовки оборудования и материалов, средств измерения и контроля, необходимых для изготовления и ремонта различных орудий рыболовства
ПК 3.2. Применение технической документации при изготовлении и	читать чертежи и спецификации орудий рыболовства; оформлять чертежи	условных обозначений рыболовных материалов и	чтения чертежей, эскизов и иной конструкторской и технологической

ремонте орудий промышленного рыболовства	раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства; обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах.	технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства	документации по изготовлению и ремонту орудий рыболовства
ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте	выполнять расчеты по определению циклов вязки, кройки и соединения сетных деталей, узлов и деталей пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов по изготовлению и ремонту орудий лова	методики расчетов циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей, узлов и деталей методики расчета конструктивных элементов посадки элементов орудий лова целей и методов расчета орудий рыболовства основ расчета сопротивления орудий рыболовства при их статическом и динамическом равновесии основ расчета расходов сетных материалов сущности аналитического и графостатического методов расчета орудий рыболовства основ расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судовой силовой установки для их буксировки основ расчета оснастки для различных видов орудий рыболовства основ расчета конструктивных элементов кошельковых неводов	выполнения расчетов, связанных с техно-логическим процессом изготовления и (или) ремонта орудий лова

ПК 3.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства	выбирать технологическую оснастку выполнять такелажные работы при изготовлении орудий рыболовства выполнять ручную кройку, вязку, соединение и посадку сетных деталей пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ производить экспертизу по определению качества рыболовных волокнистых материалов контролировать заданные размеры изготовленных деталей орудий рыболовства	назначения и видов технологической документации; приемов выполнения сетных и такелажных работ при изготовлении орудий рыболовства; назначения рыболовных волокнистых материалов, их видов и физико-технических свойств; методики определения физико-технических свойств рыболовных волокнистых материалов; конструктивных особенностей нитевидных и сетевидных материалов; содержания стандартов на нитевидные и сетевидные материалы; видов износа рыболовных материалов и способов увеличения срока их службы; методики определения степени износа и промысловой годности орудий промышленного рыболовства; методов контроля заданных размеров орудий рыболовства; задач и методики проведения экспертизы рыболовных волокнистых материалов	выполнения технологических операций по изготовлению орудий рыболовства вручную и механизированным способом и контроля качества изготовленных орудий рыболовства
ПК 3.6. Осуществлять	выполнять такелажные работы	приемов выполнения сетных и такелажных	выполнения различных видов

технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	при ремонте орудий рыболовства; пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ	работ при ремонте орудий рыболовства	ремонта орудий рыболовства
---	---	--------------------------------------	----------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2	-
Всего	36	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Физико-химические закономерности формирования структуры материалов		24	
Тема 1.1. Строение и свойства материалов	Содержание	4	ОК 1,2,5,9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3, 3.6
	Кристаллизация металлов. Термодинамические основы фазовых превращений. Скорость кристаллизации. Факторы, влияющие на процесс кристаллизации. Модифицирование жидкого металла. Строение металлического слитка. Полиморфное и магнитные превращения в металлах.	2	
	Классификация и общая характеристика конструкционных материалов. Методы исследования металлов и сплавов. Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов. Типы кристаллических решеток. Свойства металлов: физические, механические, технологические, эксплуатационные.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Определение твердости металлов способами Бринелля и Роквелла	2	
Тема 1.2. Формирование структуры металлов и сплавов	Содержание	2	ОК 1,2,5,9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3, 3.6
	Пластическая деформация. Напряжения и деформация. Влияние пластической деформации на структуру металла. Текстура деформации. Наклеп. Возврат и полигонизация. Первичная и вторичная рекристаллизации. Факторы, влияющие на размер зерна после рекристаллизации	2	
Тема 1.3. Диаграммы состояния металлов и сплавов	Содержание	6	ОК 1,2,5,9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3, 3.6
	Сплав, система, компонент, фаза. Правила фаз. Твердые растворы, химические соединения и механические смеси. Особенности кристаллизации сплавов. Типы сплавов.	2	

	Диаграммы состояния, экспериментальное построение диаграмм.		
	Железо и его сплавы. Диаграмма состояния железо-цементит. Компоненты, фазы и структурные составляющие железоуглеродистых сплавов, их характеристики, условия образования и свойства.	2	
	Углеродистые стали. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Изучение диаграммы состояния железо-цементит.	2	
	Изучение микроструктуры и свойств углеродистых сталей	2	
	Изучение микроструктуры и свойств чугунов	2	
Раздел 2. Материалы, применяемые в машино- и приборостроении		10	
Тема 2.1 Конструкционные материалы	Содержание	2	ОК 1,2,5,9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3, 3.6
	Классификация конструкционных материалов и их технические характеристики. Строительные, цементуемые, улучшаемые, пружинные, шарикоподшипниковые.	2	
	Углеродистые стали: обыкновенного качества и качественные стали. Легированные стали.	2	
Тема 2.2. Материалы с особыми технологическими свойствами	Содержание	2	ОК 1,2,5,9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3, 3.6
	Стали с улучшенной обрабатываемостью резанием. Стали с высокой технологической пластичностью и свариваемостью. Железоуглеродистые сплавы с высокими литейными свойствами.	2	
	Медные сплавы: общая характеристика и классификация, латуни, бронзы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Изучение микроструктуры и свойств медных сплавов	2	
Тема 2.4. Материалы с малой плотностью и с высокой удельной прочностью	Содержание	4	ОК 1,2,5,9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3, 3.6
	Сплавы на основе алюминия: свойства алюминия; общая характеристика и классификация алюминиевых сплавов. Сплавы на основе магния. Особенности алюминиевых и	2	

	магниевых сплавов.		
	Титан и сплавы на его основе; свойства титана, общая характеристика и классификация титановых сплавов; особенности обработки. Бериллий и сплавы на его основе; общая характеристика, классификация, применение бериллиевых сплавов.	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория материаловедения и технической механики оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Буслаева Е.М. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буслаева Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79803.html>.
2. Угольников А.В. Материаловедение. Электротехнические материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Угольников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, АйПиАр Медиа, 2019.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82685.html>.
3. Моисеев, О.Н. Практикум по материаловедению: учебное пособие для СПО / О.Н. Моисеев, Л.Ю. Шевырев, П.А. Иванов ; под общ. ред. О.Н. Моисеева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 273 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-9532-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481193>
4. Кириллова И.К. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кириллова И.К., Мельникова А.Я., Райский В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2018.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73753.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Пасютина, О.В. Материаловедение : учебное пособие / О.В. Пасютина. - Минск: РИПО, 2018. - 276 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 233-236 - ISBN 978-985-503-790-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497495>
6. Моисеев, О.Н. Практикум по материаловедению: учебное пособие для СПО / О.Н. Моисеев, Л.Ю. Шевырев, П.А. Иванов; под общ. ред. О.Н. Моисеева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 273 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-9532-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481193>
7. Мутылина, И. Н. Материаловедение. Цветные металлы и сплавы на их основе : учеб.-метод. комплекс [для студентов, обучающихся по специальности 150501 "Материаловедение в машиностроении" и 261001 "Технология художественной обработки материалов"] / И. Н. Мутылина; Дальневост. федер. ун-т. - Москва : Проспект, 2017.
8. Материаловедение. Применение и выбор материалов [Электронный ресурс] / Солнцев Ю.П., Борзенко Е.И., Воложанина С.А. - СПб.: ХИМИЗДАТ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938082953.html>
9. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : метод. указания и контрол. задания для студентов заоч. формы обучения техн. специальностей / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. технологии металлов и судоремонта ; сост. В. М. Орешкина, Л. С. Баева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,21 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 53 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
10. Ярославцева, Н.А. Материаловедение: лабораторные исследования и измерения : учебное пособие для ссузов / Н.А. Ярославцева. - Минск : РИПО, 2015. - 128 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-516-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463700>
11. Материаловедение: технология конструкционных материалов на водном транспорте : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников, Л.И. Сарин. - 4-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 361 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с.

335-338 - ISBN 978-5-4475-5854-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364528>

12. Двоеглазов Г. А. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / Двоеглазов Г. А. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.- (Среднее профессиональное образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222243206.html>

13. Материаловедение : учеб. для сред. спец. учеб. заведений / Г. Г. Сеферов [и др.]; под ред. В. Т. Батиенкова. - Москва: Инфра-М, 2014. - 149 с.

14. Чернецова, Н.Л. Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы материаловедения» : рабочая тетрадь / Н.Л. Чернецова. - Москва: Прометей, 2013. - 88 с. - ISBN 978-5-7042-2468-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240530>

15. Основы материаловедения: учебное пособие / Е.А. Астафьева, Ф.М. Носков, В.И. Аникина и др. ; МОиН - Красноярск : СФУ, 2013. - 152 с. : граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2779-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364047>

16. Лахтин, Ю. М. Материаловедение : учеб. / Ю. М. Лахтин, В. П. Леонтьева. - Стер. изд. - Москва : Альянс, 2014. Вишневецкий, Ю. Т. Материаловедение для технических колледжей : учебник / Ю. Т. Вишневецкий. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 330 с.

17. Плошкин, В. В. Материаловедение : учеб. пособие для вузов : [базовый курс] / В. В. Плошкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 463 с.

18. Бондаренко Г. Г. Материаловедение : учебник / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2012. - 358 с.

19. Каллистер, У. Д. Материаловедение: от технологии к применению (металлы, керамика, полимеры) / У. Д. Каллистер, Д. Д. Ретвич; пер. с англ. под ред. А. Я. Малкина. - Санкт-Петербург : НОТ, 2011. - 895 с.

20. Черепяхин, А. А. Материаловедение: учебник для нач. проф. образования / А. А. Черепяхин, И. И. Колтунов, В. А. Кузнецов. – Москва

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах	- проявление серьёзной мотивации к профессии; - стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
---	--	--

Приложение 2.2.8
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	122
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	122
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	122
2. Структура и содержание дисциплины	124
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	124
2.2. Содержание дисциплины.....	125
3. Условия реализации дисциплины	129
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	129
3.2. Учебно-методическое обеспечение	129
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	129

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электроника и электротехника»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электроника и электротехника»: формирование знаний в области эксплуатации рыбопромысловых машин и механизмов.

Дисциплина «Электроника и электротехника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	- номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ПК 1.1	- эксплуатировать рыбопромысловые машины и механизмы	принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и других механизмов принцип работы неводов основы слесарного дела назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты правила оказания первой помощи при травмах на производстве	приведение рыбопромысловых машин и механизмов в рабочее состояние устранение неисправностей в работе рыбопромысловых машин и механизмов выполнение слесарных работ чистка и смазка обслуживаемых машин и механизмов

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	62	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме (экзамен)	2	-
Всего	62	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электрическое сопротивление		12/4	
Тема 1.1 Электромагнитном поле	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
	Понятие об электромагнитном поле, электрических зарядах. Закон Кулона Электрический потенциал и напряженность электрического поля. Источники электрической энергии. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	2	
Тема 1.2 Электрическое сопротивление. Основные законы электрических цепей постоянного тока.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
	Электрический ток. Электрическая цепь и ее элементы. Электродвижущая сила. Сопротивление и проводимость. Закон Ома. Работа и мощность.	2	
Тема 1.3 Расчет цепей постоянного тока.	Содержание	8/4	
	Простые электрические цепи постоянного тока . Последовательное соединение приемников электроэнергии. Потенциальная диаграмма неразветвленной электрической цепи. Параллельное соединение приемников электроэнергии.	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
	Сложные цепи постоянного тока. Второй закон Кирхгофа. Расчет сложных цепей постоянного тока методом узловых и контурных уравнений, методом контурных токов.	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Расчет цепей постоянного тока. Решение задач с использованием законов Ома, первого закона Кирхгофа.	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
	2. Расчет потенциалов точек электрической цепи. Построение потенциальной диаграммы	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
Раздел 2 Электрическая емкость		6/2	

Тема 2.1 Электрическая емкость и конденсаторы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
	Понятие об электрической емкости. Конденсаторы, их виды и назначение.	2	
	Энергия заряженного конденсатора. Последовательное, параллельное и смешанное соединение конденсаторов	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
Тема 2.2 Основы расчета цепей с электрической емкостью.	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
	3.Расчета цепей при последовательном, параллельном и смешанном соединении конденсаторов	2	
Раздел 3 Электромагнетизм		8	
Тема 3.1 Понятие о магнитном поле, переменном токе. Индуктивность.	Содержание	4	
	Основные понятия. Величины, характеризующие магнитное поле. Закон полного тока.	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
	Магнитные свойства вещества. Магнитные материалы. Гистерезис.	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
Тема 3.2 Ферромагнетизм. Электромагнитная индукция	Содержание	4	
	Явление электромагнитной индукции. Преобразование механической энергии в электрическую	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
	Самоиндукция и индуктивность. Энергия магнитного поля.	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
Раздел 4 Переменный ток		14/6	
Тема 4.1 Основные понятия, относящиеся к переменному току.	Содержание	2	
	Период и частота переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Действующее и среднее значение переменного тока. Фаза. Разность фаз. Векторные диаграммы.	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
Тема 4.2 Элементы цепи переменного тока.	Содержание	8/4	
	Цепь с сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Цепь с активным сопротивлением и индуктивностью. Цепь с активным сопротивлением и емкостью.	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
	Цепь с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Общий случай неразветвленной цепи.	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	4. Расчет неразветвленных цепей переменного тока. Построение векторных диаграмм, треугольники сопротивлений и мощностей.	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
	5. Расчет разветвленных цепей переменного тока. Построение векторных диаграмм, треугольники сопротивлений и мощностей	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
Тема 4.3 Трехфазные цепи переменного тока.	Содержание	4/2	
	Трехфазная симметричная система ЭДС. Виды соединения трехфазных цепей. Роль нулевого провода. Соединение приемников электроэнергии звездой и треугольником. Расчет трехфазных цепей переменного тока	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	6. Расчет трехфазных цепей переменного тока		ОК 01, ОК 02, ПК1.1
Раздел 5 Электрические машины		12/4	
	Содержание		
Тема 5.1 Трансформаторы. Электрические генераторы, электрические двигатели постоянного и переменного тока.	Назначение, виды трансформаторов. Область применения	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
	Генераторы и двигатели постоянного тока. Назначение, виды, подключение.	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
	Генераторы и двигатели переменного тока. Назначение, виды, подключение. Основы расчета. Потери и КПД АД.	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	7. Подключение машин постоянного тока. Судовые машины постоянного тока	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
	8. Подключение машин переменного тока. Судовые машины переменного тока.	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
Раздел 6 Электроника		8	
	Содержание	6	
Тема 6.1 Основные	Физические основы электронных приборов	2	

сведения об электронных устройствах	Судовые электронные устройства. Классификация, назначение и схемы их содержащие. Полупроводниковые диоды	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Полупроводниковые транзисторы. Классификация, принцип действия, назначение, применение, маркировка. Биполярные транзисторы. Физические процессы в биполярных транзисторах. Схемы включения биполярных транзисторов. Вольтамперные характеристики. Источники питания и преобразователи	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
Самостоятельная работа		2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		62/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория электротехники и электроники оснащена в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Немцов, М. В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Немцов. - М.: КНОРУС, 2016
2. Мартынова, И. О. Электротехника [Электронный ресурс]: учебник / И. О. Мартынова. - М. : КНОРУС, 2017
3. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
6. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ю.Г. Сигнеев, Электротехника с основами электроники, РОСТОВ-на-ДОНУ, Феникс, 2010.
2. В.С.Богомоллов, В.А.Волкогон, Электронная техника в рыбопромысловом флоте, М-Колос, 2009.
3. Е. А. Москатов, Основы электронной техники, Ростов-на-Дону, Феникс, 20104.
- Гусев, А. А. Основы гидравлики : учебник для сред. проф. образования / А. А. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и	- понимает роль электроники и электротехники в формировании современной научной картины мира; - владеет знанием основных разделов электроники и электротехники – демонстрирует знания расчета цепей постоянного тока – владеет знанием магнитных свойств вещества; – владеет основными понятиями постоянного и переменного тока; – демонстрирует знания устройства и принципа работы электрических машин, применяемых на судах	– Текущий контроль в форме экспертного наблюдения практических занятиях. – Защита практических работ. - Экзамен

смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и других механизмов - принцип работы неводов - основы слесарного дела - назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты - правила оказания первой помощи при травмах на производстве		
Умеет: - - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать	– применяет законы Ома и Кирхгофа для расчета электрических цепей; – умеет производить измерения электрических величин; – умеет включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их	– Текущий контроль в форме экспертного наблюдения практических занятиях. – Защита практических работ. Экзамен

составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - эксплуатировать рыбопромысловые машины и механизмы	эффективную и безопасную работу	
--	--	--

Приложение 2.2.10
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	74
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	74
1.2.	Планируемые результаты освоения дисциплины	74
2.	Структура и содержание дисциплины	76
2.1.	Трудоемкость освоения дисциплины	76
2.2.	Содержание дисциплины.....	78
3.	Условия реализации дисциплины	83
3.1.	Материально-техническое обеспечение.....	83
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	83
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	83

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование знаний о составе, функциональных и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование умений применять технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

ПК.3.2	– читать чертежи и спецификации орудий рыболовства – оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства – обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах	– условных обозначений рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства	– чтения чертежей, эскизов и иной конструкторской и технологической документации по изготовлению и ремонту орудий рыболовства
ПК.3.3	– выполнять расчеты по определению циклов вязки, кройки и соединения сетных деталей, узлов и деталей – пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов по изготовлению и ремонту орудий лова	– методики расчетов циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей, узлов и деталей – методики расчета конструктивных элементов посадки элементов орудий лова – основ расчета сопротивления орудий рыболовства при их статическом и динамическом равновесии – основ расчета расходов сетных материалов – сущности аналитического и графостатического методов расчета орудий рыболовства – основ расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судовой силовой установки для их буксировки – основ расчета оснастки для различных видов орудий рыболовства – основ расчета конструктивных элементов кошельковых неводов	– выполнения расчетов, связанных с техно-логическим процессом изготовления и (или) ремонта орудий лова

1.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультация	6	-
Промежуточная аттестация в форме экзамен	2	-
Всего	58	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических	Объем, ак. Ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		8	
Тема 1.1. Информационные процессы и технологии	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Информационные технологии и информационные системы. Основные составляющие информационных технологий. Значение ИТ в профессиональной деятельности. История развития информационных технологий. Информационные модели. Информационные технологии. Информационные системы.		
Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий	Содержание	4	
	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий. Классификация ПО. Программное обеспечение информационных технологий при организации расчетов элементов орудий лова или промыслового устройства. Эксплуатационная и техническая документация.		
Раздел 2 Офисные технологии подготовки документов.		24/14	
Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации.	Содержание	8/6	ОК 01, ОК 02 ПК 3.2, ПК 3.3.
	Классификация и возможности текстовых процессоров. Правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Создание деловых документов. Основные инструменты для работы с таблицами. Применение встроенного редактора формул для записи математических уравнений.	2	

	2. Особенности работы со стилями. Создание и использование стилей для оформления документации в соответствии с установленными требованиями.	2	
	3. Комплексное использование возможностей тестового процессора для создания документов. Составление плана работы, заявки на оборудование и/или материалы.	2	
Тема 2.2. Технологии обработки табличной информации.	Содержание	12/6	ОК 01, ОК 02 ПК 3.2, ПК 3.3.
	Применение электронных таблиц для обработки текстовой и табличной информации. Вычислительные возможности табличных процессоров. Общие принципы использования стандартных функций при вычислениях. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Представление результатов в графическом виде. Виды диаграмм. Особенности построения диаграмм		
	В том числе практических занятий	6	
	4. Организация расчетов с помощью табличного процессора. Поиск и хранение табличной информации. Реализация методики расчёта орудий лова.	2	
	5. Работа с электронными таблицами. Задачи оптимизации (подбор параметра и поиск решения).	2	
	6. Использование электронных таблиц как баз данных Расчет промежуточных итогов. Консолидация данных. Сводные таблицы: основные инструменты и особенности работы.	2	
Тема 2.3. Мультимедийные технологии представления информации.	Содержание	4/2	
	Представление графической информации. Особенности применения мультимедийных технологий. Основные правила создания презентации.		
	В том числе практических занятий	2	
	7. Создание управляемой презентации в мультимедийном редакторе	2	
Раздел 3. Технологии обработки информации в системах управления базами данных.			

Тема 3.1. Технологии обработки информации в системах управления базами данных (СУБД).	Содержание	12/6	ОК 01, ОК 02 ПК 3.2, ПК 3.3.
	Системы управления базами данных. Особенности работы с реляционными базами данных. Основные свойства полей таблицы базы данных и используемые типы данных. Понятие первичного ключа, индексируемые поля. Объекты базы данных. Виды запросов. Особенности построения запросов. Конструктор форм и отчетов. Проектирование базы данных (разработка логической структуры) под рассматриваемую предметную область (охрана и управление водными биоресурсами) средствами СУБД.		
	В том числе практических занятий	6	
	8. Реализация разработанной логической структуры базы данных под рассматриваемую предметную область (охрана и управление водными биоресурсами) средствами СУБД.	2	
	9. Использование конструктора запросов для анализа имеющейся в базе информации. Основные возможности конструктора запросов для построения запросов на выборку данных.	2	
	10. Создание форм для ввода данных с помощью конструктора форм, мастера форм. Создание отчетов.	2	
Раздел 4 Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности		6	
Тема 4.1. Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Сетевые сервисы для хранения мультимедиа-ресурсов. Дистанционные технологии в профессиональной деятельности и сетевое взаимодействие. Обеспечение информационной безопасности. Технологии защиты информации.		
	В том числе самостоятельная работа Защита информации при работе в сети Интернет	2	ОК 01, ОК 02 ПК 3.2, ПК 3.3.
Консультация		6	ОК 01, ОК 02 ПК 3.2, ПК 3.3.

Промежуточная аттестация в форме экзамен	2	ОК 01, ОК 02 ПК 3.2, ПК 3.3.
Всего	58/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. — Москва: Издательский центр «Академия», 2017. — 348 с.

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. — Москва: Издательский центр «Академия», 2017. — 280 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронный ресурс: Консультант Плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Электронный ресурс: Система Гарант. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
3. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Академия» Форма доступа: <https://www.academia-moscow.ru>;
4. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://www.biblio-online.ru>;
5. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Book.ru». Форма доступа: <http://www.book.ru>;
6. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: <http://www.edu.ru>;
7. Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или	– знает основные понятия автоматизированной обработки информации; – понимает общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем – знает методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – понимает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных	– Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ – Экзамен

социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – условных обозначений рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства – методики расчетов циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей, узлов и деталей – методики расчета конструктивных элементов посадки элементов орудий лова – основ расчета сопротивления орудий	технологий в профессиональной деятельности; – определяет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – знает основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. – знает основные информационные технологии, применяемые в рыбохозяйственной отрасли, используемый инструментарий. - организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. – знает основные возможности применения современных информационных технологий при проведении расчетов элементов орудий лова или промыслового устройства.	
---	--	--

рыболовства при их статическом и динамическом равновесии – основ расчета расходов сетных материалов – сущности аналитического и графостатического методов расчета орудий рыболовства – основ расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судовой силовой установки для их буксировки – основ расчета оснастки для различных видов орудий рыболовства – основ расчета конструктивных элементов кошельковых неводов		
Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат	– владеет умением использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использует в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применяет компьютерные и телекоммуникационные средства. – распознает информационные процессы в различных системах; – использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществляет поиск	–

и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – читать чертежи и спецификации орудий рыболовства – оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства – обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах – выполнять расчеты по определению циклов	информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – владеет навыками автоматизации коммуникационной деятельности – владеть навыками работы с сетевыми сервисами для хранения мультимедиа ресурсов – применяет дистанционные технологии в профессиональной деятельности – использует табличные процессоры для проведения расчёта элементов орудий лова и промыслового оборудования.	
---	---	--

вязки, кройки и соединения сетных деталей, узлов и деталей – пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов по изготовлению и ремонту орудий лова		
---	--	--

Приложение 2.2.10
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа учебного предмета

**«ОП.06 УСТРОЙСТВО И ОСНОВЫ ТЕОРИИ СУДНА, СУДОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ И
БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	149
1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	149
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	149
2. Структура и содержание дисциплины	158
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	158
2.2. Содержание дисциплины	159
3. Условия реализации дисциплины	164
3.1. Материально-техническое обеспечение	164
3.2. Учебно-методическое обеспечение	164
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	165

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть судна»
(наименование предмета)

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть судна» обеспечить более высокий уровень подготовки обучающихся и компетентностей в соответствии с требованиями Конвенции ИМО, МОТ 147, КОС 69, СОЛАС 78, МППСС 72, ПДНВ 78/95, МАРПОЛ 73/78, МКУБ, обеспечения главной задачи судовождения – безопасность мореплавания.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы/ вариативную часть образовательной программы.

Дисциплина является основой для изучения ПМ «Выполнение работ по рабочей профессии 13482 Матрос».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ПК 5.1	- удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам - удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам - понимать и выполнять команды по несению вахты - пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации - при стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи - выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей	- информацию, требуемая для несения безопасной вахты - термины и определения, употребляемые на судне назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения - назначение и принцип работы авторулевого - назначение,	-содействия несению безопасной вахты -подготовки рулевого устройства к работе и уход за ним -управления рулем и выполнение команд, подаваемых на руль - ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой

	-при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах	классификация и принцип работы лагов - огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия - команды, подаваемые на руль, их значение - процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты - общее устройство судна - расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог - назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов - назначение, составные элементы, принципы действия швартовых устройств и швартовых механизмов; их расположение на судне - назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов -	- несения вахты при стоянке судна на якоре - несения вахты у трапа при стоянке судна в порту
ПК 5.2	- действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры - применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное	- обязанности в аварийной ситуации - аварийно-спасательное оборудование и	-выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по

	оборудование, имущество и инвентарь - применять средства индивидуальной защиты	инструмент, его расположение на судне - системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации - порядок оказания первой помощи на судне - оборудование спасательных шлюпок и плотов - местонахождение индивидуальных спасательных средств - правила, касающиеся выживания	тревогам
ПК 5.3	- действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях - подавать сигналы бедствия различными средствами - не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия - применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применять средства индивидуальной защиты - оказывать первую помощь пострадавшим на судне - нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда	- средства и системы пожаротушения на судне - организацию борьбы с пожаром - типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания - виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин - основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения - правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна	- выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам - ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой

		- средства индивидуальной защиты, классификация и назначение	
ПК 5.4	- действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях - подавать сигналы бедствия различными средствами - не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия - применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применять средства индивидуальной защиты - оказывать первую помощь пострадавшим на судне - нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда	- средства и системы пожаротушения на судне - типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания - снаряжение пожарного и личное снаряжение - использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию - правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна - средства индивидуальной защиты, классификация и назначение	- использования различных типов переносных огнетушителей - выполнения действий, которые необходимо предпринимать на судне при обнаружении пожара - тушения пожаров различными средствами проведения спасательных операций в задымленном помещении
ПК 5.5	- остановки кровотечения - применения необходимых мер для выведения из шокового состояния - применения способов приведения в сознание - правильного расположения пострадавшего - применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током - оказания помощи пострадавшему и транспортировки его - наложения повязки и использования материалов из аптечки первой	- анатомию человека и функции организма - виды помощи, в которой нуждается пострадавший	- неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах

	помощи		
ПК 5.6	- подавать сигналы в аварийной ситуации - использовать средств индивидуальной защиты - использовать пути эвакуации - выполнять действия по сигналам тревог - выполнять действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление - использовать средства связи и аварийно-предупредительной сигнализации	-судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях -сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях -специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам -правильное использование средств индивидуальной защиты - места сбора - действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление - действия, предпринимаемые по сигналам тревоги	- выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
ПК 5.7	-выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды	-основные действия, связанные с защитой окружающей среды -требования охраны труда при несении ходовой вахты	- выполнения организационных процедур, направленных на охрану морской среды
ПК 5.8	использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда	- имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне - меры предосторожности	- соблюдения техники безопасности - правильного применения оборудования, обеспечивающего безопасность и защиту

		- требования охраны труда при работе с палубными механизмами - требования охраны труда при несении ходовой вахты	
ПК 5.9	эффективно общаться между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения	организационно-штатную структуру экипажа судна	установки и поддержания эффективного общения
ПК 5.10	поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения на судне	основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций - общественные обязанности - условия найма на работу - индивидуальные права и обязанности - опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем	выполнения стандартов совместной работы и поведения
ПК 5.11	уметь получать необходимый отдых - применять надлежащие меры управления усталостью	воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость - воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков - воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков - воздействие изменений графика работы на усталость моряков	соблюдения практики управления усталостью
ПК 5.12	- содействовать усилению охраны на море	- термины и определения,	-передачи сообщений,

		относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою - уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах - планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной	связанных с охраной
ПК 5.13	- обращаться с конфиденциальной информацией и сообщениями относящимися к охране	способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны - методы распознавания оружия, опасных веществ и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить	-правильного определения угроз, затрагивающих охрану на море
ПК 5.14	выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства - использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда	требования охраны труда при несении ходовой вахты	выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
ПК 5.15	использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда	требования охраны труда при несении ходовой вахты - общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и	выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам

		ограничений такого оборудования и систем - необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	
ПК 5.16	осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы -принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря -выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев -подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, порядок оставления судна, способы выживания на воде	-правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование порядок оставления судна, способы выживания на воде	-подготовки палубных устройств и механизмов к работе -проведения швартовных операций с соблюдением требований охраны труда -ухода за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями крепления груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдение порядка крепления груза при самовыгрузке ухода за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием -ухода за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями

ПК 5.17	- оказывать помощь людям, оказавшимся в воде	-правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование - порядок оставления судна, способы выживания на воде	использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
---------	--	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Представлены в таблице 1.2	Представлены в таблице 2.2	80	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Для обеспечения грамотной, эффективной и безопасной эксплуатации судовых устройств, систем и механизмов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	74	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	-
Всего	80	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
«ОП.06 УСТРОЙСТВО И ОСНОВЫ ТЕОРИИ СУДНА, СУДОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА»			ОК 01,02,04, ПК 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5 5.6,5.7,5.8,5.9,5.10,5.11 5.12,5.13,5.14,5.15,5.16 ПК 5.17
Раздел 1 Общие сведения о судах		20/12	ОК 01,02,04,
Тема 1.1 Устройство и техническая эксплуатация судна.	Классификация, основные сведения о судне Основные эксплуатационно-технические характеристики судна Наружная обшивка и настил палуб Рангоут и такелаж, предметы такелажного снабжения и инструмент Изучение устройств и конструкций судна Соединение частей корпуса судна, типы сварных соединений Конструктивные особенности набора корпуса судна Пластыри и аварийное снабжение Судовые помещения, понятия о проектировании, постройке и ремонте судов Главные размерения судна Теоретический чертеж судна. Коэффициенты полноты судна Эксплуатационные характеристики судна Регистровая тонна	6	ОК 01,02,04, ПК 5.1, ПК5.2, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.11, ПК 5.2, 5.6, 5.7, 5.8,5.9, 5.10. 5.11, 5.13, 5.14, 5.15, 5.16, 5.17

Тема 1.2 Судовые устройства и системы	Якорное устройство и типы якорей Практическое занятие: Вооружение и заводка пластыря	8	ОК 01,02,04, ПК 5.16, ПК 5.17, ПК 5.4, ПК 5.9 ПК 5.8, ПК 5.11, ОК 01,02,04, ПК 5.2, 5.6, 5.7, 5.8,5.9, 5.10. 5.11, 5.13, 5.14, 5.15, 5.16, 5.17 ПК 5.2, 5.6, 5.7, 5.8,5.9, 5.10. 5.11, 5.13, 5.14, 5.15, 5.16, 5.17 ПК 5.2, 5.6, 5.7, 5.8,5.9, 5.10. 5.11, 5.13, 5.14, 5.15, 5.16, 5.17
	Практическое занятие: Выбор якорного места, постановка на якорь. Определение необходимого количества якорной цепи	2	
	Буксирное и швартовное устройства Практическое занятие: Использование механизмов для спуска и подъёма якоря и при швартовных операциях	2	
	Рулевое и подруливающее устройства Практическое занятие: Предназначение и использование рулевого устройства, переход на аварийное управление рулём	2	
	Грузовое устройство, люки, горловины и их закрытия Практическое занятие: Способы работы грузовыми стрелами Способы работы грузовыми стрелами Промысловое устройство и спасательные средства Спуск и подъём спасательных средств Судовые системы	2	
Тема 1.3 грузовая марка грузовая шкала	Мерительное свидетельств Грузовая марка Грузовая шкала	2	ОК 01,02,04, ПК 5.1, ПК5.2, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.11,
Тема 1.4 Судовые механизмы, борьба за живучесть судна	Судовые механизмы. Борьба за живучесть судна НБЖР 80	2	ОК 01,02,04, ПК 5.17
Тема 1.4 Техника безопасности при судовых работах	ПТБ на судах ФРП	2	ОК 01,02,04, ПК 5.17
Раздел 2 Плавучесть, непотопляемость и остойчивость судна		42/2	

Тема 2.1 Плавучесть судна Уравнение равновесия судна	Центр тяжести судна, центр величины судна. Закон Архимеда в равновесии. Метацентр судна Посадка судна Крен Дифферент Уравнение плавучести судна Кривые емкостей элементов расчета остойчивости Гидростатические кривые элементов теоретического чертежа судна Теоретический чертеж судна Кривые емкостей дизельного топлива Критическая аппликата центра тяжести Информация об остойчивости капитана Расчет остойчивости на практике Практическая работа: Используя данные по загрузке судна рассчитать приближенные значения Критериев остойчивости судна Сила тяжести и сила плавучести судна Уравнение плавучести	6 2	ОК 01,02,04, ПК 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5 5.6.5.7.5.8,5.9,5.10,5.11 5.12,5.13,5.14,5.15,5.16 ПК 5.17
Тема 2.2 Остойчивость судна, критерии остойчивости	Информация об остойчивости для капитана Критерии остойчивости Элементы поперечной остойчивости судна Диаграмма статической остойчивости Критерий погоды в расчетах остойчивости Статическое плечо Статический момент. ДСО и ДДО Требования Морского Регистра РМРС к расчету остойчивости судов	6	ОК 01,02,04, ПК 5.1, ПК5.2, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.11, ПК 5.17 ПК 5.2, 5.6, 5.7, 5.8,5.9, 5.10. 5.11, 5.13, 5.14, 5.15, 5.16, 5.17

Тема 2.3 Расчет остойчивости судна	Расчет центра тяжести судна и сравнение с критическим центром каждый день Расчет устойчивости на берегу, на промысле, у причала, на выгрузке, в доке, в ремонте. Информация об устойчивости для капитана Расчет устойчивости на промысле в штормовую погоду Пантокарены Плечо ыормы и плечо веса в расчетах устойчивости Диаграмма статической устойчивости судна Построение ДСО Диаграмма динамической устойчивости судна Построение ДДО Требования РМРС к устойчивости судна	6	ОК 01,02,04, ПК 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5 5.6.5.7.5.8,5.9,5.10,5.11 5.12,5.13,5.14,5.15,5.16 ПК 5.17
Тема 2.4 Диаграмма статической устойчивости	Плечо формы и плечо веса в расчетах устойчивости Диаграмма статической устойчивости судна Построение ДСО Диаграмма динамической устойчивости судна Построение ДДО Требования РМРС к устойчивости судна	6	ОК 01,02,04, ПК 5.17
Тема 2.5 Амплитуда бортовой качки	Амплитуда бортовой качки судна Правила постройки морских судов Международные конвенции и национальные правила по расчету устойчивости судна. Расчеты в порту Водонепроницаемые переборки.	6	ОК 01,02,04, ПК 5.1, ПК5.2, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.11,
	В том числе самостоятельных занятий	2	

Тема 2.6 Диаграмма динамической остойчивости	Определение опасных грузов. Классификация опасных грузов. Критерий погоды в расчетах остойчивости Динамическое плечо Динамический момент. ДСО и ДДО Требования Морского Регистра к расчету остойчивости судов ДДО - Построение	6	ОК 01,02,04, ПК 5.17
Тема 2.7 Критерий погоды	Отношение опрокидывающего момента к кренящему моменту динамическом от давления ветра – важный критерий остойчивости судна Критерии судна	6	ОК 01,02,04, ПК 5.1, ПК5.2, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.11,
Промежуточная аттестация (экзамен)		2	
Всего		74	
Промежуточная аттестация		4	
Самостоятельная работа		2	
Итого		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Обеспечение безопасности плавания

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. «Теория и устройство судна.» Н.Г.Смирнов. Издательство «Транспорт». 1992 г.
2. «Устройство и основы теории судна.» Бронштейн Д.Я. Издательство «Судостроение». 1998 г.
3. «Устройство судна». Е.Г.Фрид. Издательство «Судостроение». 1989 г.
4. Белкин Ю.В. Инженерная графика в судостроении: Справочник. – Л.:Судостроение, 1983
5. Дрямова З.И. Методические указания по выполнению теоретического чертежа корпуса судна. – Владивосток:ДВПИ. 1974.
6. «квалифицированный матрос» - учебное пособие под редакцией профессора Пипченко А.Н., ЦПИАП Одесской морской академии. Одесса, 1997
7. «Теория и устройство корабля» - В.Б. Жинкин, «Судостроение», С-Петербург, 1995
8. «Справочник капитана дальнего плавания» - «Транспорт», Москва, 1988
9. «Нормы снабжения инвентарным имуществом и инструментом» - В/О «Мортехинформреклама», Москва, 1989
10. «Пособие для судоводителей по обеспечению остойчивости, прочности корпуса и непотопляемости морского судна». Косарин В.М.
11. «Об остойчивости морского судна». Д.В.Дорогостайский, Ф.М.Кацман, А.В.Конов. 1994г.
12. «Плавучесть и остойчивость промысловых судов» Малышев А.Н.
13. «Остойчивость судна». Аксютин Л.Р. 1989 г
14. Морской Регистр РФ. Правила классификации и постройки морских судов.
15. Белан И.Г. Чудновский И.В. Теория устройсто судна.
16. Информация по остойчивости для капитана – блок документов по документации завода строителя
17. Правила классификации и постройки морских судов. Том 1 Часть IV Остойчивость. РМРС Санкт Петербург 1999 г.
18. Теория устройство судна учебник Бронштейн Р.С. Санкт Петербург 1989 г
19. «Устройство судна». Е.Г.Кулагин Издательство «Судостроение». 1989 г.
20. «Устройство судна». В.А.Фрид. Издательство «Судостроение». 1989 г.
21. «Устройство судна». Кацман Е.Н. . Издательство «Судостроение». 1989 г.
22. «Устройство судна». Бронштейн П.Н. . Издательство «Судостроение». 1988 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Операции по расчету остойчивости, непотопляемости и прочности на судне [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для слушателей фак. Повышения квалификации команд. Кадров флота / С. В. Карташов [и др.]; Федер. Агентство по рыболовству, ФГОУ ВО «Мурман. Гос. Техн. Ун-т». – Электрон. Текстовые дан. (1 файл : 3,25 Мб). – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. – Доступ из локальной сети Мурман. Гос. Техн. Ун-та. – Загл. С экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК01	Умеет -распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знает - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	тестирование, Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач,
ОК02	Умеет -определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивает практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знает - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	тестирование, Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач,

	- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК04	Умеет - организует работу коллектива и команды - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знает - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач,
ПК 5.1	Умеет - удерживает судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам - понимает и выполняет команды по несению вахты - пользуется соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации - при стоянке судна на якоре: - ведет наблюдение за окружающей обстановкой, контролирует положение и натяжение якорной цепи - выполняет работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей - при стоянке судна у причала: - наблюдает за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудует трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатирует забортные трапы и сходни, осуществляет замер осадки судна по маркам углублений, измеряет уровень воды в цистернах Знает - информацию, требуемую для несения безопасной вахты - термины и определения, употребляемые на судне - назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения - назначение и принцип работы авторулевого - назначение, классификация и принцип работы лагов - огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия - команды, подаваемые на руль, их значение - процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты - общее устройство судна - расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог	тестирование, Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач Интерпретация результатов выполнения

	- назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов - назначение, составные элементы, принципы действия швартовых устройств и швартовых механизмов; их расположение на судне - назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов Обладает навыками содействия несению безопасной вахты -подготовки рулевого устройства к работе и уход за ним -управления рулем и выполнение команд, подаваемых на руль - ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой - несения вахты при стоянке судна на якоре - несения вахты у трапа при стоянке судна в порту	практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач
ПК 5.2	Умеет Действует при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры - применяет судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применяет средства индивидуальной защиты Знает - обязанности в аварийной ситуации - аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне - системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации - порядок оказания первой помощи на судне - оборудование спасательных шлюпок и плотов - местонахождение индивидуальных спасательных средств - правила, касающиеся выживания Обладает навыками выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач
ПК 5.3	- Умеет действует при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях - подает сигналы бедствия различными средствами - не допускает подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия - применяет судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применяет средства индивидуальной защиты - оказывает первую помощь пострадавшим на	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач

	судне - несет ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда Знает - средства и системы пожаротушения на судне - организацию борьбы с пожаром - типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания - виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин - основные приемы Обладает навыками - выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам - ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой	
ПК 5.4	Умеет - действует при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях - подает сигналы бедствия различными средствами - не допускает подачи ложных сигналов бедствия и выполняет действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия - применяет судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применяет средства индивидуальной защиты - оказывает первую помощь пострадавшим на судне - несет ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда Обладает навыками - использования различных типов переносных огнетушителей - выполнения действий, которые необходимо предпринимать на судне при обнаружении пожара - тушения пожаров различными средствами - проведения спасательных операций в задымленном помещении Знает - средства и системы пожаротушения на судне - типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания - снаряжение пожарного и личное снаряжение - использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию - правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна - средства индивидуальной защиты, классификация	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач Аттестация Экзамен

	и назначение	
ПК 5.5	Умеет - останавливает кровотечения применения необходимых мер для выведения из шокового состояния - применяет способы приведения в сознание - правильного расположения пострадавшего - применяет необходимые мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током - оказывает помощь пострадавшему и транспортировки его - накладывает повязки и использует материалы из аптечки первой помощи Обладает навыками - неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах Знает - анатомию человека и функции организма виды помощи, в которой нуждается пострадавший	Аттестация Экзамен
ПК 5.6	Умеет - подает сигналы в аварийной ситуации - использует средств индивидуальной защиты - использует пути эвакуации - выполняет действия по сигналам тревог - выполняет действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление - использует средства связи и аварийно-предупредительной сигнализации Знает -судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях -сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях -специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам -правильное использование средств индивидуальной защиты - места сбора - действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление - действия, предпринимаемые по сигналам тревог Обладает навыками выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий,

ПК 5.7	Умеет -выполняет действия, связанные с защитой окружающей среды Обладает навыками выполнения организационных процедур, направленных на охрану морской среды Знает -основные действия, связанные с защитой окружающей среды -требования охраны труда при несении ходовой вахты	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий
ПК 5.8	Умеет - выполняет организационных процедур, направленных на охрану морской среды Обладает навыками соблюдения техники безопасности - правильного применения оборудования, обеспечивающего безопасность и защиту Знает имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне - меры предосторожности - требования охраны труда при работе с палубными механизмами - требования охраны труда при несении ходовой вахты	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий
ПК 5.9	Умеет эффективно общается между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения соблюдает технику безопасности правильного применяет оборудования, обеспечивающего безопасность и защиту Обладает навыками установки и поддержания эффективного общения Знает организационно-штатную структуру экипажа судна	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий
ПК 5.10	Поддерживает хорошие человеческие и рабочие отношения на судне Обладает навыками выполнения стандартов совместной работы и поведения Знает основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций - общественные обязанности - условия найма на работу - индивидуальные права и обязанности - опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач

ПК 5.11	уметь получать необходимый отдых - применяет надлежащие меры управления усталостью Обладает навыками соблюдения практики управления усталостью Знает воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость - воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков - воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков - воздействие	Аттестация Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач
ПК 5.12	Знает - термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою - уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах - планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной Умеет - содействует усилению охраны на море Обладает навыками передачи сообщений, связанных с охраной	Аттестация Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач
ПК 5.13	Умеет - обращается с конфиденциальной информацией и сообщениями относящимися к охране Обладает навыками - правильного определения угроз, затрагивающих охрану на море Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны - методы распознавания оружия, опасных веществ и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить	Аттестация Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач
ПК 5.14	Умеет выполняет обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства - использует палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда Обладает навыками выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам Знает требования охраны труда при несении ходовой вахты	Аттестация Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач

ПК 5.15	Умеет Использует палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда Обладает навыками выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам Знает требования охраны труда при несении ходовой вахты - общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем - необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач
ПК 5.16	осуществляет крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника закладывает швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы -принимает буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки Обеспечивает хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна Работает с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря -выполняет швартовные операции с соблюдением требований охраны труда Осуществляет уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев -подготавливает к окраске металлические поверхности: удаляет ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску Выполняет окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда подготавливает к окраске деревянные поверхности: просушивает, покрывает олифой, шпаклевать, порядок Знает правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование порядок оставления судна, способы выживания на воде	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач

ПК 5.17	Работает по сигналу оставления судна, способы выживания на воде - оказывает помощь людям, оказавшимся в воде Обладает навыками использования коллективных и индивидуальных спасательных средств Знает -правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование - порядок оставления судна, способы выживания на воде	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач
---------	---	--

Приложение 2.2.11
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	176
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	176
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	176
2. Структура и содержание дисциплины	183
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	183
2.2. Содержание дисциплины.....	184
2.3. Курсовой проект (работа)	188
3. Условия реализации дисциплины	189
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	189
3.2. Учебно-методическое обеспечение	189
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	190

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерная графика» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуры плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений	-

	тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста	
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	- эксплуатировать рыбопромысловые машины и механизмы	- принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и других механизмов - принцип работы неводоов - основы слесарного дела - назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты - правила оказания первой помощи при травмах на производстве	- приведения рыбопромысловых машин и механизмов в рабочее состояние - устранения неисправностей в работе рыбопромысловых машин и механизмов - выполнения слесарных работ - чистки и смазки обслуживаемых машин и механизмов
ПК 1.2	- выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова	- устройство и эксплуатация орудий лова - правила выполнения	- оснащения и вооружения орудий лова - ремонта сетных и канатных орудий лова

		ремонта орудий лова - технологии сборки комплектующих частей орудий лова - назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ при подготовке орудий лова к работе - правила оказания первой помощи при травмах на производстве	по необходимости
ПК 1.3	- определять объект лова, прилов - разделять рыбу и морепродукты - пользоваться глазировачными аппаратами - упаковывать готовую рыбную продукцию в тару - пользоваться аппаратом для обвязки коробов - обслуживать технологическое оборудование - заполнять журнал учета готовой продукции - составлять план размещения груза в трюме - соблюдать требования охраны труда при выполнении ручных и простейших операций по обработке продуктов промысла	- описания объектов лова - правила глазировки замороженной продукции - способы и правила несложной технологической обработки рыбы и морепродуктов - назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты для обработки, - - --- упаковки, складировании рыбы и морепродуктов - требования охраны труда при обработке, упаковке, складировании рыбы и морепродуктов - правила оказания первой помощи при травмах на производстве	- изъятия прилова из улова - управления механизмами и обеспечения заданного режима их работы - складирования готовой продукции в трюмы
ПК 2.1	- определять назначение основных орудий рыболовства и подготавливать их к работе - производить подбор типовых судовых средств механизации и автоматизации в	- промысловые устройства рыбопромысловых судов и их дополнительного оборудования - устройства и назначения орудий рыболовства, машин,	подготовки к работе различных видов орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля параметров орудий лова

	соответствие с видом применяемых орудий рыболовства - подготавливать к работе орудия рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля параметров орудий лова	механизмов и устройств - назначение, состав промысловых машин, механизмов и устройств и правила их технической эксплуатации - назначение, состав и принцип действия приборов поиска рыбы (эхолотов, гидролокаторов) - основные средства автоматизации процессов добычи гидробионтов - процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий рыболовства	
ПК 2.2	- выполнять технологические операции при эксплуатации промысловых комплексов: орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	- требования, правила технологических операций по эксплуатации орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова; - основные принципы действия навивных и фрикционных тяговых барабанов промысловых машин и механизмов; - правила технической эксплуатации, электробезопасности, техники безопасности при выполнении технологических операций всеми видами промысловых устройств	выполнения технологических операций при эксплуатации промысловых комплексов: орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова
ПК 2.3	- осуществлять частичное техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств	- сроки и виды технического обслуживания промысловых машин, механизмов и устройств, а также сроки их ремонта	частичного технического обслуживания промысловых машин согласно графику, утвержденного судовладельцем
ПК 3.2	- читать чертежи и спецификации орудий рыболовства	- условные обозначения рыболовных материалов и технологических	чтения чертежей, эскизов и иной конструкторской и

	- оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства - обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах	операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства	технологической документации по изготовлению и ремонту орудий рыболовства
ПК 3.3	- выполнять расчеты по определению циклов вязки, кройки и соединения сетных деталей, узлов и деталей - пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов по изготовлению и ремонту орудий лова	- методики расчетов циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей, узлов и деталей - методики расчета конструктивных элементов посадки элементов орудий лова - цели и методы расчета орудий рыболовства - основы расчета сопротивления орудий рыболовства при их статическом и динамическом равновесии - основы расчета расходов сетных материалов - сущности аналитического и графостатического методов расчета орудий рыболовства - основы расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судовой силовой установки для их буксировки - основы расчета оснастки для различных видов орудий рыболовства - основы расчета конструктивных элементов кошельковых неводов	выполнения расчетов, связанных с технологическим процессом изготовления и (или) ремонта орудий лова
ПК 3.4	- выбирать технологическую оснастку - выполнять такелажные работы при	- назначения и видов технологической документации; - приемы выполнения сетных и такелажных	выполнения технологических операций по изготовлению орудий рыболовства вручную и

	изготовлении орудий рыболовства - выполнять ручную кройку, вязку, соединение и посадку сетных деталей - пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ - производить экспертизу по определению качества рыболовных волокнистых материалов - контролировать заданные размеры изготовленных деталей орудий рыболовства	работ при изготовлении орудий рыболовства; - назначения рыболовных волокнистых материалов, их видов и физико-технических свойств; - методики определения физико-технических свойств рыболовных волокнистых материалов; - конструктивные особенности нитевидных и сетевидных материалов; - содержания стандартов на нитевидные и сетевидные материалы; - виды износа рыболовных материалов и способов увеличения срока их службы; - методики определения степени износа и промысловой годности орудий промышленного рыболовства; - методы контроля заданных размеров орудий рыболовства; - задачи и методики проведения экспертизы рыболовных волокнистых материалов	механизированным способом и контроля качества изготовленных орудий рыболовства
--	---	---	---

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми лебедками различных систем	Раздел 3. Машиностроительное черчение	64	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Для получения навыков создания и чтения
2	ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий	Раздел 1. Геометрическое черчение		

	лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение Раздел 3. Машиностроительное черчение		чертежей
3	ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару	Раздел 1. Геометрическое черчение Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение Раздел 3. Машиностроительное черчение		
4	ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова	Раздел 3. Машиностроительное черчение		
5	ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	Раздел 3. Машиностроительное черчение		
6	ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	Раздел 1. Геометрическое черчение Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение Раздел 3. Машиностроительное черчение		
7	ПК 3.2. Применение технической документации при изготовлении и ремонте	Раздел 3. Машиностроительное черчение		

	орудий промышленного рыболовства			
8	ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте	Раздел 1. Геометрическое черчение Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение Раздел 3. Машиностроительное черчение		
9	ПК 3.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства	Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение Раздел 3. Машиностроительное черчение		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	32
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	диф.зачет	диф. зачет
Всего	64	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое черчение			
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание	8/4	ОК.01; ОК.05; ОК.09
	Основные требования к оформлению чертежей: форматы чертежей по ГОСТ, линии чертежа по ГОСТ, шрифты чертёжные, масштабы и их применение. Основные правила нанесения размеров на чертежах.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Инструменты, применяемые при черчении, и работа с ними. Линии чертежа.	2/2	
	Конструкция букв и цифр. Правила выполнения надписей на технических чертежах. Основные надписи по ГОСТ, заполнение граф основных надписей шрифтом по ГОСТ.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание	6/2	ОК.01; ПК 1.2., ПК 1.3.; ПК 2.3.; ПК 3.3.
	Использование чертежных инструментов для графического решения задач. Сопряжения. Касательные к окружностям.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Деление отрезков прямых, углов и проведение перпендикулярных и параллельных линий. Деление окружности на равные части.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		

Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение			
Тема 2.1. Способы получения графических изображений.	Содержание	8/2	ОК.01; ПК 1.2., ПК 1.3.; ПК 2.3.; ПК 3.3.
	Методы проецирования. Ортогональные проекции точки, прямой и плоскости. Аксонометрические проекции: прямоугольные аксонометрические проекции; косоугольные аксонометрические проекции.	6/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Построение плоских геометрических фигур, окружностей и геометрических тел в аксонометрии.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2.2. Построение чертежей моделей.	Содержание	6/2	ОК.01; ПК 1.2., ПК 1.3.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
	Компоновка и последовательность выполнения чертежа модели. Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции модели.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выбор количества изображений. Чертежи деталей в одной, двух и трех проекциях.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2.3. Техническое рисование.	Содержание	4/2	ОК.01; ПК 1.2., ПК 1.3.; ПК 2.3.; ПК 3.3.
	Выполнение технических рисунков плоских геометрических фигур, геометрических тел с нанесением светотени.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Технические рисунки деталей	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		

Раздел 3. Машиностроительное черчение.			
Тема 3.1. Основные сведения о конструкторской документации.	Содержание	4/2	ОК.01; ОК.05; ОК.09; ПК 3.2.
	ЕСКД. Правила разработки и оформления конструкторской документации. Виды конструкторских документов.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 3.2. Изображение изделий на машиностроительных чертежах.	Содержание	8/2	ОК.01; ПК 1.2., ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
	Изображения: виды, разрезы, сечения, выносные элементы	6/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Условности и упрощения на машиностроительных чертежах.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 3.3. Соединения деталей	Содержание	8/6	ОК.01; ОК.05; ОК.09; ПК 1.1; ПК 1.2., ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.2; ПК 3.3.; ПК 3.4.
	Разъёмные и неразъёмные соединения.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Общие сведения о резьбе. Профили резьбы и их основные параметры. Изображение и обозначение резьбы. Условное изображение резьбы.	2/2	
	Условные изображения и обозначения стандартных резьбовых крепёжных деталей. Подбор стандартных крепёжных изделий в соответствии с ГОСТ. Соединение болтом (условное и упрощенное изображение). Соединение шпилькой (условное и упрощенное изображение). Соединение винтом (условное и упрощенное изображение).	2/2	

	Соединение шпонкой, штифтом, шплинтом, шлицевое соединение.	1/1	
	Соединения сваркой. Соединения заклепками, паяные, клееные. Изображение, обозначение неразъёмных соединений на чертежах.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 3.4. Эскизы деталей.	Содержание	6/6	ОК.01; ПК 1.1; ПК 1.2., ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
	Выполнение эскизов деталей. Требования к эскизам. Последовательность выполнения. Выбор главного изображения. Компоновка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выполнение эскизов деталей с натуры. Форма детали и её элементы. Измерительный инструмент и приёмы измерения детали. Порядок и последовательность выполнения эскиза детали. Нанесение размеров.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 3.5. Чтение и детализирование чертежа общего вида (сборочного чертёжа).	Содержание	6/4	ОК.01; ОК.05; ОК.09; ПК 1.1; ПК 1.2., ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.2; ПК 3.3.; ПК 3.4.
	Чертеж общего вида. Сборочный чертёж. Выполнение сборочных чертежей. Порядок сборки и разборки сборочных единиц. Условности и упрощения на чертежах общего вида и сборочных чертежах. Чтение сборочного чертежа. Назначение сборочной единицы. Детали, входящие в сборочную единицу. Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры. Увязка сопрягаемых деталей.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Обозначение изделия и его составных частей. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Выбор числа изображений. Штриховка на разрезах и сечениях. Спецификация. Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже.	2/2	
	Детализирование сборочного чертежа вида. Определение действительных размеров детали по чертежу, используя график пропорционального масштаба. Выполнение рабочих чертежей сопрягаемых деталей. Выбор числа изображений. Основные требования к чертежам деталей. Порядок составления чертежа детали по данным её эскиза. Выбор масштаба, формата, компоновки чертежа. Нанесение размерных линий и условных знаков. Проставление размеров.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Курсовая работа (проект)			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего		64/32	

2.3. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет инженерной графики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для СПО / А. А. Чекмарев. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 388 с.

2. Панасенко, В. Е. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 168 on-line

3. Григорьева, О. П. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. Выполнение сборочного чертежа: учебное пособие по дисциплине: **"Инженерная графика"** для курсантов и студентов всех специальностей инженерно-технического направления всех форм обучения / О. П. Григорьева, И. Ю. Селяков; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Мурманский государственный технический университет". - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2020. - 91 с.: ил. + приложения (60 с.). - Приложения к учеб. пособию вышла отдельной кн. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Имеется печ. аналог 2011 г., 2020 г. - URL: https://elib.mstu.edu.ru/2020/U_20_18.pdf. - ISBN 978-5-86185-644-7. - Текст: электронный.
Ссылка на ресурс: https://elib.mstu.edu.ru/2020/U_20_18.pdf

Ссылка на ресурс: https://elib.mstu.edu.ru/2020/U_20_19.pdf

3.2.2. Дополнительные источники

1. Куликов, В. П. Инженерная графика: учеб. для сред. проф. образования / В. П. Куликов, А. В. Кузин. - 5-е изд. - Москва: Форум: Инфра-М, 2013. - 366 с.

2. Боголюбов, С. К. Инженерная графика: учебник / С. К. Боголюбов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Машиностроение, 2000. - 350 с.

3. Резьба и резьбовые соединения : методические указания к изучению темы "Изображение и обозначение резьбы и резьбовых соединений" и выполнению контрольной работы по инженерной графике для студентов и курсантов всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования, "Мурманский государственный технический университет", Кафедра технической механики и инженерной графики ; составитель Т. Ф. Червоняк. - Мурманск: МГТУ, 2019. - Доступ из локальной сети Мурманского государственного технического университета.

Ссылка на ресурс: https://elib.mstu.edu.ru/2019/M_19_133.pdf

4. Методические указания к выполнению графической работы "Расчет длин крепежных изделий": для студентов и курсантов всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования, "Мурманский государственный технический университет", Кафедра технической механики и инженерной графики; составитель Т. Ф. Червоняк. - Мурманск: МГТУ, 2019. - Доступ из локальной сети Мурманского государственного технического университета.

Ссылка на ресурс: https://elib.mstu.edu.ru/2019/M_19_132.pdf

5. Бранько Н. Е., Григорьева О. П. и др. Методические указания "Общие правила оформления графических работ", МГТУ, 2002.

6. Бранько Н.Е, Катюрина Т.С., Григорьева О. П. и др. Учебное наглядное пособие к выполнению РГР «Виды разъемных соединений. Сборочные чертежи», Мурманск, Изд-во МГТУ, 2002

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуры плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: -- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и	Демонстрирование способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений, изучению способов конструирования различных геометрических пространственных объектов, способов получения их чертежей на уровне графических моделей и умению решать на этих чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями; изучение конструкторской документации, правил оформления чертежей, разработку технической документации.	Собеседование, выполнение и защита практических работ.

смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
Знает: - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Демонстрирование знаний правил оформления и обращения чертежей и конструкторской документации. Сформированное умение разработки технической документации.	Собеседование, выполнение и защита практических работ.
Знает: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности Умеет: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Сформированное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	Собеседование, выполнение и защита практических работ.

деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
Знает: - принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и других механизмов - принцип работы неводов - основы слесарного дела - назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты - правила оказания первой помощи при травмах на производстве Умеет: - эксплуатировать рыбопромысловые машины и механизмы	Сформированное умение решать типовые задачи, снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию. Демонстрирование знаний по техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования. Владение навыками пользования инструментами, определения материала и запасных частей для проведения ремонта.	Собеседование, выполнение и защита практических работ.
Знает: - устройство и эксплуатация орудий лова - правила выполнения ремонта орудий лова - технологии сборки комплектующих частей орудий лова - назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ при подготовке орудий лова к работе - правила оказания первой помощи при травмах на производстве Умеет: - выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова	Сформированные систематические знания методов построения обратимых чертежей; способов решения на чертежах основных метрических и позиционных задач; методов и средств геометрического моделирования; методов построения эскизов, чертежей и технических рисунков. Сформированное умение решать типовые задачи, снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию. Демонстрирование знаний по техническому обслуживанию и ремонту комплектующих частей орудий лова.	Собеседование, выполнение и защита практических работ.

Знает: - описания объектов лова - правила глазировки замороженной продукции - способы и правила несложной технологической обработки рыбы и морепродуктов - назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты для обработки, - - - упаковки, складирования рыбы и морепродуктов - требования охраны труда при обработке, упаковке, складировании рыбы и морепродуктов - правила оказания первой помощи при травмах на производстве Умеет: - определять объект лова, прилов - разделывать рыбу и морепродукты - пользоваться глазировочными аппаратами - упаковывать готовую рыбную продукцию в тару - пользоваться аппаратом для обвязки коробов - обслуживать технологическое оборудование - заполнять журнал учета готовой продукции - составлять план размещения груза в трюме - соблюдать требования охраны труда при выполнении ручных и простейших операций по обработке продуктов промысла	Владение навыками чтения и оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД. Сформированное умение решать типовые задачи.	Собеседование, выполнение и защита практических работ.
Знает: - промысловые устройства рыбопромысловых судов и их дополнительного оборудования - устройства и назначения орудий рыболовства, машин,	Сформированное умение решать типовые задачи снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию. Демонстрирование знаний по	Собеседование, выполнение и защита практических работ.

механизмов и устройств - назначение, состав промысловых машин, механизмов и устройств и правила их технической эксплуатации - назначение, состав и принцип действия приборов поиска рыбы (эхолотов, гидролокаторов) - основные средства автоматизации процессов добычи гидробионтов - процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий рыболовства Умеет: - определять назначение основных орудий рыболовства и подготавливать их к работе - производить подбор типовых судовых средств механизации и автоматизации в соответствие с видом применяемых орудий рыболовства - подготавливать к работе орудия рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля параметров орудий лова	подготовке к работе устройств рыбопромысловых судов и их дополнительного оборудования.	
Знает: - требования, правила технологических операций по эксплуатации орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова; - основные принципы действия наливных и фрикционных тяговых барабанов промысловых машин и механизмов; - правила технической эксплуатации, электробезопасности, техники безопасности при выполнении технологических	Сформированное умение решать типовые задачи, снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию. Владение навыками чтения и оформления ремонтной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД. необходимыми при эксплуатации судовых технических средств. Демонстрирование знаний по техническому обслуживанию судового оборудования.	Собеседование, выполнение и защита практических работ.

операций всеми видами промысловых устройств Умеет: - выполнять технологические операции при эксплуатации промысловых комплексов: орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова		
Знает: - сроки и виды технического обслуживания промысловых машин, механизмов и устройств, а также сроки их ремонта Умеет: - осуществлять частичное техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств	Сформированные систематические знания методов построения обратимых чертежей; способов решения на чертежах основных метрических и позиционных задач; методов и средств геометрического моделирования; методов построения эскизов, чертежей и технических рисунков; методов и средств автоматизации выполнения и оформления проектно-конструкторской документации.	Собеседование, выполнение и защита практических работ.
Знает: - условные обозначения рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства Умеет: - читать чертежи и спецификации орудий рыболовства - оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства - обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах	Демонстрирование знаний основных стандартов и другой нормативной документации: проектной, ремонтной и рабочей технической, необходимых при разработке проектов и технической документации, а также при их эксплуатационном обслуживании. Сформированные систематические знания условных обозначений материалов, чтения чертежей и спецификаций, оформления чертежей.	Собеседование, выполнение и защита практических работ.
Знает: - методики расчетов циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей, узлов и деталей	Сформированные систематические знания методов построения обратимых чертежей; способов решения на	Собеседование, выполнение и защита практических работ.

- методики расчета конструктивных элементов посадки элементов орудий лова - цели и методы расчета орудий рыболовства - основы расчета сопротивления орудий рыболовства при их статическом и динамическом равновесии - основы расчета расходов сетных материалов - сущности аналитического и графостатического методов расчета орудий рыболовства - основы расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судовой силовой установки для их буксировки - основы расчета оснастки для различных видов орудий рыболовства - основы расчета конструктивных элементов кошельковых неводов Умеет: - выполнять расчеты по определению циклов вязки, кройки и соединения сетных деталей, узлов и деталей - пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов по изготовлению и ремонту орудий лова	чертежах основных метрических и позиционных задач; методов и средств геометрического моделирования; методов построения эскизов, чертежей и технических рисунков; методов и средств автоматизации выполнения и оформления проектно-конструкторской документации.	
Знает: - назначения и видов технологической документации; - приемы выполнения сетных и такелажных работ при изготовлении орудий рыболовства; - назначения рыболовных волокнистых материалов, их видов и физико-технических свойств; - методики определения физико-технических свойств рыболовных волокнистых материалов;	Сформированное умение решать типовые задачи, снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию. Владение навыками чтения и оформления ремонтной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД. необходимыми при эксплуатации судовых технических средств. Демонстрирование знаний по техническому обслуживанию	Собеседование, выполнение и защита практических работ.

- конструктивные особенности нитевидных и сетевидных материалов; - содержания стандартов на нитевидные и сетевидные материалы; - виды износа рыболовных материалов и способов увеличения срока их службы; - методики определения степени износа и промысловой годности орудий промышленного рыболовства; - методы контроля заданных размеров орудий рыболовства; - задачи и методики проведения экспертизы рыболовных волокнистых материалов Умеет: - выбирать технологическую оснастку - выполнять такелажные работы при изготовлении орудий рыболовства - выполнять ручную кройку, вязку, соединение и посадку сетных деталей - пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ - производить экспертизу по определению качества рыболовных волокнистых материалов - контролировать заданные размеры изготовленных деталей орудий рыболовства	и ремонту судового оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.	
--	---	--

Приложение 2.2.12
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	200
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	200
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	200
2. Структура и содержание дисциплины	206
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	206
2.2. Содержание дисциплины.....	207
3. Условия реализации дисциплины	211
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	211
3.2. Учебно-методическое обеспечение	211
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	211

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: формирование представлений об эффективных действиях в чрезвычайных ситуациях, изучение основных понятий и действий, позволяющих исключить воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов, т.е. обеспечить безопасность производственного процесса и производственного оборудования, оптимизировать трудовые процессы и производственную обстановку

Дисциплина «Охрана труда» включена в вариативную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды;	- психологические основы деятельности	

	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- коллектива; - психологические особенности личности	
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	-

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 5.1, Уметь: удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам выполнять команды, подаваемые на руль понимать и выполнять команды по несению вахты пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации при стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах знать: информация, требуемая для несения безопасной	Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях, судах и других объектах водного транспорта. Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда Тема 1.3. Воздействие негативных факторов на человека, идентификация травмирующих и вредных факторов Тема 1.4. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов: экобиозащитная техника Тема 2.1. Безопасность работы на судах Тема 2.2. Электробезопасность на судах Тема 2.3. Пожаробезопасность на судах. Средства пожаротушения и предупреждения о пожаре Тема 2.4. Требования безопасности к освещению Тема 2.5. Шум и вибрация	48	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Для обеспечения безопасности при проведении ключевых судовых операций

вахты термины и определения, употребляемые на судне назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения назначение и принцип работы авторулевого назначение, классификация и принцип работы лагов огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия команды, подаваемые на руль, их значение процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты общее устройство судна расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов назначение, составные элементы, принципы действия швартовых устройств и швартовых механизмов; их расположение на судне назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений Навыки:	Тема 2.6. Микроклимат, отопление, вентиляция Тема 2.7. Обучение экипажей судов и проверка знаний по охране труда Тема 3.1. Производственный травматизм Тема 3.2. Безопасность технологических процессов Тема 3.3 Учет и расследование несчастных случаев на производстве Тема 4.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболевания		
---	---	--	--

	содействия несению безопасной вахты подготовки рулевого устройства к работе и уход за ним управления рулем и выполнение команд, подаваемых на руль ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой несения вахты при стоянке судна на якорь несения вахты у трапа при стоянке судна в порту ПК 5.6 Уметь подавать сигналы в аварийной ситуации использовать средств индивидуальной защиты использовать пути эвакуации выполнять действия по сигналам тревог - выполнять действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление использовать средства связи и аварийно- предупредительной сигнализации Знать: судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам правильное использование средств			
--	---	--	--	--

индивидуальной защиты места сбора действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Навыки: выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам ПК5.8 Уметь использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда Знать имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне меры предосторожности требования охраны труда при работе с палубными механизмами требования охраны труда при несении ходовой вахты Навыки: соблюдения техники безопасности правильного применения оборудования, обеспечивающего безопасность и защиту ПК 5.11 Уметь уметь получать необходимый отдых применять надлежащие меры управления усталостью			
--	--	--	--

Знать воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков воздействие изменений графика работы на усталость моряков Навыки: соблюдения практики управления усталостью ПК 5.17 Уметь правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование порядок оставления судна, способы выживания на воде Знать применять способы и приемы оставления судна оказывать помощь людям, оказавшимся в воде Навыки: использования коллективных и индивидуальных спасательных средств			
---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	2	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	0
Всего	48	0

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях, судах и других объектах водного транспорта.		12	
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях, судах и других объектах водного транспорта.	Содержание учебного материала		ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
	Понятие охраны труда, производственной санитарии и гигиены, техники безопасности, безопасности труда на судах и объектах водного транспорта. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Организация работы по охране труда на судах и базах водного транспорта.	2	
Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	Содержание учебного материала		ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
	Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующим законодательством	2	
Тема 1.3. Воздействие негативных факторов на человека, идентификация травмирующих и вредных факторов	Содержание учебного материала		ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
	Современное состояние и негативные факторы производственной среды, их источники и действие на человека. Классификация травмирующих и вредных факторов судовой среды	2	
	Система СОУТ	2	
Тема 1.4. Методы и	Содержание учебного материала		ОК.04, ОК.07

средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов: экобиозащитная техника	Основные защитные мероприятия по снижению воздействия на человека негативных факторов и опасностей технических систем и ТП.	2	ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	
Раздел 2. Безопасность работы на судах		14	
Тема 2.1. Безопасность работы на судах	Содержание		ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
	Организация работы на судах: палубные, ремонтные, хозяйственно-бытовые работы Требования к спасательным средствам и устройствам судна	2	
Тема 2.2. Электробезопасность на судах	Содержание		ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
	Электробезопасность на судах. Действия электрического тока на организм. Методы и средства обеспечения электробезопасности	2	
Тема 2.3. Пожаробезопасность на судах. Средства пожаротушения и предупреждения о пожаре	Содержание		ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
	Пожарная безопасность. Причины пожаров, Методы предупреждения их на судне. Меры обеспечения пожарной безопасности на судах в зависимости от назначения и типа судна. Системы и средства пожаротушения на судах. Расчеты первичных средств пожаротушения на объектах	2	
Тема 2.4. Требования безопасности к освещению	Содержание		ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
	Виды освещения и требования к освещению. Нормирование освещения: естественное освещение, искусственное освещение, аварийное и эвакуационное освещение. Источники света. Светильники	2	
Тема 2.5. Шум и вибрация	Содержание		ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
	Источники шума и вибрации. Нормирование шума. Способы снижения шума. Нормирование вибрации. Способы снижения вибрации	2	
Тема 2.6. Микроклимат, отопление, вентиляция	Содержание		ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11,
	Микроклимат в судовых помещениях. Отопление,	2	

	Вентиляция. Системы водоснабжения. Сточные системы. Требования к судовым помещениям.		5.17
Тема 2.7. Обучение экипажей судов и проверка знаний по охране труда	Содержание		ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
	Обучение, инструктажи, проверка знаний по охране труда плавсостава	2	
Раздел 3 Учет и расследование несчастных случаев на производстве		8	
Тема 3.1. Производственный травматизм	Содержание		ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
	Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии. Профилактика профессиональных заболеваний. Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм	2	
Тема 3.2. Безопасность технологических процессов	Содержание		ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
	Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.	2	
Тема 3.3 Учет и расследование несчастных случаев на производстве	Содержание		ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
	Расследование, учет и ответственность производственного травматизма на судах.	2	
	Расследование несчастных случаев на производстве составлением акта ф. Н-1 и другими документами	2	
Раздел 4 Основы медицинских знаний. Тактическая медицина		12	
Тема 4.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание	10	ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, факторы, разрушающие здоровье. Алгоритм оказания первой помощи. Особенности оказания ПМП в туристических походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых	2	

	Ситуации для оказания первой медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.	2	
	Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Виды повязок. Транспортная иммобилизация. Приемы тактической медицины.	4	
	Особенности оказания ПМП в туристических походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену	2	
Экзамен		4	ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
Всего		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Булгаков А.Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания: учебное пособие для СПО. – Саратов: Профобразование, 2021. — 116 с.

2. Булгаков А.Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания: учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов: Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/105149> (дата обращения 23.05.2024).

3. Горькова Н.В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М. Охрана труда. Учебное пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2020. – 220 с.

Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2021.

4. Кукин П.П., Шлыков В.Н., Пономарев Н.Л., Сердюк Н.И. Анализ оценки рисков производственной деятельности: учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2021.

5. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО. / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина, А.А. Филиппов; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — СПб.: Лань, 2021. — 380 с.

6. Широков Ю.А. Охрана труда. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. / Ю.А. Широков — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. Охрана труда. Безопасность технологических процессов и производств.: Учебное пособие для вузов. - Изд. 4-е, перераб. — М.: Высшая школа, 2021.

2. Кукин П.П., Пономарев Н.Л., Таранцева К.Р. и др. Основы токсикологии: Учебное пособие — М.: Высшая школа, 2021.

3. Производственная безопасность на морских судах: учеб. пособие /М.Н. Ребрушкин [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2022. – 190 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для	- перечисляет порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - описывает предельно допустимые концентрации вредных веществ;	Оценка текущих результатов в форме проведения письменных работ, тестирования, выполнение заданий с применением практических навыков.

решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических	- предъявляет знания и умения оказания первой помощи при различных травмах; - предъявляет меры предупреждения пожаров и взрывов; - анализирует и выбирает законодательные в области охраны труда; - предъявляет понимание и знание нормативных документов по охране труда; - перечисляет возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Итоговый контроль проводится в форме экзамена.
---	--	---

условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях. информация, требуемая для несения безопасной вахты термины и определения, употребляемые на судне назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения назначение и принцип работы авторулевого назначение, классификация и принцип работы лагов огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия команды, подаваемые на руль, их значение процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты общее устройство судна расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов назначение, составные элементы, принципы действия швартовых устройств и швартовых механизмов; их расположение на судне назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их		
---	--	--

мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам правильное использование средств индивидуальной защиты места сбора действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне меры предосторожности требования охраны труда при работе с палубными механизмами требования охраны труда при несении ходовой вахты воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков		
--	--	--

воздействие изменений графика работы на усталость моряков применять способы и приемы оставления судна оказывать помощь людям, оказавшимся в воде Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. - соблюдать нормы		
--	--	--

экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам выполнять команды, подаваемые на руль понимать и выполнять команды по несению вахты пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации при стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними,		
---	--	--

эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах подавать сигналы в аварийной ситуации использовать средств индивидуальной защиты использовать пути эвакуации выполнять действия по сигналам тревог - выполнять действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление использовать средства связи и аварийно- предупредительной сигнализации использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда уметь получать необходимый отдых применять надлежащие меры управления усталостью правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование порядок оставления судна, способы выживания на воде		
--	--	--

Приложение 2.2.13
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.09 ТАКТИКА ЛОВА ГИДРОБИОНТОВ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	220
1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	220
1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	220
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	222
2. Структура и содержание дисциплины	223
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	223
2.2. Содержание учебной дисциплины «ОП.09 Тактика лова гидробионтов».....	224
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	226
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:	226
3.2. Учебно-методическое обеспечение	226
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	226

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Тактика лова гидробионтов» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.09 Тактика лова гидробионтов» является дисциплиной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков в области рыболовства. При изучении дисциплины обращается внимание обучающихся на ее практический характер, на то, где и когда практические навыки могут быть использованы в производстве.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ПК 2.1	определять назначение основных орудий рыболовства и подготавливать их к работе производить подбор типовых судовых средств	промысловых устройств рыбопромысловых судов и их дополнительного оборудования устройств и назначения орудий рыболовства, машин, механизмов и	подготовки к работе различных видов орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля параметров орудий лова

	механизации и автоматизации в соответствии с видом применяемых орудий рыболовства подготавливать к работе орудия рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля параметров орудий лова	устройств назначение, состав промысловых машин, механизмов и устройств и правила их технической эксплуатации назначение, состав и принцип действия приборов поиска рыбы (эхолотов, гидролокаторов) основных средств автоматизации процессов добычи гидробионтов процессов и операций, связанных с подготовкой и эксплуатацией орудий рыболовства	
ПК 4.4	рассчитывать затраты по использованному промвооружению, затраты по количеству выловленных гидробионтов в денежном выражении рассчитывать материальные затраты по промвооружению на выловленные гидробионты оценивать качество выполняемых работ	современных информационных технологий, методики их использования и применения методики расчета использованного в рейсе при вылове гидробионтов промвооружения (на одну тонну сырья) в денежном выражении, к фактически, оставшемуся неиспользованному на конец рейса на борту	использования информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК 4.5.	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ судовой администрацией, службой добычи оценивать качество выполняемых работ по итогам промыслового рейса	методов контроля и оценки службы добычи по итогам промыслового рейса методов оценки качества выполняемых работ, техники безопасности на рабочем месте	контроля и оценки результатов выполнения исполнителями работ по промышленному лову гидробионтов

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 4.5. Уметь - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ судовой администрацией, службой добычи - оценивать качество выполняемых работ по итогам промыслового рейса Знать: - методы контроля и оценки службы добычи по итогам промыслового рейса - методы оценки качества выполняемых работ, техники безопасности на рабочем месте Навыки: - контроля и оценки результатов выполнения исполнителями работ по промышленному лову гидробионтов	Представлены в таблице 2.2.	38	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Для осуществления эффективной эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов и повышения результативности промысла

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	2	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	0
Всего	38	0

2.2. Содержание учебной дисциплины «ОП.09 Тактика лова гидробионтов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических и занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Поведение и реакция рыбы на орудие лова			
Тема 1.1. Поведение рыбы в зонах облова	Содержание	8	ОК 01, ПК 2.1, ПК 4.4, ПК 4.5
	Распределение рыб в районах промысла. Реакция рыб на систему судно – трал.	2	
	Поведение рыбы в зоне облова донного трала.	2	
	Поведение рыбы в зоне облова разноглубинного трала.	2	
	Поведение рыбы в трале.	2	
Раздел 2. Тактика лова биологических объектов			
Тема 2.1. Тактика лова пелагических пород рыб	Содержание	6	ОК 01, ПК 2.1, ПК 4.4, ПК 4.5
	Лов скумбрии в Норвежском море (СВА)	2	
	Лов ставриды в ЦВА	2	
	Лов окуня-клювача в море Ирмингера	2	
Тема 2.2. Тактика лова донным тралом	Содержание	6	ОК 01, ПК 2.1, ПК 4.4, ПК 4.5
	Траловые доски и линия кабелей. Гидрошлейфы.	2	
	Захват рыб устьевой частью.	2	
	Сетная оболочка. Скорость траления	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Влияние вертикального раскрытия на улов.	2	
Тема 2.3 Тактика лова нерыбных объектов	Содержание	4	ОК 01, ПК 2.1, ПК 4.4, ПК 4.5
	Лов креветки и краба	2	
	Лов гидробионтов с помощью ловушек	2	
Раздел 3. Процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств. Подготовка судна к рейсу и его работа на промысле.			

Тема 3.1. Комплекс мероприятий для начала ведения промысла	Содержание	4	ОК 01, ПК 2.1, ПК 4.4, ПК 4.5
	Гидрометеорологическая обстановка района промысла.	2	
	Подготовка судна к промыслу. Тарировка орудий лова.		
	Выбор курсов и продолжительность траления. Маневрирование судна на промысле.	2	
Экзамен		4	
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технических средств рыболовства, аквакультуры и марикультуры», оснащенный в соответствии с Приложением 3 к образовательной программе по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Коротков В.К.. Тактика, техника лова гидробионтов.- М.: МОРКНИГА, 2012

3.2.3. Дополнительные источники

1. Отраслевые технологические инструкции по постройке орудий промышленного рыболовства.
2. Рекомендации промысловикам по сетеснастным материалам, распорным средствам, изделиям промвооружения и оснастке орудий лова Северного бассейна, Мурманск, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - методов контроля и оценки службы добычи по итогам промыслового рейса - методов оценки качества выполняемых работ, техники безопасности на рабочем месте	Демонстрирует знание методов контроля и оценки службы добычи по итогам промыслового рейса Демонстрирует понимание методов оценки качества выполняемых работ, техники безопасности на рабочем месте	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ судовой администрацией, службой добычи - оценивать качество выполняемых работ по итогам промыслового рейса	Организовывает профессиональную деятельность по инструктированию и контролю исполнителей на всех стадиях работ судовой администрацией, службой добычи Соблюдает нормы оценки качества выполняемых работ по итогам промыслового рейса	Устный опрос Тестирование Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией

Приложение 2.2.14
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	229
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	229
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	229
2. Структура и содержание дисциплины	233
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	233
2.2. Содержание дисциплины.....	234
2.3. Курсовой проект (работа)	237
3. Условия реализации дисциплины	238
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	238
3.2. Учебно-методическое обеспечение	238
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	238

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отрасли»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экономика отрасли»: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	-

	- составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ПК 7.1	- создавать и получать доступ при использовании цифровых устройств и онлайн-сервисов к контенту - создавать и менять собственные стратегии поиска информации - анализировать, интерпретировать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента - взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации - обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий - участвовать в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг - понимать и учитывать культурное разнообразие в цифровой среде -	- потребность в информации, поиск данных в цифровой среде - технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах), создание цифрового контента - работа с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных - правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах - принципы создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями	- просмотра, поиска и фильтрации данных, информации и цифрового контента - оценки данных, информации и цифрового контента - взаимодействия посредством цифровых технологий -
ПК 7.2	- применять цифровые технологии в релевантном контексте в быту и на рабочем месте	- цифровые инструменты и технологии для совместной работы, а также для совместного	- управление данными, информацией и цифровым

	- организовывать, хранить и извлекать данные, информацию и контент в профессиональной цифровой среде	производства ресурсов в профессиональной среде - способы адаптации коммуникационных стратегий к конкретным профессиональным задачам - процедуры оповещения должностных лиц, служб и организаций	
ПК 7.3	- обеспечивать защиту персональных данных и их конфиденциальность - избегать рисков для здоровья и угроз физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий - защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде - быть осведомленным о цифровых технологиях для социального благополучия и интеграции	- риски и угрозы в цифровой среде - способы защита персональных данных и обеспечение конфиденциальности в цифровой среде - мерах обеспечения безопасности данных - использование цифровых технологий для социального благополучия и интеграции - влияние цифровых технологий на окружающую среду и экологию	- обеспечения защиты устройств и цифрового контента

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знания: -современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию -- хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации; - общую организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-	Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики Тема 1.2. Материально-техническая база отрасли Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	50	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Для получения базовых знаний о принципах экономической деятельности предприятия

	экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда. Умения: - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.. Навыки: - анализа деятельности работы организации (предприятия) отрасли с применением современных информационных технологий.	Тема 2.2. Производственная структура организаций (предприятия) Тема 3.1. Основные средства Тема 3.2. Оборотный капитал Тема 3.3. Капитальные вложения и их эффективность Тема 3.4. Трудовые ресурсы Тема 4.1 Себестоимость Тема 4.2. Ценообразование Тема 4.3. Прибыль и рентабельность Тема 4.4. Финансы организации (предприятия)		
--	---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	10
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	
Всего	50	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка		4	ОК.3, ПК 7.1- 7.3
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики	Содержание	2	
	Роль и значение рыбной промышленности в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала.	2	
Тема 1.2. Материально-техническая база отрасли	Содержание	2	
	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы, конкурсы; спонсорство; собственное производство и др..	2	
Раздел 2. Организация (предприятие) в условиях рынка		4	ОК.3, ПК 7.1-7.3
Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание	2	
	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Классификация предприятий, их характеристика	2	
Тема 2.2. Производственная структура организаций (предприятия)	Содержание	2	
	Производственная структура организации (предприятия), факторы, ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации	2	

	(предприятия). Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.		
Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)		22/4	ОК.3, ПК 7.1-7.3
Тема 3.1. Основные средства	Содержание	6/2	
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	4	
	В том числе практических занятий		
	Расчет показателей использования основных средств.	2	
Тема 3.2. Оборотный капитал	Содержание	6/2	
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Расчет показателей использования оборотных средств		
Тема 3.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание	4/2	
	Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Расчёт эффективности капитальных вложений.		
Тема 3.4. Трудовые ресурсы	Содержание	6	
	Кадры предприятия. Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	4	

	Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи Основные виды норм затрат труда. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты.	2	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)		12/4	ОК.3, ПК 7.1-ПК 7.3
Тема 4.1 Себестоимость	Содержание	2	
	Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции. Значение себестоимости и пути ее оптимизации	2	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание	4/2	
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.	2	
	В том числе практических занятий		
	Определение цены продукции.	2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание	4/2	
	<i>Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли.</i> Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции (работ, услуг). Пути повышения рентабельности.	2	
	В том числе практических занятий		
	<i>Расчёт прибыли и рентабельности.</i>	2	
Тема 4.4. Финансы организации (предприятия)	Содержание	2	
	<i>Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы.</i>	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация		4	
Всего		50	

2.3. Курсовой проект (работа) Не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ганич Я.В., Клиппенштейн Е.В., Мищенко Н.Г., Морозова Ю.С. Стратегическое управление в рыбной отрасли. – М.: МОРКНИГА, 2014.
2. Степанова Л.А., Некрасова О.О. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2014.
3. Лисиенко С.В. Организация и планирование промышленного рыболовства: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2012
4. Чернов А.С. Экономическая эффективность рыбного промысла: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2014.
5. Осадчий В.М. Рыбохозяйственное законодательство: учебное пособие – М.: МОРКНИГА, 2013.
6. Маркевич А.А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга для морских специальностей рыбопромыслового флота: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2012.
7. Степанова Л.А., Некрасова О.О. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве. Учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2014

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронный ресурс: Консультант Плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Электронный ресурс: Система Гарант. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
3. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Академия» Форма доступа: <https://www.academia-moscow.ru>;
4. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://www.biblio-online.ru> ;
5. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Book.ru». Форма доступа: <http://www.book.ru> ;
6. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: <http://www.edu.ru> ;
7. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Рыбохозяйственное образование» Форма доступа: <http://lib.klgtu.ru/jirbis2/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования;	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.

- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта. Умеет: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	цели и выбор способов ее достижения	
---	--	--

Приложение 2.2.15
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.11 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОРСКОГО ПРОМЫСЛА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	242
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	242
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	242
2. Структура и содержание дисциплины	244
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	244
2.2. Содержание дисциплины.....	245
2.3. Курсовой проект (работа)	247
3. Условия реализации дисциплины	248
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	248
3.2. Учебно-методическое обеспечение	248
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	248

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биологические основы морского промысла»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биологические основы морского промысла»: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области биологических основ морского промысла, формирование знаний о промысловых гидробионтах и умения их отличать от непромысловых видов.

Дисциплина «Биологические основы морского промысла» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной	-

	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 4.4	рассчитывать затраты по использованному промвооружению, затраты по количеству выловленных гидробионтов в денежном выражении рассчитывать материальные затраты по промвооружению на выловленные гидробионты оценивать качество выполняемых работ	современных информационных технологий, методики их использования и применения методики расчета использованного в рейсе при вылове гидробионтов промвооружения (на одну тонну сырья) в денежном выражении, к фактически, оставшемуся неиспользованному на конец рейса на борту	использования информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК 4.5	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ судовой администрацией, службой добычи оценивать качество выполняемых работ по итогам промыслового рейса	методов контроля и оценки службы добычи по итогам промыслового рейса методов оценки качества выполняемых работ, техники безопасности на рабочем месте	контроля и оценки результатов выполнения исполнителями работ по промышленному лову гидробионтов

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 4.4. – рассчитывать затраты по использованному промвооружению, затраты по количеству выловленных гидробионтов в денежном		38	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Для получения знаний о биологических принципах лова

выражении – рассчитывать материальные затраты по промвооружению на выловленные гидробионты – оценивать качество выполняемых работ – современных информационных технологий, методики их использования и применения – методики расчета использованного в рейсе при вылове гидробионтов промвооружения (на одну тонну сырья) в денежном выражении, к фактически, оставшемуся неиспользованному на конец рейса на борту – использования информационных технологий для решения профессиональных задач ПК 4.5 – инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ судовой администрацией, службой добычи – оценивать качество выполняемых работ по итогам промыслового рейса – методов контроля и оценки службы добычи по итогам промыслового рейса – методов оценки качества выполняемых работ, техники безопасности на рабочем месте – контроля и оценки результатов выполнения исполнителями работ по промышленному лову гидробионтов				различными видами орудий промышленного рыболовства, о биологических принципах регулирования рыболовства
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	XX
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	XX
Всего	38	XX

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы промысловой ихтиологии сырьевой базы рыбной промышленности		14	
Тема 1.1. Анатомия и физиология рыб	Содержание	6	
	Внешние признаки рыб, движение рыб. Плавники, чешуя, кожные железы. Биологическое значение окраски рыб. Боковая линия. Органы осязания, органы зрения, слуха и равновесия; терморцепторы, органы электрического чувства.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5
	Внутреннее строение рыб. Скелет, мышцы рыб. Пищеварительная система, органы дыхания, кровеносная система, выделительная, половая, нервная системы рыб.	4	ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Определение по коллекциям, плакатам и стендам типичных форм тела, внешних признаков рыб. Измерение рыб. Изучение анатомического строения рыб при их вскрытии: препарирование мышц и скелета костистой рыбы, внутреннее строение рыбы.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5
Тема 1.2. Общая биология рыб.	Содержание	2	
	Экологические группы рыб. Миграция рыб. Особенности роста, жирность и упитанность рыб, влияние условий обитания на рост рыб. Размножение и развитие рыб. Сроки, время, место и условия нереста. Половой диморфизм, метаморфоз. Выживаемость икры и личинок. Живорождение рыб.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5
Тема 1.3. Систематика промысловых рыб. Характеристика	Содержание	2	
	Основные промысловые семейства рыб. Морфологические и анатомические признаки. Характерные черты их биологии и	2	ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5

основных промысловых семейств рыб	промысловое значение каждой систематической группы рыб. Перспективные объекты промысла.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Основные методики работы с определителем. Определение семейства вида рыб по образцам.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5
Раздел 2. Нерыбные объекты промысла. Аквакультура и марикультура		8	
Тема 2.1. Нерыбные объекты промысла	Содержание	4	
	Классификация нерыбных объектов промысла, их значение для народного хозяйства. Китообразные, ластоногие - характеристика, распространение, основы биологии, охранные мероприятия.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5
	Промысловые моллюски. Черты биологии, использование, распространение. Промысловые ракообразные. Основные черты биологии, использование, распространение. Растительные морские объекты: водоросли и морские травы. Рациональное использование нерыбных объектов.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Определение промысловых нерыбных объектов по коллекциям, влажным препаратам и чучелам	2	ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5
Тема 2.2. Аквакультура и марикультура	Содержание	2	
	Понятие и развитие аквакультуры. Перспективные направления развития аквакультуры. Современные научные достижения в развитии аквакультуры. Материалы краеведения по данной проблеме.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5
Раздел 3. Сырьевая база рыбной промышленности		10	
Тема 3.1. Общие понятия о рыбопромысловой разведке	Содержание	2	
	Виды и задачи промысловой разведки	2	ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5
Тема 3.2. Понятие о запасах рыб и их учете	Содержание	2	
	Запасы рыбы - общий и промысловый. Динамика численности стада.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5

	Методы определения запасов и прогнозирование уловов.		
	Самостоятельная работа:	2	ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5
Тема 3.3. Сырьевая база Мирового океана	Содержание	6	
	Атлантический океан – физико-географические и гидробиологические особенности районов промысла Атлантики. Основные промысловые рыбы и нерыбные объекты.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5
	Тихий океан – физико-географические и гидробиологические особенности районов промысла Тихого океана. Основные промысловые рыбы и нерыбные объекты.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5
	Индийский океан – физико-географические и гидробиологические особенности районов промысла Индийского океана. Основные промысловые рыбы и нерыбные объекты.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5
Самостоятельная работа			2
Промежуточная аттестация			4
Всего			38

2.3. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрена

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) технических средств рыболовства, аквакультуры и марикультуры, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дронзикова М.В. Учебное пособие по зоологии беспозвоночных (практикум с заданиями): учебное пособие / М.В. Дронзикова. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 173 с.
2. Кустов, С. Ю. Зоология беспозвоночных : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Кустов, В. В. Гладун. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13419-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/519523>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Летние полевые практики по ботанике и зоологии : учебное пособие для вузов / А. Ю. Левых [и др.] ; под редакцией А. Ю. Левых. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14617-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/520209>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: — актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить — структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях — основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте — методы работы в профессиональной и смежных сферах — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности — номенклатура	— - систематику промысловых гидробионтов, их хозяйственную ценность; — - анатомическое строение и функции внутренних органов и систем организма — различных групп рыб; — - биологические особенности рыб разных классов и отрядов; — - морфологические характеристики нерыбных промысловых гидробионтов; — - методы определения возраста рыб и нерыбных промысловых гидробионтов; — - распространение и промысловое значение различных видов рыб и нерыбных — промысловых гидробионтов; — - особенности	Практическая работа (Методические рекомендации по выполнению практических работ) Устный/письменный дифференцированный опрос (Вопросы по темам/ разделам дисциплины) Дифференцированный зачет (Вопросы к зачету по дисциплине)

информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	воспроизводства, миграции водных биоресурсов и влияющие на них факторы; – - состав мирового вылова водных биоресурсов: морских промысловых рыб, – беспозвоночных, добычи водной растительности и других гидробионтов; – - основные направления использования гидробионтов.	
---	---	--

Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное	– - определять вид рыб и нерыбных промысловых гидробионтов (с определителем); – - определять возраст рыб и нерыбных промысловых гидробионтов; – - препарировать различных рыб и нерыбных промысловых гидробионтов; – - измерять параметры тела рыб и нерыбных промысловых гидробионтов; – - определять их промысловый размер; – - оценивать биологическую продуктивность водоемов и промысловых зон Мирового океана; – - давать санитарную и паразитарную оценку качества рыбы и нерыбных объектов.	Практическая работа (Методические рекомендации по выполнению практических работ) Устный/письменный дифференцированный опрос (Вопросы по темам/ разделам дисциплины) Дифференцированный зачет (Вопросы к зачету по дисциплине)
---	---	--

обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
--	--	--

Приложение 2.2.16
к ОПОП-II по профессии/специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.12Ц ЦИФРОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	254
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	254
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	254
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	256
2. Структура и содержание дисциплины	259
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	259
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	260
3. Условия реализации дисциплины.....	264
3.1. Материально-техническое обеспечение	264
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	264
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	265

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10ц Цифровые экономические системы в профессиональной деятельности
(ООО «Антей Север»))»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.10ц Цифровые экономические системы в профессиональной деятельности (ООО «Антей Север»))» является вариативной частью
Общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить дополнительный вид деятельности «Обеспечение по запросу связи между судами, береговыми организациями и службами» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	-
ПК 7.1.	создавать и получать доступ при использовании цифровых устройств и онлайн-сервисов к контенту; создавать и менять собственные стратегии поиска информации анализировать, интерпретировать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента; взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации; обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых	потребность в информации, поиск данных в цифровой среде; технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах), создание цифрового контента; работа с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных; правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах; принципы создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями.	просмотра, поиска и фильтрации данных, информации и цифрового контента; оценки данных, информации и цифрового контента; взаимодействия посредством цифровых технологий.

	технологий; участвовать в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг; понимать и учитывать культурное разнообразие в цифровой среде.		
ПК 7.2	применять цифровые технологии в релевантном контексте в быту и на рабочем месте; организовывать, хранить и извлекать данные, информацию и контент в профессиональной цифровой среде.	цифровые инструменты и технологии для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов в профессиональной среде; способы адаптации коммуникационных стратегий к конкретным профессиональным задачам; процедуры оповещения должностных лиц, служб и организаций.	управление данными, информацией и цифровым контентом.
ПК 7.3	обеспечивать защиту персональных данных и их конфиденциальность; избегать рисков для здоровья и угроз физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий; защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде; быть осведомленным о цифровых технологиях для социального благополучия и интеграции.	правила первичного документооборота, учета и отчетности при разведении и выращивании водных биологических ресурсов; способы защиты персональных данных и обеспечение конфиденциальности в цифровой среде; о мерах обеспечения безопасности данных использование цифровых технологий для социального благополучия и интеграции влияние цифровых технологий на окружающую среду и экологию	обеспечения защиты устройств и цифрового контента

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-----------	---	----------------------	-------------	---

1.	ПК 7.1. Выполнять работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами Навыки: просмотра, поиска и фильтрации данных, информации и цифрового контента; оценки данных, информации и цифрового контента; взаимодействия посредством цифровых технологий. Умения: создавать и получать доступ при использовании цифровых устройств и онлайн-сервисов к контенту; создавать и менять собственные стратегии поиска информации анализировать, интерпретировать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента; взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации; обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий; участвовать в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг; понимать и учитывать культурное разнообразие в цифровой среде. Знания: потребность в информации, поиск данных в цифровой среде; технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах,	Раздел 1. Основы цифровой экономики	6	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Динамика изменений программного и аппаратного обеспечения в отрасли Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации» - утверждено протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 года № 7
		Тема 1.1. Понятие цифровых технологий и цифровой экономики	4	
		Тема 1.2. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации	2	
		Раздел 2. Организация работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами	10	
		Тема 2.1. Просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента	2	
		Тема 2.2. Оценка данных, информации и цифрового контента	2	
		Тема 2.3. Управление данными, информацией и цифровым контентом	2	
		Тема 2.4. Взаимодействие и обмен информацией посредством цифровых технологий	4	

	информационных порталах), создание цифрового контента; работа с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных; правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах; принципы создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями.			
2.	ПК 7.2. Выполнять работы по созданию и сбору данных их обработке и анализу, а так же автоматизации процессов Навыки: управления данными, информацией и цифровым контентом. Умения: применять цифровые технологии в релевантном контексте в быту и на рабочем месте; организовывать, хранить и извлекать данные, информацию и контент в профессиональной цифровой среде. Знания: цифровые инструменты и технологии для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов в профессиональной среде; способы адаптации коммуникационных стратегий к конкретным профессиональным задачам; процедуры оповещения должностных лиц, служб и организаций.	Раздел 3. Организация работы по созданию и сбору данных их обработке, анализу и автоматизации процессов	30	По запросу работодателя ООО «Антей Север»
		Тема 3.1. Применение цифровых технологий в сфере промышленного рыболовства	4	Динамика изменений программного и аппаратного обеспечения в отрасли
		Тема 3.2. Цифровые системы управления данными в сфере промышленного рыболовства	10	Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации» - утверждено протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 года № 7
		Тема 3.3. Автоматизации процессов эксплуатации и технического обслуживания орудий промышленного рыболовства	16	
3.	ПК 7.3. Обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде	Раздел 4. Защита персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде	8	По запросу работодателя ООО «Антей Север»

	Навыки: обеспечения защиты устройств и цифрового контента Умения: обеспечивать защиту персональных данных и их конфиденциальность; избегать рисков для здоровья и угроз физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий; защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде; быть осведомленным о цифровых технологиях для социального благополучия и интеграции. Знания: правила первичного документооборота, учета и отчетности при разведении и выращивании водных биологических ресурсов способы защита персональных данных и обеспечение конфиденциальности в цифровой среде о мерах обеспечения безопасности данных использование цифровых технологий для социального благополучия и интеграции влияние цифровых технологий на окружающую среду и экологию.	Тема 4.1. Защита устройств, цифрового контента и персональных данных	8	Динамика изменений программного и аппаратного обеспечения в отрасли Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации» - утверждено протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 года № 7
--	--	--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	6
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)	2	-
Всего	52	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем цифрового модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в т.ч. в форме практ. подготовки, ак. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Основы цифровой экономики		6	
Тема 1.1. Понятие цифровых технологий и цифровой экономики	Содержание	4	
	Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики: цифровые «волны». Информационный продукт как результат цифровой экономики.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 7.1
	Материальное производство и цифровая экономика. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Обзор сфер и механизмов применения новых информационных технологий, законы развития цифровой экономики. Этические проблемы цифровизации.	2	
Тема 1.2. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации	Содержание	2	
	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: общая характеристика, история принятия. Цели и показатели программы. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. Происходящие глобальные трансформации в мировой экономике, обществе, технологиях.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 7.1
Раздел 2. Организация работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами		10	
Тема 2.1. Просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента	Содержание	2	
	Потребность в информации, поиск данных в цифровой среде. Технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах), создание цифрового контента. Интеллектуализация цифровых платформ. Технологии и сервисы искусственного интеллекта для функционала цифровой платформы.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 7.1
Тема 2.2. Оценка данных,	Содержание	2	

информации и цифрового контента	Работа с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных. Правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах. Принципы создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями. Оценка надежности источников данных и информации.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 7.1
Тема 2.3. Управление данными, информацией и цифровым контентом	Содержание	2	
	Информация и контент в цифровой среде. Организация, хранение и извлечение данных, организация и обработка их в структурированной среде. Цифровые инструменты и технологии для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов в профессиональной среде. Создание и управление одной или несколькими цифровыми идентичностями. Способы адаптации коммуникационных стратегий к конкретным профессиональным задачам.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 7.1
Тема 2.4. Взаимодействие и обмен информацией посредством цифровых технологий	Содержание	4	
	Взаимодействие посредством различных цифровых технологий и определение соответствующих цифровых средств коммуникации. Обмен посредством цифровых технологий данными, информацией и цифровым контентом. Сотрудничество с использованием цифровых инструментов и технологий для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 7.1
	Гражданское участие в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг. Трансформация отраслей: Центр системы мониторинга рыболовства и связи, Минцифры РФ портал Госуслуги Процедуры оповещения должностных лиц, служб и организаций.	2	
Раздел 3. Организация работы по созданию и сбору данных их обработке, анализу и автоматизации процессов		30/6	
Тема 3.1. Применение цифровых технологий в сфере промышленного рыболовства	Содержание	4	
	Формирование новых и трансформацию имеющихся информационных систем сбора информации в сфере производства с целью формирования единого информационного цифрового пространства.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 7.2
	Обеспечение прозрачности, полноты, непротиворечивости данных в отношении всех элементов в системах производства и в системе государственного управления. ФГБНУ «ВНИРО» – экспериментальная площадка для внедрения облачных технологий.	2	

Тема 3.2. Цифровые системы управления данными в сфере промышленного рыболовства	Содержание	10	ОК 01 ОК 02 ПК 7.2
	Портал ГИС «Отраслевая система мониторинга», Портал ФГИС «ВетИС». Модуль картографического интерфейса ОСМ. Программный комплекс «Электронный рыболовный журнал» (ПК ЭРЖ).	2	
	Электронная сертификация. ГИС Ветис «Меркурий». Системы промысловой и управленческой автоматизации полного контура.	2	
	SCADA – диспетчерское управление и сбор данных. Специализированное прикладное программное обеспечение MES - система управления производственными процессами.	2	
	Автоматизированный расчет фактических объемов выполненных работ. ГЛОНАСС-мониторинг. БИК-анализаторы. Облачные платформы.	2	
Тема 3.3. Автоматизации процессов эксплуатации и технического обслуживания орудий промышленного рыболовства	Содержание	10	ОК 01 ОК 02 ПК 7.2
	Знакомство с программой и документами системы 1С:ТОИР Управление ремонтами и обслуживанием оборудования. Ведение списка оборудования.	2	
	Справочники системы: виды дефектов, виды графиков работ: ремонтные группы объектов ремонта, технологические карты ремонтов, паспорт оборудования, объект ремонта.	2	
	Планирование ремонтов. Обслуживание оборудования. Учет осмотров оборудования. Расчет потребности в МТО. Метрология: обслуживание средств измерений.	2	
	Формирование бюджета на ремонты и техническое обслуживание. Контроль затрат МТО. Контроль трудозатрат. Планирование персонала. Защита информации, администрирование.	2	
	Отчет по показателям эффективности. План-фактный анализ выполнения работ. План-фактный анализ трудозатрат. План-фактный анализ затрат МТО. Затраты номенклатуры. Текущий анализ данных по состоянию оборудования.	2	
	Практические занятия	6/6	
	Заказы на ремонт и планирование. Заказ давальца на ремонт. Настройки сценария планирования. Расчет потребностей в материалах. Отчет «Плановая потребность в материалах».	2	
	Заполнение побочного выхода в ресурсной спецификации. Установка настроек применения материала. Заполнение плановых трудозатрат.	2	

	Ремонт комплектующих. Изготовление в процессе ремонта. Отгрузка клиенту и закрытие заказов.	2	
Раздел 4. Защита персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде		8	
Тема 4.1. Защита устройств, цифрового контента и персональных данных	Содержание	6	
	Риски и угрозы в цифровой среде. Меры обеспечения безопасности данных. Способы защиты персональных данных и обеспечение конфиденциальности в цифровой среде. Меры обеспечения безопасности данных.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 7.3
	Правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникаций в цифровых средах. Культурное и поколенческое разнообразие в цифровой среде. Защита своей репутации в цифровой среде.	2	
	Использование цифровых технологий для социального благополучия и интеграции. Влияние цифровых технологий на окружающую среду и экологию.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: Законодательное регулирование отношений в сфере защиты информации. Взаимоотношение материального производства и цифровых решений.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 7.3
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)		2	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с Приложением 3 к образовательной программе по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов ; научные редакторы В. А. Кашин, М. М. Юмаев. — Москва : РосНОУ, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-89789-149-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162182> (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

Балданова, Т. С. Введение в 1С: Предприятие 8 : учебно-методическое пособие / Т. С. Балданова, О. А. Лобсанова. — Улан-Удэ : БГУ, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-9793-1427-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154244> (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ланских, Ю. В. Цифровые производства : учебное пособие / Ю. В. Ланских, В. Г. Ланских, М. В. Нижегородова. — Киров : ВятГУ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408560> (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кийко, П. В. Цифровые технологии : учебное пособие / П. В. Кийко. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-907687-34-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/349799> (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кульназарова, А. В. Цифровые коммуникации: учебно-методическое пособие / А. В. Кульназарова, И. А. Алексеенко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/381611> (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Вьюгина, А. А. Прикладные информационные системы : учебное пособие / А. А. Вьюгина, С. В. Засорин. — Рязань : РГРТУ, 2023. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380381> (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Вьюгина, А. А. Прикладные информационные системы : учебное пособие / А. А. Вьюгина, С. В. Засорин. — Рязань : РГРТУ, 2023. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380381> (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 46.).

3.2.2. Дополнительные источники

Арзуманян, Ю. В. Основы цифровой трансформации : учебное пособие / Ю. В. Арзуманян, М. Б. Вольфсон. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279311> (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гущина, О. М. Цифровая культура : учебно-методическое пособие / О. М. Гущина, Е. В. Панюкова. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-8259-1343-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/396050> (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Организация защиты персональных данных : учебное пособие / составители А. М. Макаров [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155243> (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru> (дата обращения: 23.05.2024). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. потребность в информации, поиск данных в цифровой среде; технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах), создание цифрового контента работу с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых	Демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; определяет приемы структурирования информации; соблюдает формат оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; демонстрирует знание программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; определяет необходимую потребность в информации, поиск данных в цифровой среде; демонстрирует знание технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах), создание цифрового контента; демонстрирует понимание работы с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных; демонстрирует понимание правил и норм поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах; демонстрирует понимание	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы

средах принципы создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями. цифровые инструменты и технологии для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов в профессиональной среде способы адаптации коммуникационных стратегий к конкретным профессиональным задачам; процедуры оповещения должностных лиц, служб и организаций способы защиты персональных данных и обеспечение конфиденциальности в цифровой среде; о мерах обеспечения безопасности данных; использование цифровых технологией для социального благополучия и интеграции; влияние цифровых технологий на окружающую среду и экологию.	принципов создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями; демонстрирует знание цифровых инструментов и технологий для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов в профессиональной среде; демонстрирует понимание способов адаптации коммуникационных стратегий к конкретным профессиональным задачам; демонстрирует владение процедурой оповещения должностных лиц, служб и организаций; демонстрирует знание способов защиты персональных данных и обеспечение конфиденциальности в цифровой среде; демонстрирует знание о мерах обеспечения безопасности данных использование цифровых технологией для социального благополучия и интеграции демонстрирует понимание влияния цифровых технологий на окружающую среду и экологию.	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации выделяет наиболее значимое в	Решение ситуационных задач Устный опрос Тестирование Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией

определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска оценивает практическую значимость результатов поиска. применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; владеет навыками просмотра, поиска и фильтрации данных, информации и цифрового контента. владеет навыками оценки данных, информации и цифрового контента владеет навыками взаимодействия посредством цифровых технологий создает и получает доступ при использовании цифровых устройств и онлайн-сервисов к контенту. создает и меняет собственные стратегии поиска информации анализирует, интерпретирует и критически оценивает достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента. взаимодействует посредством различных цифровых технологий и определяет соответствующие цифровые средства коммуникации. обменивается данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий участвует в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг понимает и учитывает культурное разнообразие в цифровой среде. владеет навыками управления данными, информацией и цифровым контентом. способен управлять данными, информацией и цифровым	
---	---	--

	контентом. применяет цифровые технологии в релевантном контексте в быту и на рабочем месте. организовывает, хранит и извлекает данные, информацию и контент в профессиональной цифровой среде. владеет навыками обеспечения защиты устройств и цифрового контента. обеспечивает защиту персональных данных и их конфиденциальность. умеет избегать рисков для здоровья и угроз физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде. осведомлен о цифровых технологиях для социального благополучия и интеграции.	
--	---	--

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет технических средств рыболовства, аквакультуры и марикультуры

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Классная доска	Мебель	основное	Меловая классная доска с двумя поворотными рабочими поверхностями	ОП 09 Тактика лова гидробионтов ПМ.03 Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова ПМ.04 Управление работами в области промышленного рыболовства
2.	Парты 2-х местные	Мебель	основное	Материал каркаса металл, Материал столешницы ЛДСП, Высота, 760 мм Глубина, 500 мм, Ширина, 1200 мм	
3.	Стул ученический	Мебель	основное	Материал каркаса металл, Материал сидения и спинки фанера, Высота, 840 мм Глубина, 380 мм Ширина, 380 мм	
4.	Круткомер	Оборудование	специализиро ванное	Круткомер ручной	
5.	Инструменты для препарирования	Оборудование	специализиро ванное	пинцеты, скальпели, препаровальные иглы, ножницы, кюветы	
6.	Стенды	УМК	специализиро ванное	Стенды орудий лова, плакаты, модели орудий лова	
7.	коллекции	УМК	специализиро ванное	икры и молоди рыб, образцов кормов и удобрений, моделей рыбоводного оборудования и рабочего инвентаря	
8.	модели гидротехнических сооружений	УМК	специализиро ванное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ОП10 Экономика отрасли

Кабинет «Химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место обучающегося: стол ученический	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	ОУП.05 Химия ОУП.06 Биология
2.	Рабочее место обучающегося: стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
3.	Рабочее место преподавателя: офисный стол	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	
4.	Рабочее место преподавателя: стул преподавателя	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
5.	Классная доска	Мебель	основное	Меловая классная доска	
6.	Стенды	УМК	специализиро ванное	Стенды деревянные, пластиковые для размещения информации	

Кабинет «Физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место обучающегося: стол ученический	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	ОУП.13 Физика

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Рабочее место обучающегося: стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
3.	Рабочее место преподавателя: офисный стол	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	
4.	Рабочее место преподавателя: стул преподавателя	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
5.	Классная доска	Мебель	основное	Меловая классная доска	
6.	Учебно-лабораторное оборудование	Оборудование	основное	Наборы для проведения лабораторных работ по физике	
7.	Планетарий	Оборудование	основное	Карл Zeiss Planetariums Team (небесная сфера)	
8.	Стенды	УМК	специализиро ванное	Стенды деревянные, пластиковые для размещения информации	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место обучающегося: стол ученический	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	ОУП.11 Основы безопасности и защиты Родины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ОП.08 Охрана труда
2.	Рабочее место обучающегося: стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
3.	Рабочее место преподавателя: офисный стол	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	
4.	Рабочее место	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	преподавателя: стул преподавателя			Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
5.	Классная доска	Мебель	основное	Меловая классная доска	
6.	Демонстрационные средства индивидуальной защиты органов дыхания	Оборудование	специализиро- ванное	противогазы, тканевая противопыльная маска, респираторы; портативный дыхательный аппарат (ПДА 223), предназначенный для экстренной защиты органов дыхания, зрения и кожи лица человека при выполнении аварийных работ в непригодной для дыхания атмосфере	
7.	средства индивидуальной защиты кожных покровов	Оборудование	специализиро- ванное	костюм химической защиты (зеленый); костюм химической защиты (белый); диэлектрические перчатки; индивидуальный пакет для обработки зараженных участков	
8.	Учебный тренажер «Максим» для оказания первой помощи пострадавшим	Оборудование	специализиро- ванное	Манекен для реанимации	
9.	Стенды	УМК	специализиро- ванное	Стенды деревянные, пластиковые для размещения информации Задачи охраны труда; Основные обязанности работодателя; Виды инструктажей; Пожарная безопасность; Первичные средства пожаротушения, устройство и применение огнетушителей; Химическая безопасность; Осторожно, терроризм, действия при обнаружении взрывчатых веществ, захвате в заложники; Знаки безопасности; Первая помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях; Техника иммобилизации; Техника реанимации.	

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место обучающегося: стол ученический	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	ОУП.04 Иностранный язык СГ.02 Иностранный

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Рабочее место обучающегося: стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	язык в профессиональной деятельности
3.	Рабочее место преподавателя: офисный стол	Мебель	основное	Стол книжка	
4.	Рабочее место преподавателя: стул преподавателя	Мебель	основное	Стул деревянный со спинкой	
5.	Классная доска	Мебель	основное	Меловая классная доска с двумя поворотными рабочими поверхностями	
6.		Оборудование			
7.	Компьютер	ТС	основное	Системный блок (с клавиатурой и мышью)	
8.	Монитор	ТС	основное	С диагональю 23 дюйма	
9.	Принтер	ТС	основное	Односторонняя чёрно-белая печать	
10.	Грамматические таблицы	УМК	специализиро ванное	Компактные таблицы и схемы с кратким описанием и примерами по основным Разделам грамматики английского языка	
11.	Карта мира	УМК	специализиро ванное	Настенный плакат	
12.	Карта англоговорящих стран	УМК	специализиро ванное	Настенный плакат	
13.	Команды в машинном отделении	УМК	специализиро ванное	Компактные таблицы и схемы с кратким описанием и примерами по основным Разделам грамматики английского языка	
14.	Назначение кабинета в соответствии с требованиями МК ПДНВ	УМК	специализиро ванное	Настенный стенд Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов	

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9.	Рабочее место обучающегося: стол ученический	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	ОУП.03 Математика ОП.01 Прикладная математика
10.	Рабочее место обучающегося: стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
11.	Рабочее место преподавателя: офисный стол	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	
12.	Рабочее место преподавателя: стул преподавателя	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
13.	Классная доска	Мебель	основное	Меловая классная доска	
14.	Стенды	УМК	специализиро ванное	Стенды деревянные, пластиковые для размещения информации «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»	

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место обучающегося: стол ученический	Мебель	основное	Стол ученический - 8 шт.	ОУП.01 Русский язык ОУП 02 Литература
2.	Рабочее место обучающегося: стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы - 8 шт.	
3.	Стол компьютерный ученический	Мебель	основное	Компьютерный стол – 12 шт.	
4.	Кресло ученическое			Кресло компьютерное, мягкое – 12 шт.	
5.	Рабочее место преподавателя:	Мебель	основное	Офисный стол	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	офисный стол				
6.	Рабочее место преподавателя: стул преподавателя	Мебель	основное	Кресло компьютерное, мягкое	
7.	Компьютер	ТС	основное	Моноблок 13 шт. персональных NERPA ПУ обучающихся 12шт, Операционная система RED OS release MUROM(7.3.3)DESKTOP Standart Edition Программы: LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Draw, LibreOffice Impress, LibreOffice Math, LibreOffice Writer, Мультиязычный словарь, Просмотрщик документов, Yandex Browser, GNU Image Manipulation Program, Системы программирования: FreePascal, Lazarus, Thonny	
8.	Проектор	ТС	основное	Мультимедиа-проектор	
9.	Классная доска	ТС	основное	Интерактивная доска	
10.	МФУ	ТС	основное	Односторонняя чёрно-белая печать A4	

Кабинет «Информатики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Рабочее место обучающегося: стол ученический	Мебель	основное	Стол ученический - 8 шт.	ОУП.12 Информатика ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.12ц Цифровые экономические системы в профессиональной деятельности
2.	Рабочее место обучающегося: стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы - 8 шт.	
3.	Стол компьютерный ученический	Мебель	основное	Компьютерный стол – 12 шт.	
4.	Кресло ученическое			Кресло компьютерное, мягкое – 12 шт.	
5.	Рабочее место преподавателя:	Мебель	основное	Офисный стол	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	офисный стол				ПМ.03 Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства
6.	Рабочее место преподавателя: стул преподавателя	Мебель	основное	Кресло компьютерное, мягкое	
7.	Компьютер	ТС	основное	Моноблок 13 шт. персональных NERPA ПУ обучающихся 12шт, Операционная система RED OS release MUROM(7.3.3)DESKTOP Standart Edition Программы: LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Draw, LibreOffice Impress, LibreOffice Math, LibreOffice Writer, Мультиязычный словарь, Просмотрщик документов, Yandex Browser, GNU Image Manipulation Program, Системы программирования: FreePascal, Lazarus, Thonny	
8.	Проектор	ТС	основное	Мультимедиа-проектор	
9.	Классная доска	ТС	основное	Интерактивная доска	
10.	МФУ	ТС	основное	Односторонняя чёрно-белая печать A4	

1.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория электротехники и электроники

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	основное	Стол на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб, материал столешницы ЛДСП, габариты (ДхШ): 1200х500 мм, высота 760-820 мм	ОП 04 Электротехника и электроника
2.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический усиленный, регулируемый № 5-7, на металлокаркасе из тонкостенного стального профиля квадратного сечения, фанеры толщиной 9мм	
3.	Шкаф-стеллаж	Мебель	основное	Шкаф-стеллаж размером ШхГхВ мм 800х400х2000, изготовлен из ЛДСП 22 мм, две двери, две стеклянные двери, четыре полки,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				регулируемые опоры, металлические ручки.	
4.	Стол ученический	Мебель	основное	Стол на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб, материал столешницы ЛДСП, габариты (ДхШ): 1200х500 мм, высота 760-820 мм	
5.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический усиленный, регулируемый № 5-7, на металлокаркасе из тонкостенного стального профиля квадратного сечения, фанеры толщиной 9мм	
6.	Офисный стол, однотумбовый	Мебель	основное	Стол из ЛДСП 20 мм, с кромкой ПВХ 1 мм, размеры (ШГВ, мм) 1300х600х750, тумба с ящиками	
7.	Кресло офисное	Мебель	основное	Ограничение по весу не менее 120 кг, экокожа, металл, размеры (ВхГхШ, мм) 635х420х1015	
8.	Мультимедиа проектор (в комплекте)	Оборудование	основное	Проекционная технология DLP, световой поток, лм не менее 3700, контрастность не менее 28000:1, потолочное крепление и HDMI кабель в комплекте, размер проекции по диагонали, м от 0.82 до 7.61	
9.	Экран для проектора	Оборудование	основное	Экран настенный для проектора 120", формат 4:3, диагональ экрана, см не менее 248, матовый белый, монтаж настенный /потолочный	
10.	Доска письменная	Оборудование	основное	Магнитно-маркерная, размеры (ШВ, мм) 3000х1000, 3 секции, 5 поверхностей	
11.	Лабораторный комплекс "Электротехника" с рабочим столом	Оборудование	специализированное	Состав комплекса: "Модуль питания", Модуль "Частотный преобразователь", Модуль "Мультиметры", "Модуль измерений и осциллограф", Модуль "Машина постоянного тока", Модуль "Однофазный трансформатор" Модуль "Измеритель мощности", стол рабочий с габаритами (ДхШхВ): 1200х500х750 мм,	
12.	Лабораторный комплекс "Цифровая	Оборудование	специализированное	Состав комплекса: блок питания; генератор	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	электроника"			импульсов прямоугольной формы; элементы индикации и управления; логические элементы; триггеры; счетчики; дешифраторы; регистры; сумматоры; АЦП; таймер.	
13.	Компьютер (в комплекте)	ТС	основное	Компьютер персональный, процессор 6-ти ядерный/16GB 3200MHz/512GB SSD/UHD 630/noOS/500W/mATX, монитор 23,8"/1920x1080 (Full HD)/75Гц/250/3000:1, клавиатура+мышь, проводной, 104 кл, 1000DPI, 1.8м, черный	
14.	Многофункциональное устройство (МФУ)	ТС	основное	Лазерный монохромный принтер, копир, сканер, Ethernet (RJ-45), USB, A4, разрешение ч/б печати, dpi не менее 600, максимальная скорость монохромной печати, стр./мин. не менее 24	
15.		УМК			

Лаборатория Обеспечение безопасности плавания

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	основное	Стол на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб, материал столешницы ЛДСП, габариты (ДхШ): 1200x500 мм, высота 760-820 мм	ОП 06 Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть; ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 13482 Матрос
2.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический усиленный, регулируемый № 5-7, на металлокаркасе из тонкостенного стального профиля квадратного сечения, фанеры толщиной 9мм	
3.	Шкаф-стеллаж	Мебель	основное	Шкаф-стеллаж размером ШхГхВ мм 800x400x2000, изготовлен из ЛДСП 22 мм, две двери, две стеклянные двери, четыре полки, регулируемые опоры, металлические ручки	
4.	Стол компьютерный	Мебель	основное	Стол компьютерный, габариты (ШхГхВ):	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				900x720x755, столешница выполнена из ЛДСП 22 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Опоры из ЛДСП 18 мм. с кромкой ПВХ 2 мм., и комплектуется выдвижной полкой и регулируемыми опорами.	
5.	Кресло компьютерное	Мебель	основное	Ограничение по весу не менее 120 кг, экокожа, металл, размеры (ВхГхШ, мм) 635x420x1015	
6.	Офисный стол, однотумбовый	Мебель	основное	Стол из ЛДСП 20 мм, с кромкой ПВХ 1 мм, размеры (ШГВ, мм) 1300x600x750, тумба с ящиками	
7.	Кресло офисное	Мебель	основное	Ограничение по весу не менее 120 кг, экокожа, металл, размеры (ВГШ, мм) 635, 420, 1015	
8.	Доска письменная	Оборудование	основное	Магнитно-маркерная, размеры (ШВ, мм) 3000x1000, 3 секции, 5 поверхностей	
9.	Мультимедиа проектор (в комплекте)	Оборудование	основное	Проекционная технология DLP, световой поток, лм не менее 3700, контрастность не менее 28000:1, потолочное крепление и HDMI кабель в комплекте, размер проекции по диагонали, м от 0.82 до 7.61	
10.	Экран для проектора	Оборудование	основное	Экран настенный для проектора 120", формат 4:3, диагональ экрана, см не менее 248, матовый белый, монтаж настенный /потолочный	
11.	Шкаф телекоммуникационный, настенный	Оборудование	основное	Размеры 6U (600 × 650), дверь стекло	
12.	Компьютер (в комплекте)	Оборудование	основное	Компьютер персональный, процессор 6-ти ядерный/16GB 3200MHz/512GB SSD/UHD 630/noOS/500W/mATX, монитор 23,8"/1920x1080 (Full HD)/75Гц/250/3000:1, клавиатура+мышь, проводной, 104 кл, 1000DPI, 1.8м, черный	
13.	Многофункциональное устройство (МФУ)	Оборудование	основное	Лазерный монохромный принтер, копир, сканер, Ethernet (RJ-45), USB, A4, разрешение ч/б печати, dpi не менее 600, максимальная скорость монохромной печати, стр./мин. не	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				менее 24	
14.	Коммутатор сетевой (интернет)	ТС	специализированное	Управляемый коммутатор уровня L2+, 24 порта 10/100/1000BASE-T, 4 порта 100/1000BASE-X SFP, 4K VLAN, 16K MAC адресов, консольный порт, встроенный БП разъем питания на	
15.	Программный комплекс оценки знаний	ТС	специализированное	Программный комплекс для оценки знаний членов экипажей морских судов в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, лицензия на 12 рабочих мест и более	
16.	Компьютер (в комплекте)	ТС	основное	Компьютер персональный, процессор 6-ти ядерный/16GB 3200MHz/512GB SSD/UHD 630/noOS/500W/mATX, монитор 23,8"/1920x1080 (Full HD)/75Гц/250/3000:1, клавиатура+мышь, проводной, 104 кл, 1000DPI, 1.8м, черный	
17.		УМК	основное		

Учебный полигон промышленного рыболовства и аквакультуры

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический 2-хместные	Мебель	основное	Материал каркаса металл, Материал столешницы ЛДСП, Высота, 760 мм Глубина, 500 мм, Ширина, 1200 мм	ПМ.06* Выполнение работ по рабочей профессии 12380 Изготовитель орудий лова
2.	Стул ученический	Мебель	основное	Материал каркаса металл, Материал сидения и спинки фанера, Высота, 840 мм Глубина, 380 мм Ширина, 380 мм	
3.	Шкаф	Мебель	основное	закрытый с 4-мя дверцами изготовлен из ДСП 16 мм. с кромкой ПВХ 0,45 мм,	
4.	Классная доска	Мебель	основное	Меловая классная доска	ПМ. 03 Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства
5.	Стенды	УМК	специализированное	Стенды: такелажные изделия, огон с нахлестом, огон комбинированный, огон грузовой морские узлы, соединение сетных полотен, сетевые полотна, клинообразная рвань в кромке крыла, чинка клинообразной рвани в кромке	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				крыла, чинка посадочной кромки на прибавку 2-м ряду	
6.	Макеты орудий промышленного лова	УМК	специализиро- ванное	макет трала	
7.	Элементы оснастки орудий лова	УМК	специализиро- ванное	Бобинец, кухтыль, резиновая катушка, грунтозная катушка	

Лаборатория инженерной графики

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место обучающегося: стол ученический	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	ОП.07 Инженерная графика
2.	Рабочее место обучающегося: стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
3.	Рабочее место преподавателя: офисный стол	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	
4.	Рабочее место преподавателя: стул преподавателя	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
5.	Шкаф	Мебель	основное	Шкаф деревянный с полками	
6.	Классная доска	Мебель	основное	Меловая классная доска с двумя поворотными рабочими поверхностями	
7.	Набор чертежных принадлежностей	Оборудование	специализиро- ванное	набор карандашей различной твердости, циркуль (готовальня в футляре), набор чертежных инструментов (угольники 30, 45 градусов), линейки 20-40 см, лекало, трафареты окружностей эллипсов, цветные карандаши 2х контрастных цветов, чертежная бумага для графических работ, ватман формат А4 (210/297 мм), рабочая тетрадь в клетку формата А4 210*297 для лекций и практических занятий, точилка, ластик	
8.	Сборочные узлы, в том числе в разрезе	Оборудование	специализиро- ванное	Материальное обеспечение практических занятий (карточки, задания по изучаемым темам), учебники, плакаты, справочники, сборники заданий для практических занятий, набор измерительных инструментов для эскизирования. Набор деталей для заданий,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				детали, содержащие резьбу, набор сборочных единиц в разрезе для выполнения задания сборочный чертёж, инструменты для измерения (штангенциркуль, резьбомеры)	
9.	Контрольно-измерительные инструменты и приборы	Оборудование	специализированное	штангенциркули, микрометры, штангенрейсмас, штангенглубиномер, нутромер 10 микрометрический, скоба микрометрическая, индикатор часового типа	
10.	Кодопозитивы по черчению	Оборудование	специализированное	Набор чертежей и наглядных изображений по изучаемым темам для проецирования на доску во время лекционного объяснения	
11.	Плакаты, таблицы, схемы	УМК	специализированное	Сборочные чертежи с детализированием	
12.	Техническая документация	УМК	специализированное	Образцы графических работ	
13.	Стенды	УМК	специализированное	Правила выполнения чертежей: Линии чертежа, форматы, Основная надпись, масштабы, чертежный шрифт	
14.					

Лаборатория материаловедения и технической механики

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	основное	Стол на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб, материал столешницы ЛДСП, габариты (ДхШ): 1200х500 мм, высота 760-820 мм	ОП.02 Техническая механика; ОП 03 Материаловедение
2.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический усиленный, регулируемый № 5-7, на металлокаркасе из тонкостенного стального профиля квадратного сечения, фанеры толщиной 9мм	
3.	Офисный стол, однотумбовый	Мебель	основное	Стол из ЛДСП 20 мм, с кромкой ПВХ 1 мм, размеры (ШГВ, мм) 1300х600х750, тумба с ящиками	
4.	Кресло офисное	Мебель	основное	Ограничение по весу не менее 120 кг, экокожа, металл, размеры (ВхГхШ, мм) 635х420х1015	
5.	Шкаф-стеллаж	Мебель	основное	Шкаф-стеллаж размером ШхГхВ мм 800х400х2000, изготовлен из ЛДСП 22 мм, две двери, две стеклянные двери, четыре полки, регулируемые опоры, металлические ручки.	
6.	Мультимедиа проектор (в комплекте)	Оборудование	специализированное	Проекторная технология DLP, световой поток, лм не менее 3700, контрастность не менее 28000:1, потолочное крепление и HDMI кабель в	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				комплекте, размер проекции по диагонали, м от 0.82 до 7.61	
7.	Экран для проектора	Оборудование	специализированное	Экран настенный для проектора 120", формат 4:3, диагональ экрана, см не менее 248, матовый белый, монтаж настенный /потолочный	
8.	Типовой комплект учебного оборудования «Механические свойства материалов»	Оборудование	специализированное	Стенд с силовой рамой, устройством нагружения образцов на сжатие с возможностью измерения усилий, устройством реверса для нагружения образцов на растяжение, устройством измерения перемещений захватов.	
9.	Набор измерительных приборов по материаловедению	Оборудование	специализированное	Линейка металлическая измерительная 150 мм ГОСТ 427-75 с поверкой, Цифровой микрометр 25-50мм/1-2"*0.001мм/0.00005", Штангенциркуль	
10.	Компьютер (в комплекте)	ТС	основное	Компьютер персональный, процессор 6-ти ядерный/16GB 3200MHz/512GB SSD/UHD 630/noOS/500W/mATX, монитор 23,8"/1920x1080 (Full HD)/75Гц/250/3000:1, клавиатура+мышь, проводной, 104 кл, 1000DPI, 1.8м, черный	
11.	Многофункциональное устройство (МФУ)	ТС	основное	Лазерный монохромный принтер, копир, сканер, Ethernet (RJ-45), USB, A4, разрешение ч/б печати, dpi не менее 600, максимальная скорость монохромной печати, стр./мин. не менее 24	

Зона по видам работ такелажные работы и размещение груза

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Шкаф-стеллаж	Мебель	основное	Шкаф-стеллаж размером ШхГхВ мм 800х400х2000, изготовлен из ЛДСП 22 мм, две двери, две стеклянные двери, четыре полки, регулируемые опоры, металлические ручки	ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова; ПМ. 03 Изготовление и
2.	Табурет промышленный, винтовой	Мебель	основное	Табурет винтовой, стальной каркас с винтовой опорой, оснащен специальным кольцом-подставкой для ног, регулируемым по высоте. Сиденье с изменяющейся высотой от 530 до 670 мм.	
3.	Офисный стол, однотумбовый	Мебель	основное	Стол из ЛДСП 20 мм, с кромкой ПВХ 1 мм,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				размеры (ШГВ, мм) 1300х600х750, тумба с ящиками	ремонт орудий промышленного рыболовства ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 13482 Матрос ПМ.06* Выполнение работ по рабочей профессии 12380 Изготовитель орудий лова
4.	Кресло офисное	Мебель	основное	Ограничение по весу не менее 120 кг, экокожа, металл, размеры (ВхГхШ, мм) 635х420х1015	
5.	Мультимедиа проектор (в комплекте)	Оборудование	основное	Проекционная технология DLP, световой поток, лм не менее 3700, контрастность не менее 28000:1, потолочное крепление и HDMI кабель в комплекте, размер проекции по диагонали, м от 0.82 до 7.61	
6.	Экран для проектора	Оборудование	основное	Экран настенный для проектора 120", формат 4:3, диагональ экрана, см не менее 248, матовый белый, монтаж настенный /потолочный	
7.	Доска письменная	Оборудование	основное	Магнитно-маркерная, размеры (ШВ, мм) 3000х1000, 3 секции, 5 поверхностей	
8.	Верстак слесарный с тисками	Оборудование	специализированное	Слесарный верстак с экраном и тисками (тиски с наковаленкой), размер ШхГхВ: 1200х700х1700	
9.	Набор слесарного и такелажного инструмента	Оборудование	специализированное	В комплект входят: молоток слесарный (0,5 кг); рулетка измерительная (2 м); мушкель такелажный; пробойник (конопатка); зубило (20 мм х 200 мм); свайка (300 мм); долото плотницкое (20 мм); клещи универсальные (200 мм); бурав спиральный (18 мм); нож такелажный; сумка,	
10.	Компьютер (в комплекте)	ТС	основное	Компьютер персональный, процессор 6-ти ядерный/16GB 3200MHz/512GB SSD/UHD 630/noOS/500W/mATX, монитор 23,8"/1920x1080 (Full HD)/75Гц/250/3000:1, клавиатура+мышь, проводной, 104 кл, 1000DPI, 1.8м, черный	
11.	Многофункциональное устройство (МФУ)	ТС	основное	Лазерный монохромный принтер, копир, сканер, Ethernet (RJ-45), USB, A4, разрешение ч/б печати, dpi не менее 600, максимальная скорость монохромной печати, стр./мин. не менее 24	

Зона по видам работ слесарно-токарная

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Шкаф (металлический) для хранения рабочей одежды	Мебель	основное	Шкаф для раздевалок четырехстворчатый с полкой под обувь, размеры ВхШхГ: 1860х1200х500 мм	ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 13482 Матрос ПМ.06* Выполнение работ по рабочей профессии 12380 Изготовитель орудий лова
2.	Стеллаж лабораторный металлический для инструментов и инвентаря	Мебель	основное	Стеллаж лабораторный СТ-12-4 (1000х400х2000)	
3.	ерстак слесарный с тисками, с тумбой и защитным экраном	Мебель	основное	Тип конструкции - разборный, ВхГхШ - 1200х700х1705 мм, защитный экран – есть, столешница - стальная, количество тумб – 1, тиски – есть, покрытие - полимерно-порошковое	
4.	Табурет промышленный, винтовой	Мебель	основное	Табурет винтовой, стальной каркас с винтовой опорой, оснащен специальным кольцом-подставкой для ног, регулируемым по высоте. Сиденье с изменяющейся высотой от 530 до 670 мм	
5.	Офисный стол, однотумбовый	Мебель	основное	Стол из ЛДСП 20 мм, с кромкой ПВХ 1 мм, размеры (ШГВ, мм) 1300х600х750, тумба с ящиками	
6.	Кресло офисное	Мебель	основное	Ограничение по весу не менее 120 кг, экокожа, металл, размеры (ВхГхШ, мм) 635х420х1015	
7.	Мультимедиа проектор (в комплекте)	Оборудование	основное	Проекционная технология DLP, световой поток, лм не менее 3700, контрастность не менее 28000:1, потолочное крепление и HDMI кабель в комплекте, размер проекции по диагонали, м от 0.82 до 7.61	
8.	Экран для проектора	Оборудование	основное	Экран настенный для проектора 120", формат 4:3, диагональ экрана, см не менее 248, матовый белый, монтаж настенный /потолочный	
9.	Доска письменная	Оборудование	основное	Магнитно-маркерная, размеры (ШВ, мм) 3000х1000, 3 секции, 5 поверхностей	
10.	Шкаф телекоммуникационный, настенный	Оборудование	специализированное	Размеры 6U (600 × 650), дверь стекло	
11.	Ленточно-шлифовальный станок,	Оборудование	специализированное	Материал обработки - металл, пластик, дерево;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	настольный			скорость движения ленты - 570/1140 м/мин; вес - до 50 кг	
12.	Машина заточная, напольная	Оборудование	специализированное	Станок с подставкой, частота вращения шпинделя - 1450 об/мин, диаметр диска - 300 мм, подсветка, наличие защитного экрана, вес - до 100 кг	
13.	Комплект слесарных инструментов	Оборудование	специализированное	Ножовка по металлу, молоток, рулетка (длина 2 м., ширина 12.5 мм), комбинированные пассатижи 150 мм; бокорезы диагональные 150 мм, ключ разводной; нож с выдвижным лезвием; отвертки	
14.	Модуль-подставка под станок	Оборудование	специализированное	1-2 тумбовый, нагрузка 500-1000 кг, размеры ВхШхГ 860х1200х685 мм	
15.	Станок сверлильный, настольный	Оборудование	специализированное	Число скоростей - 12, мах размер сверла - 16, тип сверлильного патрона - ключевой, вес - до 50 кг	
16.	Станок токарный по металлу	Оборудование	специализированное	Частота вращения шпинделя 125-2000 об/мин, число скоростей - 6, диаметр сквозного отверстия шпинделя - до 25 мм, вес- до 130 кг	
17.	Станок фрезерный универсальный	Оборудование	специализированное	Тип станка - универсальный; возможность переустановки шпинделя в горизонтальное положение; движение рабочего стола по осям X,Y и Z; возможность поворота головы влево и вправо на 45 град; регулировка частоты вращения. Размеры ШхГхВ: 900х900х700	
18.	Коммутатор сетевой (интернет)	ТС	специализированное	Управляемый коммутатор уровня L2+, 24 порта 10/100/1000BASE-T, 4 порта 100/1000BASE-X SFP, 4K VLAN, 16K MAC адресов, консольный порт, встроенный БП разъем питания на передней панели, 100-240В AC, размеры ШхГхВ (440х200х44 мм)	
19.	Компьютер (в комплекте)	ТС	основное	Компьютер персональный, процессор 6-ти ядерный/16GB 3200MHz/512GB SSD/UHD 630/noOS/500W/mATX, монитор 23,8"/1920x1080	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(Full HD)/75Гц/250/3000:1, клавиатура+мышь, проводной, 104 кл, 1000DPI, 1.8м, черный	
20.	Многофункциональное устройство (МФУ)	ТС	основное	Лазерный монохромный принтер, копир, сканер, Ethernet (RJ-45), USB, A4, разрешение ч/б печати, dpi не менее 600, максимальная скорость монохромной печати, стр./мин. не менее 24	

Зона под вид работ промышленного рыболовства

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	основное	Стол на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб, материал столешницы ЛДСП, габариты (ДхШ): 1200х500 мм, высота 760-820 мм	ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова; ПМ. 03 Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства ПМ.06* Выполнение работ по рабочей профессии 12380 Изготовитель орудий лова
2.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический усиленный, регулируемый № 5-7, на металлокаркасе из тонкостенного стального профиля квадратного сечения, фанеры толщиной 9мм	
3.	Шкаф-стеллаж	Мебель	основное	Шкаф-стеллаж размером ШхГхВ мм 800х400х2000, изготовлен из ЛДСП 22 мм, две двери, две стеклянные двери, четыре полки, регулируемые опоры, металлические ручки.	
4.	Офисный стол, однотумбовый	Мебель	основное	Стол из ЛДСП 20 мм, с кромкой ПВХ 1 мм, размеры (ШГВ, мм) 1300х600х750, тумба с ящиками	
5.	Кресло офисное	Мебель	основное	Ограничение по весу не менее 120 кг, экокожа, металл, размеры (ВхГхШ, мм) 635х420х1015	
6.	Мультимедиа проектор (в комплекте)	Оборудование	основное	Проекторная технология DLP, световой поток, лм не менее 3700, контрастность не менее 28000:1, потолочное крепление и HDMI кабель в комплекте, размер проекции по диагонали, м от 0.82 до 7.61	
7.	Экран для проектора	Оборудование	основное	Экран настенный для проектора 120", формат 4:3, диагональ экрана, см не менее 248, матовый	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				белый, монтаж настенный /потолочный	
8.	Система для крепления орудий лова при изготовлении и ремонте	Оборудование	специализированное	Материал ДСП, толщина стенки, не менее 18 мм, внешняя сторона окрашена, угол боковых стен 90°, габаритные размеры (внешние), мм, длина (по фронту) 2400, ширина (ортогонально фронту) 1250,	
9.	Набор инструментов для ремонта сетевого полотна	Оборудование	специализированное	Нож рыболовный, иглица рыболовная, рулетка (длина 2м., ширина 12.5мм), нож с выдвижным лезвием;	
10.	Компьютер (в комплекте)	ТС	основное	Компьютер персональный, процессор 6-ти ядерный/16GB 3200MHz/512GB SSD/UHD 630/noOS/500W/mATX, монитор 23,8"/1920x1080 (Full HD)/75Гц/250/3000:1, клавиатура+мышь, проводной, 104 кл, 1000DPI, 1.8м, черный	
11.	Компьютер (в комплекте)	ТС	основное	Компьютер персональный, процессор 6-ти ядерный/16GB 3200MHz/512GB SSD/UHD 630/noOS/500W/mATX, монитор 23,8"/1920x1080 (Full HD)/75Гц/250/3000:1, клавиатура+мышь, проводной, 104 кл, 1000DPI, 1.8м, черный	
12.	Многофункциональное устройство (МФУ)	ТС	основное	Лазерный монохромный принтер, копир, сканер, Ethernet (RJ-45), USB, A4, разрешение ч/б печати, dpi не менее 600, максимальная скорость монохромной печати, стр./мин. не менее 24	

Рыбопромысловый тренажер

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Макет рыбопромысловой палубы	оборудование	специализированное	Макеты лебедок, траловых досок, модель разноглубинного трала, грузовые блоки	ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					орудий лова; ПМ.06* Выполнение работ по рабочей профессии 12380 Изготовитель орудий лова

1.3. Оснащение спортивного комплекса

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Тренажерный зал Спортивное оборудование и инвентарь	Оборудование	специализированное	шведская стенка с турником – 3 шт.; беговая дорожка Oxygen – 1 шт.; брусья – 1 шт.; велотренажер Winner/Oxygen Stealth – 2 шт.; гантели фиксированные обрезиненные – 10 шт.; гантель виниловая – 4 шт.; хромированные гантели – 4 шт.; гиря – 34 шт.; гребная тяга – 2 шт.; груша боксерская Aquabox – 1 шт.; диск обрезиненный – 16 шт.; жим ногами под углом – 1 шт.; рукоять для трицепса с параллельным хватом – 1 шт.; скамья для пресса – 1 шт.; стойка для приседания – 2 шт.; стол для армрестлинга – 1 шт.; тренажер «Баттерфляй» – 1 шт.; тренажер «Горизонтальная гиперэкстензия» – 1 шт.; тренажер «Домкратная стойка со скамьей для пауэрлифтинга» – 1 шт.; тренажер силовой – 1 шт.; тренажер спортивный – 14 шт.; штанга 280кг – 1 шт.; макивара Ray-Sport – 6 шт.; пояс тяжелоатлетический – 8 шт.; секундомер – 13 шт.;	ОУП.10 Физическая культура СГ 04. Физическая культура

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				скамейка гимнастическая – 2 шт.; утяжелитель – 3 шт.	
2.	Танцевальный зал Спортивное оборудование и инвентарь	Оборудование	специализированное	коврик для аэробики – 20 шт.; мяч медицинбол – 59 шт.; обруч металлический – 15 шт.; секундомер – 13 шт.; скамейка гимнастическая – 2 шт.; степ-платформа – 25 шт.; утяжелитель – 3 шт.	
3.	Зал настольного тенниса Спортивное оборудование и инвентарь	Оборудование	специализированное	теннисный стол (профессиональный турнирный) – 6 шт.; сетка к теннисному столу – 6 шт.; ракетка для настольного тенниса (профессиональная) – 12 шт.; шарики для настольного тенниса 1/6 – 345 шт.; табло для настольного тенниса – 6 шт.	
4.	Спортивный зал Спортивное оборудование и инвентарь	Оборудование	специализированное	Часы шахматные (кварцевые) Щиты баскетбольные Ракетки для бадминтона Yonex ArcSaber Z-Slesh Ракетки для бадминтона Nano Speed 9900 Воланы для бадминтона Клюшки для флорбола Конусы пластиковые Мячи баскетбольные Мячи волейбольные Мячи футбольные Секундомеры Сетка для бадминтона Сетка для волейбола Сетка баскетбольная	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы	Мебель	основное	Офисные для коммуникативных работ	информационно-

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Учебные столы	Мебель	основное	Стол компьютерные одноместные	методическое обеспечение общеобразовательного процесса осуществляется по всем предметам, дисциплинам, модулям ОПОП-П
3.	Стулья	Мебель	основное	Стул офисный, каркас не регулируется, изготовлен из металла с защитно - декоративным покрытием. Спинка и сиденье имеют тканевую обивку, фанерное основание	
4.	Стеллажи	Мебель	основное	Стеллажи односторонние деревянно- металлические для размещения книг	
5.	Стеллажи	Мебель	основное	Стеллажи деревянно-металлические для размещения выставок	
6.	Шкафы	Мебель	основное	Шкафы деревянные для хранения документов	
7.	Диван	Мебель	основное	Диван из кожзам для встречи гостей	
8.	Компьютер	ТС	основное	Компьютер персональный	
9.	Монитор	ТС	основное	19 дюймов	
10.	Принтер	ТС	основное	Принтер, чернобелый, А4	
11.	Проектор	ТС	основное	Видеопроектор мультимедийный	
12.	Экран	ТС	основное	Экран проекционный настенный	
13.	Стенды	УМК	основное	Стенды деревянные, пластиковые для размещения информации	

Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол	Мебель	основное	Стол деревянный письменный	информационно- методическое обеспечение общеобразовательного процесса осуществляется по всем предметам, дисциплинам, модулям ОПОП-П
2.	Стулья	Мебель	основное	Стул деревянный со спинкой	
3.	Стеллажи	Мебель	основное	Стеллажи односторонние деревянно- металлические для размещения информации	
4.	Стеллажи	Мебель	основное	Стеллажи двусторонние деревянно- металлические для размещения книг	
5.	Стеллажи	Мебель	основное	Стеллажи двусторонние деревянные для размещения книг	
6.	Стеллажи	Мебель	основное	Стеллажи деревянно-металлические для	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				размещения выставок	
7.	Шкаф	Мебель	основное	Шкаф деревянный для хранения документов	
8.	Компьютер	ТС	основное	Компьютер персональный	
9.	Монитор	ТС	основное	19 дюймов	
10.	Принтер	ТС	основное	Принтер, чернобелый, А4	
11.	Сканер	ТС	основное	Планшетный тип сканера, А4	

АКТОВЫЙ ЗАЛ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Театральные кресла	Мебель	основное	Предназначено для установки в актовых залах: организаций, институтах, училищах и школах. чехол кресла "шитый".	информационно-методическое обеспечение общеобразовательного процесса осуществляется по всем предметам, дисциплинам, модулям ОПОП-П
2.	Проектор	Оборудование	основное	Видеопроектор мультимедийный Проектор Epson EB-X72 1024x768, 2000:1, 2000 лм, LCD	
3.	Экран	ТС	основное	Экран P200*200 см.формат 1:1	
4.	Монитор	ТС	основное	Монитор Belinea 1730S1 (17" LCD)	
5.	Системный блок	ТС	основное	ПК C-G440/GB GA-H61M-S1/2G/250G	
6.	Колонки	ТС	основное		
7.	Пианино	Оборудование	основное		
8.	Микшерский пульт	ТС	основное		
9.	Радиомикрофоны	ТС	основное		
10.	Стойки «Журавли»	Оборудование	основное		
11.	Пюпитр стеклянный	Оборудование	основное		

1.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	MS Office 2010	90	Все учебные дисциплины Общепрофессионального цикла
2.	1С Проф	1	ОП.12ц Цифровые экономические системы в профессиональной деятельности
3.	ПО «КОМПАС- 3D» ПО Средства автоматического проектирования	1	МДК.03.02 Системы автоматизированного проектирования (САПР) орудий промышленного рыболовства

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Требования к проведению демонстрационного экзамена	5
Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)	6
Примерная структура программы ГИА	6
1. Основные положения	6
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	7
3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации.....	10
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации	13
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся	18
6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....	20
Приложения:	20

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по 35.02.11 Промышленное рыболовство, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство присваивается квалификация: техник.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1. Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота;	ПМ. 01 Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота
ВД 2. Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства	ПМ. 02 Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова
ВД 3. Изготовление и ремонт орудий	ПМ. 03 Изготовление и ремонт орудий

промышленного рыболовства	промышленного рыболовства
ВД 4. Управление работами в области промышленного рыболовства	ПМ. 04 Управление работами в области промышленного рыболовства.
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 13482 Матрос
ВД 7ц. Обеспечение по запросу связи между судами, береговыми организациями и службами	ОП.12. Цифровые экономические системы в профессиональной деятельности
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии 12380 Изготовитель орудий лова

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1. Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота;	ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми лебедками различных систем
	ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота
	ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару
ВД 2. Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства	ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова
	ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова
	ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова
ВД 3. Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	ПК 3.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.
	ПК 3.2. Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства
	ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте
	ПК 3.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства
	ПК 3.5. использовать САРП для создания чертежей тралов
	ПК 3.6. Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
ВД 4. Управление работами в области промышленного рыболовства	ПК 4.1. Планировать основные показатели промышленного рыболовства
	ПК 4.2. Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива
	ПК 4.3. Вести учетно-отчетную документацию
	ПК 4.4. Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных технологий
	ПК 4.5. Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических

	ресурсов; организацию работы промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Выполнять обязанности по несению безопасных вахт
	ПК 5.2. Выживать в море в случае оставления судна
	ПК 5.3. Сводить к минимуму риски пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
	ПК 5.4. Бороться с огнем и тушение пожара
	ПК 5.5. Принимать немедленные меры при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
	ПК 5.6. Соблюдать порядок действий при авариях
	ПК 5.7. Применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
	ПК 5.8. Соблюдать технику безопасности
	ПК 5.9. Содействовать установлению эффективного общения на судне
	ПК 5.10. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
	ПК 5.11. Понимать и применять необходимые меры для управления усталостью
	ПК 5.12. Поддерживать условия, установленные в плане охраны судна
	ПК 5.13. Распознавать риски и угрозы, затрагивающих охрану
	ПК 5.14. Проводить регулярные проверки охраны на судне
	ПК 5.15. Надлежаще использовать оборудования и системы охраны, если они имеются
	ПК 5.16. Выполнять судовые работы и операции
	ПК 5.17. Соблюдать требования безопасности плавания
ВД 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы для ремонта и изготовления крабовых ловушек
	ПК 6.2. Выполнять операции по сборке и ремонту крабовых ловушек
ВД 7ц. Обеспечение по запросу связи между судами, береговыми организациями и службами	ПК 7.1. Выполнять работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами
	ПК 7.2. Выполнять работы по созданию и сбору данных их обработке и анализу, а так же автоматизации процессов
	ПК 7.3. Обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде

Выпускники, освоившие программу по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной

договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы),

в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих

в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель

и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки

специалистов среднего звена по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2022 г. № 410;
- Профессиональный стандарт "Матрос", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 марта 2023 г. № 122н
- Профессиональный стандарт "Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2020 г. № 604н
- Профессиональный стандарт "Оператор системы управления движением судов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2018 г. № 392н
- Профессиональный стандарт "Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 октября 2020 г. № 712
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- форма государственной итоговой аттестации;
- объем времени на проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- требования к дипломной работе;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Данная программа доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02. Промышленное рыболовство от 07.06.2022 № 410.

Настоящая Программа включает общую характеристику форм государственной итоговой аттестации, правила организации и проведения ГИА, перечень компетенций,

которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования и может быть использована для ГИА очной формы обучения.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

1. Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.

ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми лебедками различных систем;

ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;

ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару;

2. Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства.

ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова;

ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова;

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных

биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

3. Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства.

ПК 3.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.

ПК 3.2. Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства;

ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте;

ПК 3.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства;

ПК 3.5. использовать САРП для создания чертежей тралов;

ПК 3.6. Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

4. Управление работами в области промышленного рыболовства.

ПК 4.1. Планировать основные показатели промышленного рыболовства;

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива;

ПК 4.3. Вести учетно-отчетную документацию;

ПК 4.4. Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных технологий;

ПК 4.5. Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; организацию работы промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Выполнять обязанности по несению безопасных вахт;

ПК 5.2. Выживать в море в случае оставления судна;

ПК 5.3. Сводить к минимуму риски пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром;

ПК 5.4. Бороться с огнем и тушение пожара;

ПК 5.5. Принимать немедленные меры при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи;

ПК 5.6. Соблюдать порядок действий при авариях;

ПК 5.7. Применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды;

ПК 5.8. Соблюдать технику безопасности;

ПК 5.9. Содействовать установлению эффективного общения на судне;

ПК 5.10. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне;

ПК 5.11. Понимать и применять необходимые меры для управления усталостью;

ПК 5.12. Поддерживать условия, установленные в плане охраны судна;

ПК 5.13. Распознавать риски и угрозы, затрагивающих охрану;

ПК 5.14. Проводить регулярные проверки охраны на судне;

ПК 5.15. Надлежаще использовать оборудования и системы охраны, если они имеются;

ПК 5.16. Выполнять судовые работы и операции;

ПК 5.17. Соблюдать требования безопасности плавания;

6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы для ремонта и изготовления крабовых ловушек;

ПК 6.2. Выполнять операции по сборке и ремонту крабовых ловушек.

7ц. Обеспечение по запросу связи между судами, береговыми организациями и службами.

ПК 7.1. Выполнять работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами;

ПК 7.2. Выполнять работы по созданию и сбору данных их обработке и анализу, а так же автоматизации процессов;

ПК 7.3. Обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определение соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику по результатам ГИА квалификации «техник» и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по программе установлена форма государственной итоговой аттестации: демонстрационный экзамен профильного уровня и защита дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей.

Выполнение и защита дипломного проекта (работы) является обязательным завершающим этапом среднего профессионального образования, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения. Его успешное прохождение является необходимым условием присвоения выпускникам квалификации дипломированного специалиста среднего звена – «техник» по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство..

Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом и целей среднего

профессионального образования в частности, дипломный проект (работа) имеет свои специфические особенности, связанные с ее основной функцией – итоговым контролем и оценкой качества образовательного процесса. При этом, предъявляются требования к содержанию, качеству выполнения и защиты дипломного проекта (работы), которые сводятся к следующему:

- уметь выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать в работе информационно-коммуникационные технологии;
- уметь осуществлять поиск научно-технической информации и работать со специальной литературой;
- грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, излагать содержание выполненной работы.

В соответствии с утвержденными ученым советом ФГБОУ ВО «МАУ» программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство на проведение государственной итоговой аттестации отводится 216 часов (6 недель), в т.ч:

- на подготовку к демонстрационному экзамену – 1 недели;
- на проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя;
- на подготовку дипломного проекта (работы) – 3 недели;
- на защиту дипломного проекта (работы) – 1 недели.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы):

- тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования;
- темы дипломного проекта (работы) (приложение А) согласовываются с предприятиями (базами производственной (преддипломной) практики, если дипломный проект (работа) выполняется по заказу предприятия (организации), то тема дипломного проекта (работы) разрабатывается на основании технического задания заказчика;
- студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения;
- после согласования тематики дипломного проекта (работы) приказом начальника колледжа проходит утверждение и закрепление за студентами темы дипломного проекта (работы) и назначение руководителей дипломного проекта (работы) из числа работников отраслевых предприятий и организаций, ведущих преподавателей, а также консультантов по разделам дипломного проекта (работы) при необходимости;

Устанавливаются сроки проведения нормоконтроля не позднее даты, указанной в расписании ГИА.

Структурными элементами дипломного проекта (работы) являются: титульный

лист, задание на выполнение дипломной работы, содержание, пояснительная записка.

Пояснительная записка включает в себя:

- титульный лист;
- задание на дипломный проект (работу) (приложение Б);
- содержание;
- введение;
- анализ производственно – хозяйственной деятельности объекта исследования и технико– экономическое обоснование темы дипломного проекта (работы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- отзыв (приложение В);
- рецензию (приложение Г).

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в работе решений. Объем пояснительной записки должен составлять не менее 40 страниц печатного текста. Структура и содержание разделов пояснительной записки определяются в зависимости от темы дипломного проекта (работы) и могут изменяться.

Индивидуальное задание по теме дипломного проекта (работы), где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования к каждой части, рассматривается и подписывается руководителем дипломного проекта (работы) и утверждается начальником колледжа

Выдача задания на дипломный проект (работу) студента должна состояться не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики и должна сопровождаться консультацией со стороны руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем работы, принцип разработки и оформления.

Информация о выполнении календарного графика отражается в отзыве руководителя дипломного проекта (работы).

Требования к выполнению дипломного проекта (работы).

Общее руководство и контроль над ходом выполнения дипломного проекта (работы) осуществляет руководитель дипломного проекта (работы).

Выполнение дипломного проекта (работы) осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане.

Дипломный проект (работа), выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, передается руководителю дипломного проекта (работы) для заключительного контроля. Руководитель ставит подписи на титульном листе, на первом листе пояснительной записки, затем пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненного дипломного проекта (работы), проводит анализ хода его выполнения, дает характеристику работы выпускника и выставляет оценку. Отзыв руководителя дипломного проекта (работы) о работе выпускника является основанием для допуска студента к рецензированию дипломной работы.

Пояснительная записка дипломного проекта (работы) вместе с заданием и письменным отзывом руководителя дипломного проекта (работы) предъявляются студентом начальнику отделения.

Рецензирование выполненных дипломных проектов (работ) осуществляется специалистами из числа работников отраслевых предприятий и организаций, которые определяли тематику дипломной работы, или преподавателями вузов.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию на нее;
- оценка качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);
- оценка степени разработки поставленных вопросов и практической значимости дипломного проекта (работы);
- общая оценка качества выполнения дипломного проекта (работы).

Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

Во время защиты студент вправе согласиться или не согласиться с рецензией, обосновав свой выбор.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в специализированной аудитории. Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием, экраном.

При проведении ГИА обеспечивается доступ к информационному сопровождению, в обязательном порядке включающему:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499);
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06- 846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «МАУ»;
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся в ФГАОУ ВО «МАУ» по образовательным программам среднего профессионального образования;
- оценочные материалы для демонстрационного экзамена, размещенные на сайте ЕСАТ - Единая система актуальных требований (figro.ru);
- литература (учебная, научная, специальная, периодические издания) по

специальности.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии со сводным графиком проведения демонстрационного экзамена и КОД.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации, проводимый на первом этапе ГИА.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство проводится на профильном уровне на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Для проведения демонстрационного экзамена в состав ГЭК включают экспертную группу. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов Агентства, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. Аккредитация площадки подтверждается электронным аттестатом. За каждой площадкой закрепляется главный эксперт.

Колледж самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самом техникуме, так и в другой

организации на основании договора о взаимодействии. Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена. ЦПДЭ должен быть оборудован и оснащен в соответствии с комплектом оценочной документации.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе интернет мониторинга с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с расписанием, утверждаемым образовательной организацией и согласованным с ГЭК не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Распределение учебной группы на экзаменационные группы производится с учетом пропускной способности ЦПДЭ, продолжительности экзамена и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОДу, с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – тьютор (ассистент)).

Все вышеуказанные лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность и обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

– не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Главный эксперт находится в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена и осуществляет контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Члены государственной экзаменационной комиссии, не являющиеся экспертами демонстрационного экзамена, находятся на площадке в качестве наблюдателей, не участвуют в работе экспертной группы.

Все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением выпускников и экспертов и других участников, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения главного эксперта.

Результаты демонстрационного экзамена выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.
- Выпускники обязаны:
- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь

при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники также могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена. Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

В случае досрочного завершения экзамена выпускником по независящим от него причинам результаты оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника принимается решение об аннулировании результатов экзамена, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Для проведения защиты дипломного проекта (работы) создается государственная экзаменационная комиссия численностью не менее 5 человек согласно Положению о государственной итоговой аттестации ФГАОУ ВО «МАУ». В состав ГЭК по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство входят:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя ГЭК;
- члены комиссии;
- преподаватели дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство;
- секретарь ГЭК.

Работа ГЭК начинается в первый день проведения ГИА и заканчивается в последний день проведения ГИА. На первом заседании ГЭК председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ГИА.

Защита дипломных работ производится на открытом заседании ГЭК. На защиту дипломного проекта (работы) студента отводится до 45 минут.

Процедура ГИА включает доклад студента (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы студента на поставленные вопросы, чтение отзыва и рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта (работы), присуждение квалификации и особое мнение членов

комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Протоколы заседаний ГЭК хранятся в делах колледжа в течение установленного срока.

По окончании каждого заседания ГИА выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГЭК. Система оценок ГИА - пятибалльная.

При оценке «неудовлетворительно» студент получает академическую справку установленного образца. ГЭК принимает решение о возможности повторной защиты студентом той же дипломной работы, либо признать целесообразным закрепление за ним нового задания на дипломную работу и допустить к защите, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

По окончании защиты дипломных проектов (работ) председатель ГЭК составляет отчет о работе ГЭК.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Оценка результатов демонстрационного экзамена осуществляется Экспертной группой. Организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом. Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена. Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией. В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Шкала перевода баллов в пятибалльную систему

Использованная шкала перевода баллов в оценку	Процент выполнения задания на оценку "2" (неудовлетворительно)	Процент выполнения задания на оценку "3" (Удовлетворительно)	Процент выполнения задания на оценку "4" (хорошо)	Процент выполнения задания на оценку "5" (отлично)
Рекомендованная	0,00 % - 19,99%	20,00 % - 39,99 %	40,00 % -	70,00 % -

МинПрос, (Р-42)			69,99 %	100,00%
-----------------	--	--	---------	---------

Для определения качества дипломного проекта (работы) предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования одному или нескольким профессиональным модулям ППССЗ;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура работы и культура ее оформления;
- последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов дипломного проекта (работы);
- использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта;
- логические аргументы;
- апробация в среде специалистов - практиков,
- преподавателей, исследователей и т.п.;
- использование современных информационных технологий,
- способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;
- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке дипломного проекта (работы) дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты дипломного проекта (работы), и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его дипломного проекта (работы).

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- качество выполнения пояснительной записки дипломной работы;
- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - Выполненный дипломный проект (работа) подтверждает высокий уровень владения материалом, глубину и прочность полученных знаний, умений и навыков в рамках дипломного проекта (работы). Пояснительная записка оформлена в соответствии с требованиями. Студент осознанно излагает материал, выделяет главные положения, свободно и логично преподносит содержание дипломной работы, владеет профессиональной терминологией. На все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.

«Хорошо» - Выполненный дипломный проект (работа) отвечает основным предъявляемым требованиям. Пояснительная записка имеет достаточный уровень

качества оформления. Студент обстоятельно владеет материалом, осознанно излагает материал, владеет профессиональной терминологией, но допускает отдельные неточности, испытывает затруднения в логике изложения и не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.

«Удовлетворительно» - Выполненный дипломный проект (работа) имеет ряд значительных замечаний, но объем пояснительной записки соответствует требованиям. Студент испытывает затруднения при изложении материала, показывает недостаточное знание профессиональной терминологии, имеет отклонения от требований в оформлении представленных материалов, требует уточняющих вопросов, допускает ошибки в ответах и затрудняется в их устранении.

«Неудовлетворительно» - Выполненный дипломный проект (работа) имеет ряд значительных замечаний, пояснительная записка не соответствует требованиям. Студент имеет отдельные представления об исследуемом проекте, не владеет профессиональной терминологией, оформление пояснительной записки и представленных материалов не соответствует требованиям, не дает ответы на поставленные вопросы.

Результаты оценки заносятся в сводную ведомость результатов защиты дипломного проекта (работы).

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами государственной итоговой аттестации.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня, после объявления результатов государственного испытания.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором МАУ одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

При подтверждении сведений о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации, результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии является окончательным, и пересмотру не подлежит.

Приложения

Приложение А

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для специальности 35.02.11
Промышленное рыболовство

1. Анализ промысловой схемы кошелькового лова на судах «Альпинист – 503».
2. Контроль орудий промышленного рыболовства в традиционных районах промысла Северо-Восточной Атлантики.
3. Обоснование анализа промысловой схемы рыбодобывающего судна при траловом лове.
4. Обоснование основных параметров промысловых машин, механизмов и устройств, на примере ваерных и траловых лебедек.
5. Основные направления в механизации и автоматизации процессов добычи гидробионтов при подледном лове во внутренних водоёмах РФ.
6. Процессы и операции, связанные с эксплуатацией орудий промышленного рыболовства с применением гидротранспорта.
7. Пути увеличения тягового усилия фрикционных неводовыборочных машин и комплексов.
8. Разработка методики вооружения и ремонта тралов в судовых условиях.
9. Разработка модернизированной промысловой схемы тралового лова на БМРТ пр. В – 408 «Иван Бочков».
10. Тактика и техника лова гидробионтов донными тралями в Северо-Восточной Атлантике.
11. Технологические процессы при промысле нерыбных объектов.
12. Технология изготовления и ремонта закидных неводов.
13. Технология изготовления и ремонта кошельковых неводов.
14. Технология изготовления и ремонта тралирующих орудий лова.
15. Устройство, технология вооружения и ремонта ярусных порядков крабового лова.
16. Эксплуатация грузовых устройств на судах рыбопромыслового флота.
17. Эксплуатация донных ярусов в Северо-Восточной Атлантике с применением средств механизации и автоматизации.
18. Эксплуатация и техническое обслуживание ярусных порядков крабового лова в Баренцевом море.
19. Эксплуатация кошельковых неводов.
20. Эксплуатация орудий промышленного рыболовства, на судах ТСМ типа «Орлёнок», проекта «Атлантик – 333».
21. Эксплуатация орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств на судах БМРТ проекта В – 408, типа «Иван Бочков».
22. Эксплуатация разноглубинных тралов в ЦВА.

СОГЛАСОВАНО
должность, организация

_____ ФИО

«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник «ММРК имени И.И. Месяцева»
ФГАОУ ВО МАУ

_____ И.В. Артеменко

«__» _____ 2024 г.

Задание на дипломный проект (работу)

Обучающемуся IV курса, группы _____,
специальности 35.02. Промышленное рыболовство

_____ фамилия, имя, отчество

Тема дипломного проекта (работы):

«_____».

Перечень вопросов подлежащих разработке дипломного проекта (работы):

Введение. _____

1. _____

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

2. _____

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

3. Расчетная часть проекта

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

Заключение

Список использованной литературы

Примерный баланс времени при выполнении выпускником дипломного проекта (работы):

Введение – 1 день

1 раздел – 7 дней

2 раздел – 7 дней

3 раздел – 7 дней

Заключение – 2 дня

Наименование предприятия, на котором проходит преддипломная практика:

Фамилия и должность руководителя дипломного проекта (работы): _____

Дата выдачи задания на дипломный проект (работу): «__» _____ 20__ г.

Срок окончания работы: «__» _____ 20__ г.

Рассмотрено методической комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла специальностей отделения промышленного рыболовства
«____» _____ 20____ г. Протокол № ____

Председатель МК _____ ФИО
подпись

Руководитель дипломного проекта (работы) _____ ФИО
подпись

Форма отзыва руководителя
ОТЗЫВ
на дипломный проект (работу)

фамилия, имя, отчество обучающегося

Дипломный проект (работа) выполнен на тему:

1. Характерные особенности дипломного проекта (работы), его достоинства и недостатки, а так же отношение обучающегося к выполнению дипломного проекта (работы), проявленные (не проявленные) им способности

2. Оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении дипломного проекта (работы)

3. Личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению

4. Вывод о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта (работы) к защите

Руководитель _____
подпись фамилия, имя, отчество

ученая степень, звание, должность, место работы

« _____ » _____ 20__ г.
дата выдачи

« _____ » _____ 20__ г.
дата выдачи

**План мероприятий по подготовке и проведению
демонстрационного экзамена по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационный этап			
1.1	Изучение контрольно-измерительных материалов и инфраструктурных листов	октябрь - январь	ведущие преподаватели дисциплин профессионального цикла
1.2.	Анализ существующей материально-технической базы и определение площадки (кабинета) проведения демонстрационного экзамена по специальности	февраль	
1.3.	Определение количество рабочих мест и участников на демонстрационном экзамене	февраль	
1.4.	Определение дат начала и окончания проведения демонстрационного экзамена	февраль	
1.5.	Оформление заявки для проведения демонстрационного экзамена	февраль	начальник отделения
2. Формирование экспертной группы			
2.1.	Формирование перечня кандидатур для обучения на право оценивания результатов демонстрационного экзамена	март	начальник отделения, ведущие преподаватели дисциплин профессионального цикла
2.2.	формирование предложения по кандидатуре главного эксперта для проведения демонстрационного экзамена	март	
2.3.	Издание приказов о составе ГЭК и экспертов	март	начальник отделения, начальник учебной части
3. Подготовка площадки проведения демонстрационного			
3.1.	Монтаж рабочих мест и оборудования, подключение оборудования	май	технический эксперт
4. Проведение демонстрационного экзамена			
4.1.	Распределение рабочих мест и инструктаж по технике безопасности	июнь	главный эксперт, технический эксперт
4.2.	Проведение процедуры демонстрационного экзамена	июнь	начальник отделения
5. Оценка выполненных заданий, формирование отчетной документации			
5.1.	Проведение процедуры оценивания в соответствии с утвержденными критериями оценивания, определенными в КОД	июнь	экспертная группа
5.2	Оформление ведомостей, протоколов	июнь	экспертная группа
5.3	Мониторинг проведения ДЭ с целью выявления успешных практик проведения ДЭ	июнь	экспертная группа

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по
35.02.11 Промышленное рыболовство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство является приложением к Рабочей программе воспитания ФГАОУ ВО «МАУ».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни для развития страны в целом и своего региона
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствоваться, профессионально расти, прославляя свою специальность 35.02.11 Промышленное рыболовство
Духовно-нравственное воспитание
– обладать сформированными представлениями о значении и ценности специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, знать и соблюдать правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство ориентированный на поиск путей повышения информативности о влиянии на здоровье негативных факторов и возможностей их предупреждения
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
– гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их

освоению
– способный реализовать свой личностный потенциал в выбранной специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство
– самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей профессиональной деятельности
– демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности 35.02.11 Промышленное рыболовство
– ориентированный к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство

- социальные, профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессиональной деятельности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессиональной деятельности
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональной деятельностью
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «информационных стендов», содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство
- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- родительские собрания, проведение обучающих занятий по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 35.02.11 Промышленное рыболовство
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство
– организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 35.02.11 Промышленное рыболовство
– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по своей профессиональной деятельности
– проведение конкурса по итогам профессиональных практик
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» 35.02.11 Промышленное рыболовство
– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
– экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
– использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ММРК им. И.И. Месяцева, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ММРК им. И.И. Месяцева:
– начальник ММРК им. И.И. Месяцева координирует работу субъектов воспитательного процесса, осуществляет контроль за качеством воспитательной работы
– начальник отдела организационно-воспитательной работы осуществляет руководство воспитательной работой
– специалисты по организационно-воспитательной работе с иногородними обучающимися осуществляет руководство воспитательной работой с иногородними обучающимися
– специалисты по организационно-воспитательной работе обеспечивают организационную деятельность по направлениям воспитательной работы
– педагог-психолог осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения
– социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите личности обучающихся
– педагог-организатор содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся расширению социальной сферы в их воспитании
– кураторы учебных групп способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу обучающихся учебной группы в общественных организациях; участвуют в подборе и обучении руководящего актива группы (старосты), способствуют укреплению их авторитета, поддерживают требовательность актива в группе
В реализации программы воспитания принимают участие как преподаватели и работники университета, обеспечивающие работу библиотек, музеев, студий, клубов и пр. Реализация программы осуществляется совместно с отделом воспитательной и социальной работы ФГАОУ ВО «МАУ».

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности специальностью 35.02.11 Промышленное рыболовство:

1. Центра общественного здоровья и медицинской профилактики ГОАУЗ МОЦСВМП
2. ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер
3. Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области
4. Муниципальное автономное учреждения молодежной политики «Объединение молодежных центров». Молодежный центр профилактики
5. Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
6. Отдела полиции № 1 УМВД России по городу Мурманску
7. УГИБДД УМВД России по Мурманской области

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
– Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
– Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
– Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями);
– Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
– ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 года № 460;
– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
– Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации;
– Международная конвенция о подготовке и дипломированных моряков и несении вахты 1978 года (с поправками);
– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения России от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24.08.2022 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
– Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 г. № 2570-р (ред. от 29.04.2021 г.) «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. N 2403-р»);
– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями:
Рыболовецкий колхоз им. М.И. Калинина

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр.:

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 35.02.11 Промышленное рыболовство
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по

специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство
успешное освоение образовательных программ по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство

Формы поощрения:

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в социальных сетях
--

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках подготовки отчета о деятельности ММРК им. М.И. Месяцева за учебный год, включает:

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство
– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
– уровень вовлеченности обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
– включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
– участие обучающихся в конкурсах в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

**Календарный план воспитательной работы
специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1	1 сентября	Начальник ООВР, начальники отделений, кураторы учебных групп
2.	Международный день распространения грамотности Конкурс «Самый грамотный студент».	1-2	10 сентября	Преподаватели, кураторы учебных групп
3.	День полного освобождения Ленинграда. День памяти жертв Холокоста Открытый урок, посвящённый блокаде Ленинграда	1-3	27 декабря	Преподаватели истории
4.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Открытый урок.	1-2	2 февраля	Преподаватели истории
5.	День памяти А.С. Пушкина Литературная акция «Читаем Пушкина»	1-2	10 февраля	Преподаватели литературы и русского языка
6.	Игра-квиз, посвященная Международному дню родного языка	1-2	21 февраля	Преподаватели литературы и русского языка
7.	День защитника Отечества Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!»	1-2	23 февраля	Начальник ООВР, преподаватели физкультуры
8.	Квест-игра «Поехали!», приуроченная к Дню космонавтики	1-2	12 апреля	Педагог-организатор
9.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны. Участие во всероссийском уроке. Участие в проекте «Без срока давности»	1-3	19 апреля	Преподаватели истории, специалисты по ОВР
10.	День славянской письменности и культуры (экскурсии, посещение библиотек)	1-2	24 мая	Преподаватели литературы и русского языка
11.	Пушкинский день России. Экскурсия в центральную библиотеку	1	6 июня	Кураторы учебных групп
12.	День России Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!»	1	12 июня	Преподаватели литературы и русского языка, специалисты по ОВР
2. Кураторство				
13.	«Разговоры о важном»	1	В течении года, каждый понедельник	Кураторы учебных групп
14.	День отца в России	1-4	16 октября	Кураторы учебных групп

	Беседа по теме «Ответственное родительство».			групп
15.	День рождение интернета Беседа, посвящённая кибер безопасности.	1-3	29 октября	Кураторы учебных групп
16.	Международный день толерантности Урок с элементами тренинга «Познай себя!»	1-2	16 ноября	Кураторы учебных групп, педагог-психолог
17.	Классный час «День Героев Отечества»	1-3	9 декабря	Кураторы учебных групп
18.	Участие во всероссийском правовом диктанте. Деловая игра «Твоё право»	1-2	10 декабря	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
19.	Всемирный день театра Посещение театров города	1-2	27 марта	Кураторы учебных групп
20.	Проведение экологической акции «Чистый берег».	1-2	май	Специалисты по ОВР
	3. Наставничество			
1.	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	2-3	октябрь	Преподаватели спец. дисциплин
2.	Международный день пожилых людей Посещение ветеранов колледжа, благотворительная акция «Помощь ветеранам».	1-4	1 октября	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
3.	Всероссийский проект профессиональных проб «Билет в будущее»	1-2	февраль	Начальники отделений
4.	День Победы (День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1942-1945 годов). Встречи с участниками ВОВ, тружениками тыла.	1	5 мая	Кураторы учебных групп
	4. Основные воспитательные мероприятия			
5.	День окончания Второй мировой войны - Памятная акция, в память о погибших войнах Второй мировой войны.	1-4	3 сентября	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
6.	День солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятие «Беслан, мы помним! Мы скорбим», акция «Белый шар».	1-4	3 сентября	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
7.	Посвящение в студенты (курсанты)	1	октябрь	Специалисты по ОВР, кураторы учебных групп
8.	День народного единства Участие во флешмобах. в акциях, приуроченных к празднику.	1-3	4 ноября	Специалисты по ОВР
9.	День матери в России Организация онлайн поздравления	1-4	26 ноября	Специалисты по ОВР, кураторы

	мамам. Конкурс литературных произведений, посвящённых матери.			учебных групп
10.	День государственного герба Российской Федерации. Урок «История Российского герба»	1-2	30 ноября	Кураторы учебных групп
11.	День неизвестного солдата Участие в проектах «Без срока давности»	1-4	3 декабря	Специалисты по ОВР
12.	День Конституции Российской Федерации Беседы среди несовершеннолетних обучающихся. «Что должен знать подросток о правонарушениях».	1-2	12 декабря	Кураторы учебных групп
13.	День рождения колледжа Праздничный концерт Конкурс поздравительных видеороликов.	1-4	17 декабря	Педагог- организатор, кураторы учебных групп
14.	День российского студента Конкурсное мероприятие «Студентам посвящается!»	1-4	25 января	Педагог-организатор
15.	День защитника Отечества Торжественный концерт	1-4	23 февраля	Педагог- организатор, специалисты по ОВР
16.	Международный женский день Конкурсное мероприятие «А ну- ка, девушки» Праздничный концерт	1-4	8 марта	Педагог- организатор, специалисты по ОВР
17.	Акция и концерт в честь Дня воссоединения Крыма с Россией.	1-3	18 марта	Специалисты по ОВР
18.	Масленица – гуляния на плачу колледжа	1-4	апрель	Специалисты по ОВР
19.	Праздник Весны и Труда Участие в проведении праздничных мероприятий на муниципальном уровне	1-4	1 мая	Специалисты по ОВР
20.	День Победы (День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1942-1945 годов). Праздничный концерт «За Победу!».	1-2	9 мая	Начальник ООВР, специалисты по ОВР
21.	Участие во всероссийских акциях в честь Победы (Окна победы, Синий платочек, Города-Герои и т.д.)	1-4	1-15 мая	Специалисты по ОВР
22.	День памяти и скорби Участие во всероссийских и городских акциях.	1	22 июня	Специалисты по ОВР
23.	День молодежи Участие во всероссийских и городских акциях.	1-3	27 июня	Специалисты по ОВР
5.Организация предметно-пространственной среды				

1.	День СПО Информационные часы в музее истории техникума «Без истории нет будущего».	1-4	2 октября	Преподаватели истории, педагог-организатор
2.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Конкурс на лучшее исполнение гимна РФ среди учебных групп и отделений	1-4	декабрь	Педагог-организатор, специалисты по ОВР
3.	День космонавтики Посещение планетария ММРК	1	12 апреля	Кураторы учебных групп
4.	Торжественное мероприятие, приуроченное к окончанию обучения в колледже	4	июнь	Педагог-организатор, специалисты по ОВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Проведение родительских собраний	1-2	сентябрь, февраль	Начальники отделений
2.	Посвящение в студенты (курсанты)	1	октябрь	Специалисты по ОВР
3.	Торжественное мероприятие, приуроченное к окончанию обучения в колледже	4	июнь	Педагог-организатор, специалисты по ОВР
7. Самоуправление				
4.	Презентация общественных объединений, секций, студий, Студенческого совета.	1	сентябрь	Педагог-организатор
5.	Международный день толерантности Акция «Неделя добрых дел». Участие в акциях на платформе «Мы Вместе»	1-2	16 ноября	Педагог-организатор, специалисты по ОВР
6.	День матери в России Акция «Неделя добрых дел». Участие в акциях на платформе «Мы Вместе»	1-4	26 ноября	Педагог-организатор, специалисты по ОВР
7.	День добровольца (волонтера) Участие в онлайн проектах, акциях на платформе «Большая перемена», «Мы Вместе».	1-4	5 декабря	Педагог-организатор
8.	Проведение благотворительной акции «подари чудо детям»	1-4	10-20 декабря	Педагог-организатор, социальный педагог
9.	Всемирный день проявление доброты Социальная акция «Помоги другу»	1-4	февраль	Педагог-организатор, социальный педагог
10.	День местного самоуправления. Проведения дня самоуправления «Студенты рулят!» с участием представителей Студенческого управления и актива колледжа	1-2	апрель	Педагог-организатор
8. Профилактика и безопасность				

1.	Открытый урок ОБЖ (уроке подготовки детей в действиях в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях). Урок – инструктаж с элементами тренинга.	1-4	4 сентября	Преподаватели ОБЖ, кураторы учебных групп
2.	Неделя безопасности дорожного движения Беседа по теме «Вместе за безопасность дорожного движения».	1-4	25-30 сентября	Кураторы учебных групп
3.	Презентация спортивных секций, студий, волонтерского отряда.	1-4	сентябрь	Руководители спортивных кружков и секций, преподаватели физкультуры, кураторы учебных групп
4.	Всероссийская межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети России» Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, ГОЧС, УФСБ, МЧС, с работниками Госавтоинспекции, отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков	1-4	1-15 ноября, 1-15 апреля	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Всемирный день борьбы со СПИДом Профилактическое мероприятие в рамках Дня борьбы со СПИДом	1-4	1 декабря	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны). Практическое мероприятия с сотрудниками служб МЧС	1-2	1 марта	Социальный педагог, специалисты по ОВР
7.	Месячник антинаркотической направленности. Встречи с представителями ПДН и КДН, по теме антинаркотической пропаганды, беседы	1-2	1-30 июня	Социальный педагог, педагог-психолог
8.	Конкурс видеороликов антинаркотической направленности.	1-4	1-30 июня	Социальный педагог, педагог-психолог
9.	Урок, с элементами инструктажа по тематике «Мое безопасное лето»	1-3	19 июня	Специалисты по ОВР
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	День СПО Конкурс видеороликов «Мой колледж», «Моя будущая профессия».	1-4	октябрь	Начальник ООВР, специалисты по ОВР
2.	День карьеры. Организация экскурсий на предприятия города.	1-4	октябрь	Специалисты по ОВР, преподаватели спец.дисциплин

3.	День карьеры. Круглый стол «Встреча с работодателями»	3-4	октябрь	Специалисты по ОВР, преподаватели спец. дисциплин
4.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4	ноябрь	Начальник ООВР, специалисты по ОВР
5.	Встречи с руководителями организаций района по поводу трудоустройства.	4	декабрь	Начальник ООВР, начальники отделений
6.	Неделя без турникета Посещение студентами колледжа объектов социальных партнёров, предприятий.	3-4	7-14 апреля	Начальники отделений, специалисты по ОВР
7.	«День карьеры» Круглый стол по вопросам трудоустройства. Встреча с будущими работодателями.	3-4	апрель	Начальники отделений, специалисты по ОВР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Квест для студентов первого курса	1	1 сентября	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
2.	Введение в профессию, проведение мероприятий профессиональной направленности «Путь в профессию».	1	сентябрь	Кураторы учебных групп, преподаватели
3.	Участие студентов колледжа в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства	3-4	февраль	Начальники отделений